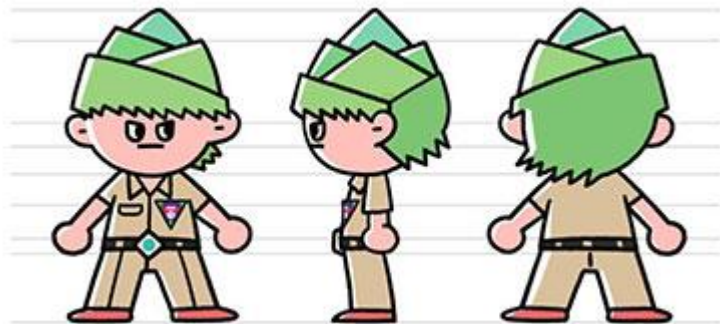




學生願景及競賽表現(第 1-2 頁)

- 百年展望與願景：



一中吉祥物-竹君。竹筍象徵不斷成長、學習的學生們，同時也諧音「逐」，努力追逐夢想、不斷前進。(資料取自校網)



創校百年 logo。不僅呈現「竹園」意象，更象徵穩固的基礎能作為學生的支柱，以及不斷向前邁進的道路。(資料取自校網)

- 優異表現 竹園之光（能文能武 人才輩出）：



林宇翔同學不受先天的身體限制，發展自己對資訊的興趣，參加資訊學科能力競賽獲獎並幫助學校開發點名系統，獲得總統教育獎鼓勵。



學校與學生榮獲具有「高中科學諾貝爾獎」之稱的旺宏科學獎多項獎項，凸顯學校致力於科學教育讓學生能適性學習，一展長才。

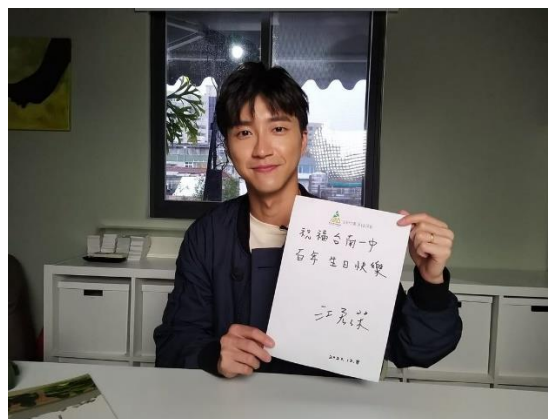
學生願景及競賽表現(第 1-2 頁)



學生榮獲「2020 全國科學探究競賽」冠、亞軍，由學校「自然探究好」教學團隊指導，能夠自主發現問題並研究，推廣科學精神與能力。



傑出校友-李安導演接受百年校慶紀錄片採訪。李安導演提到在南一中時他建立了充足的文史背景，也啟發了對電影的興趣。（資料取自學校粉絲頁）



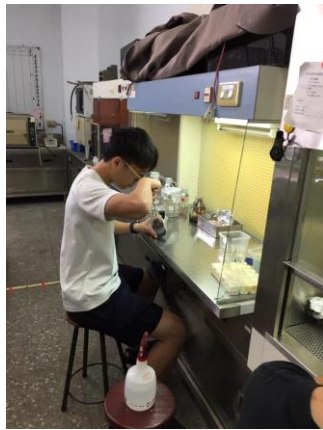
傑出校友-江宏傑學長。曾入選中華民國桌球國家代表隊的他勉勵學弟妹要找到自己真心喜歡的事，並全力以赴地追求。（資料取自學校粉絲頁）



傑出校友-義大醫院杜元坤院長。在學時杜院長多方發展，除了學習，亦接觸橄欖球、小提琴等，後來行醫時熱衷公益，受人景仰。他勉勵學弟妹要永遠懷抱夢想，過真實的人生。

- 多元選修課程

由學校老師開設，學生按照興趣自主選填跨領域課程，啟發多元智慧、培養全方位人才，每學期皆有 20 多門課程可供選擇。



「生物產業的認識」。生物科老師帶領體驗植物組織培養技術，向下扎根生物科技教育。



「博物館探索與參訪」。社會科與藝能科老師跨科合作，帶領學生從測量、維護文物，到規劃實際展覽，了解與體驗博物館的運作流程。

- 微課程

於自主學習時段，延請大學教授、各界優秀人士為同學傳授知識、帶領實作，學生可依興趣自由選擇，加深學習深度，加廣探索範圍。



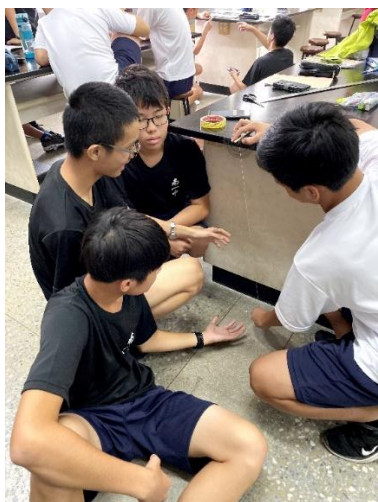
「品嘗聞氣候變遷」。邀請成大生科系教授為同學講解氣候變遷下植物生長的改變，並且實際設計實驗與操作，增進學生設計與操作實驗的能力。



