

附件二、心理素質評估觀察表

一、表現優異具體事蹟(無則免填)

姓名		身分證字號	
(※請依獲獎年度先後條列填寫，並檢附數理性向特質與表現卓越或傑出等具體證明文件影本依序裝訂於表後。)			
資料序	主辦單位	獲獎年月	獲獎項目 名次等第
1		年 月	
2		年 月	
3		年 月	
4		年 月	
5		年 月	

二、科學能力觀察量表 (由觀察人填寫，※高低依次為5至1，請勾選適當選項)

觀察人姓名 (就讀國中學校教師)		與學生關係					
服務單位		職稱					
觀 察 項 目			1	2	3	4	5
1. 對研究數理及科學方面的問題有強烈的動機和興趣，願意自動花時間鑽研。			<input type="checkbox"/>				
2. 常主動詢問周遭與科學有關的問題。			<input type="checkbox"/>				
3. 數理領悟力強，學習科學的速度快。			<input type="checkbox"/>				
4. 數字概念良好，計算能力優異。			<input type="checkbox"/>				
5. 抽象思考能力優異，運用符號思考的能力強。			<input type="checkbox"/>				
6. 能運用圖形、符號等代表或簡化複雜的訊息。			<input type="checkbox"/>				
7. 能用多元方式解題，思考靈活。			<input type="checkbox"/>				
8. 分析的能力強，邏輯推理能力優異。			<input type="checkbox"/>				
9. 願意嘗試超乎年齡水準的科學題目。			<input type="checkbox"/>				
10. 參與科學競賽表現優異。			<input type="checkbox"/>				
觀察人(指導教師)之觀察敘述：							

觀察人(指導老師)簽名：

日期：