2027 高中生面對永續發展目標 SDGs 探究與實作學習成果國際研討會
實施計畫

壹、 計畫緣起

在當今全球化的時代，永續發展已成為各國共同追求的目標。聯合國於 2015 年提出的「2030 永續發展目標」（Sustainable Development Goals, SDGs），涵蓋了 17 項核心目標，旨在消除貧窮、減少不平等、應對氣候變遷等多方面的挑戰。這些目標不僅是各國政府的責任，更需要全社會的共同努力，包括教育機構、企業和個人。

在此背景下，OECD（經濟合作與發展組織）提出了國際科學素養，強調科學教育在培養學生批判性思維、問題解決能力和創新精神方面的重要性。科學素養不僅僅是掌握科學知識，更是能夠運用這些知識來理解和解決現實世界中的問題，特別是在面對全球性挑戰時。

本次活動旨在結合 SDGs 和 OECD 國際科學素養，通過學生的探究與實作，提升他們對永續發展議題的認識和解決問題的能力。我們希望通過這樣的活動，培養出具有全球視野和社會責任感的未來領袖。

活動將分為國際組和國內組，分別以英文和中文進行發表。國際組的學生將有機會與來自不同國家的學生交流，分享他們在永續發展和科學探究方面的成果，從而拓展他們的國際視野。國內組的學生則將專注於探究與實作學習成果。

我們相信，通過這樣的活動，不僅能夠提升學生的科學素養和實踐能力，更能夠激發他們對永續發展的熱情和責任感。希望每一位參與者都能在這個過程中有所收穫，並將所學應用到未來的學習和生活中，為實現 2030 永續發展目標貢獻自己的力量。

貳、 辦理目標

一、提升學生對永續發展議題的認識：透過結合 SDGs 和 OECD 國際科學素養，讓學生深入了解全球永續發展的挑戰和機會，並培養他們的社會責任感。

二、培養學生的科學素養和實踐能力：通過探究與實作活動，增強學生的批判性思維、問題解決能力和創新精神，使他們能夠運用科學知識解決現實世界中的問題。

三、促進國際交流與合作：提供國際組學生與來自不同國家的學生交流的機會，分享他們在永續發展和科學探究方面的成果，拓展他們的國際視野，並促進跨文化理解與合作。

參、 辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署。

二、主辦單位：教育部國民及學前教育署探究與實作南區課程推動中心、國立臺南第一高級中學、中華民國國立臺南第一高級中學校友總會。

肆、 國際組（英文發表）辦理內容

一、參加資格：

1. 國外學校師生：**採邀請制或報名徵選制**。
   邀請具該國學籍之高中職學生，每隊指導老師 1 位，學生（不限年級）1-4 位，以**每校 1 隊**為原則。
2. 國內學校師生：採報名甄選制。
   具中華民國國籍高中職在籍學生，每隊指導老師 1 位，學生（不限年級）1-4 位，以**每校 1 隊**為原則。

二、活動日程：

1. 報到時間/地點：

(A) 國外學校師生：2027 年 7 月 4 日（星期日）18:00-19:30 / 臺南市區交通便利之飯店大廳，俟確認後另行通知。

(B) 國內學校師生：2027 年 7 月 5 日（星期一）08:40-09:00 / 國立臺南第一高級中學。

2. 活動日期：

(A) 國外學校師生：2027 年 7 月 5 日（星期一）09:00-20:30。
2027 年 7 月 6 日（星期二）09:00-21:30。
2027 年 7 月 7 日（星期三）09:00-15:00。

(B) 國內學校師生：2027 年 7 月 5 日（星期一）09:00-18:00。

三、住宿說明：

1. 國外學校師生：由大會安排住宿，住宿日期為 2027 年 7 月 4 日（星期日）至 2027 年 7 月 7 日（星期三），共 3 晚。

2. 國內學校師生：請各校自行安排。

四、接駁說明：

1. 國外學校師生：

(A) 來程：不提供來程接駁，請逕至大會指定飯店。

(B) 返程：2027 年 7 月 7 日（星期三）15:00，接駁車出發前往臺南高鐵站或臺南火車站。

2. 國內學校師生：請各校自行安排。

五、報名期限及連結：即日起至 2027 年 2 月 26 日（星期五）止。

報名連結：https://forms.gle/3en9tPPb721BcGvU8

六、繳交資料說明會（線上）：

請派代表參與 2027 年 3 月 13 日（星期六）10:00-11:30 之繳交資料說明會，

Google Meet 連結：https://meet.google.com/xqe-kzwy-ets

繳交資料：

探究實作學習成果，以學校所在地區之主題尤佳，不限自然或社會領域並鼓勵跨領域之探究與實作成果。由學生視角簡介探究主題並說明自己探究歷程、學習成果及自我省思。

1. 學習成果報告：提供 WORD 及 PDF 檔、成果照片原始檔。格式請參閱附件 I。
2. 易拉展/海報：提供 WORD 及 PDF 檔、成果照片原始檔。格式請參閱附件 II。
3. 發表簡報：提供 PDF 檔，報告時長 10 分鐘。
4. 授權同意書：提供 PDF 檔，格式請參閱附件 III。
5. 資料繳交期限及連結：即日起至 2027 年 5 月 20 日（星期四）止。