「給中學生的經史子集小學堂」。邀請東海大學教授與同學探討中國古典文學的內涵，並連結現代人生觀，包含自我省思與經典閱讀。

● 探究與實作

強調「動手做、做中學」，培養學生觀察現象、發現問題、解決問題的能力，能夠自主設計實驗，分析成果，教師的角色從傳授知識變成從旁引導，以學生為中心。



學校團隊設計「自然究好—用探究的眼睛看世界」，帶領學生進行探究課程，榮獲全國教學卓越獎金質獎肯定。



為了傳授所學的科學知識，科研社學生搭上「科普列車」，巡迴全台推廣科學教育，讓孩童實做科學實驗，激發對科學的興趣，為台灣培育未來的科技人才。

● 社團活動

由學生按照興趣自行籌組或加入社團，與志同道合的朋友交流，發展共同的興趣與專長。



吉他社。透過吉他的樂聲與渾厚的歌聲，吉他社施展自己對音樂的才華與熱愛，在各種公開場合皆能見到他們的身影。



野球社。每日勤奮的在豔陽下練習，為的就是能在一年一度的高中職黑豹旗棒球大賽中大顯身手，與其他 100 多所學校一較高下。



天文社。他們常在夜晚帶著對天文的狂熱、精密的望遠設備，不畏寒冷地觀測、紀錄星空，點綴他們青春的夜晚。



國樂社。國樂社與台南女中共同參加全國學生音樂比賽，為傳統的樂器注入活力，古樸的曲風中帶有青春的自信。



模擬聯合國社。透過全英文的對話、演說，訓練口才同時也能增加國際視野、人文關懷，與外校同學相互交流。



● 輔導活動

在學習上以及未來生涯規劃上，學校具有充足的資源與專業的師資可輔導學生，並也辦理各種升學相關的講座，讓學生得以萬全準備。



學習輔導-午間諮詢。幫助在學習上遇到困難的學生，透過午休一對一的方式進行教學，提供協助幫助學生克服困境。



生涯輔導-科系介紹講座。邀請大學教授前來介紹該校系特色，將來學習內容，讓學生可提早接觸與認識大學環境。



生涯輔導-模擬面試。協助學生練習升學面試，建立勇氣與信心，展現自己的知識與能力。

● 畢業典禮

每年由學生組成的畢聯會主辦，以不同的主題為高中三年生活畫下句點。



109 級畢業典禮以「JUNCTION 交弦」為主題，使用紙飛機象徵展翅高飛的未來，手繪的育樂街景呈現同學們的日常生活。

● 校慶活動

每年 12 月，為了紀念創校周年會舉行各式活動，在學習之餘，學生們也發揮所長，在各個活動中展現自我。



學生運動大會。由各班設計的班旗作為精神象徵，開幕典禮有各式表演，展現充沛活力。接力比賽與足球競賽更能培養團隊與運動家精神。



園遊會。各班級發揮創意，擺設攤位進行遊戲或販賣飲食，使出渾身解數招攬客人，販賣的不只是物品，更是一份青春回憶。

- 國際教育旅行

透過為期一週的旅程，讓同學體驗日本生活，與同年齡的外國同學互動，擴展國際視野與文化素養，增加競爭力也拓展交際圈。



在旅行中，同學不僅能夠與日本學校的學生一起上課學習，參與社團活動，也能自行規劃城市探索，在晚上還能受到 Home Stay 家庭的熱情歡迎，度過相當充實的一週。

- 國際交換學生

與日本的高中合作，進行二到三週的交換生活活動，與當地學生們一起上課學習，更加深入的認識彼此的文化與生活習慣。



由本校同學帶領日本的同學體驗在地文化，參觀校園，也利用假日時間參訪各地古蹟與名勝。

- 日本友校交流

邀請日本三所高中的學生前來，進行一整天的交流活動，徵選校內學生作為導覽員，陪伴日本同學參訪、體驗。



在午餐時間，學生們用英語彼此交流，體驗不同的文化與習慣。並帶領日本同學前往古蹟，由一中的學生進行介紹。

由美編同學就學校具特色之設施設備進行介紹

如: 天文台、文物館、校史館、創客教室、實驗室等

● 校長與辦學理念



臺南一中現任校長 廖財固

辦學理念：

1. 菁英的一中-扶弱拔尖，幫助弱勢，鼓勵頂尖，創造優質環境，教育每位學生
2. 永續的一中-更新校園環境，培養美感、智慧校園，讓師生正面、優質學習
3. 全人的一中-創造學生全方位素養，兼具人文、數理、素養、美感創造能力
4. 國際的一中-發展國際交流與在地國際化，培養學生全球化素養
5. 領袖的一中-強化自主學習能力，符合新課綱期待，成為國家未來領導人才

註：也許可以圖表方式呈現

● 校史沿革與歷任校長

- 1922-創校「臺南州立臺南第二中學校」
- 1945-正名「臺灣省立臺南第一中學」。蘇惠鏗校長接任
- 1956-鄧芝如校長接任
- 1964-金樹榮校長接任
- 1969-李 昇校長接任
- 1970-改名「臺灣省立臺南第一高級中學」
- 1983-史振鼎校長接任
- 1990-黃炎祥校長接任
- 1998-蔡 勇校長接任
- 2000-改名「國立臺南第一高級中學」
- 2001-張逸群校長接任
- 2009-黃運生校長接任
- 2012-張添唐校長接任
- 2019-廖財固校長接任

附圖：歷任校長



蘇惠鏗



鄧芝如



金樹榮



李 昇



史振鼎



黃炎祥



蔡 勇



張逸群



黃運生



張添唐



廖財固

註：也許可以圖表方式呈現

在讀書考試的壓力之下，運動成為適當的休閒紓壓管道，學校成立了：籃球、排球、桌球、羽球、足球、網球、田徑、游泳共八個代表隊供學生發展長才。

			
籃球隊	排球隊	桌球隊	羽球隊
			
足球隊	網球隊	田徑隊	游泳隊

封底(第 11 頁)

呈現學校聯絡資訊、首頁網址等