

113-2 F 時段 彈性課程介紹

目錄

1. AI 創意工具探索.....	2
2. 多元共通性關鍵力	2
3. 桌遊設計.....	2
4. 從韓文髒話看韓國人的內心	3
5. 理財小學堂.....	3
6. 智慧閱讀：高效筆記與 AI 學習法	4
7. 跟著ヤピン學唱日文歌	5
8. 基礎德文.....	5
9. 探索設計藝術領域	5
10. 型男養成班.....	6
11. 練健康健康練.....	6
12. 淵遠流傳：歌謠與歷史（二）	6
13. 模擬聯合國.....	7
14. 生活創意植栽工作坊	7
15. 基礎電路及程式邏輯- AI 工具協助 Arduino 實作.....	8
16. 認識烘焙.....	8
17. 生活理財趣.....	9
18. 【台積電】SEMI 神秘積星站 - Semiconductor in our life.....	9
19. 匹克品課.....	11

科目名稱	AI 創意工具探索	授課教師	吳孟禹（南作夥）
課程目標	1. 讓學生熟悉並掌握 AI 創意工具的使用方法。 2. 培養學生利用 AI 技術進行創意創作與問題解決的能力。 3. 學習如何將不同創意工具結合，創造整合性作品。 4. 增強學生的數位素養與視覺化表達能力。		
課程內容／ 綱要	第一、二週：對話工具 ChatGPT 第三週：簡報製作 Gamma 第四週：影片製作 Boolvideo 第五週：圖像生成 Stable Diffusion & 成果發表		

科目名稱	多元共通性關鍵力	授課教師	謝惠娟
課程目標	有效管理個人情緒，應用人格特質之強項，有效風險管理與追求卓越。		
課程內容／ 綱要	魅力表達、問題辨識與分析解決、風險管理、創新與跨領域整合、學習與發展心理學與人格特質。		

科目名稱	桌遊設計	授課教師	方柏舜
課程目標	經由小組討論的過程中，學習批判思考、創意思考並具備問題解決能力。		
課程內容／ 綱要	1. 桌遊機制導論：解析桌遊機制的 50 大類，逐一拆解評析。 2. 從遊戲中學習：透過一張紙及一支筆，玩出桌遊設計感。 3. 桌遊機制設計：設計初步的遊戲規則，製作簡易卡牌與配件。 4. 測試桌遊規則：測試桌遊機制與流暢度，檢視規則流暢度。 5. 小組測試與評析：各組交互試玩遊戲，給予提醒與建議。		

科目名稱	從韓文髒話看韓國人的內心	授課教師	韋琪
課程目標	1.認識韓語的髒話和比較低俗的用語 2.用韓語的髒話和低俗語適時表達自我 3.了解韓國社會的禁忌和歧視點		
課程內容／ 綱要	1. 長相就是原罪－外表的髒話低俗語 2. 舉手投足都是錯－行為舉止的髒話低俗語 3. 人格特質也有罪－個人特質的髒話低俗語 4. 天生我材必無用－能力智商的髒話低俗語 5. 各種標籤到處貼 1－性別身分的髒話低俗語 6. 各種標籤到處貼 2－性別身分的髒話低俗語 7. 政治魔人大亂鬥－政治意識形態的髒話低俗語 8. 地圖砲到處炸－種族國籍的髒話低俗語 9. 各種情況都能罵－其他低俗單字低俗語 10. 翻開反彈陷阱卡－反擊對應的句子低俗語		

科目名稱	理財小學堂	授課教師	林靜容
課程目標	本課程主要介紹各種投資理財工具及金融市場運作，建立正確的理財觀念，課程內容涵蓋經濟學和財金領域，可做為大學商管學院先修課程。		
課程內容／ 綱要	第一週 認識投資屬性/各種投資工具介紹 第二週 股市基本認識/股市專有名詞解析 第三週 介紹國際股市/如何投資美股 第四週 保險介紹/投保壽險與產險注意事項 第五週 共同基金/ETF 介紹		