上傳連結：https://forms.gle/LvGvLYVuMqKZZPjcA

6. 評選方式：

(A) 國外學校師生：

為邀請參與，無須評選。邀請於 2027 年 7 月 5 日（星期一）進行現場發表。

(B) 國內學校師生：

遴聘專家學者審議檢附之學習成果（50%）和簡報（50%）進行評選。名單於 2027 年 6 月 18 日（星期五）公告國立臺南一中、探究與實作南區推動中心網站；於 2027 年 7 月 5 日（星期一）進行現場發表。

七、發表議程說明會（線上）：

國內學校師生經專家學者遴選之優勝隊伍，請派代表參與 2027 年 6 月 26 日（星期

六）10:00-11:30 之發表議程說明會，

Google Meet 連結：https://meet.google.com/eir-jppz-wtg

八、現場發表：

1. 發表時間：2027 年 7 月 5 日（星期一），每組發表時間以 10 分鐘為限。
2. 發表設備：統一使用大會提供設備進行發表。
3. 發表評選：大會將邀請專家學者依據時間控制（10%）、口語表達（20%）、簡報內容（35%）、舞台風範（35%）進行評選。

九、研討會議程：

第一天：2027/07/05 星期一	
時間	議程
08:40-09:00	報到
09:00-09:20	**開幕式**
09:20-10:00 (40mins)	**大會主講**
10:00-10:10	茶敘
10:10-12:00 (110mins)	**探究與實作學習成果發表國際組 (SDGs 英文發表)**
12:00-13:30	午餐
13:30-15:00 (90mins)	**探究與實作學習成果 (SDGs 國際組英文發表)**
15:00-15:15	茶敘
15:15-16:45 (90mins)	**探究與實作學習成果 (SDGs 國際組英文發表)**
16:45-17:20	海報展示
17:20-18:00 (40mins)	**閉幕式**
18:00-20:30	晚宴(限國外學校師生)
第二天：2027/07/06 星期二 ，限國外學校師生	
時間	議程
08:30-09:00	報到
09:00-10:00	**SDGs 實地參訪**
10:00-12:00	**SDGs 主題講座**
12:00-13:30	午餐
13:30-16:00	**分組實作**
18:00-21:30	國外學生：夜市巡禮 國外教師：晚宴
第三天：2027/07/07 星期三，限國外學校師生	
時間	議程
08:30-09:00	報到
09:00-11:30	**文化參訪**
11:30-13:00	午餐

13:00-14:30	**文化參訪**
15:00	返程接駁：參訪地點至臺南高鐵站/臺南火車站

十、獎勵方式：

大會提供參與證明予報名隊伍，另於 2027 年 7 月 5 日（星期一）發表當日，經專家學者評選發表優異隊伍，頒發優選證明。

伍、 國內組（中文發表）辦理內容：

一、參加資格：

採報名制，具中華民國國籍高中職在籍學生皆可組隊報名，每校自然領域至多 2 隊、社會領域至多 2 隊為原則，每隊指導老師 1 位，每隊學生（不限年級）1-4 位為原則。

二、活動日程：

1. 報到時間/地點：2027 年 7 月 5 日（星期一）08:40-09:00 / 國立臺南第一高級中學。
2. 活動日期：2027 年 7 月 5 日（星期一）09:00-17:20。

三、報名期限及連結：即日起至 2027 年 5 月 20 日（星期四）止，連同繳交資料一併填報

上傳連結：https://forms.gle/VxjdAMKc6qMw8EE39

四、繳交資料：

探究實作學習成果，以學校所在地區之主題尤佳，不限自然或社會領域並鼓勵跨領域之探究與實作成果。由學生視角簡介探究主題並說明自己探究歷程、學習成果及自我省思。

1. 學習成果報告：提供 WORD 及 PDF 檔、成果照片原始檔 。格式請參閱附件 IV。
2. 易拉展/海報：提供 WORD 及 PDF 檔、成果照片原始檔。格式請參閱附件 V。
3. 發表簡報：提供 PDF 檔，報告時長 10 分鐘。
4. 授權同意書：提供 PDF 檔，格式請參閱附件 VI。
5. 資料繳交期限及連結：即日起至 2027 年 5 月 20 日（星期四）止。

