備查文號：
教育部 108 年 4 月 17 日臺教授國字第 1080037670 號函備查
教育部 109 年 3 月 4 日臺教授國字第 10900155428 號函同意修訂備查
教育部 110 年 4 月 28 日臺教授國字第 1100050058 號函同意修訂備查

高級中等學校課程計畫

國立臺南一中

210305

普通型課程計畫書

109年11月21日本校課程發展委員會第1次會議通過
108年2月23日本校課程發展委員會第5次會議通過
108 年 11 月 28 日本校課程發展委員會第 3 次會議通過

校長簽章：

（108 學年度入學學生適用）

□ 第一次檢視 □ 再次檢視 ■ 核定備查

中華民國 110 年 4 月 28 日

學校基本資料表

學校校名	國立臺南一中			
普通型	普通班			
進修部	普通班			
特殊教育及特殊類型	1.數理資優班 2.語文資優班 3.科學班			
實驗班				
聯絡人	處室	教務處	電話	06-2371206 轉 210
	職稱	教學組長		

備註：不適用型別(普通型、技術型…)可整列刪除。

壹、依據

一、102 年 7 月 10 日總統發布之「高級中等教育法」第 43 條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
二、103 年 11 月 28 日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
三、107 年 2 月 21 日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。
※普通班：0 年 0 月 0 日本校課程發展委員會第 0 次會議通過

※學術資優班：108 年 7 月 3 日本校特推會第 2 次會議通過
※學術資優班：108 年 7 月 10 日本校課程發展委員會第 7 次會議通過

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

等級名稱	群別名稱	科系名稱	第一學年		第二學年		第三學年		小計	
			班級數	**人數**	**班級數**	**人數**	**班級數**	**人數**	**班級數**	**人數**
進修部	學術群	普通班	1	27	1	30	2	30	4	87
普通型		普通班	16	612	16	648	16	650	48	1910
		數理資優班	1	30	1	30	1	30	3	90
		語文資優班	1	30	1	29	1	29	3	88
		科學班	1	31	1	30	1	31	3	92
合計			20	730	20	767	21	770	61	2267

