

國立臺南第一高級中學

課程諮詢輔導手冊





● 目錄

一、認識臺南一中

1-1 學校願景.....	4
1-2 學生圖像.....	5
1-3 課程地圖.....	6
1-4 課程設計.....	15
1-5 課程總體計畫.....	21
1-6 畢業條件.....	23

二、選課攻略

2-1 多元選修.....	26
2-2 彈性學習-週期性課程.....	32

三、學習興趣探索

3-1 認識學群.....	36
3-2 班群與學群	45
3-3 相關探索資源	46

四、學習歷程指南

4-1 認識學習歷程.....	48
4-2 學習成果製作.....	53
4-3 學習成果上傳.....	58
4-4 相關資源介紹.....	60

五、自主學習導引

5-1 認識自主學習	62
5-2 自主學習計畫實施規範	66
5-3 自主學習計畫安排與撰寫... ..	68
5-4 可用資源介紹	72

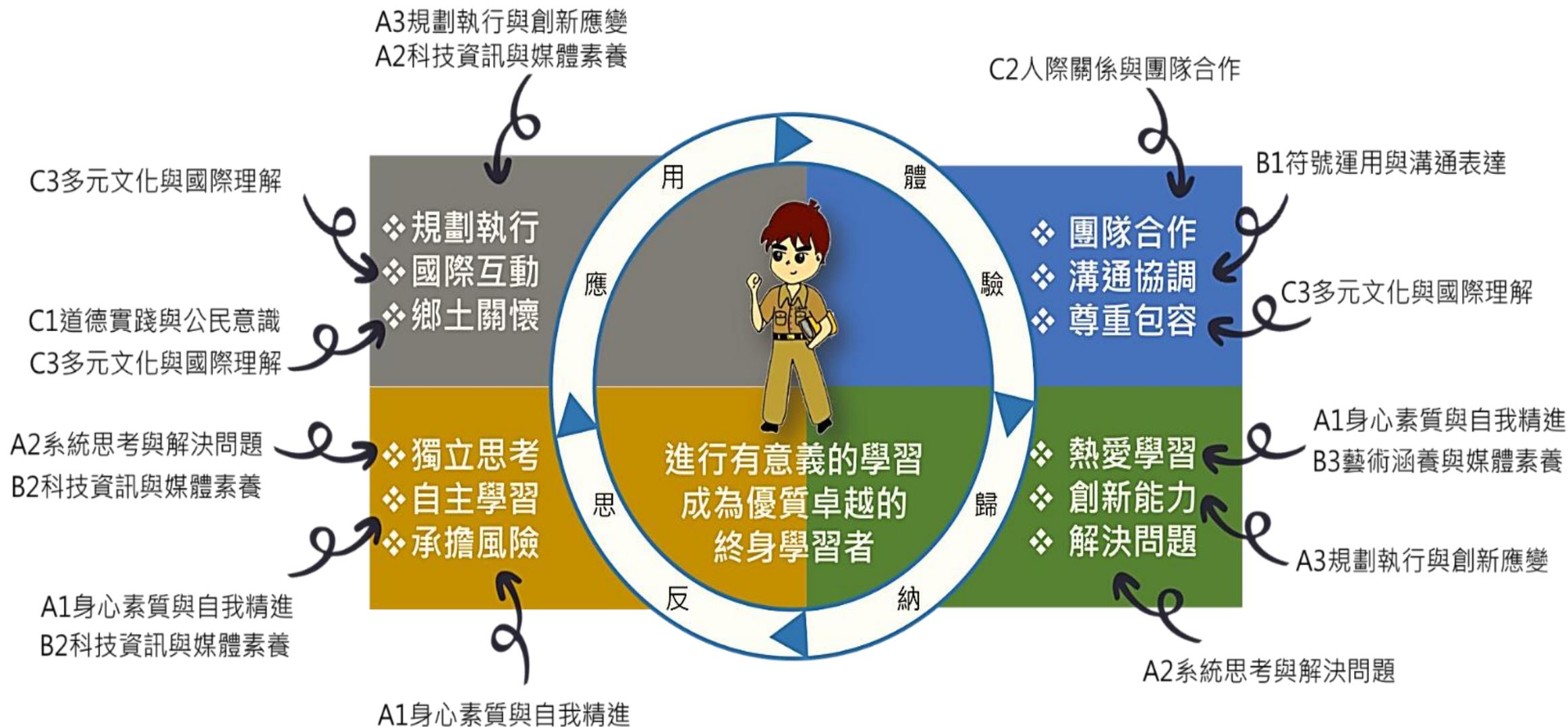


認識臺南一中

1-1學校願景



1-2 學生圖像



1-3課程地圖

國立臺南第一高級中學課程地圖

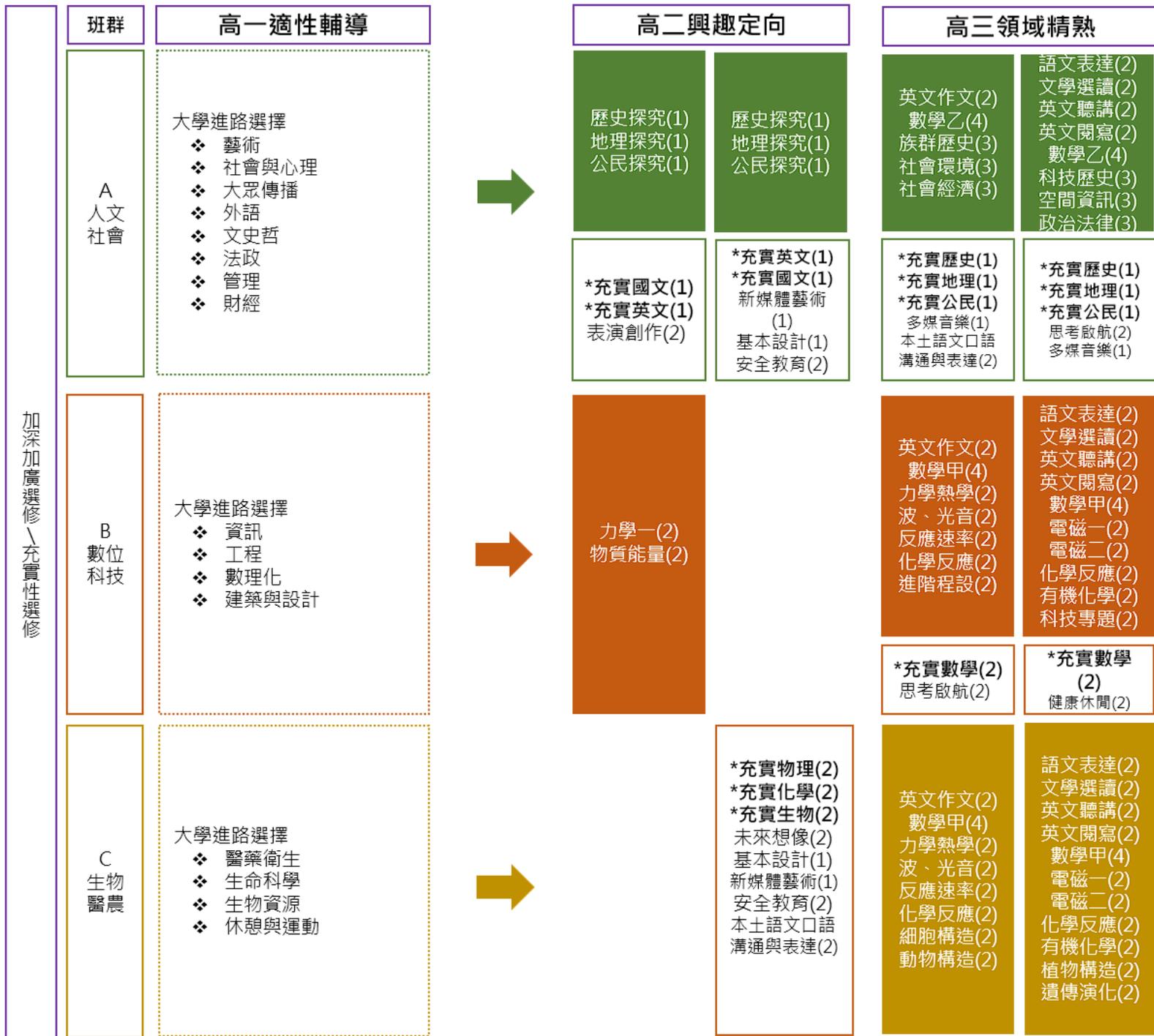
		高一		高二		高三	
部定必修	語文領域	國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)	
		英語文(4)	英語文(4)	英語文(4)	英語文(4)	英語文(2)	
		本土語文/ 臺灣手語 (1)	本土語文/ 臺灣手語 (1)				
	數學領域	數學(4)	數學(4)	BC班群 數學A/B(4)	數學A/B(4)		
				A班群 數學A/B(4)	數學A/B(4)		
	社會科學領域	歷史(2)	歷史(2)	歷史(2)			
		地理(2)	地理(2)	地理(2)			
		公民與社會 (2)	公民與社會 (2)	公民與社會(2)			
	自然科學領域	化學(2)		A班群 物理(2)			
		地球科學(2)		B班群 物理(1)	物理(1)		
				C班群 物理(1)	物理(1)		
		自然探究 實作(2)	自然探究 實作(2)	A班群 生物(2)			
	藝術領域	音樂(1)	音樂(1)	B班群 生物(2)		音樂(1)	音樂(1)
美術(2)		C班群 生物(2)		美術(2)			
綜合領域	生涯規劃(1)	生命教育(1)	家政(2)		藝術生活(2)		
科技領域	資訊科技(2)		生活科技(2)		健護(1)	健護(1)	
健體領域	體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	
其他			全民國防(2)				