   上傳連結：https://forms.gle/VxjdAMKc6qMw8EE39
6. 評選方式：

   遴聘專家學者審議檢附之學習成果（50%）和簡報（50%）進行評選。名單於 2027 年 6 月 18 日（星期五）公告國立臺南一中、探究與實作南區推動中心網站；於 2027 年 7 月 5 日（星期一）進行現場發表。

五、發表議程說明會（線上）：

國內學校師生經專家學者遴選之優勝隊伍，請派代表參與 2027 年 6 月 26 日（星期六）10:00-11:30 之發表議程說明會，

Google Meet 連結：https://meet.google.com/eir-jppz-wtg

六、現場發表：

1. 發表時間：2027 年 7 月 5 日（星期一），每組發表時間以 10 分鐘為限。
2. 發表設備：統一使用大會提供設備進行發表。

七、研討會議程：

2027/07/05 星期一	
時間	議程
08:40-09:00	報到
09:00-09:20	**開幕式**
09:20-10:00	**大會主講**

(40mins)	
10:00-10:10	茶敘
10:10-12:00 (110mins)	**探究與實作課程分享**
12:00-13:30	午餐
13:30-15:00 (90mins)	**探究與實作學習成果 (國內組中文發表)**
15:00-15:15	海報展示
15:15-16:45 (90mins)	**探究與實作學習成果 (國內組中文發表)**
16:45-17:20	閉幕式

八、獎勵方式：

大會提供參與證明予報名隊伍，經專家學者評選於 2027 年 7 月 5 日(星期一)發表隊伍，頒發優選證明。

陸、 其他說明：

一、發表順序及行前說明會將公告於國立臺南一中、探究與實作南區推動中心網站，請密切注意相關訊息。

二、所有發表作品將由大會編製成冊，並將學習歷程和簡報內容公告於探究與實作南區推動中心網站。

三、請確認在活動期間作品為公開可分享，若作品或影音有引用，請註明資料出處，以利活動進行。

四、參考資料連結：

1. 研討會手冊及易拉展(2026)：
   https://drive.google.com/drive/folders/1xo2qg4di7PHzObQdyOhccwbArFzMMeUJ?usp=sharing
2. 發表簡報直播(2026)：
   1) 2025 High School Students' Conference on Inquiry and Practice in Relation to the SDGs—International Group
   https://youtube.com/playlist?list=PLxh2CdkXSbrIUORy10vyM3iPbNgnm_PlI&si=UXrSmqMkcd-wYJPJ
   2) 2025 高中生面對永續發展目標 SDGs 探究與實作學習成果國際研討會—國內組
   https://youtube.com/playlist?list=PLxh2CdkXSbrJtJKnIagePa8upBr0WHMeN&si=eQJSpr-7qULZQlCQ

五、主辦單位保有最終修改、變更本活動內容之權利，若有相關異動，將會另行寄送相關資料至教師聯繫之電子信箱。

附件 I

2027High School Students' Conference on Inquiry and Practice in Relation to the Sustainable Development Goals (SDGs) Handbook Form (International Group)

School Name	
Contact Person	Name: Position: Office Phone: Mobile Phone: Email:
Title of Research	
SDGs Aspects	☐Social Progress ☐Environmental Protection ☐Economic Growth
Instructor's Name	
Students' Names	

- Margins should be set as follows: left 1.8 cm, right 1.6 cm, top 2.1 cm, and bottom 1 cm.
- Use Times New Roman font, size 12, with a fixed line spacing of 12 points.
- The total text should be limited to **2,000** words, and the number of figures (including photos, images, and tables) should not exceed six.
- The combined text and figures must fit within four pages; any excess content will not be printed.

The sections highlighted in gray are writing suggestions and should **not** be included in the main text.

I. Topic Overview:

Please provide a brief summary of the chosen topic, highlighting its significance and specific goals you aim to achieve.

II. Exploration Process:

(I) I Idea Generation and Selection:

Please explain how you developed and finalized your exploration topic.

(II) Description of the Exploration Process:

Please outline the step-by-step process you followed during exploration, including research, data collection, experiments, or any other relevant activities undertaken.

(III) Challenges Encountered:

Please discuss the challenges you faced during exploration, such as limited resources, time constraints, or technical difficulties.

(IV) Problem-Solving Journey:

Please share how you overcame the challenges encountered during the exploration process. This section will highlight your problem-solving strategies, innovative approaches, or collaborations that helped you overcome obstacles.