二、核定科班一覽表

學校類型	**群別**	**科班別**	**班級數**	**每班人數**
進修部	學術群	普通班	0	0
合計			0	0

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

●人文社會與數理科技生機對話的全臺首學，藝術生活與健康生命盎然活出的經典杏壇

●激發學生潛能，啟發多元智慧。

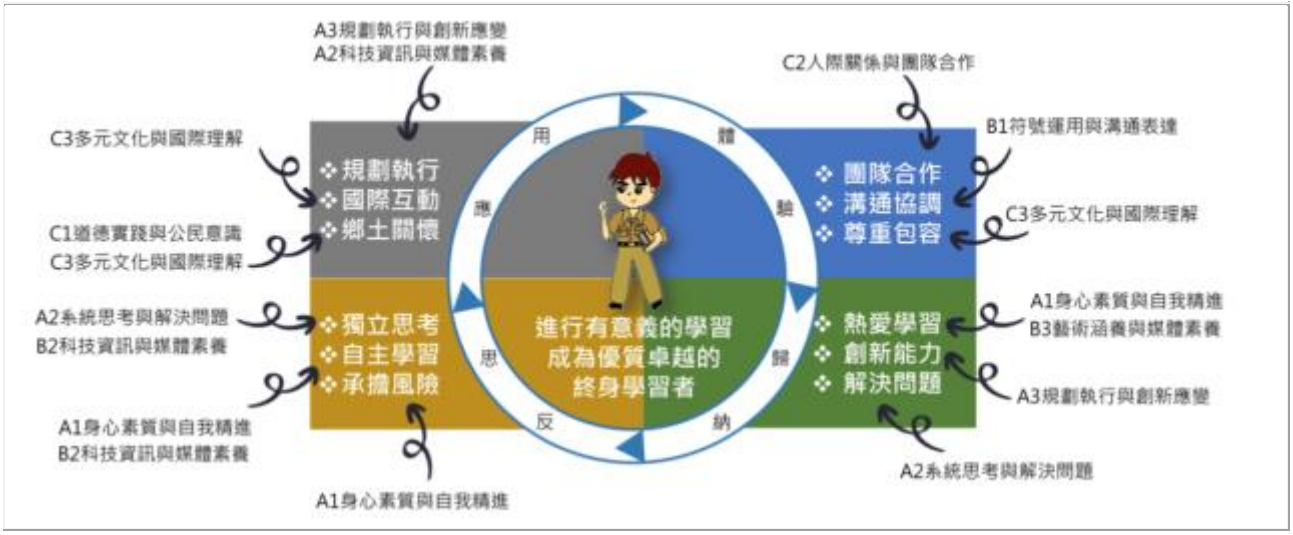
●鼓勵學生創意思考，培養自律精神。

●放眼國際競爭，兼顧人文科技。

●發展全人教育，陶鎔大器格局。

●培養公民素養，發展卓越的知識、能力與態度。

二、學生圖像



◆團隊合作

◆溝通協調

◆尊重包容

◆熱愛學習

◆創新能力

◆解決問題

◆獨立思考

◆自主學習

◆承擔風險

◆規劃執行

◆國際互動

◆鄉土關懷

肆、課程發展組織要點

國立臺南第一高級中學課程發展委員會設置要點

2005-02-16 校務會議通過
2016-01-20 校務會議修正通過
2018-01-19 校務會議修正通過
2018-06-29 課程發展委員會修正通過

壹、 依臺教授國部字第 1030135678A 號令公布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，組織「國立臺南第一高級中學課程發展委員會」（以下簡稱本會）

貳、 目標：
一、 衡酌學校及社會資源，掌握學校願景，以發展學校本位課程。
二、 研擬並審議各年級（普通班、資優班、科學班、進修部）之課程計畫，並適時進行修訂 。
三、 研擬並審議各年級（普通班、資優班、科學班、進修部）之全校全學年使用之自編教材 。
四、 審查教師跨領域／跨科目統整課程之協同教學。

參、 本會之組成與產生方式：
一、 本會之成員與產生方式如下表所示（請見附表）
二、 本會之組成與產生方式相關說明：
（一）各類代表之任期為一年，自每年九月一日起至隔年八月三十一日止。各類委員應於每年八月底前推／改選。
（二）每學期召開一次委員會。
（三）校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。
（四）課程發展委員會得視需要邀請相關人員（如：主計主任、人事主任等）列席。

肆、 本會之功能與任務：
一、 依照十二年國民基本教育總綱精神，並考量學校條件、社區特性、校友與家長期望、學生需要等相關因素，擬訂教育願景，發展學校本位課程。
二、 以學年為單位，配合課程總體計畫提報時程，規劃全校各年級之課程目標與結構。
三、 審定及規劃「校定必修及選修課程」。
四、 審查各學科全年級或全校且為全學期使用之自編教材。
五、 規劃並執行教學、課程、及學習評鑑事宜。
六、 協助規劃教師專業進修。
七、 提供改進教學之建議。
八、 規劃並執行課程評鑑。
九、 其它有關課程發展事宜。

伍、 本會由校長召集，召開時，需有應出席委員二分之一（含）以上之出席，方得開議。課程規劃成果（即課程總體計畫），需經三分之二（含）以上出席，二分之一（含）以上出席委員通過，始得報請主管機關。

陸、 本會組織章程經校務會議通過，陳請校長核定後實施；修訂時亦同。

伍、課程發展與特色

一、課程地圖

二、學校特色說明

【學生背景分析】
本校位於臺南市中心，自創校以來逐日在師生努力下，成為臺南地區、甚至全國的指標性高中。近年，在升學制度的變革下，本校除科學班採獨立招生外，其他各班別招生分為「免試分發入學」及「特招考試入學」，入學後，辦理資優鑑定，分為數理資優（1 班）、語文資優（1 班），其餘學生不依入學管道分班，採混合編班。

【課程設計總說明】
本校課程之設計，採「漏斗式」之設計概念，亦即在高一時採通識教育，盡量將各領域之部定安排於高一，讓學生認識各學習領域，同時，搭配生涯規劃及國防通識課程，讓學生與輔導老師及生活輔導人員（教官等）與學生有第一線接觸，以導入高中校園生活，並提升學生個人生涯規劃知能及培養個人自律能力。循序至高二、三再進行學習領域的細分（加深加廣選修課程）。而多元選修課程部分，則採全校不分班群的大跑班，讓學生在班群的學習外，能有來自不同領域的養分，以促進跨領域思考。我們認為，這樣的課程規劃，能有效引導學生找到自己的學習軌道，同時也能賦予學生在學習上的彈性，讓學生徜徉於知識之海裡，再逐步鎖定目標穩健前進。