國立臺南第一高級中學課程地圖

	高一	
校訂必修		
多元選修	多元選修(2)	多元選修(2)
彈性/團體	彈性學習(2)	彈性學習(2)
	團體活動(2)	團體活動(2)

高二		高三	
竹園專題 探索(2)	竹園專題 探索(2)		
多元選修(1)	多元選修(1)		
彈性學習(3) 多元選修①	彈性學習(3) 多元選修①	彈性學習(3)	彈性學習(3)
團體活動(2)	團體活動(2)	團體活動(2)	團體活動(2)

國立臺南第一高級中學課程地圖



1-3課程地圖

國立臺南第一高級中學課程地圖

數理優班

		高一		高二		高三		
部 定 必 修	語文領域	國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)		
		英語文(4)	英語文(4)	英語文(4)	英語文(4)	英語文(2)		
						本土語文/ 臺灣手語 (1)		
	數學領域	數學(3)	數學(3)	數學A/B(3)	數學A/B(3)			
	社會 科學 領域			歷史(2)		歷史(2)		
		地理(2)			地理(2)			
		公民與社會 (2)				公民與社會 (2)		
	自然 科學 領域	化學(2)						
			物理(2)					
			生物(2)					
	地球科學(2)							
藝術領域		美術(1)		音樂(1)		音樂(1)	美術(1)	
綜合領域						藝術生活(1)	藝術生活(1)	
科技領域	資訊科技(2)						家政(2)	
健體領域						生涯規劃(1)	生命教育(1)	
其他						生活科技(2)		
多元選修		體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	健護(1)	健護(1)	
						體育(2)	體育(2)	
				全民國防(1)	全民國防(1)			
			多元選修(2)	多元選修(2)	多元選修(2)			

國立臺南第一高級中學課程地圖

雙語教育實驗班

		高一	高二	高三	
部定必修	語文領域	國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)	國語文(4)
		英語文(4)	英語文(4)	英語文(4)	英語文(2)
		本土語言/臺灣手語(1)	本土語言/臺灣手語(1)		
	數學領域	數學(4)	數學(4)	數學A/B(4)	數學A/B(4)
	社會科學領域	歷史(2)		歷史(2)	
			地理(2)		地理(2)
		公民與社會(2)		公民與社會(2)	
	自然科學領域	物理(含探究與實作)(2)		物理(1)	物理(1)
		化學(2)			
			生物(含探究與實作)(2)	生物(2)	
			地球科學(2)		
	藝術領域		美術(2)		音樂(1)
				音樂(2)	美術(1)
	綜合領域		生命教育(1)		藝術與生活(2)
		生涯規畫(1)			家政(2)
	科技領域		生活科技(2)		
健體領域		資訊科技(2)		健康與護理(2)	健康與護理(2)
	體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)
其他	全民國防(1)	全民國防(1)			
彈性/團體	團體活動(2)	團體活動(2)	團體活動(2)	團體活動(2)	團體活動(2)
	彈性學習(2)	彈性學習(2)	彈性學習(3)	彈性學習(3)	彈性學習(3)

國立臺南第一高級中學課程地圖

雙語教育實驗班

	高一		高二		高三	
校定必修			竹園專題探索 (2)	竹園專題探索 (2)		
多元選修	多元選修(2)	多元選修(2)	多元選修(1)	多元選修(1)		
補強性選修			補強性選修(2)			
加深加廣 選修			力學一(2) 物質與能量(2)	基本設計(1) 新媒體藝術(1)	力學二(2) 波動、光及聲 音(2) 物 質構造與反應 速度(2) 化學 反應與平衡一 (2) 細胞與 遺傳(2) 動物體的構造 與功能(2)	電磁現象一(2) 電磁現象二與 量子現象(2) 化學反應與平 衡二(2) 有 機化學與應用 科技(2) 生命 的起源與植物 體的構造與功 能(2) 生態、 演化及生物多 樣性(2)
實驗課程	旅遊與文化(2)	閱讀與討論(2)	新聞英文(2)	SDGs國際議題 探討(2)		

1-3課程地圖

國立臺南第一高級中學課程地圖

數理優班



國立臺南第一高級中學課程地圖

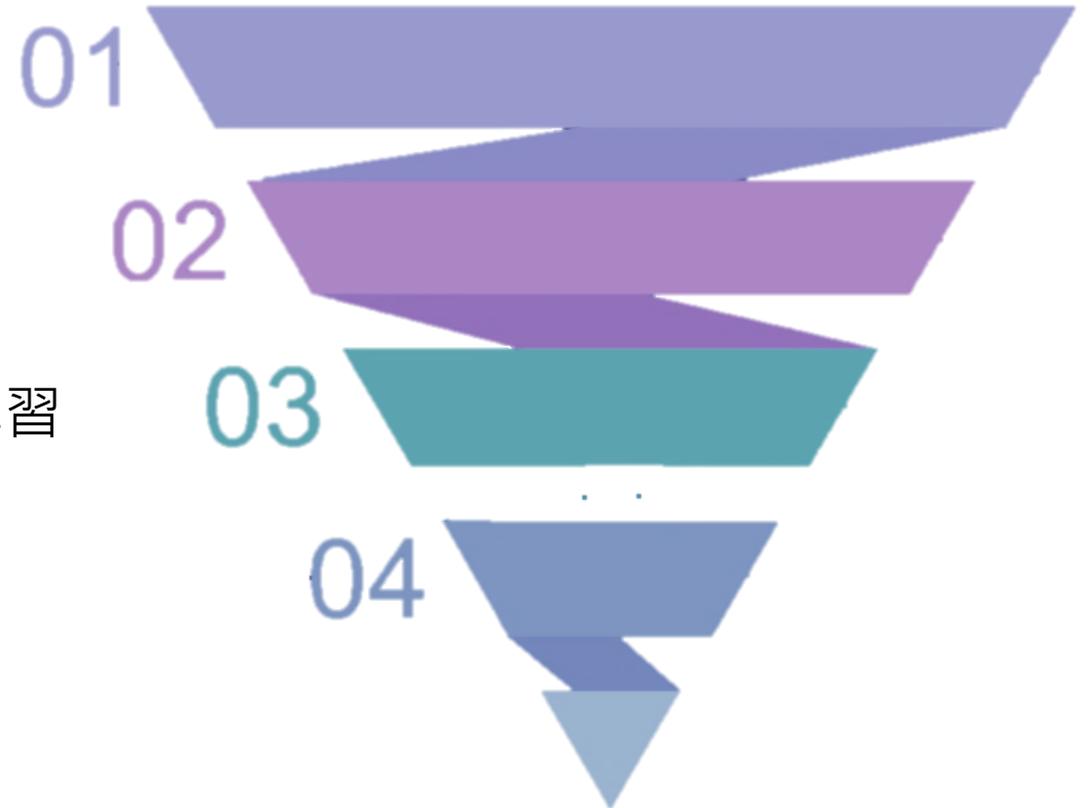
科學班

部定 必修	語文 領域	國語文(3)	國語文(3)	國語文(3)	國語文(3)	國語文(4)	國語文(4)	
		英語文(2)	英語文(2)	英語文(3)	英語文(3)	英語文(4)	英語文(4)	
		本土語言/臺灣 手語(1)	本土語言/臺灣 手語(1)					
	數學 領域	數學(6)	數學(6)	數學(4)				
	社會 科學 領域	歷史(1)	歷史(1)					
				地理(1)	地理(1)			
				公民與社會(1)	公民與社會(1)			
	自然 科學 領域	物理(2)						
		化學(2)						
		生物(3)						
		地球科學(3)						
	藝術 領域			美術(2)			藝術與生活(2)	
	綜合 領域	生命教育(1)						生涯規畫(1)
	科技 領域		資訊科技(2)					
健體 領域	體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)				
其他			全民國防(1)	全民國防(1)				
彈性/團體	團體活動(2)	團體活動(2)	團體活動(2)	團體活動(2)	團體活動(2)	團體活動(2)		
	彈性學習(2)	彈性學習(2)	彈性學習(2)	彈性學習(2)				

	高一	高二	高三
校定必修			數學(4)
	物理(2)	物理(5)	物理(5)
	化學(2)	化學(4)	化學(4)
	生物(3)	生物(3)	生物(3)
			生活科技(2)
大學修課			個別科學研究(2)
			個別科學研究(2)
多元選修	國學欣賞(1)	國學欣賞(1)	國學欣賞(1)
	英文寫作(2)	英文寫作(2)	英文寫作(1)
	專題導論(3)		
		專題研究(3)	專題研究(3)
			專題研究(3)
			竹園數學(2)
	竹園化學(3)	竹園化學(2)	竹園數學(1)
			竹園數學(1)
			竹園化學(1)
			竹園化學(1)
			竹園生物(1)
			竹園生物(1)
		竹園地球科學(1)	
		運動新視野(2)	
		運動新視野(2)	
		健護與生活(2)	
		音樂欣賞(2)	

課程設計說明

- 採由廣而深的「漏斗式」設計概念
- 高一採通識教育：
 - 各領域部定課程→認識各學習領域
 - 生涯規劃課程→認識高中並規劃未來學習
- 高二、三採精深與拓廣：
 - 學習領域細分→深
 - 跨領域學習→廣