III. Learning Outcomes:

(I) Description of Outcomes:

Please present a comprehensive description of your learning outcomes, explaining the findings or solutions you obtained through exploration.

(II) Things Worth Sharing:

Please highlight specific aspects of your learning outcomes that you believe are worth sharing,

such as innovative ideas, unique approaches, or significant contributions to the chosen topic.

IV. Reflection:

(I) Areas for Improvement:

Reflect on the exploration process and identify areas that could be improved. This may include modifications to methodology, data analysis, or other aspects of the exploration.

(II) Potential Extensions:

Discuss areas within your topic that could be further explored or expanded upon.

(III) Relevance to Future Exploration Topics:

Reflect on how your exploration and learning experiences have contributed to your understanding of other potential exploration topics. Discuss the knowledge, skills, or insights gained that could be applied to future exploration projects.

Photos, images, and tables should include descriptive captions. To ensure print quality, please upload 3–6 original files via the Google Form (each with a clear subject and a minimum file size of 1.2 MB). Any portion exceeding the specified amount will not be published.

Photo	Photo	Photo
Description	Description	Description
Photo	Photo	Photo
Description	Description	Description

Link/ QR-code to Extra Materials
Attach here links or QR-codes for supporting materials or videos related to learning outcomes.

附件 II

2027High School Students' Conference on Inquiry and Practice in Relation to the Sustainable Development Goals (SDGs) Poster Form (International Group)

School Name	
Contact Person	Name: Position: Office Phone: Mobile Phone: Email:
Title of Research	
SDGs Aspects	☐Social Progress ☐Environmental Protection ☐Economic Growth
Instructor's Name	
Students' Names	

- The total text should be limited to **1,000** words, and the number of figures (including photos, images, and tables) should not exceed six.

The sections highlighted in gray are writing suggestions and should **not** be included in the main text.

V. Topic Overview:

Please provide a brief summary of the chosen topic, highlighting its significance and specific goals you aim to achieve.

VI. Exploration Process:

(V) I Idea Generation and Selection:

Please explain how you developed and finalized your exploration topic.

(VI) Description of the Exploration Process:

Please outline the step-by-step process you followed during exploration, including research, data collection, experiments, or any other relevant activities undertaken.

(VII) Challenges Encountered:

Please discuss the challenges you faced during exploration, such as limited resources, time constraints, or technical difficulties.

(VIII) Problem-Solving Journey:

Please share how you overcame the challenges encountered during the exploration process. This section will highlight your problem-solving strategies, innovative approaches, or collaborations that helped you overcome obstacles.

VII.Learning Outcomes:

(III) Description of Outcomes:

Please present a comprehensive description of your learning outcomes, explaining the findings or solutions you obtained through exploration.

(IV) Things Worth Sharing:

Please highlight specific aspects of your learning outcomes that you believe are worth sharing, such as innovative ideas, unique approaches, or significant contributions to the chosen topic.

VIII. Reflection:

(IV) Areas for Improvement:

Reflect on the exploration process and identify areas that could be improved. This may include

modifications to methodology, data analysis, or other aspects of the exploration.

(V) Potential Extensions:

Discuss areas within your topic that could be further explored or expanded upon.

(VI) Relevance to Future Exploration Topics:

Reflect on how your exploration and learning experiences have contributed to your understanding of other potential exploration topics. Discuss the knowledge, skills, or insights gained that could be applied to future exploration projects.

Photos, images, and tables should include descriptive captions. To ensure print quality, please upload 3–6 original files via the Google Form (each with a clear subject and a minimum file size of 1.2 MB). Any portion exceeding the specified amount will not be published.

Photo	Photo	Photo
Description	Description	Description
Photo	Photo	Photo
Description	Description	Description

Link/ QR-code to Extra Materials

Attach here links or QR-codes for supporting materials or videos related to learning outcomes.

附件 III

2027 High School Students' Conference on Inquiry and Practice in Relation to the Sustainable Development Goals (SDGs) Authorization Consent (International Group)

I, _____(hereinafter referred to as "the undersigned"), hereby agree to participate in the "2027 High school students' conference on inquiry and practice in relation to the Sustainable Development Goals (SDGs)".

I agree to and acknowledge the following terms:

I. The authorization for public transmission and unrestricted access by the general public through various media.
II. The right to appropriately edit and modify the authorized material.
III. The perpetual and free authorization to "National Tainan First Senior High School" and its affiliated institutions for unlimited time and usage, including public broadcasting, public display, public presentation, distribution, and publication.
IV. The authorization period is indefinite, and the authorized region is Taiwan.
V. Any matters not covered in this authorization shall be handled in accordance with relevant laws and regulations. In case of any doubts or disputes, they shall be resolved through mutual agreement between the authorizer and this school. Any changes or additions to the content of this authorization shall require written consent from both the authorizer and this school.