【班群區分緣由】
本校面對 108 新課綱時，首先分析本校學生之學習需求及未來生涯目標，我們發現，自 103 學年度至 105 學年度，學生之選擇穩定地集中於資訊理工（50%）、醫藥衛生（19%）及商管法政（10%）。因此，於本次課程規劃時，我們利用課綱所賦予的空間，先根據將本校分為 3 個班群（人文社會班群、數位科技班群、生物醫農班群），再進行細部的課程規劃討論。

【部定必修課程】
本校設計課程時，在課綱總綱時數的規劃彈性下，將自然科學探究實作課程規劃於高一。我們認為，高一階段剛進入進階學術知識的學習，而探究實作課程，雖是以自然科學為本，但實則在於培養學生「有幾分證據，說幾分話」的科學探究精神，而此精神正為跨領域思考及學習中，不可或缺的能力。另一方面，藝術領域之課程，在「人文社會與數理科技生機對話的全臺首學，藝術生活與健康生命盎然活出的經典杏壇」的學校願景引領之下，我們在高一、高三規劃相關課程，以培養學生藝術欣賞與創作的能力。其餘部定課程時數之規劃，依照課綱總綱對學習階序的安排，詳見課程節數表。

【加深加廣選修】
依照班群設定之目標，我們規劃不同取向之加深加廣選修課程。如前所述，本校學生之生涯選擇，歷年來大致分布穩定，因此在班群分類上，我們分為三個班群。A 班群（人文社會班群）部分，考量校內教師結構，規劃有社會科探究實作及進階語言等相關選修課程；B 班群（數位科技班群）部分，供未來有意往資訊工程及基礎科學方面發展的學生選讀，在課程規劃上配有科技應用專題、進階程式設計等課程；C 班群（生物醫農班群）則規劃物理、化學、生物等加深加廣選修課程，供未來有意往醫學、生物科技、農業方向發展者選讀。

【多元選修】
本校多元選修課程自 101 學年度起即開始施行，教師開課趨向穩定，並在多元選修部分發揮教學創意，並進行創新嘗試。除了校內教師開課外，本校延攬校外專業人士或與高等教育機

構進行策略聯盟，強化本校多元選修課程師資。經由歷次課程發展委員會及核心小組之努力，本校多元選修課程之課程架構及核心能力成行，課程部分則分為語文社會、科學探究、生命探勝、樂活生命、國際視野等五大領域。新課綱推動時，多元選修之跑班仍規劃循往例，採全校跑班，不分班群，因為我們認為，多元選修名為「多元」，主旨在於提供學生跨領域的學習，讓學生在多元的選擇中，挖掘跨領域創意的可能性。

【彈性學習時數規劃設計理念】
彈性學習之目標，在於培養學生自由運用時間、及自主學習的能力。因此，本校之彈性學習時數規劃，以學生自主學習為主軸，輔以補強型學習及選手培訓等課程，供有需要的學生自由選讀。學生入學高一時，我們規劃「竹園小學堂」，協助學生導入高中生活，課程內容包含「性別平等教育、網路及資訊安全、圖書館利用教育、自主學習計畫撰寫」等高中生活的基本素養。選手培訓部分，規劃有國語文競賽、數學能力競賽、TRML、全國科展、各類學科奧林匹亞等，給予學生更多比賽練習及實驗實習之時間。其餘各領域教師規劃有為期 6 週之短期課程/補強型學習，供學生選擇。

陸、教學科目與學分(節)數一覽表

一、普通班

班別：普通班（班群 A）：人文社會班群

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	適性分組：高二
		數學 B			(4)	(4)				適性分組：高二
	社會領域	歷史	2	(2)	2	2			6	與地理對開
		地理	(2)	2	2	2			6	與歷史對開
		公民與社會	(2)	2	2	2			6	與資訊科技對開
	自然科學領域	物理	2	0	2	(2)			4	說明：一上物理含跨科目(物理、化學、生物、地球科學)之自然科學探究與實作課程 A。