科目名稱	智慧閱讀：高效筆記與 AI 學習法	授課教師	周柏均
課程目標	● 了解並掌握不同的閱讀技巧，提升閱讀效率。 ● 學習如何有效地做筆記以強化記憶和理解。 ● 探索並運用 AI 科技來輔助閱讀和學習，提高學習成果。 ● 培養學生獨立思考和解決問題的能力，增強自主學習的動力。		
課程內容／ 綱要	課程導入與目標設定 ● 什麼是高效閱讀？ 課程介紹與學生討論。 ● 設定個人學習目標：讓學生確立學期內想達成的閱讀和學習目標。 基礎閱讀技巧與策略 ● 快讀與精讀：學習如何根據不同的文本選擇合適的閱讀方式。 ● 關鍵字提取與理解：教導學生如何抓住文章中的核心概念和重點。 高效閱讀技巧進階 ● 閱讀速度提升：透過練習和工具提高閱讀速度，同時保持理解力。 ● 結構化筆記法：如康乃爾筆記法，幫助學生系統化整理訊息。 AI 科技在閱讀中的應用 ● AI 輔助工具介紹：介紹一些可以幫助提高閱讀和學習效率的 AI 工具，如 ChatGPT、SummarizeBot 等。 ● 實際操作與應用：讓學生在課堂中實際操作這些工具，學習如何應用在日常學習中。 閱讀實戰與反思 ● 文本閱讀實戰：學生選擇一篇文章或文本進行閱讀，應用所學技巧。 ● 反思與分享：學生分享他們的閱讀過程、所遇困難及如何利用所學技巧解決。 個人學習計劃與未來展望 ● 定制個人學習計劃：指導學生根據自己需求設計未來的閱讀和學習計劃。 ● 總結與展望：總結課程內容，展望如何在未來的學習中持續應用這些技巧。		

科目名稱	跟著ヤピン學唱日文歌	授課教師	林雅萍(りんやぴん)
課程目標	透過自製講義學習文法日語假名 學習日本歌曲更加熟悉日語文字 稍略介紹日本大學及入學管道		
課程內容／ 綱要	書寫平假名 帶寫唸ひらがな 練習平假名筆順， 遊戲：平假名九宮格 書寫片假名 帶寫唸かたかな 練習片假名筆順， 遊戲：片假名九宮格 書寫自製講義教室言葉+認識數字 教唱日文歌曲聽音辨形辨字 教唱二首日文歌曲並教學在電腦手機上拼寫日文字		

科目名稱	基礎德文	授課教師	湯晨晨
課程目標	幫助學生在學習德語的道路上打好基礎，全面注重培養學生的聽說能力。並且培養簡單的閱讀和寫作能力。通過大量貼近現實生活的文章和聽說練習，使學習者能更快地掌握用德語交際的能力，並對德國的風土人情有進一步的瞭解。		
課程內容／ 綱要	德語字母發音、發音規則、日常打招呼用語、自我介紹、數字、時間、認識德國城市、德國文化介紹、德語動詞變化規則。		

科目名稱	探索設計藝術領域	授課教師	楊詠琳
課程目標	藉由簡單有趣的小主題，讓同學們玩設計、想設計、嘗試不同的設計領域，進而發掘自己的興趣。		
課程內容／ 綱要	1. 都市計畫/環境筆記 2. 商品設計/包裝設計 3. 服裝設計/身體地圖 4. 建築/平面至立體空間 5. 美術/改造藝術名畫 ★ 每人酌收材料費 50 元		

科目名稱	型男養成班	授課教師	蔡劭安
課程目標	養成運動習慣，提升自信。		
課程內容／ 綱要	滾筒放鬆、上下肢徒手訓練、心肺訓練。		

科目名稱	練健康健康練	授課教師	王憶璇
課程目標	以中文或部分英文的內容進行徒手訓練，目的使學生在課外之餘保有活動自如的身體。		
課程內容／ 綱要	徒手訓練、靜態伸展、動態伸展、徒手循環訓練、滾筒使用。		