(一)班群區分緣由

面對108 新課綱，學生更需重視學習需求及未來生涯目標。依103至105學年度的學生選組分析，於本校課程規劃上，先將本校分為3個班群，並依此規劃課程：

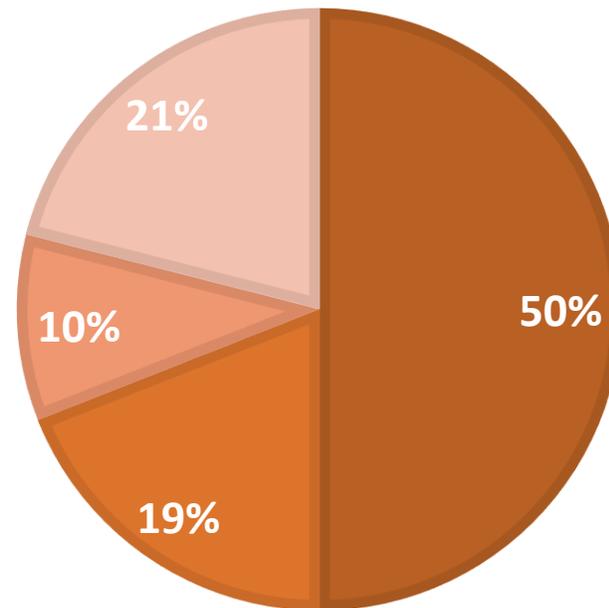
人文社會班群

數位科技班群

生物醫農班群

臺南一中103~105年學生選組分析

■ 資訊理工 ■ 醫藥衛生 ■ 商管法政 ■ 其他



(二)部定必修課程

- 課程規劃依照108課綱總綱對學習階段安排，詳見課程節數表（111課程總綱）
- 自然科學探究實作課程精神重在探究與實證，為跨域思考能力之本，故規劃於高一時段。
- 藝術領域課程分別開設在高一、高三年段，以培養學生具創作及鑑賞的能力。。



(三)加深加廣選修

依照班群設定之目標，本校規劃不同取向之加深加廣選修課程。依本校學生之生涯選擇，歷年來分布大致穩定，因此在班群分類上，規劃分為三個班群。



(四)多元選修

- 課程內容分為五大領域

語文社會

生命探勝

科學探究

樂活生命

國際視野

1

實施經驗已久，自101學年即辦理

2

師資專業多元，除本校師資，亦與高等教育策略聯明

3

開設課程多元，鼓勵創意、跨領域及協同教學

4

高一、二學生不分班群，跑班上課

5

提供學生在多元課程中，挖掘跨領域創意的可能性

(五)彈性學習

- 目標在於培養學生自由運用時間，及自主學習的能力
- 彈性學習時數規劃：
 - ① 自主學習
 - ② 補強型學習
 - ③ 選手培訓
- 高一：
 - ① 「竹園小學堂」－「性別平等教育」、「網路及資訊安全」、「圖書館利用教育」
 - ② 「週期性課程」：「補強」、「增廣」、
 - ③ 「選手培訓」：國語文競賽、數學能力競賽、TRML、全國科展、各類學科奧林匹亞等，給予學生更多比賽練習及實驗實習的時間。其他課程則由各領域教師規劃為期6週之短期課程。
- 高二：「自主學習時段」，



1-5課程總體計畫

其餘相關課程計畫，請詳見

「國立臺南一中課程總體計畫-適用當學年入學新生」

◎檔案下載路徑：臺南一中網站首頁→【學生專區】→【課程資訊】→【課程總體計畫】



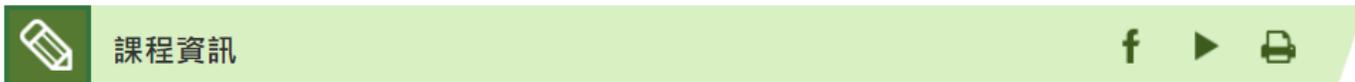
標題	發布單位	公布日期
▶ 重補修 112年度高三及高一二上學期科目重修學分班選課暨繳費事宜公告	教學組	2023-04-10
▶ 課程總體計畫 國立臺南一中課程總體計畫-適用112學年度入學新生	教學組	2023-03-10
▶ 多元選修 111學年度第2學期多元選修選課手冊	教學組	2023-01-19
▶ 教科書版本暨教學進度表 111學年第2學期教科書版本	教學組	2023-01-11
▶ 教科書版本暨教學進度表 111學年第1學期教學預定進度表	教學組	2022-11-30
▶ 重補修 【教學組】公告111年暑假重補修班級上課時間、地點、及分班名單	教學組	2022-07-14
▶ 多元選修 111學年度第1學期多元選修選課手冊	教學組	2022-06-24
▶ 課程總體計畫 國立臺南一中課學生選課輔導手冊-適用111學年度入學新生	教學組	2022-06-24
▶ 課業輔導 111-1課業輔導檢核表	教學組	2022-06-15
▶ 課業輔導 【教學組】111年暑期輔導、111-1課業輔導、111-1教科書購買表單填寫	教學組	2022-06-10

第一頁 上一頁 下一頁 最末頁 1/8 頁 搜尋

其餘相關課程計畫，請詳見

「[國立臺南一中課程總體計畫-適用當學年入學新生](#)」

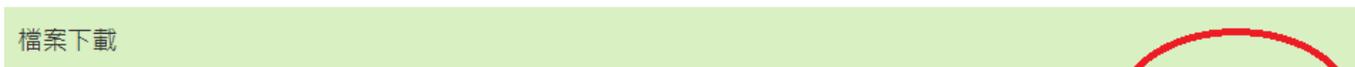
◎檔案下載路徑：臺南一中網站首頁→【學生專區】→【課程資訊】→【課程總體計畫】



國立臺南一中課程總體計畫-適用112學年度入學新生

🕒 2023-03-10

公布單位：教學組



▶112入學課程計畫.pdf



備查文號：
普通班：112年02月08日臺教授國字第1120014234號函備查
學術資優班：112年02月03日臺教授國字第1120010007號函備查
科學班：112年03月03日臺教授國字第1120026932號函備查
實驗班(A)：雙語教育實驗班：112年02月13日臺教授國字第1120006682號函備查

高級中等學校課程計畫

國立臺南一中
學校代碼：210305

普通型課程計畫書

本校111年10月21日111學年度第1次課程發展委員會會議通過

(112學年度入學學生適用)

【核定版】

中華民國112年03月06日

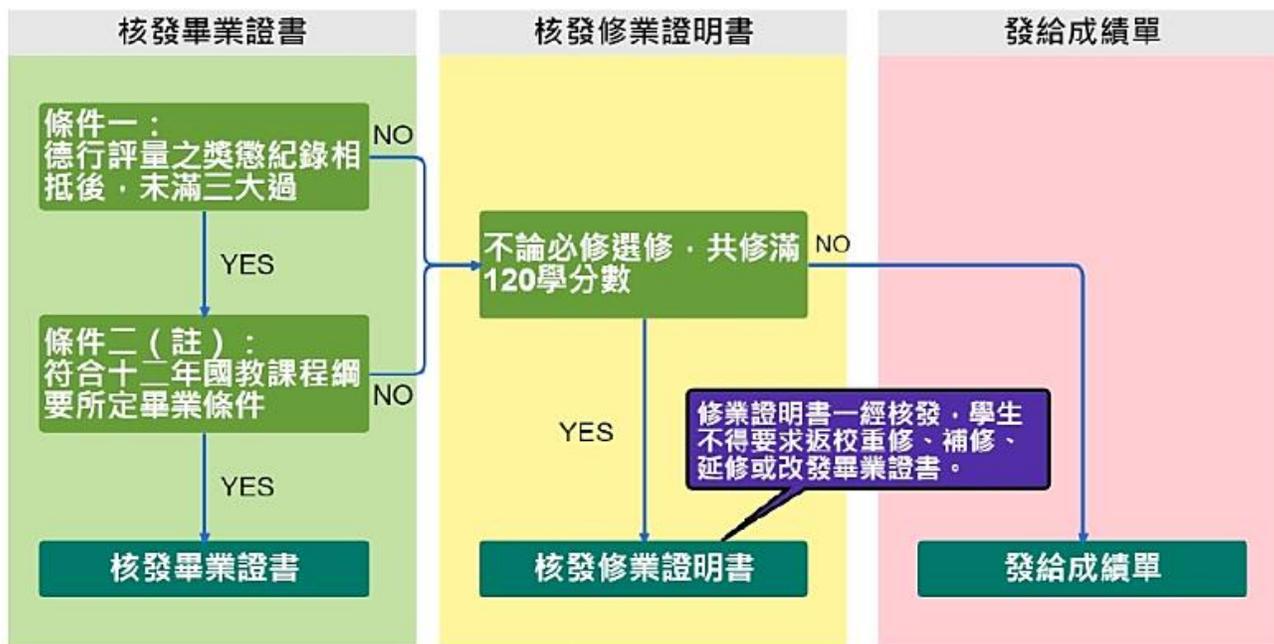
核發畢業證書之條件說明（適用108年8月以後入學學生）

- ◆ 符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：
 - （一）修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。
 - 普通班：
 - （1）共取得**150**個學分；
 - （2）部定必修及校訂必修科目至少取得**102**個學分；
 - （3）選修科目至少取得**40**個學分科目。
 - 資優班：
 - （1）共取得**150**個學分；
 - （2）部定必修一般科目至少**80%**以上科目及格；
 - （3）校訂必修特殊需求領域科目至少**85%**以上科目及格；
 - （4）選修科目至少**70%**以上科目及格。
 - 科學班：
 - （1）共取得**150**個學分；
 - （2）部定必修及校訂必修科目至少取得**102**個學分；
 - （3）選修科目至少取得**40**個學分科目。
 - （二）修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。
- ◆ 核發修業證明書：修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得**120**個畢業應修學分數，而未符合核發畢業證書規定者，發給修業證明書。
- ◆ 不符合核發畢業證書或核發修業證明書者：發給成績單。

