**國立臺南第一高級中學113學年度特殊教育學生初次晤談紀錄表IEP(1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 | |  | | | | 身分證字號 | | | | | |  | | | | | | | 生日 | |  | | 血型: | |
| 入學管道 | | □免試入學 □適性安置 □科學班獨招 □其他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 會考級分 | | 國文: | | | 寫作: | | | | | 英語: | | | | | | | 數學: | | | | | 自然: | | 社會: |
| 身障類別 | |  | | | | | 等級 | | | |  | | | 證明 | | | | □身心障礙證明/手冊  □特殊教育鑑定證明 | | | | | | |
| 戶籍地址 | | 縣/市 區/市/鎮/鄉 里/村 路 段 巷 弄 號 樓之 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 通訊地址 | | 縣/市 區/市/鎮/鄉 里/村 路 段 巷 弄 號 樓之 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 電話 | | （H） （行）父 母 自己 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 受訪者 | |  | | | | | | 晤談方式 | | | | | | | □電話 □面談 □其他： | | | | | | | | | |
| 主要聯絡人 | | | □父親 □母親 □其他 | | | | | | | | | | | | | 晤談日期 | | | | |  | | | |
| 家庭狀況 | 家庭成員 | | 稱 謂 | 姓 名 | | | | | 出生年月日 | | | | | | | 教育程度 | | | | 職業/職稱 | | | 領有身障手冊 | |
|  |  | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | □是□否 | |
|  |  | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | □是□否 | |
|  |  | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | □是□否 | |
|  |  | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | □是□否 | |
|  |  | | | | |  | | | | | | |  | | | |  | | | □是□否 | |
| 父母關係 | | □同住 □分居 □離婚 □其他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 主照顧者 | | □祖父母 □父 □母 □兄 □姊 □弟 □妹 □其他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 主要決策者 | | □祖父母 □父 □母 □兄 □姊 □弟 □妹 □其他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 本人住宿 | | □家裡 □學校宿舍 □寄住親友家 □在外租屋 □其他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 來校方式 | | □自行車 □搭公車/火車 □搭交通車 □接送 □走路 □其他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育史 | 1. 幼稚園畢業(民國 年)  2. 國小畢業(民國 年)  3. 國中畢業(民國 年)  **□未曾接受特殊教育服務**  **□有接受特殊教育服務(續填右側題)** | | | | | | | | | | | | ※**曾接受特殊教育或相關服務**  □外加課程:  □抽離課程:  □特殊評量:○延長考試時間○放大試卷○報讀 ○電腦作答○代畫卡○其他  □輔具申請:  □其他 | | | | | | | | | | | |

**(續)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **個人健康史** | 致障原因 | □先天 □遺傳 □意外傷害 □交通事故 □不確定 □其他( ) | | |
| 致障時間 |  | 致障時年齡 |  |
| 障礙部位 |  | | |
| 障礙現況 |  | | |
| 治療經過 |  | | |
| 視力 | □正常 □弱視 □全盲 □近視 □散光 □遠視 □其他( )  配戴眼鏡：□無 □有（自 歲起配戴）─最佳矯正視力：左 右 | | |
| 聽力 | □正常 □重聽(聽力損失值：左 分貝、右 分貝)  ※是否配戴助聽器或人工電子耳：  □否  □配戴助聽器： ⬜左耳 ⬜右耳；(機型： )  □配戴人工電子耳：⬜左耳 ⬜右耳  ※FM調頻系統：⬜已申請且使用中 ⬜已申請未使用 ⬜不需要 | | |
| 觸覺反應 | □正常 □排斥 □強烈需要 □常無感覺 | | |
| 生理疾病 | □無 □心臟病 □癲癇 □氣喘 □過敏 □其他 | | |
| 體能狀況 | □沒問題 □參與各種體能活動時，容易疲累  □過重或肥胖，影響課程活動的參與 □其他 | | |
| 是否持續回診 | □否  □是—病因： 主要醫院：  主治醫師：  □定期追蹤服藥( 次/年) □定期追蹤不服藥( 次/年)  □不定期追蹤 □定期復健 □其他 | | |
| 用藥情形 | □無需服藥 □自行停藥 □醫師建議停止 □持續用藥 □間斷藥物治療用藥  藥物名稱 服藥時間 副作用 | | |
| 其他特殊  狀況 |  | | |
| ※相關資料**【影印/拍照備存】**  □身障手冊、□重大傷病卡、□醫療證明、□聽力圖、□鑑定證明、□其他 | | | |
| **家長對學生期望** | ✍請略述: | | | |