科目名稱	淵遠流傳：歌謠與歷史（二）	授課教師	游婕妤
課程目標	1. 透過欣賞各國歌謠，並運用心智圖分析歌謠之類型與結構，以理解不同類型歌曲發展的歷史背景與社會脈絡。 2. 學生透過認識多元文化、鑑賞歌曲，養成關注社會並回應當代議題的意識與能力。 3. 培養獨立批判思考與接納多元觀點之能力。 4. 善用多元感官，體驗與鑑賞藝術文化與生活。		
課程內容／ 綱要	第一週：當革命之聲響起 —— 「Irish Ballads 愛爾蘭民謠」之歷史背景與社會脈絡 第二週：民謠賞析 — 文本分析與社會、歷史探究實作 第三週：電影欣賞 — 觀賞「Irish Ballads 愛爾蘭民謠」相關電影 第四週：民謠賞析 — 文本分析與社會、歷史探究實作 第五週：分組報告、心得回饋		

科目名稱	模擬聯合國	授課教師	高靜雯
課程目標	本課程以學生透過模擬聯合國會議參與的角色扮演方式，學習基礎國際外交會議技巧、提升基礎英語口語與閱讀能力，並學習如何落實 SDGs 永續持續目標，培養國際觀，成為國民外交大使種子。		
課程內容／ 綱要	1. 認識 SDGs 永續目標 2. 認識聯合國組織 3. 與 SDGs 永續目標潛在議題介紹 4. 基礎英文國際會議提案寫作 5. 基礎英文談判技巧教學 6. 模擬聯合國會議		

科目名稱	生活創意植栽工作坊	授課教師	王語羚
課程目標	1. 植栽結合複合媒材，以「一起玩」生活創意植栽、觀察生命變化及激發創意潛能為課程主軸。 2. 透過課程學習體察生活中的美感元素，平衡左右腦讓其同步發展，培養生活感知能力，進而養成對人事物等不同面向同理心及多面向思考能力，此能力養成也是日後能否思路清楚地做出決定、妥善管理情緒的重要基礎。 3. 透過導引及課程設計，培養合作溝通能力與執行能力。 4. 植栽創作中，其專注過程可令其情緒安定，在學習及考試壓力中，是為有效轉換壓力與提高專注度，更是學習自我陪伴與放鬆之簡單達成方式。		
課程內容／ 綱要	五周課程 1. 遛植物：移動組盆創作 2. 幸福與美好各來一杯！：飲料杯(雙杯)創作 3. 蕨心幸福：留言苔球/或鳳舞：空氣鳳梨線構成植物架創作 4. 許願瓶創作/或押花燭台創作 5. 幸福乾杯!!：無底洞盆器創作 備註： 1. 課程需用到植栽、介質、裝飾物、彩繪顏料、其他等材料包組。 2. 植栽以當季為主視現況，講師保有調整異動內容之權利		

★每人酌收材料費 750 元

科目名稱	基礎電路及程式邏輯- AI 工具協助 Arduino 實作		授課教師	張怡玲
課程目標	課程將讓同學瞭解基礎電路及程式邏輯，透過 AI 工具協助 Arduino 程式設計與感測器軟硬體搭配，讓同學進行各種專題實作，如倒車雷達、手動鋼琴、自動灑水裝置等。			
課程內容／ 綱要	時間	單元	課程內容	
	第一周	簡介	Arduino 簡介及電路概念	
	第二周	數位輸出	LED、紅綠燈實作	
	第三周	AI+數位輸出	ChatGPT 介紹、七段顯示器、蜂鳴器	
	第四周	數位類比輸入	超音波感測	
	第五周	AI+輸入	倒車雷達實作	