國立臺南第一高級中學學生畢業條件說明

※適用 108 學年度入學新生 110 年 08 月 27 日修正

依《高級中等教育法》、《高級中等學校學生學習評量辦法》等相關規定，本校學生畢業條件如下：



核發畢業證書之流程圖
(適用108年8月以後入學學生)

條件二說明：

(一) 普通班、科學班：

- (1) 取得 150 個學分以上；
- (2) 部定必修及校訂必修科目至少取得 102 個學分；
- (3) 選修科目至少取得 40 個學分科目。

(二) 資優班：

- (1) 取得 150 個學分以上；
- (2) 部定必修一般科目至少 80%以上科目及格；
- (3) 校訂必修特殊需求領域科目至少 85%以上科目及格；
- (4) 選修科目至少 70%以上科目及格。

選課攻略



2-1多元選修

1、「多元選修」選課應注意

- * 選項時間
- * 選課操作

◎行政公告及手冊下載路徑：臺南一中網站首頁→【學生專區】→【課程資訊】→【多元選修】

The screenshot shows the website interface for Tainan First Senior High School. At the top, the school's name and logo are visible, along with navigation links like '網站導覽', '相關連結', 'English', '回首頁', 'Aa', and 'Q'. A green navigation bar contains several menu items: '最新消息', '學生專區', '行政處室', '專案計劃', '教職專區', '公開資訊', and '關於本校'. The '學生專區' menu item is circled in red and labeled with a '1'. Below the navigation bar is a large image of the school building. On the left side, there is a sidebar menu under the heading '學生專區' with items: '新生入學', '課程資訊', '學雜費及獎助學金', '學習歷程檔案', '自主學習', and '學生證補發與在學證明'. The '課程資訊' item is circled in red and labeled with a '2'. The main content area shows the '課程資訊' page. At the top of this page, there is a search bar with the text '多元選修' entered, which is circled in red and labeled with a '3'. To the right of the search bar is a search icon, also circled in red and labeled with a '4'. An orange arrow points from the search icon towards the right. Below the search bar, there is a cartoon character and several text boxes with icons, including '相互尊重的智慧', '承擔風險的勇氣', '獨立思考的能力', '熱愛學習的心態', '自主學習的動力', '終身學習', '一中人', '正直負責', '一中人', '創新實踐', '一中人', '人文關懷', '一中人', '團隊合作的技能', '溝通合作的智慧', '創新探究的思維', '解決問題的創意', '規劃執行的精神', and '國際議題的視野', '在地生活的關懷'.

請記得一定要按搜尋

2-1多元選修

課程資訊

多元選修

發布單位

請輸入關鍵字

相互尊重的智慧
承擔風險的勇氣
獨立思考的能力

正直負責
—中人

創新實踐
—中人

熱愛學習的心態
自主學習的動力

終身學習
—中人

人文關懷
—中人

團隊合作的技能
溝通合作的智慧
創新探究的思維
解決問題的創意
規劃執行的精神

國際議題的視野
在地生活的關懷

請注意選課學年及學期

標題	發布單位	公布日期
▶ 【教學組】110-2高一二多元選修加退選說明公告	教學組	2022-02-18
▶ 110學年度第2學期多元選修選課手冊	教學組	2021-01-15
▶ 【教學組】110-1高一二多元選修確認暨場地公告	教學組	2021-09-08
▶ 【教學組】110-1高一二多元選修加退選說明公告	教學組	2021-09-03
▶ 110-1高一二多元選修課程初選結果公告	教學組	2021-08-29
▶ 110-1高一新生多元選修選課說明	教學組	2021-08-26
▶ 110-1高二-多元選修選課公告	教學組	2021-07-30
▶ 110學年度第1學期多元選修選課手冊	教學組	2021-07-01
▶ 109-2多元選修加退選資訊	教學組	2021-02-24
▶ 109學年度第2學期多元選修選課手冊	教學組	2020-12-30

注意選課時間

學生專區

課程資訊

【教學組】110-2高一二多元選修加退選說明公告

2022-02-18

公布單位：教學組

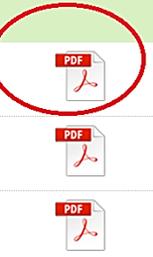
(1)110-2高一二多元選修加退選時間

- 2月19日上午9:00~2月20日晚上10:00

(2)請詳細閱讀附件說明，再進行加退選動作。

注意選課系統操作方式

2



2-1多元選修

多元選修 ▼ 發布單位 ▼ 請輸入關鍵字 🔍

相互尊重的智慧
承擔風險的勇氣
獨立思考的能力

正直負責
—中人

創新實踐
—中人

熱愛學習的心態
自主學習的動力

終身學習
—中人

人文關懷
—中人

團隊合作的技能
溝通合作的智慧
創新探究的思維
解決問題的創意
規劃執行的精神

國際議題的視野
在地生活的關懷

標題	發布單位	公布日期
▶【教學組】110-2高一二元選修加退選說明公告	教學組	2022-02-18
▶110學年度第2學期多元選修選課手冊	教學組	2022-01-15
▶【教學組】110-1高一二元選修確認暨場地公告	教學組	2021-09-08
▶【教學組】110-1高一二元選修加退選說明公告	教學組	2021-09-08
▶110-1高一二元選修課程初選結果公告	教學組	2021-09-08
▶110-1高一新生多元選修選課說明	教學組	2021-09-08
▶110-1高二-多元選修選課公告	教學組	2021-09-08
▶110學年度第1學期多元選修選課手冊	教學組	2021-09-08
▶109-2多元選修加退選資訊	教學組	2021-09-08
▶109學年度第2學期多元選修選課手冊	教學組	2020-09-08

第一頁 上一頁 下一頁 最末頁 1 / 2 頁 搜尋

3

注意選課的課程資訊

學生專區

- 新生入學
- 課程資訊
- 學雜費及獎助學金
- 學習歷程檔案
- 自主學習
- 學生證補發與在學證明

110學年度第2學期多元選修選課手冊

2022-01-15
公布單位：教學組

檔案下載

- ▶110-2高一多元選修選課手冊
- ▶110-2高二多元選修選課手冊

PDF icons

4

◎選課系統路徑：

Step 1 請上學校網站 <http://www.tnfsh.tn.edu.tw>



最下方
請點選【線上選課系統】



校務行政學生查詢系統



學習歷程服務平台



翰林雲端學院



線上選課系統



29 社團選填

Step 2 輸入學號、密碼

國立臺南第一高級中學
學生選課系統

帳號

密碼

登入

即日起，請勿在成績查詢系統更改個人密碼。

未改密碼者，預設密碼為「身份字號」，第一字為大寫

如選課當日流量過大，選課系統會無法顯示，請耐心等待。

其餘選課相關步驟，請至學校網站：

「學生專區」→「課程資訊」→「多元選修」下載《加退選說明手冊》



國立臺南第一高級中學
110學年第2學期高一、二
多元選修課程
&退-加-選&

2、「彈性學習-週期性課程」選課應注意

- * 各時段選項時間
- * 選課操作

◎行政公告及手冊下載路徑：臺南一中網站首頁→【學生專區】→【課程資訊】→【彈性學習-週期性課程】

The screenshot shows the website of Tainan First Senior High School. The navigation bar at the top includes '最新消息', '學生專區', '行政處室', '專案計劃', '教職專區', '公開資訊', and '關於本校'. The '學生專區' menu item is circled in red and labeled with a '1'. Below the navigation bar is a large image of the school building. On the left side, there is a sidebar menu with '學生專區' at the top, followed by '新生入學', '課程資訊', '學雜費及獎助學金', '學習歷程檔案', '自主學習', and '學生證補發與在學證明'. The '課程資訊' menu item is circled in red and labeled with a '2'. The main content area shows the breadcrumb path '首頁 > 學生專區 > 課程資訊' and a sub-menu with '課程資訊' circled in red and labeled with a '3'. Below the sub-menu is a search bar with a dropdown menu showing '彈性學習-週期性課程' circled in red and labeled with a '4'. An arrow points from the search bar to the right, indicating the search process.