		化學	2	(2)	0	0			2	高一與地球科學對開
		生物	0	2	(2)	2			4	說明：一下生物含跨科目(物理、化學、生物、地球科學)之自然科學探究與實作課程 B。
		地球科學	(2)	2	0	0			2	高一與化學對開
	藝術領域	音樂	1	1	0	0	1	1	4	
		美術	1	1	0	0	2	(2)	4	高三與藝術生活對開
		藝術生活	0	0	0	0	(2)	2	2	高三與美術對開
	綜合活動領域	生命教育	0	1	0	0	0	0	1	
		生涯規劃	1	0	0	0	0	0	1	
		家政	0	0	2	(2)	0	0	2	與生活科技對開
	科技領域	生活科技	0	0	(2)	2	0	0	2	與家政對開
		資訊科技	2	(2)	0	0	0	0	2	與公民與社會對開
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1	0	0	0	0	2	
	必修學分數小計		26	26	24	24	12	6	118	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週節數小計		31	31	29	29	17	11	148	
校訂必修	跨領域/科目統整	竹園專題探索	2	2	0	0	0	0	4	

	校訂必修學分數小計		2	2	0	0	0	0	4	
加深加廣選修	語文領域	語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	2	0	2	
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	4	4	8	
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	3	0	3	
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	0	3	3	
		空間資訊科技	0	0	0	0	0	3	3	
		社會環境議題	0	0	0	0	3	0	3	
		現代社會與經濟	0	0	0	0	3	0	3	
		民主政治與法律	0	0	0	0	0	3	3	
		探究與實作：歷史學探究	0	0	1	1	0	0	2	
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	1	1	0	0	2	
		探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	1	1	0	0	2	
	藝術領域	基本設計	0	0	(1)	0	0	0	0	與補強-國文同時段開課，供學生選擇。
		多媒體音樂	0	0	0	0	(1)	(1)	0	三上多媒體音樂與補強-歷史同時段開課，供學生選擇。 三下多媒體音樂與補強-歷史同時段開課，供學生選擇。
		新媒體藝術	0	0	0	(1)	0	0	0	二下新媒體藝術與補強-英語文同時段開課，供學生選擇。
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	0	0	(1)	(1)	0	三上未來想像與生涯進路與補強-地理同時段開課，供

										學生選擇。 三下未來想像與生涯進路與補強-地理同時段開課，供學生選擇。
		思考：智慧的啟航	0	0	0	0	(1)	(1)	0	三上思考：智慧的啟航與補強-地理同時段開課，供學生選擇。 三下思考：智慧的啟航與補強-地理同時段開課，供學生選擇。
	健康與體育領域	安全教育與傷害防護	0	0	0	0	(2)	0	0	三上安全教育與傷害防護與補強-地理、歷史同時段開課，供學生選擇。
		健康與休閒生活	0	0	0	0	0	(2)	0	三下健康與休閒生活與補強-地理、歷史同時段開課，供學生選擇。
補強性選修	語文領域	補強-國語文	0	0	1	0	(1)	(1)	1	二上補強-國語文與基本設計同時段開課，供學生選擇。 三上、三下補強-國語文與補強歷史、地理、公民與社會擇一科目，及對應之加深加廣選修開課(依學生需求)。
		補強-英語文	0	0	0	1	0	0	1	二下補強-英語文與新媒體藝術同時段開課，供學生選擇。
	社會領域	補強-歷史	0	0	0	0	1	1	2	三上補強-歷史與多媒體音樂同時段開課，供學生選擇。 三下補強-歷史與多媒體音樂同時段開課，供學生選擇。
		補強-地理	0	0	0	0	1	1	2	三上補強-地理與未來想像與生涯進路同時段開課，供