科目名稱	認識烘焙	授課教師	楊世均
課程目標	重新定義認知烘焙。了解創業市場機制與創業規劃認知。		
課程內容／ 綱要	1.認識烘焙 2.認識食材 3.天然食材與非天然食材的認識 4.工廠型態手作型態的產品差異性 5.商品食材成本計算與售價計算 6.創業認知與法規規範規劃經驗分享		

科目名稱	生活理財趣	授課教師	陳奕穎、林美玲
課程目標	理生活先要理財，藉由生活中各種理財方法與陷阱的討論與分享，引起學生對理財的興趣，進而主動學習。		
課程內容／ 綱要	1. 銀行往來加減賺、個人信用很重要。 2. 投資還是投機？房地產、股票、基金、加密貨幣...五花八門陷阱多，風險報酬怎斟酌？ 3. 最好的投資是自己，複利威力靠時間。		

科目名稱	【台積電】SEMI 神秘積星站 - Semiconductor in our life		授課教師	楊盛智、曾奕勛
課程目標	1. 了解目前半導體產業的發展，體會生活中處處都會運用到科學，而能欣賞科學的重要性。 2. 能從日常經驗、科技運用、學習活動中，汲取資訊並進行有計畫、有條理的多方觀察，進而能察覺問題。 3. 能根據已知的科學知識提出解決問題的各種假設想法，進而以個人或團體方式設計創新的科學探索方式並得到成果。 4. 能正確安全操作三用電表、麵包板等器材進行半導體元件精確的質性觀察或數值量測，並能視需要能運用科技儀器輔助記錄。 5. 能合理運用思考智能、製作圖表、使用資訊及數學等方法，有效整理資訊或數據，同時能將自己的探究結果和同學的結果或其他相關的資訊比較對照，相互檢核，確認結果。 6. 能利用口語、影像(例如:攝影、錄影)、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，呈現發現或成果。			
課程內容／ 綱要	課程主題	內容綱要		
	半導體簡介與 半導體特性	半導體簡介 1. 技術與資金堆砌成的半導體產業 2. 半導體產業發展史與社會脈動 3. 半導體產業結構分析 4. 半導體產業與台灣經濟 半導體特性		

		5. 晶體材料特性 6. 半導體的種類 【實作】 認識電路與元件: 電子元件, 麵包板與三用電錶
	能階與能帶	能階與能帶概念 1. 載子的傳導行為 2. 能階、價帶與傳導帶 3. 材料的導電行為 4. 導體的光電特性 【實作】 半導體材料特性
	二極體與電晶體- Part I	二極體與電晶體 1. pn 接面二極體 基本二極體的應用電路
	二極體與電晶體- Part II	2. 雙載子接面電晶體(BJT)的構造原理、特性及應用 3. 場效電晶體(FET)的構造原理、特性及應用 【實作】 二極體 diode 電性量測實驗
	半導體製程與 積體電路簡介	1. 半導體製程 【實作】 LED (顯示 0, 1, 2, ..., 9) & Arduino(I)
	半導體製程簡介 與半導體產業	2. 半導體製程 3. 掌握半導體產業的契機 4. 探索半導體產業的明日之星：輕薄短小的表面科技, 量子資訊, 5G, 與 AI 【實作】 LED (顯示 0, 1, 2, ..., 9) & Arduino(II)

科目名稱	匹克品課	授課教師	蔡閔璿
課程目標	1、透過參與新興運動，了解運動的美以及運動的好處。 2、增進基本及綜合體能以提升運動表現。 3、培養與他人間默契，加強向心力。 4、了解匹克球單、雙打技術並實際操作與應用。 5、透過運動過程將體育精神轉化到其他層面。		
課程內容／ 綱要	1. 藉由匹克球各項基礎及技術來增進比賽穩定度。 2. 透過匹克球運動來培養同學自身的運動能力且提升同理心與團隊向心。 3. 藉由匹克球運動的學習，過程中的紀錄與省思，建構歷程檔案。		