請記得一定要按搜尋

2-2彈性學習-週期性課程

學生專區

課程資訊

彈性的學習-週期性課程

課程資訊

相互尊重的智慧
承擔風險的勇氣
獨立思考的能力

正直負責
—中人

創新實踐
—中人

團隊合作的技能
溝通合作的智慧
創新探究的思維
解決問題的創意
規劃執行的精神

熱愛學習的心態
自主學習的動力

終身學習
—中人

人文關懷
—中人

國際議題的視野
在地生活的關懷

標題 **請注意選課學年及學期**

- ▶【教學組】110-2-F-高一彈性學習週期性課程選課結果及場地公告
- ▶110-2-高一彈性學習F時段【選課】公告
- ▶110-2-E週期性課程『動手玩物理』修課同學注意!!!
- ▶【教學組】110-2-E高二自主學習指導公告
- ▶【教學組】110-2-E-高一彈性學習週期性課程選課結果及場地公告
- ▶110-2-高一彈性學習E時段【選課】公告
- ▶【教學組】110-2-D高一彈性學習週期性課程、高二自主學習指導公告
- ▶110-2-高一彈性學習D時段選課公告
- ▶【教學組】110-1-C高一彈性學習週期性課程、高二自主學習公告
- ▶110-1-高一彈性學習C時段選課公告

第一頁 上一頁 下一頁 最末頁 1 / 3 頁

注意選課課程資訊

注意選課時間、方式

學生專區

課程資訊

110-2-高一彈性學習F時段【選課】公告

2022-05-14

公布單位：教學組

110-2-F時段彈性學習選課

- 選課對象：高一全體同學。(119同學不用選課)
- 選課時間：111年5月14日(六) 09:00 ▶5月17日(二) 22:00
- 課程介紹請仔細閱讀附件說明。
- 『生活創意植栽工作坊』此課程需繳交150元材料費。
- 『探索設計藝術領域』此課程需攜帶手機、鉛筆、色鉛筆或麥克筆等上色工具。
- 『地方設計探索』此課程有一周需校外踏查。
- 選課方式與多元選修選課方式相同。

學生選課平台<http://svrsq1.tnfnsh.tn.edu.tw/ElecStd/Login.aspx>

- 如登入選課後出現【已完成選課】，即表示為指定學生課程，將不能再選課。(如：校隊)
- 若有延續課程經老師同意之留班學生，未被指定，請於選課期間至教學組告知，逾期不予受理。

檔案下載

- ▶110-2-F週期性課程介紹

33

◎選課系統路徑與方式：

請參照**多元選修**

★選擇時請注意學年、學期與時段

110-2彈性學習高一週期性課程 《選課步驟》

與『多元選修』選課方式相同



學習興趣探索

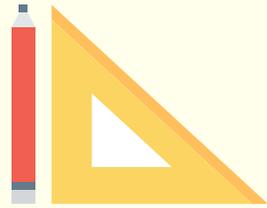
<https://college.edu/wy/digital-learning-center>

18 學群

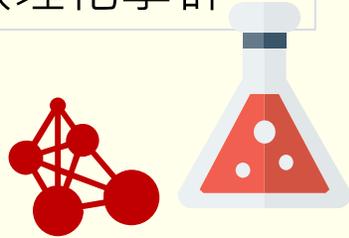
資訊學群



工程學群



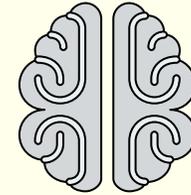
數理化學群



醫藥衛生學群



生命科學學群



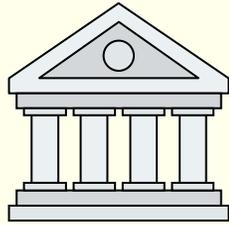
生物資源學群



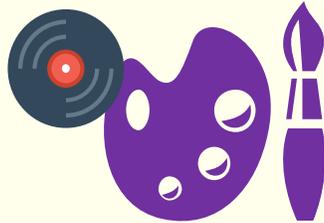
地球與環境學群



建築與設計學群



藝術學群



社會與心理學群



大眾傳播學群



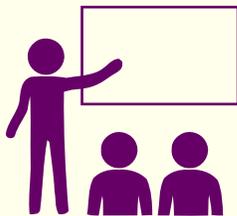
外語學群



文史哲學群



教育學群



法政學群



管理學群



財經學群



遊憩與運動學群



不分系學群



3-1 認識學群

資訊學群



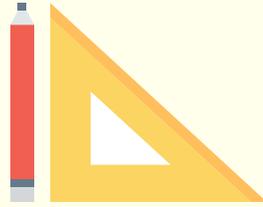
簡要介紹

以資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。

學習內容

資訊學群主要學習電腦的軟硬體結構、各種電腦作業系統的原理，進而瞭解各種電腦程式設計的方法、找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中更包括學習資訊系統的統整規畫與管理，電腦保密方法及電腦病毒防治。

工程學群



簡要介紹

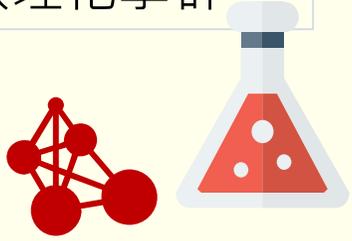
將基礎科學的知識與工程技術結合，依生產實務區分為各專門領域，以培育高層技術人才。包括所有與「工程」相關的學系。

學習內容

電機電子：包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積體電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等。機械工程：包括機械材料與加工方式、機械作用原理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動機原理等。土木工程：包括規劃設計興建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪製工程藍圖、灌溉工程與水土保持等。化學工程：包括化學工業的程序控制與設計、高分子材料的成份與加工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律等。材料工程：包括電子、陶瓷、金屬、高分子等材料的理論基礎、制程、加工與分析檢測，提升高科技產值及發揮技術密集效果。工業管理：工業工程與管理的科際整合，強調以資訊、管理及自動化生產之專業人才培養。

3-1 認識學群

數理化學群



簡要介紹

是所有工程、科學、科技、數位系統運作的基礎知識，數理化學群強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的扎實背景。

學習內容

以基礎自然科學的基礎原理與原則的知識為核心，數理化的探究強調以符號、圖形和數字做邏輯性思考，並且以實驗與實作探究細膩的自然、生物現象。

醫藥衛生學群



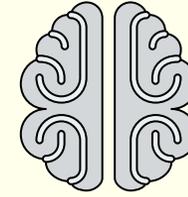
簡要介紹

醫藥衛生學群學習維護人類身心健康相關之知識及技術，從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療。

學習內容

以維護人類身心健康相關為目標之知識及技術，包含生理運作機制、藥物作用機制、疾病與傷害發展與預防等知識技術，在人類身上強調預防與治療的作用與機制。

生命科學學群



簡要介紹

生命科學學群著重於動植物生活型態、生命現象的知識探究，包括生命的發生、遺傳、演化、構造、功能、細胞及分子層次機制等。

學習內容

學習的內容包含了生物生命相關領域的基礎學科，包含生態學、演化學、生理細胞學、分子生物學、基礎醫學、尖端生物科技等主要生命科學領域，以及病毒、微生物、植物、動物等所有生物類，並包含生物工程科技等技術與學理。³⁸

3-1 認識學群

生物資源學群



簡要介紹

生物資源學群強調的是動植物等生物資源的栽培改良及病蟲害防治、家畜的品種改良、畜漁產品的加工利用及研發、森林保護與經營管理、生活環境之設計經營、農業機具的製造與相關技術之訓練等，屬於生物資源與科技整合的學門。

學習內容

生物資源領域有：農藝、畜產、園藝、獸醫、森林、植病、海洋資源。

地球與環境學群



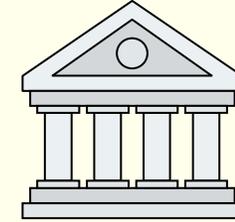
簡要介紹

地球環境學群主要研究人類生存環境的各種自然現象及人文現象、資源的分佈與特色、污染成因與防治，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。

學習內容

以地球的地圈、水圈、氣圈、生物圈等生態系統知識為核心，研究這些地球環境系統上各種現象的成因以及觀察指標設計、以及自然災害防治等，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。

建築與設計學群



簡要介紹

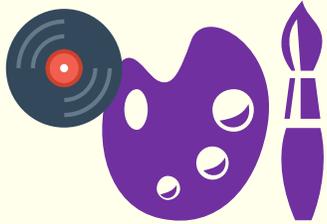
建築設計學群主要探究自然社會環境、都市建築規畫、以及室內設計、商業設計等結合人文藝術與工程技術領域，對物體、空間或環境同時能賦予實用與美學之特性。

學習內容

以人文藝術與數位、工程科技等知識、技術為主，學習圖學、色彩學、設計概念、建築設計、景觀規劃與設計等實用功能及美學整體表達。

3-1 認識學群

藝術學群



簡要介紹

藝術學群包括各類表達形式及創作過程的學習及賞析，結合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受，運用創作者本身意識並配合各項藝術表現的基礎理論，用以詮釋生命的各種可能性。

學習內容

以人文社會、哲學、史學等知識背景為核心，學習各種藝術表達的概念與創作實踐，使用各種物質媒材為基底展現藝術的表達以及創造論述。

社會與心理學群



簡要介紹

社會心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，關懷人類心智行為形成成因、表現形式、後端影響的系統結構、個體心理狀態的探討，並且提供各種助人專業訓練，以提升眾人、個體的生活福祉。

學習內容

著重社會系統與社會學的學習，以及個體內在心理歷程的探究為核心，包含性別、文化、族群、地區、階級、社會公平等的探究，採用量化、質性方法的研究方法進行社會生活現象的分析。

大眾傳播學群



簡要介紹

大眾傳播學群主要學習傳播理論，以各種媒體將訊息以聲音、文字、影像等方式傳遞給人群，包括對訊息收集、媒體認識製作、評估訊息傳播的影響、傳播政策之擬定、傳播機構管理及資訊服務訓練等。

學習內容

大傳相關科系主要課程包括學習公共關係的理論與方法、新聞資料的整理與編輯、採訪新聞事件並寫成報導，還要瞭解影響視聽與傳播工具的發展與應用、學習各類媒體器材的運用與操作方法及管理傳播機構的方法。

