

資優生成長歷程的愛與礙-數理資優生適性發展引導教師研習

一、活動目的：透過與輔導高中資優學生的教師進行交流，分享我們對具數理資優背景學生進大學後的發展之觀察、成功與挫折的經驗、學術與產業的最新發展等故事，讓高中教師對資優生未來的發展有更全面的理解，也期望能讓高中教師與資優生擁有新的視野，瞭解資優生在內在特質與外在發展上的特殊性，也具有一般學生的普遍性。也希望這樣的分享能讓高中教師帶回教育現場，引領學生的發展與探索。

二、目標活動對象：高中數理資優班或科學班之教師、大學數理科系相關科系教師、一般教師或高中資優生及資優生家長。全程參與者之教師核發研習時數 6 小時。

三、活動形式：預計實體參與人數 30 人，全天活動，採實體加線上混合式辦理。

四、研習主題：

【資優生身心發展狀況觀察】

由大學（升學）、業界（就業）視角觀察高中數理資優生，在後續身心發展狀況，可能順遂、顛簸，或走出他們在高中以前完全不同的道路的研究觀察，提供高中資優班教師及家長不同視野的思考。我們將邀請專家從研究調查的角度，分享特殊生輔導（資優、學習或情緒障礙）的相關內容。此外由於近年社會發展快速，教師也越來越需在教學現場直接面對在身心上有特殊需求的學生，我們也期望透過這個場次的安排，跟高中教師提供關於特教的觀念。

【前瞻科學領域人才培育】

過去在「前瞻科學營量子計算密集課程」中，成功大學賴青瑞副教授帶領了兩位學生，以量子金融為研究主題發表論文，將邀請賴教授來分享相關的故事，期望能提供教師思考與實作的方向。

【防疫科學-探究與實作】

另外以防疫科學領域的相關知識為基礎，透過新冠肺炎（COVID-19）全球大流行的例子，介紹數學模型，如何成功扮演疫情初期台灣防疫工程的幕後大功臣。期望能以這樣的主題為例，引導學生結合不同領域的知識面向，提供教師探究與實作新的題材，讓學生以更廣博的觀點與視野思考，並學習有關的數理知識與相關議題，以達啟發心智與開拓視野之作用。

【數學與生活-資優生的愛與礙】

邀請產業界與學術界的成功人士，以座談方式分享他們跌宕起伏的成長歷程和職涯發展的故事，包括他們面對過的挑戰、困難，以及取得成功的關鍵因素。並進一步省視資優生輔導的相關議題，如何更好地支持資優生的成長和發展，同時也提供對一般學生在輔導其成長上的另一個視角。

五、活動日期：

113 年 6 月 18 日（二） 08:45~17:00

六、活動地點：

臺灣大學 思亮館國際會議廳

七、活動當日議程

08:45-09:15	報到
09:15-09:30	開幕式；來賓致詞
09:30-11:00	資優生身心發展狀況觀察 (講者分享與小組討論)
11:00-11:10	中場休息
11:10-12:10	前瞻科學領域人才培育 (講者分享與現場提問)
12:10-13:10	午餐休息
13:10-14:10	防疫科學-探究與實作 (講者分享與現場提問)
14:10-14:30	中場休息
14:30-16:30	數學與生活-資優生的愛與礙 (座談與現場交流)
16:30-17:00	茶敘與交流
17:00	賦歸

八、活動講者與主持人

主持人 林俊吉教授 國立臺灣師範大學數學系

活動講者

史美圻策略長 騰雲科技服務股份有限公司

曾志光總裁 安謀國際科技股份有限公司

于曉平教授 國立臺灣師範大學特殊教育學系

方啟泰教授 國立臺灣大學公共衛生學院

葉丙成教授 國立臺灣大學電機工程學系

賴青瑞副教授 國立成功大學數學系

十一、報名表單：<https://forms.gle/ty4sviXMEEGWkFf39>

十一、

主辦單位

教育部學生事務與特殊教育司（高中數理資優生入大學後適性轉銜輔導計畫）

協辦單位

國立臺灣師範大學數學教育中心、國科會自然處科學推展中心數學組