附件三

115學年度國教署「發現天生科學家」推廣研習系列（C1場）

「吉娃斯愛科學動畫應用與跨文化科教視野分享」

實施計畫與報名表

壹、研習宗旨

一、 配合《原住民族教育法》與《12年國教課綱》，鼓勵協助中小學教師進行臺灣原住民族科學教育之相關教材教法研發工作。

二、 因應教師專業發展與強化教師多元文化知能之趨勢，培養現職教師與師資生以多元文化發展教材教法設計能力。

三、 以原住民族部落傳統自然知識、文化、環境生態以及現代科學科技創新的資源，引導現職教師與師資生學習多元族群的文化與生活智慧，培養多元文化教育的能力與素養。

四、 推廣國教署「發現天生科學家：原住民族文化科學學習實踐與發展十年計畫」之「原住民族傳統文化智慧講座」影音成果、「原住民族傳統智慧文獻」《吉娃斯愛科學點讀繪本》成果與「吉娃斯愛科學點讀繪本」成果應用於原住民族文化科學之教學模組設計與學校教學。

貳、 依據

一、 《原住民族教育法》第 29 條：各級政府對學前教育及十二年國民基本教育階段之學生，應提供學習原住民族語言、歷史、科學及文化之機會，並得依學校地區特性與資源，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。

二、 《原住民族教育法》第 27 條：各級各類學校相關課程及教材，應採多元文化觀點，並納入原住民族歷史文化及價值觀，以增進族群間之瞭解及尊重。

三、教育部國教署115年8月25日臺教國署原字第1155702596號。

參、辦理單位與研習學員

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署

二、承辦單位：國立清華大學原住民族科學發展中心

三、協辦單位：新北市教育局、新北市丹鳳國小、部落智慧・世界舞臺-原住民族文化與科學教育跨域共備社群

四、研習學員：現職普通高中、技術高中、綜合高中、國中小學專任教師、代理教師與實

附件三

習教師、各大學在學師資生、原住民族教育相關教師、族語教師、關心原住民族文化、對跨域教學或設計有興趣之人士。

肆、場次辦理時間、地點與相關訊息

一、研習日期：115年11月21日

二、研習時間：9:30～16:00

三、研習地點：新北市丹鳳國小

四、研習時數：完成全程研習活動並準時完成繳交個人教學構想者(A4表格一張)，核給研習時數6小時。

五、研習流程：

時間	課程／活動項目	課程內容重點	講師／主持團隊
09:30 – 10:00	報到與相見歡	報到、領取研習資料與交流	研習工作小組
10:00 – 12:00	上午場：吉娃斯愛科學動畫與繪本的課堂實用	1. 探討吉娃斯動畫與繪本中的核心科學概念。 2. 示範如何將原民文化教材轉化為生動的課堂教學實務。 3. 跨領域資源導入技巧與多媒體互動教學應用。	原民科學繪本專業講師/輔導團
12:00 – 13:00	午餐與休息時間	享用精緻餐盒，進行非正式交流座談	研習工作小組
13:00 – 15:30	下午場：跨文化科教視野分享與推廣實務	1. 國小實務分享：樂齡科學與部落共享文化融入教學、美感智能閱讀與彈性課程應用。 2. 國中實務分享：原住民族科學教育模組開發、傳統智慧萃取與國中自然科探究實作結合。	柯藹珍 老師 林步剛 老師
15:30 – 16:00	綜合座談與賦歸	1. 針對跨域協同經驗進行交流座談。 2. 課後回饋填寫與研習時數核發。	計畫主持人與全體講師

伍、報名與注意事項

一、於「報名截止日」前報名並錄取本研習班之學員，將由教育部國民及學前教育署發文至各縣市政府及教育局（處），檢附參加教師名單，得由各縣市政府及教育局（處）補助來回一次交通費。

附件三

二、報名、錄取通知方式與注意事項

（一）報名方法

研習班報名網址： (https://forms.gle/rUW8U96axQd9diA1A)，於報名截止日（115 年 11 月 11 日）前填寫線上表單，人數額滿即不再受理報名。

（二）早鳥報名截止日（115 年 10 月 23 日）前報名並於研習內「完整參與研習」者，將加贈《吉娃斯愛科學》動畫精美限量禮物。「完整參與研習」定義為：研習班全程參與，完成研習班規定之繳交個人教學構想者(A4 表格一張)，並經本中心確認，發給研習證書並獲贈禮物。

（三）研習內「完整參與研習」者，將加贈《吉娃斯愛科學》動畫精美限量禮物。「完整參與研習」定義為：研習班全程參與，完成研習班規定之繳交個人教學構想者(A4 表格一張)，並經本中心確認，發給研習證書並獲贈禮物。累積本系列研習證書三張者，可獲小吉娃斯布偶吊飾一個。

（四）錄取公告與通知

公告錄取名單於飛鼠部落網站(http://www.yabit.org.tw)並 e-mail 通知錄取學員。

（五）注意事項

（1）請於報到前先行瀏覽相關主題的講座題材 (https://www.youtube.com/channel/UCI8p16AedTFk5v3AGOM98hw) **或**搜尋（https://www.yabit.org.tw/lecture）並閱讀相關「原住民族傳統文獻資料庫」(https://library.yabit.org.tw/)。

（2）研習課程開始後 30 分鐘內未能到場報到者，視同放棄研習資格。

（3）本研習班活動依照中央流行疫情指揮中心規範辦理；若有未盡事宜，主辦單位及承辦單位保留本研習班活動一切更動權利。

（六）本系列研習聯絡電子郵件：

shirogane@gapp.nthu.edu.tw 或電話 035715131 轉 35093 黃小姐

陸、核心講師簡介

本次研習特邀具備豐富實務經驗的國小與國中教育代表進行主講：

● 柯藹珍 老師（國小）：

現任新北市天生國小專職族語教師，並擔任清華大學原住民族科學發展中心 WOLF 模組高階班講師。長期深耕國小基礎教育，專精於阿美族語教學、樂齡科學與部落共享文化融入教學，並擅長將「美感智能閱讀」帶入彈性課程，能有效提升學童閱讀素養與族群自信心。

附件三

- 林步剛 老師（國高中）：

現任新北市立明德高中附設國中部自然科教師，同為清華大學 WOLF 模組高階班講師。長期致力於地球科學與自然科探究實作，其教案曾榮獲全國科展佳作及教育部 CWISE 科學探究課程設計優等獎。擅長從傳統智慧萃取科學原理並轉化為適合國中生的動手操作課程，具備跨領域的創新思維。