										學生選擇。 三下補強-地理與未來想像與生涯進路同時段開課，供學生選擇。
		補強-公民與社會	0	0	0	0	1	1	2	三上補強-公民與社會與思考-智慧的啟航同時段開課，供學生選擇。 三下補強-公民與社會與思考-智慧的啟航同時段開課，供學生選擇。
多元選修	第二外國語文	日語	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		法語	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		德語	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		西班牙語	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		越南語	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
	專題探究	國際新聞議題	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	全英語授課
		英文歌曲與批判思考	0	(2)	0	0	0	0	0	
		企業管理概論	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		金融理財初探	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		國際金融與實務操作	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		理性與感性——寫作、演說與思辨訓練	0	0	0	(2)	0	0	0	
		數學思維與探索（1）	(2)	0	0	0	0	0	0	
		整數論	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
	通識性課程	『龍』入大海，白魚登『舟』	0	0	0	2	0	0	2	
		Extensive Reading 讀多多（I）	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		人際關係與溝通	0	(2)	0	0	0	0	0	
		大考寫作停看聽	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		日語 B	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	

		打開心視界 - 社會技巧訓練(下)	0	0	0	(2)	0	0	0	
		打開心視界 - 社會技巧訓練(上)	0	0	(2)	0	0	0	0	
		日本電影概觀	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		羽球（二）	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		居家安全管理與健康	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		口語表達與閱讀寫作	0	0	(2)	0	0	0	0	
		急救理論與技術	0	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		Python 入門	0	0	(2)	0	0	0	0	
		看影集學英文	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		英語聽說練習	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		哲學思考	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		射石飲羽-羽球單打比賽戰略擬定及戰術應用	0	(2)	0	0	0	0	0	
		AI 入門	0	0	0	(2)	0	0	0	
		電影識讀暨影評探究	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		影視史學	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		親密關係與溝通	(2)	0	0	0	0	0	0	
		進階網球技術與重量訓練	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		電影中的文學風景	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		生物科學史	0	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		初階籃球	(2)	0	0	0	0	0	0	
		柔美巧指學手語	0	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		基礎邏輯與函數	0	(2)	0	0	0	0	0	
		情緒的十八堂課	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		進階排球	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		進階網球技術與肌力訓練	0	0	(2)	(2)	0	0	0	

		電影中的文學對話	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		電影相對論	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		電影暨影評探究	0	(2)	0	0	0	0	0	
	實作(實驗)及探索體驗	玩轉地科(下)	0	0	0	(2)	0	0	0	
		Unity 遊戲開發	(2)	0	0	(2)	0	0	0	
		APCS 大學程式設計先修	0	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		Happy Coding Hours	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		iOS App Development with Swift	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		Maker 雷射切割與 3D 列印	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		MAKER-雷射切割、雕刻設計與實作	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		化學創意闖關設計	0	0	(2)	0	0	0	0	
		化學菁英培育計畫	(2)	0	0	0	0	0	0	
		生物技術與實作	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		羽球單打比賽戰略擬定及戰術應用	(2)	0	0	0	0	0	0	
		耳「幕」一新—同步聽打練習	(2)	0	0	0	0	0	0	
		泳不放棄	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		玩轉地科(上)	0	0	(2)	0	0	0	0	
		初階網球技術與網球腳步移位	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		飛盤爭奪	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		娛樂數學與木藝創客	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		桌遊與數理邏輯表達	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		莫可名撞	0	0	(2)	(2)	0	0	0	

		菜萁傳情—另類溝通的語言「手語」	(2)	0	0	0	0	0	0	
		優游、飆風、奔馳的三鐵體驗	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		應用生物學	0	0	(2)	0	0	0	0	
	跨領域/科目專題	「性情」中人~校園性別與情感教育	2	2	0	0	0	0	4	
		物理/科學/科技的思考與討論	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		城市旅行與電影（中國篇）	0	(2)	0	0	0	0	0	
		跨領域探究與實作(1)	0	0	(2)	0	0	0	0	
		跨領域探究與實作(2)	0	0	0	(2)	0	0	0	
		城市旅行與電影（日本篇）	(2)	0	0	0	0	0	0	
		城市旅行與電影（歐洲篇）	0	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		城市說書人——走近歷史，走進生活	0	0	(2)	0	0	0	0	
		博物館學探索與參訪—理論與實務篇	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		植物之美	0	0	(2)	0	0	0	0	
		運動文學	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		歷史文化與電影	0	0	0	(2)	0	0	0	
	大學預修課程	C++基礎程式設計	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		C++程式設計	0	(2)	0	0	0	0	0	
		行銷管理初探	0	(2)	0	0	0	0	0	
		線性代數導讀	0	0	0	(2)	0	0	0	
	職涯試探	Empower ~ 創意志工服務	0	0	2	0	0	0	2	
		內心小劇場－心理學電影	0	0	0	(2)	0	0	0	
其他	特殊需求領域(身心障礙)	社會技巧	(1)	(1)	0	0	0	0	0	