Signatory:
ID/Passport Number:

Legal Guardian:
ID/Passport Number:
Date:
(Date/Month/Year)

附件 IV

2027 高中生面對永續發展目標 SDGs 探究與實作學習成果國際研討會學習成果報告(國內組中文發表—手冊專用)

學校名稱	
聯繫窗口	**(不限教師、學生，大會將以此信箱通知相關活動公告、校稿聯繫)** 姓名： 職稱： 辦公室電話： 手機： 聯絡信箱：
成果標題	
指導教師	
學生姓名	

- 邊界設定：左邊留白 1.8 公分，右邊留白 1.6 公分，上方留白 2.1 公分，下方留白 1 公分。
- 文字使用：中文標楷體、英文/數字 Times New Roman 字型 ，字級 12 ，固定行高為 16 點 。
- 全文限 **3,500** 字以內，圖檔（含照片、圖片、表格）以 6 張為限。
- 文字與圖檔合計以 4 頁為限，超過部分將不予刊印。

灰底部分為撰寫內容之建議說明，請勿納入正文。

1.探究主題簡介

探究主題的內容摘要和目標

2.探究歷程

探究過程描述

探究過程遭遇的困難

困難解決的歷程

3.學習成果

成果描述

值得分享的部分

4.反思

過程中還有哪些可以修正

可以延伸探究的部分

對於之後的其他探究主題有什麼幫助

圖檔(包含照片、圖片及表格)請註明說明文字。為確保印刷品質，請另於 Google 表單上傳原始檔 3 至 6 張（影像須清晰，檔案大小至少 1.2MB 以上）。逾規定部分將不予刊印。

照片	照片	照片

說明文字	說明文字	說明文字
照片	照片	
說明文字	說明文字	
資料連結 QR-code 可檢附學習成果相關的佐證資料或影片的網址		

附件 V

2027 高中生面對永續發展目標 SDGs 探究與實作學習成果國際研討會學習成果報告(國內組中文發表—易拉展專用)

學校名稱	
聯繫窗口	**(不限教師、學生，大會將以此信箱通知相關活動公告、校稿聯繫)** 姓名： 職稱： 辦公室電話： 手機： 聯絡信箱：
成果標題	
指導教師	
學生姓名	

● 全文限 **1,200** 字以內，圖檔（含照片、圖片、表格）以 6 張為限。
灰底部分為撰寫內容之建議說明，請勿納入正文。

1.探究主題簡介

探究主題的內容摘要和目標

2.探究歷程

探究過程描述

探究過程遭遇的困難

困難解決的歷程

3.學習成果

成果描述

值得分享的部分

4.反思

過程中還有哪些可以修正

可以延伸探究的部分

對於之後的其他探究主題有什麼幫助

圖檔(包含照片、圖片及表格)請註明說明文字。為確保印刷品質，請另於 Google 表單上傳原始檔 3 至 6 張（影像須清晰，檔案大小至少 1.2MB 以上）。逾規定部分將不予刊印。

照片	照片	照片
說明文字	說明文字	說明文字

照片	照片	
說明文字	說明文字	
資料連結 QR-code 可檢附學習成果相關的佐證資料或影片的網址		

附件 VI

2027 高中生面對永續發展目標 SDGs 探究與實作學習成果國際研討會授權同意書(國內組中文發表)

- _____(以下簡稱本人)，茲同意參與「**2027 高中生面對永續發展目標 SDGs 探究與實作學習成果國際研討會**」活動一案。

本人同意並擔保以下條款：

（1） 透過各種媒體公開傳輸、供不特定公眾瀏覽等。

（2） 對授權標的物進行適當編輯改作。

（3） 永久無償方式授權「**國立臺南第一高級中學**」及其所屬機關不限時間及不限次數利用，授權利用範圍包含公開播送、公開展示、公開發表、散布、發行。

（4） 授權標的物授權期間為永久授權，授權區域為臺灣。

（5） 本授權書未盡之事宜，悉依有關法令規定辦理，如有疑義時，得經由授權人及本校/主辦單位雙方協議解決 。本授權書內容如有變更或補充，應經授權人及本校/主辦單位雙方書面同意後為之。

此　致　　國立臺南第一高級中學

立同意書人：

立同意書人身份證字號：

法定代理人：

法定代理人身份證字號：

中　　華　　民　　國　　年　　月　　日