3-1 認識學群

外語學群



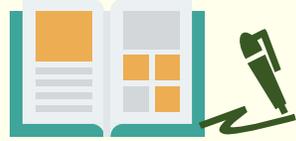
簡要介紹

外語學群主要學習外國語文的聽說讀寫能力，進而瞭解該國的歷史、文學創作及欣賞，並可提升至人類文化、社會政治經濟的深入描述與探究。

學習內容

外語學類的主要課程包括：閱讀及討論外國文學名著、練習用外語表達自己的意思、聽外語錄音帶、觀賞外國戲劇，也要研究各種語言的特色及比較不同國家的文學作品。

文史哲學群



簡要介紹

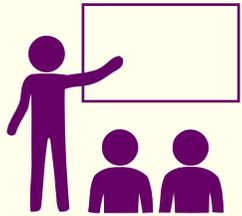
文史哲學群主要以人類發展的思想、軌跡、符號為探究對象，依據人類發展的思想、軌跡、符號等建構人類的樣貌，並且進行區域、文化、時代間的橫向與縱向比較，文學主要培養探究及欣賞文化、運用語文及創作、賞析的能力；史學在瞭解歷史現象的演進、分析、探究與考據；哲學在訓練思考能力以對自我及世界反省。

學習內容

文史學類的大學主要課程包括：瞭解中國歷代文學作品及思想、瞭解中外文化思想的演變、瞭解政治或社會制度與歷史發展的關係、並學習鑒賞歷史文物及搜集、整理地方歷史文獻。哲學學類主要要學習中外哲學史、要瞭解歷代哲學家的思想與影響、瞭解人類對宇宙及世界的觀念、瞭解法律及社會制度設計的原因、假設及社會正義的意義與內涵。課程還包括了研究人的意志是否自由、倫理道德的本質和必要性、探討知識的本質和來源、宗教的本質及心靈和物質的關係。

3-1 認識學群

教育學群



簡要介紹

教育學群依據教育原理與對象需求，探究人類對象的教育目標與教育實務方法，並且比較機構間、區域間的教育特性差異，提供各層級、各領域之教師有效的訓練原理與技術。

學習內容

教育學群主要培養中小學及幼兒教育師資，除各學科領域專業知識外，還要學習教育理論的學習、課程與教材的設計、教學方法、教師應具備的素養等。

法政學群



簡要介紹

法政學群主要探究人類社會運作中相關法律、政治制度的各項層面，包括瞭解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定、社會改革之專業人員。

學習內容

法律主要的課程是要學習及比較我國和其他國家的憲法基本架構內容與法律、認識各種法律下的權力與義務關係、學習民事及刑事案件訴訟程序、財產有關的法律、刑法有關之法律、國際貿易法規及智慧財產權法規等。政治主要課程包括：學習我國政治制度的變遷、政府預算的決策與執行、瞭解各級政府行政的理論與方法、學習政治思想史及對政治思潮的影響、認識國家重要政策形成的過程、學習國際政治與組織以及民意調查的概念及方法等。

3-1 認識學群

管理學群



簡要介紹

管理學群主要處理組織系統內外人事物的各種問題，學習從事溝通協調、領導規劃或系統分析、資源整合等，以促使組織或企業工作流程順暢、工作效率提升、工作環境人性化、合理化，以收最大效益。

學習內容

管理相關學系的課程包括：瞭解企業組織與管理方法、國民就業市場的供需、學習品質管制的觀念與方法、如何有效的經營管理及激勵員工，學習資訊系統的統整規劃與管理、工廠生產作業程式、產品行銷方法及瞭解勞工問題及勞資關係等。

財經學群



簡要介紹

財經學群主要探究財務金融體制與系統運作機制，以資金為供給與需求探討金融體系的運作形式，可以提供對個人、組織、國家、國際等不同層面，在財務規劃與分析之原理概念，財務實務上的配置與管理技術。

學習內容

包括資本市場、財務與會計規劃與分析、金融商品與實作、證券投資分析與配置、固定收益債券及資產管理等領域課程。

遊憩與運動學群



簡要介紹

遊憩運動學群，以有助於人類身心活動運作為核心的理論與實務規劃，包含了觀光休閒活動的投入與產出的規劃與管理，運動科學（運動生理、心理、生物力學等）理論與實務管理。

學習內容

觀光休閒產業經營、觀光運輸與管理、運動科學管理（運動生理、心理、生物力學等）、運動技能之訓練。

不分系學群



簡要介紹

不分系的設計乃是為了突破以往單一學科領域的限制，想要讓學生學習到跨領域的知識內涵，課程結構強調跨領域的自主規劃與學習，即可以人文與科學為核心的文理(Liberal art & Science)、專業(Profession)基礎學習課程，進階以跨領域實作為創新與批判實作，最後專精於特定領域的選擇。故此類別所涵蓋之知識屬性乃跨領域知識組成，非單一知識領域。

由於不分系屬性之學系或學程的學習內容涵蓋甚廣，因此在學類層級中的各項指標，如學習內容、主要學類、知識領域、興趣類型、核心素養、重要學科、加深加廣、多元能力、個人特質與生涯發展等差異甚大，建議您在了解各不分系校系或學程之內涵時，以校系或學程為單位進行資料的查詢認識與比對，本系統亦無法提供學類層級之資訊。

臺南一中班群與大學學群對應

A

A班群
人文社會班群

藝術 社會心理
外語 大眾傳播
教育 文史哲
法政 管理 財經

B

B班群
數位科技班群

資訊
工程
數理化

C

C班群
生物醫農班群

醫藥衛生 生命科學
生物資源 地球環境
建築設計 遊憩運動

3-3 相關探索資源



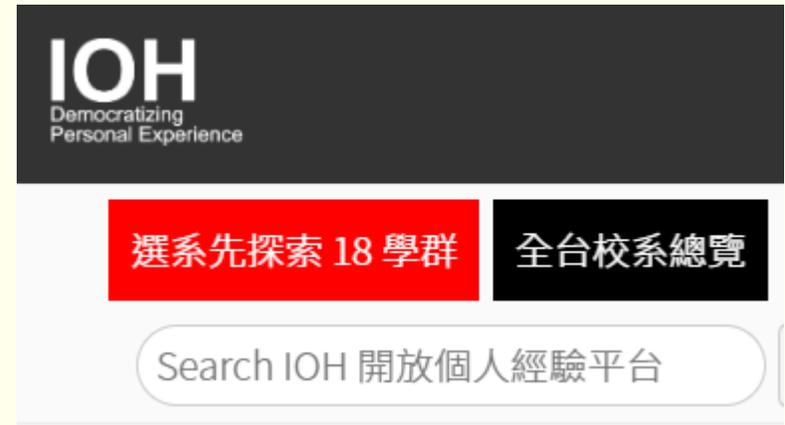
大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才
找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)

<https://collego.edu.tw/>



IOH
Democratizing
Personal Experience

選系先探索 18 學群 全台校系總覽

Search IOH 開放個人經驗平台

<https://ioh.tw/>

學習歷程指南

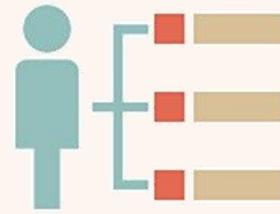


Q 什麼是學習歷程檔案？

A 學生學習歷程檔案主要在**補強考試之外無法呈現的學習成果**，將**完整記錄**學生在高級中等教育階段時的**學習表現**。

除了考試成果之外，學生學習歷程檔案，能更真實呈現學生的**學習軌跡**、**個人特質**、**能力發展**等，藉由定期且長時間的紀錄，以減輕學生在高三整理備審資料的負擔。

學習歷程檔案的功能



展現個人特色
和適性學習軌跡



補充考試無法
呈現的學習成果



回應新課綱的
校訂課程特色



強化審查資料
可信度

Q 學習歷程包含哪些部分

學習歷程檔案項目如下：



Q 學習歷程檔案大小限制是？

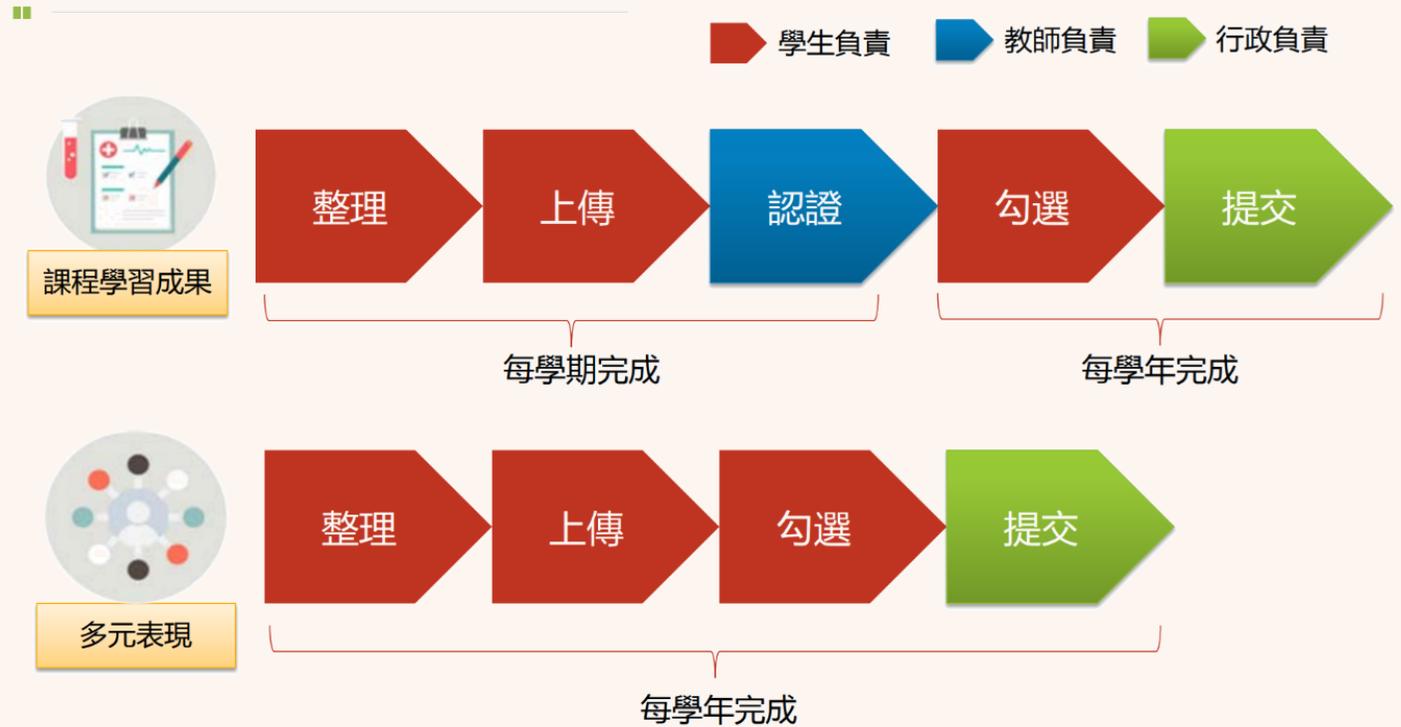
依據教育部規定，學習歷程檔案（課程學習成果、多元表現）上傳之文件檔案上限為4MB、影音檔案上限為10MB，相關大小如右圖：