選修學分數總計	2	2	6	6	18	24	58	
必選修學分數總計	30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計	35	35	35	35	35	35	210	

必選修類別	檢核
選修	補強-國語文：為補強性選修，因應學生學習差異與個別學習需要，補強學生在部定必修課程學習之不足，確保學生基本學力，並應讓學生依個別學習需要自由選修。
	補強-英語文：為補強性選修，因應學生學習差異與個別學習需要，補強學生在部定必修課程學習之不足，確保學生基本學力，並應讓學生依個別學習需要自由選修。
	補強-歷史：為補強性選修，因應學生學習差異與個別學習需要，補強學生在部定必修課程學習之不足，確保學生基本學力，並應讓學生依個別學習需要自由選修。
	補強-地理：為補強性選修，因應學生學習差異與個別學習需要，補強學生在部定必修課程學習之不足，確保學生基本學力，並應讓學生依個別學習需要自由選修。
	補強-公民與社會：為補強性選修，因應學生學習差異與個別學習需要，補強學生在部定必修課程學習之不足，確保學生基本學力，並應讓學生依個別學習需要自由選修。

班別：普通班（班群 B）：數位科技班群

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	適性分組：高二
		數學 B			(4)	(4)				適性分組：高二
	社會領域	歷史	2	(2)	2	2			6	與地理對開
		地理	(2)	2	2	2			6	與歷史對開
		公民與社會	(2)	2	2	2			6	與資訊科技對開
	自然科學領域	物理	2	0	1	1			4	說明：一上物理含跨科目(物理、化學、生物、地球科學)之自然科學探究與實作課程 A。

		化學	(2)	2	0	0			2	高一與地球科學對開
		生物	0	2	1	1			4	說明：一下生物含跨科目(物理、化學、生物、地球科學)之自然科學探究與實作課程 B。
		地球科學	2	(2)	0	0			2	高一與化學對開
	藝術領域	音樂	1	1	0	0	1	1	4	
		美術	1	1	0	0	2	(2)	4	
		藝術生活	0	0	0	0	(2)	2	2	
	綜合活動領域	生命教育	0	1	0	0	0	0	1	
		生涯規劃	1	0	0	0	0	0	1	
		家政	0	0	2	(2)	0	0	2	與生活科技對開
	科技領域	生活科技	0	0	(2)	2	0	0	2	與家政對開
		資訊科技	2	(2)	0	0	0	0	2	與公民與社會對開
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1	0	0	0	0	2	
	必修學分數小計		26	26	24	24	12	6	118	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週節數小計		31	31	29	29	17	11	148	
校訂必修	跨領域/科目統整	竹園專題探索	2	2	0	0	0	0	4	
	校訂必修學分數小計		2	2	0	0	0	0	4	

加深加廣選修	語文領域	語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	2	0	2	
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	
	自然科學領域	選修物理-力學一	0	0	2	0	0	0	2	
		選修物理-力學二與熱學	0	0	0	0	2	0	2	
		選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	2	0	2	
		選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	0	2	2	
		選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	2	2	
		選修化學-物質與能量	0	0	0	2	0	0	2	
		選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	0	2	0	2	
		選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	2	0	2	
		選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	0	2	2	
		選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	0	2	2	
	藝術領域	基本設計	0	0	(1)	0	0	0	0	二上基本設計與補強-化學同時段開課，供學生選擇。
		多媒體音樂	0	0	0	(2)	0	0	0	二下多媒體音樂與補強物理同時段開課，供學生選擇。
		新媒體藝術	0	0	(1)	0	0	0	0	二上新媒體藝術與補強-化學同時段開課，供學生選擇。

