

國立臺南第一高級中學校長及教師公開授課及專業回饋辦法

107 年 8 月 29 日校務會議通過

- 一、依教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》辦理。
- 二、目的：
 - (一) 持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化。
 - (二) 搭建科內或跨領域教師相互觀摩的平臺，激發教師教學創意，開啟跨領域教學合作的可能。
- 三、適用公開授課之人員
 - (一) 校長及專任教師
 - (二) 聘期達半年以上之代理教師
 - (三) 有意願之代課、兼任教師及聘期未達半年之代理教師
- 四、實施方式
 - (一) 校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。
 - (二) 各領域(國文、英文、數學、自然、社會、藝能)於每學年第 1 學期期初規劃該學年公開授課之教師順序，並於開學後兩週交至教務處教學組彙整。
 - (三) 公開授課教師於公開授課實施前一週，需填寫公開授課申請表(附件一)，並交至教務處教學組。
 - (四) 教師公開授課之進行，由教務處負責提供相關表件及器材借用，由授課教師負責授課場地佈置。
 - (五) 公開授課包含教學觀察及專業回饋。觀課教師應填寫「教學觀察記錄表」(附件二)及「教學回饋表」(附件三)。
 - (六) 已完成公開授課之教師，需檢附觀察記錄表為完成依據，教學回饋表由公開授課教師自行留存。
 - (七) 完成公開授課之教師，經檢附觀察前會談紀錄表，觀察記錄表及觀察後回饋會談紀錄表，核予研習時數 3 小時。
 - (八) 校長試行公開授課，得採行動(數位)學習、各項(藝文或體驗)導覽、學生課程成果發表指導、專題研究(實驗、實作)指導或專題講座等多元形式實施，實施相關資訊於實施日一週前公告於學校網站。
- 五、公開觀課之目的在於教師共學提升教學品質，各項資料不得列為教師表現考評之參考或依據。
- 六、本辦法經校務會議通過後實施，修正時亦同。

【附件一】教師公開授課申請表

國立臺南第一高級中學教師公開授課申請表

109 學年第 1 學期

申請教師姓名		公開授課科目	
教師所屬領域	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝能		
預訂授課基本資訊	<input type="checkbox"/> 第一次段考前 <input type="checkbox"/> 第一、二次段考間 <input type="checkbox"/> 第二次、期末考間	授課日期：	
		授課班級：	
		授課地點：	
		說明：本欄位如尚未確定可不填，教學組將於您所勾選的期間前確認授課資訊。	
邀請觀課教師姓名			
	說明： 受邀觀課教師以不超過 3 位為原則，以免影響課程進行。		

申請教師

教學組

教務主任

※請於 109 年 10 月 9 日前繳回教學組，謝謝!

※【附件二】教學觀察記錄表(公開授課後，由觀課教師填寫，再請公開授課教師繳回)

說明：教學觀察記錄表提供兩種版本。**第一種版本**為教專模式的檢核表模式，觀察內容以教師教學及班級經營為主軸。**第二種版本**為軼事紀錄模式，觀察內容以學生課堂學習行為及過程為主軸。公開授課教師可與觀課教師討論觀察重點後，自行擇一版本使用。

完成後正本由授課教師留存，影印本送教學組。

【附件二】教學觀察記錄表—版本一：以教師教學及班級經營為主軸

國立臺南第一高級中學教師教學觀察記錄表

教學班級		觀察時間	年 月 日 第 節
教學科目		教學單元	
教學者		觀察者	

層面	檢核項目	檢核重點	優良	良好	普通	尚可	不適用	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 說明學習目標或學習重點						
		1-2 有組織條理呈現教材內容						
		1-3 清楚講解重要概念、原則或技能						
		1-4 提供學生適當的實作或練習						
		1-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀						
		1-6 引發學生思考與討論的教學情境						
		1-7 適時歸納學習重點						
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機						
		2-2 善於變化教學活動或教學方法						
		2-3 教學活動融入學習策略的指導						
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行						
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏						
		2-6 透過發問技巧，引導學生思考						
		2-7 使用有助於學生學習的教學媒材						
		2-8 根據學生個別差異實施教學活動						
	3.應用良好溝通技巧	3-1 板書正確、工整有條理						
		3-2 口語清晰、音量適中						
		3-3 運用肢體語言，增進師生互動						
		3-4 教室走動或眼神能關照多數學生						
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 適時檢視學生的學習情形						
		4-2 根據學生評量結果，適時進行補救教學						
		4-3 學生學習成果達成預期目標						
	班級經營	5.維持良好的班級秩序	5-1 維持良好的班級秩序					
			5-2 適時增強學生的良好表現					
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況					
		6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習					
			6-2 布置或安排有助學學生學習的環境					
			6-3 展現熱忱的教學態度					
6-4 教師公平對待學生								

國立臺南第一高級中學教師教學觀察記錄表

教學班級		觀察時間	年 月 日 第 節
教學科目		教學單元	
教學者		觀察者	

觀察對象	學生行為表現記錄
(組或人) 學習過程：聆聽、 回答、討論、操 作、書寫的表現 學習表現：在學習 內容上的學習表現	行為 1
	行為 2
	行為 3
	行為 4
從學生多個行為推 論學生表現的原因	
擬定教學策略	

觀察對象	學生行為表現記錄
(組或人) 學習過程：聆聽、 回答、討論、操 作、書寫的表現 學習表現：在學習 內容上的學習表現	行為 1
	行為 2
	行為 3
	行為 4
從學生多個行為推 論學生表現的原因	
擬定教學策略	

【附件三】教學回饋表

國立臺南第一高級中學教師公開授課教學回饋表

公開授課教師 _____

觀課教師 _____

教學回饋：【教學優點、學生反應、教學建議、教學專業、班級經營等】

※ 本表於觀課後，交由授課教師自存，不需繳交至教務處。