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

依據教育部109年12月21日臺教授國字第1090161423號函，自109學年度第1學期起調整檔案大小上限

Q 面對學習歷程檔案，學生應該要做什麼？

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。



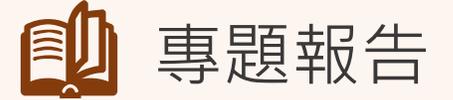
Q 學習歷程檔案上傳及勾選時間是？

每學年、每學期上傳實際期限按照學期行事曆公告，請務必注意學校公告

資料項目	上傳、勾選截止時間	上傳、勾選件數
課程學習 成果	上學期上傳截止時間：休業式後2週	上傳上限為6件
	下學期上傳截止時間：休業式後2週	上傳上限為6件
	學年勾選截止時間：下學年開學後2週	勾選上限為6件
多元表現	學年上傳截止時間：下學期休業式後2週	上傳上限為10件
	學年勾選截止時間：下學年開學後2週	勾選上限為10件

Q課程學習成果如何呈現？

不論哪一種科目，課程學習成果可以呈現的形式**類型多元**，如：



★.....形式

Q學習成果呈現重點包含？

- 1.展現素養能力
- 2.作品須有摘要
- 3.交代作品的脈絡
- 4.突顯個人的獨特性
- 5.作品需要有真實性
- 6.作品要有重點，經過整理過後再上傳

★可參考「作伙學」官方網站文章：

- ◎課程學習成果作品呈現建議（一）——
如何撰寫一份理想的作品
- ◎課程學習成果作品呈現建議（二）——
如何呈現學習過程與素養性能力（含範例）
- ◎課程學習成果作品呈現建議（三）——
作品摘要與脈絡該如何撰寫（含範例）
- ◎課程學習成果作品呈現建議（四）——
獨特性與真實性（含範例）
- ◎課程學習成果作品呈現建議（五）——
六大作品類型的呈現建議《上》
- ◎課程學習成果作品呈現建議（六）——
六大作品類型的呈現建議《下》
- ◎課程學習成果作品呈現建議（七）——
課程學習成果常見QA

Q理想的學習成果作品呈現架構包含？

1.標題與姓名

2.摘要

3.作品說明

4.正文

5.心得反思

第二頁以後的內容

學習成果

1 作者：

2 主題：

學習歷程檔案簡述：(100字)

內容摘要：

1 學習動機：

2 學習困境及策略：

3 學習發現/心得及未來展望：

第二頁以後的內容

3.作品說明：

目的是要向讀者**說明作品的脈絡**，包含**動機**、作品與課程的**關聯性**等，通常會放在摘要之後，正文之前，也能適度融合在摘要之中說明。

無論是哪一種，重點是要讓審查端認識作品的背景脈絡。這是一個同學們經常忽略，但卻十分關鍵的部分。

4.正文：

整份作品的重點，包含作品製作的「**過程**」與「**成果**」，教授會想從中看見學習成長與素養能力的證據，因此過程與成果兩者並重，而且缺一不可。

第二頁以後的內容

5.心得反思：

- ◆若將心得反思放在「**正文之前**」，優點是教授不用花心思去猜測學生想展現的能力，但必須注意要先交代作品的脈絡，避免讓教授還不知道作品的內容，就先看到反思心得。
- ◆將心得反思放在「**正文之中**」，則能夠鋪陳自己在產出作品不同階段的心路歷程，適合分多個階段或多主題的成果，可以在每個階段或主題的段落後面，補充自己遇到什麼困難、用什麼樣的策略去解決。最後，在正文的結尾加入對整份作品的心得反思作為總結。
- ◆將心得反思放在「**正文之後**」，符合一個正式研究報告的邏輯脈絡，並且在瞭解整份作品的動機、過程之後，再閱讀反思心得會更有共鳴。

4-3學習成果上傳

學習成果上傳位置：「學習歷程服務平臺位置」

◎路徑：臺南一中網站首頁頁面最底端



最下方

請點選【學習歷程服務平臺】



校務行政學生查詢系統



學習歷程服務平台



翰林雲端學院



線上選課系統



社團選填

4-3學習成果上傳

使用方式參考《學習歷程管理系統操作手冊(學生)》

◎下載路徑：臺南一中網站首頁→【學生專區】→【學習歷程檔案】→【學生操作手冊】

The screenshot shows the website of Tainan First Senior High School. The navigation path is highlighted with red circles and numbers 1, 2, and 3:

- 1**: The "學生專區" (Student Area) menu item in the top navigation bar.
- 2**: The "學習歷程檔案" (Learning Portfolio) menu item in the left sidebar.
- 3**: The "學習歷程管理系統" (Learning Portfolio Management System) link in the main content area, which is circled in red.

The main content area displays the "學習歷程檔案" (Learning Portfolio) page, which includes the following links:

- 學習歷程管理系統
- 什麼是學習歷程檔案
- 相關資源
- 學習歷程管理系統
- 學生操作手冊
- 學生帳號密碼說明
- 學習歷程平台之課程學習成果上傳說明
- 學習歷程平台之彈性學習時段：自主學習上傳說明
- 教師操作手冊
- 教師帳號密碼說明

4-4相關資源介紹

The screenshot shows the homepage of the 108 Curriculum Information Network. At the top left is the logo "108課綱 資訊網" with the subtitle "十二年國民基本教育". The top navigation bar includes "首頁", "12年國教", "在學與升學", "彈性學習", "宣導資料", and "Q&A". The main content area features a classroom background with the text "Welcome To 12-year Basic Education" and "新課綱 – 讓孩子成為更好的自己". A button labeled "觀看形象影片" is visible. At the bottom, there are four colored buttons: "我想了解 國民小學" (with a girl icon), "我想了解 國民中學" (with a girl reading icon), "我想了解 高級中等學校" (with a boy icon), and "教學資源 優良教案" (with a stack of books icon).

<https://12basic.edu.tw/index.php>

The screenshot shows the homepage of the "作伙學!" website. The top navigation bar includes "首頁", "學習歷程檔案", "計畫介紹", "活動剪影", "成果展示", "常見問題", "FB", and "我要報名". The main content area features the title "作伙學!" in large, bold, stylized characters. Above the title is a small box containing the text "教育部學習歷程檔案審議計畫". To the right of the title is a colorful illustration of five diverse people (three men and two women) in various poses, some holding books, a magnifying glass, and a pencil, symbolizing collaborative learning and exploration.

<https://www.108epo.com/>

自主學習導引



Q 為什麼需要「自主學習」的能力

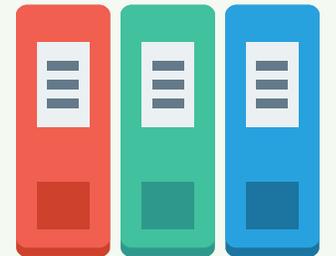
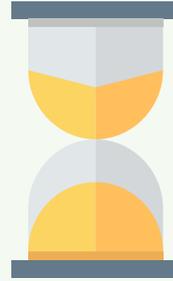
- 「自主學習」是其中一種終生和職業技能，是用來裝備自己「自主學習」的能力，以應付學習和工作的需要。
- 不論是常規，還是非常規的學習，「自主學習」是所有學習的根本。



「自主學習」是一個過程，由學習者主動分析他們的學習需要，策劃學習目標，辨析學習資源、選取合適的學習策略及評估他們的學習成果。

Q 自主學習的目的是？

- 培養自主學習的習慣，就個人有興趣的學習主題或工作目標擬訂計畫並有效執行。
- 善用規劃工具，妥善安排時間，並能從前次規劃了解前次規劃的盲點，並改善下次規劃。
- 知道該到何處找尋學習資源，並能透過適當的思考工具整合多方訊息，串連知識。



自主學習的起點？



❖ 從**個人興趣**出發



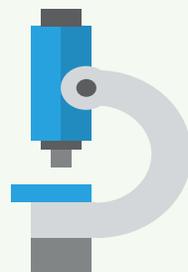
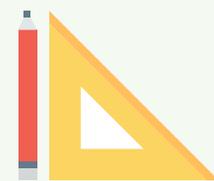
- 我是否曾經對什麼事情感到好奇，但沒有系統性地探索過？
- 我對某個議題有些想法，但一直沒有時間深入了解。



❖ 從**學科學習**出發



- 我對某個學科極度有興趣，想了解更多。
- 我對某個學科的學習有困難，想多花點時間弄熟。



自主學習計劃流程

自主學習計劃申請

- 計劃名稱、目標
- 週計劃
- 預期成果
- 簽名確認

計劃撰寫與執行

- 摘要說明
- 計劃排程
- 內容說明
- 執行概況

計劃成果報告

- 計劃動機
- 最初不懂 / 不會的是...
- 經歷的失敗與突破
- 學會了什麼
- 可以再延續下去的是...

