

114學年度高級中等學校新興科技教育聯盟計畫

「AI融入教學設計思考工作坊」實施計畫

壹、依據

依據 114 年 10 月 9 日南市教課(一)字第 1141399713 號文辦理。

貳、目的

- 一、參與學員能夠理解 AI 工具在教學現場的多元應用角色，包括備課輔助、差異化學習支架與評量回饋設計。
- 二、透過設計思考流程，將自身教學現場的真實挑戰轉化為可操作的 AI 融入課程設計初稿，並能完成具備 AI 提示詞設計的課堂活動方案。
- 三、推廣新興科技、促進跨領域學習與應用。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市立南寧高級中學

肆、實施辦法

- 一、活動對象：新興科技聯盟學校教師。
- 二、時間：115 年 6 月 13 日(星期六)上午 8 時 30 分至下午 16 時 30 分。
- 三、地點：南寧高中電腦教室二。
- 四、報名方式：全國教師在職進修網，課程代號：5618409。
- 五、報名時間：即日起至 115 年 6 月 10 日(星期三)下午 17 時。
- 六、研習時數：全程參與教師核發 8 小時研習時數。

伍、研習內容

「AI 融入教學設計思考工作坊」

課程表

日期：115 年 6 月 13 日(星期六)

地點：臺南市立南寧高級中學

活動時間	活動名稱	主持人	活動內容	活動場地
08:20-08:30	報到	南寧高中團隊	研習教師報到	電腦教室二
08:30-10:00	同理 × 定義： 看見教學現場的真實需求	羅東高商 吳政哲老師	一、教師 AI 使用經驗分享 二、設計思考框架簡介：同理→定義→發想→原型→測試 三、小組探索 四、聚焦收斂：設計問題	電腦教室二
10:00-10:30	休息	南寧高中團隊	休息時間	
10:30-12:00	定義 × 發想： AI 在教學中能扮演什麼角色？	羅東高商 吳政哲老師	一、AI 工具在教學的角色光譜 (備課助理、差異化支架、評量回饋) 二、工具實作體驗：Claude、Gemini、Gamma 三款工具上手操作 三、HMW 提問練習：把教學挑戰轉化為設計問題	電腦教室二
12:00-13:00	休息	南寧高中團隊	午餐時間	
13:00-14:30	發想 × 原型： 動手設計一個 AI 融入的課堂任務	羅東高商 吳政哲老師	一、腦力激盪：針對自己的 HMW 發想三種以上 AI 融入方案 二、小組設計工作坊：產出可帶回課堂執行的活動初稿(含 AI 提示詞設計) 三、講師巡迴引導：協助各組精煉設計邏輯	電腦教室二
14:30-15:00	休息	南寧高中團隊	休息時間	
15:00-16:30	展示 × 測試 × 收斂： 把設計帶回教室	羅東高商 吳政哲老師	一、各組成果展示(每組 3 分鐘) 二、同儕回饋 三、Check out：後續資源提供與行動承諾	電腦教室二
16:30~			賦歸	