**【附件二】教學觀察記錄表—版本一：以教師教學及班級經營為主軸**

**國立臺南第一高級中學教師教學觀察記錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 |  | 觀察時間 | 年 月 日 第 節 |
| 教學科目 |  | 教學單元 |  |
| 教學者 |  | 觀察者 |  |

| **層**  **面** | **檢核**  **項目** | **檢 核 重 點** | **優**  **良** | **良**  **好** | **普**  **通** | **尚**  **可** | **不適用** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師教學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1說明學習目標或學習重點 |  |  |  |  |  |
| 1-2有組織條理呈現教材內容 |  |  |  |  |  |
| 1-3清楚講解重要概念、原則或技能 |  |  |  |  |  |
| 1-4提供學生適當的實作或練習 |  |  |  |  |  |
| 1-5澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀 |  |  |  |  |  |
| 1-6引發學生思考與討論的教學情境 |  |  |  |  |  |
| 1-7適時歸納學習重點 |  |  |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1引起並維持學生學習動機 |  |  |  |  |  |
| 2-2善於變化教學活動或教學方法 |  |  |  |  |  |
| 2-3教學活動融入學習策略的指導 |  |  |  |  |  |
| 2-4教學活動轉換與銜接能順暢進行 |  |  |  |  |  |
| 2-5有效掌握時間分配和教學節奏 |  |  |  |  |  |
| 2-6透過發問技巧，引導學生思考 |  |  |  |  |  |
| 2-7使用有助於學生學習的教學媒材 |  |  |  |  |  |
| 2-8根據學生個別差異實施教學活動 |  |  |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1板書正確、工整有條理 |  |  |  |  |  |
| 3-2口語清晰、音量適中 |  |  |  |  |  |
| 3-3運用肢體語言，增進師生互動 |  |  |  |  |  |
| 3-4教室走動或眼神能關照多數學生 |  |  |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1適時檢視學生的學習情形 |  |  |  |  |  |
| 4-2根據學生評量結果，適時進行補救教學 |  |  |  |  |  |
| 4-3學生學習成果達成預期目標 |  |  |  |  |  |
| 班級經營 | 5.維持良好的班級秩序 | 5-1維持良好的班級秩序 |  |  |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 |  |  |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 |  |  |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 |  |  |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學學生學習的環境 |  |  |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 |  |  |  |  |  |
| 6-4教師公平對待學生 |  |  |  |  |  |