一、依據：

103年11月28日教育部臺教授國部字第1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

107年2月21日教育部臺教授國部字第1060148749B號令訂定發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

二、目的：

為培養學生自主學習能力並鼓勵學生適性發展，特訂定此規範，以說明實施方式與原則及輔導管理等相關事宜。

三、實施方式與原則：

(一) 成立本校學生自主學習推動小組，負責推動學生自主學習之實施，包含：

1. 規畫學生自主學習輔導課程，輔導學生規劃及撰寫自主學習計畫。

2. 擬定學生自主學習計畫參考格式。

(二) 本小組成員包含有教務主任、學務主任、輔導主任、教學組長、各年級級導師、家長代表1人及學生代表1人，共9人。

(三) 高一上學期，於開學第一次定期評量前之彈性學習時間（第1次微課程或微學習時段），由高一導師施行自主學習計畫撰寫之課程，以輔導學生規畫與撰寫個人自主學習計畫；學生之自主學習計畫最遲於第一次段考前送導師審核並經課程諮詢師核定後，送教學組彙辦安排教室。

(四) 高一下學期、高二及高三，學生應利用寒暑假期間完成自主學習計畫撰寫，於開學後一週內送導師審核並經課程諮詢師核定後，送教學組彙辦安排教室。

四、輔導管理：

(一) 自我管理：學生進行自主學習計畫時應依其計畫之學習主題、內容、進度及方式，進行自我管理。

(二) 輔導方式：學生進行自主學習計畫時，若遇有執行困難，應主動向導師尋求協助。

(三) 課程諮詢：學生可就自主學習的實施計畫向學校課程諮詢輔導教師尋求課程諮詢與協助。

(四) 追蹤輔導：每學期最後一週之彈性學習時間，排定為導師指導時間，由導師就每位學生該學期之自主學習進行個別訪談，以追蹤學生自主學習成效。

(五) 學習歷程：學生自主學習成果得於導師或指導教師協助下，列入學生學習歷程檔案。

五、本規範經本校學生自主學習推動小組討論後，課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

教育部規範

學生於修業年限內，其自主學習合計應**至少18節**，並應安排於**一學期或各學年內實施**。請同學務必於規劃彈性學習時間運用時，注意上述規範。

白話文

計算方式為1學期或1學年當中需完成18節
而非跨年級累積滿18節！

「自主學習計畫」撰寫與審核

STEP

1

計畫撰寫

安排於彈性學習時間進行自主學習者，可於開學前、各次段考前撰寫計畫

STEP

2

計畫繳交

計畫完成後，請於開學第一週或每次期中考隔週繳交課程諮詢教師，進行審查

STEP

3

通過審核

計畫經課程諮詢教師審核通過後，發還學生，學生開始按計畫實施自主學習

「自主學習計畫表」可參考

- ◎學生自主學習計畫申請書
- ◎「自主學習每週進度自主管理平臺」

申請人		班級/座號			
申請人簽名		相關學科/領域			
計畫名稱					
計畫簡介 (應含學習動機、學習目標、策略方法、預期成果，合計100字內)					
計畫期程：110 學年度 <input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 每週2小時 (星期三5-6節)					
週次	日期	內容	週次	日期	內容
2	2/16	導師時間	13	5/4	E
3	2/23		14	5/11	
4	3/2	D 時段	15	5/18	高一、二竹園講堂
5	3/9		16	5/25	F 時段
6	3/16		17	6/1	
7	3/23	18	6/8		
8	3/30	第一次段考	19	6/15	
9	4/6	高一竹園講堂	20	6/22	
10	4/13	E 時段	21	6/29	期末考
11	4/20		----	-----	-----
12	4/27		—	—	—
學生簽名		法定代理人簽名		學校通過核章	

以上計畫內容確為本人撰寫

*紅字部分為學校重大行事規劃，請勿更改。

*請依照預訂執行自主學習計畫時間，以各次段考為時間點，填入自主學習規劃內容。

*依照教育部規範，「學生於修業年限內，其自主學習合計應至少18節，並應安排於一學期或各學年內實施」，請同學務必於規劃課外學習時間運用時，注意上述規範。

學生自主學習計畫申請書：

◎檔案下載路徑：臺南一中網站首頁→【學生專區】→【自主學習】→【表單下載】

The screenshot shows the website of Tainan First Senior High School. The navigation menu includes: 最新消息, 學生專區 (circled in red), 行政處室, 專案計劃, 教職專區, 公開資訊, 關於本校. The main content area shows the '學生專區' (Student Area) with a sidebar menu containing: 新生入學, 課程資訊, 學雜費及獎助學金, 學習歷程檔案, 自主學習 (circled in red), 學生證補發與在學證明. The main content area has a breadcrumb trail: 首頁 > 學生專區 > 自主學習. Below this is a sub-menu with '自主學習' (circled in red) and '表單下載' (circled in red). A search bar contains '表單下載' (circled in red). A table lists self-learning plans with the following data:

標題	發布單位	公布日期
▶ 110學年度第2學期自主學習計畫 (空白表格)	教學組	2022-02-16
▶ 110學年自主學習-每周自主管理平台使用說明	教學組	2021-10-25
▶ 110學年度第1學期自主學習計畫 (空白表格)	教學組	2021-09-27

5-3自主學習計畫安排與撰寫

自主學習每週進度自主管理平臺：

◎使用路徑：臺南一中網站首頁→【學生專區】→【自主學習】→【自主學習每週進度自主管理平臺】



網站導覽 / 相關連結 / English / 回首頁 / Aa / Q



平臺使用手冊下載

學生專區

- 新生入學
- 課程資訊
- 學雜費及獎助學金
- 學習歷程檔案
- 自主學習**

::: 首頁 > 學生專區 > 自主學習

自主學習

全部分類 | 表單下載 | 自主學習資源 | 學習歷程平台上傳資訊 | 發布單位

國立臺南第一高級中學自主學習計畫實施規範

自主學習每週進度自主管理平臺

標題	發布單位	公布日期
▶110學年本校自主學習-自主管理平臺使用說明	教學組	2021-10-27
▶110-1大專校院雲端學院連距通識及共同課程	教學組	2021-09-01
▶「與BBC一起學英語」之英語學習網站	教學組	2021-06-30
▶ewant育網開放教育平臺高中自主學習專區	教學組	2021-06-21

2

3

2

3

4

5-4可用資源介紹

◎使用路徑：臺南一中網站首頁→【學生專區】→【自主學習】→【自主學習資源】

學生專區

- 新生入學
- 課程資訊
- 學雜費及獎助學金
- 學習歷程檔案
- 自主學習**
- 學生證補發與在學證明
- 社團活動
- 國際教育
- 生活輔導
- 競賽資訊
- 大專院校升學資訊
- 成績評量與畢業條件
- 線上查詢與申請系統

::: 首頁 > 學生專區 > 自主學習

自主學習

全部分類 | 表單下載 | **自主學習資源** | 學習歷程平台上傳資訊 | ▼發布單位 | 請輸入關鍵字

國立臺南第一高級中學自主學習計畫實施規範
自主學習每週進度自主管理平臺

標題	發布單位	公布日期
▶ 110學年本校自主學習-自主管理平台使用說明	教學組	2021-10-27
▶ 110-1大專校院雲端學院遠距通識及共同課程	教學組	2021-09-01
▶ 「與BBC一起學英語」之英語學習網站	教學組	2021-06-30
▶ ewant育網開放教育平臺高中自主學習專區	教學組	2021-06-21
▶ 陽明交通大學基礎材料科學導論開放式課程影片	教學組	2021-05-08
▶ 國立中山大學-自主學習計畫診療室	教務處	2021-04-19
▶ 靜宜大學國際化教育系列講座	教學組	2021-03-19
▶ 海洋委員會資訊網	教學組	2021-03-16
▶ 自主管理平台使用說明	教學組	2021-03-10
▶ 線上學習—島島阿學-自主學習資源平臺	教務處	2021-03-05

第一頁 上一頁 下一頁 最末頁 1 / 2 頁 搜尋

5-4可用資源介紹



<https://www.ewant.org/>



<https://taiwanmooc.org/>



<https://www.junyiacademy.org/>



<https://www.openedu.tw/>



<https://adl.edu.tw/HomePage/home/index.php>



<https://hahow.in/>



<http://ocw.aca.ntu.edu.tw/ntu-ocw/>



<https://cooc.tp.edu.tw/>



<https://research.sinica.edu.tw/>



誠 慧 健 毅 美



大海蒼蒼 高山昂昂 榕橋交拱 翠映我覺宮
海濱華胄 鄒魯文風 德智體群兮 多士陶鎔
勤讀書 守秩序 思齊往哲 光文沈公
愛吾國 愛吾民 臺南一中 無負鄭成功