**(續)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **能力現況描述**(請勾選合適選項) | | **普通班上課** |
| 1.整體  學習狀況 | □無學習問題，與一般學生相同  □無法理解課程內容 □常發呆 □坐不住 □愛講話  □其他，說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ⬜沒有影響  ⬜有影響 |
| 2.注意力 | □與一般學生相同  □注意力渙散、聽而不聞 □注意力缺乏、漫無目標  □注意力短暫、思緒不易集中  □注意力固執、專心做某一件事，不管其他目標  □容易受干擾而分心 □其他，說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ⬜沒有影響  ⬜有影響 |
| 3.記憶力 | □與一般學生相同  □重述剛聽到的語句有困難 □ 不易記住學過的東西  □會忘記攜帶文具用品 □其他，說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ⬜沒有影響  ⬜有影響 |
| 4.思考力 | □與一般學生相同  □內在思考力弱 □推理能力弱 □類化能力弱 □組織統整力弱  □其他，說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ⬜沒有影響  ⬜有影響 |
| 5.知覺概念 | □與一般學生相同  □手眼協調弱 □四肢協調弱 □眼球追視弱 □平衡感不足  □有方向性的字易混淆 □空間方向辨識有困難  □其他，說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ⬜沒有影響  ⬜有影響 |
| 6.溝通能力 | □與一般學生相同  □無口語，使用肢體、手勢溝通 □無法理解他人說話，只能仿說  □聽懂語句，但無法理解抽象內容 □聽懂日常生活語彙  □大部分的話須加上手勢或動作才能理解 □使用詞彙缺乏  □口吃或說話費力 □發音不清楚、構音有問題  □易誤解指示 □常需重複問題 □其他，說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ⬜沒有影響  ⬜有影響 |
| 7.閱讀能力 | □與一般學生相同  □不識字但能看懂圖卡 □認的字少 □會讀字句但不懂意思  □閱讀緩慢 □讀時會跳行跳字 □斷字斷句易錯  □易增漏字 □其他，說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ⬜沒有影響  ⬜有影響 |
| 8.書寫能力 | □與一般學生相同  □寫字速度慢 □筆順錯誤 □鏡體字 □筆畫缺漏 □仿寫困難  □聽寫困難 □字體潦草 □寫字超出格子  □字體大小不一 □易寫字形相似字 □同音義字易錯  □其他，說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ⬜沒有影響  ⬜有影響 |
| 9.數學能力 | □與一般學生相同  □運算能力弱 □理解數學概念困難 □應用問題題意理解困難  □推理困難 □數學符號辨識困難 □其他，說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ⬜沒有影響  ⬜有影響 |
| 10.社會適應及情緒控制 | □與一般學生相同  □不甚合群，說明：□易被排斥 □易起爭執 □害羞或退縮  □焦慮不安 □容易衝動 □其他，說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ⬜沒有影響  ⬜有影響 |
| 11.特殊行為 | □無  □自傷行為 □固著行為 □攻擊行為 □其他，說明：\_\_\_\_\_\_ | ⬜沒有影響  ⬜有影響 |

**(續)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | | | **特殊教育服務需求內容**(請勾選合適選項) | | | | | |
| **物理環境** | | | **□不需特別安排** | | □靠近無障礙廁所 | | □教室位置： | |
| □座位安排： | | □點字或語音： | | □桌椅： | |
| □其他： | | | | | |
| **社會/心理環境** | | | **□不需特別安排** | | □諮詢服務： | | □個別諮商： | |
| □休閒/社團輔導： | | □心理輔導： | | □其他： | |
| **學習環境** | 輔  具 | | **□不需特別安排** | | □輪椅： | | □盲用電腦： | |
| □點字書籍： | | □擴視機： | | □放大鏡： | |
| □檯燈： | | □望遠鏡： | | □FM調頻、接收器/MIC： | |
| □其他： | | | | | |
| **學習環境** | 教育  服務 | | **□不需特別安排** | | □課業輔導： | | □放大字體：（ 號字） | |
| □安排工讀生： | | □報讀服務： | | □其他： | |
| 課程  教學 | | **□不需特別安排** | | □抽離課程： 科 | | □外加課程： 科 | |
| □其他： | | | | | |
| 教材  呈現 | | **□不需特別安排** | | □大字書 | | □有聲書 | |
| □點字書籍 | | □電腦：盲用電腦 | | □放大講義 | |
| 教學  方式 | | **□不需特別安排** | | □個別指導： | | □協同教學： | |
| □同儕教學： | | □其他： | |  | |
| **學習環境** | 反應  方式 | | **□不需特別安排** | | □書寫： | | □口語： | |
| □手語： | | □電腦： | | □其他： | |
| 評量方式 | 輔具 | **□不需特別安排** | □盲用電腦： | | □放大鏡： 倍 | | □檯燈 |
| □擴視機 | □調頻助聽器： | | □特製桌椅 | | □其他： |
| 考題 | **□不需特別安排** | □放大字體 | | □點字 | | □解釋說明 |
| □提供報讀 | □手語說明 | | □電腦 | | □其他： |
| 作答 | **□不需特別安排** | □直接作答 | | □代畫卡 | | □電腦 |
| □其他： | | | | | |
| 情境 | **□不需特別安排** | □單獨作答 | | □延長考試時間： | | |
| □增加評量次數 | | □其他： | | | |
| **評量標準** | | | **□與同儕相同不需調整** | | **□降低及格分數**(科目/分數)**：** | | | |
| **相關服務** | 轉銜服務 | | □升學輔導 | □心理輔導 | | □生活輔導 | | □追蹤輔導 |
| □就業輔導 | □福利服務 | | □其他 | |  |
| 專業服務 | | □職能治療 | □物理治療 | | □語言治療 | | □視覺功能評估 |
| □心理諮商 | □聽力評估 | | □定向行動 | | □點字 |
| 支援服務 | | □親職教育 | □社會福利 | | □諮詢服務 | | □特教資訊 |
| □社會技巧訓練 | □生活協助 | | □交通服務 | | □其他 |