

# 國立台南高級工業職業學校 109 學年度第 2 學期

## 前瞻新興科技教育遠距示範服務計畫之教師增能研習

### <老師也要當 YOUTUBER?!>

指導單位：國教署新興科技認知計畫辦公室

主辦單位：國立臺南高級工業職業學校-新興科技區域推廣中心

協辦單位：臺南高工鑄造科、板金科、美術科

#### 一、研習目標：

1. 辦理遠端教學相關知能研習。
2. 熟悉數位攝影工具的操作，建立直播遠距教學的基礎知能。

#### 二、研習內涵：

執行前瞻基礎建設之普及高級中等以下學校新興科技之認知計畫-遠端教學之錄影技能。

#### 三、預期效益：

1. 提升本計畫教師製作教學影片的能力。
2. 培養基礎的攝影與打光能力，增進未來的線上教學品質。

#### 四、研習對象：

全國高中職教師

#### 五、研習日期：

六、(一)<老師也要當 YOUTUBER?!>：110 年 4 月 21 日(星期三)，時間 12:20~15:40

#### 七、研習地點：

國立台南高級工業職業學校-E 棟美術教室

#### 八、研習費用：

免費。

#### 九、授課講師(外聘)：

洪一民老師

南臺科技大學 資訊傳播系

任職 萊特映像有限公司 攝影

作品(2019-2021)

2021 芙奇飲品廣告/攝影

2021 公勝保經 公益撲滿宣傳片/攝影

<https://vimeo.com/manage/videos/528656016>

2020 咖啡那競賽/攝影

<https://vimeo.com/manage/videos/528656589>

2020 高雄夢時代告白演唱會/攝影

<https://vimeo.com/manage/videos/528655801>

2020 健身工場 兒童足球宣傳片/攝影

<https://vimeo.com/manage/videos/494358376>

2020 健身工場 兒童足球活動紀錄片/攝影

<https://vimeo.com/manage/videos/504739955>

2020 健身工場 Akemi 乳清蛋白廣告/執行製片

<https://vimeo.com/manage/videos/510153624>

<https://vimeo.com/manage/videos/505074718>

2020 斯巴達台中障礙路跑賽/攝影

<https://vimeo.com/manage/videos/468881189>

2020 台灣好行 關子嶺觀光宣傳片

<https://vimeo.com/manage/videos/467666307>

2020 健身工場 龍舟隊紀錄片/攝影

<https://vimeo.com/manage/videos/406427020>

2019 亞果遊艇宣傳片/攝影

<https://vimeo.com/manage/videos/427282594>

2019 健身工場 日本奧賽健美紀錄片/攝影

<https://vimeo.com/manage/videos/388140707>

2019 嘉義梅山大林觀光形象片/攝影

<https://vimeo.com/manage/videos/370245001>

2019 斯巴達高雄義大障礙路跑賽/攝影

<https://vimeo.com/manage/videos/351988721>

2019 BMW 永康旗艦店形象片/攝影 剪輯

<https://vimeo.com/manage/videos/342637148>

2019 正修科大 妝品系成果形象片/攝影 剪輯

<https://vimeo.com/manage/videos/342649510>

十、研習課程：

(一)〈老師也要當 YOUTUBER?!〉：研習時間 3 小時

110 年 4 月 21 日(星期三)，時間 12:20~15:40

時間	內容	主持人/主講人	備註
12:20-12:30	報到/致詞/用餐	美術科/潘家欣	
12:30-14:30	人像攝影基礎概念介紹 (提供遠距教學)	洪一民老師 助理：馬少孺老師	
14:30-14:40	休息		
14:40-15:40	人像攝影實作	洪一民老師 助理：馬少孺老師	

十一、 研習獎勵：

全程參與者給予研習時數證明。

十二、 聯絡窗口：

1. 負責人：臺南高工美術科，領域主席潘家欣
2. 聯絡電話：0918419127
3. Email：arteacher@gm.ptivs.tn.edu.tw

十三、 報名方式：

至全國教師在職進修資訊網報名 <http://www3.inservice.edu.tw/>。

課程代碼：3074014