	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	0	0	(2)	0	0	三上未來想像與生涯進路與補強-數學、補強-國文同時段開課，供學生選擇。
		思考：智慧的啟航	0	0	0	0	0	(2)	0	三下思考：智慧的啟航與補強-數學、補強國語文同時段開課，供學生選擇。
	科技領域	領域課程：科技應用專題	0	0	0	0	0	2	2	
		進階程式設計	0	0	0	0	2	0	2	
	健康與體育領域	安全教育與傷害防護	0	0	0	0	(2)	0	0	三上安全教育與傷害防護與補強-國文、數學同時段開課，供學生選擇。
		健康與休閒生活	0	0	0	0	0	(2)	0	三下健康與休閒生活與補強-國文、數學同時段開課，供學生選擇。
補強性選修	語文領域	補強-國語文	0	0	0	0	(2)	(2)	0	三上補強-國語文與補強-數學、未來想像與生涯進路同時段開課，供學生選擇。 三下補強-國語文與補強-數學、思考：智慧的啟航同時段開課，供學生選擇。
	數學領域	補強-數學	0	0	0	0	2	2	4	三上補強-數學與補強-國語文、未來想像與生涯進路同時段開課，供學生選擇。 三下補強-數學與補強-國語文、思考：智慧的啟航同時段開課，供學生選擇。
	自然科學領域	補強-物理	0	0	0	2	0	0	2	二下補強-物理與多媒體音樂同時段開課，供學生選擇。
		補強-化學	0	0	2	0	0	0	2	二上補強-化學，與基本設計、新媒

										體藝術同時段開課，供學生選擇。
多元選修	第二外國語文	日語	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		法語	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		德語	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		西班牙語	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		越南語	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
	專題探究	企業管理概論	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		金融理財初探	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		英文歌曲與批判思考	0	(2)	0	0	0	0	0	
		國際金融與實務操作	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		國際新聞議題	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	全英語授課
		理性與感性——寫作、演說與思辨訓練	0	0	0	(2)	0	0	0	
		數學思維與探索（1）	(2)	0	0	0	0	0	0	
		整數論	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
	通識性課程	『龍』入大海，白魚登『舟』	0	0	0	2	0	0	2	
		AI 入門	0	0	0	(2)	0	0	0	
		Extensive Reading 讀多多（I）	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		Python 入門	0	0	(2)	0	0	0	0	
		人際關係與溝通	0	(2)	0	0	0	0	0	
		口語表達與閱讀寫作	0	0	(2)	0	0	0	0	
		大考寫作停看聽	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		日本電影概觀	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		打開心視界 - 社會技巧訓練(下)	0	0	0	(2)	0	0	0	
		打開心視界 - 社會技巧訓練(上)	0	0	(2)	0	0	0	0	
		居家安全管理與健康	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		初階籃球	(2)	0	0	0	0	0	0	

		急救理論與技術	0	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		柔美巧指學手語	0	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		看影集學英文	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		英語聽說練習	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		哲學思考	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		射石飲羽-羽球單打比賽戰略擬定及戰術應用	0	(2)	0	0	0	0	0	
		基礎邏輯與函數	0	(2)	0	0	0	0	0	
		情緒的十八堂課	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		電影中的文學風景	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		電影中的文學對話	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		電影相對論	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		電影暨影評探究	0	(2)	0	0	0	0	0	
		電影識讀暨影評探究	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		影視史學	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		親密關係與溝通	(2)	0	0	0	0	0	0	
		進階網球技術與重量訓練	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		進階網球技術與肌力訓練	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		進階排球	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		羽球（二）	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		生物科學史	0	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		日語 B	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
	實作(實驗)及探索體驗	玩轉地科(上)	0	0	(2)	0	0	0	0	
		APCS 大學程式設計先修	0	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		Happy Coding Hours	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		iOS App Development with Swift	(2)	(2)	0	0	0	0	0	

		Maker 雷射切割與 3D 列印	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		MAKER-雷射切割、雕刻設計與實作	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		Unity 遊戲開發	(2)	0	0	(2)	0	0	0	
		化學創意闖關設計	0	0	(2)	0	0	0	0	
		化學菁英培育計畫	(2)	0	0	0	0	0	0	
		生物技術與實作	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		羽球單打比賽戰略擬定及戰術應用	(2)	0	0	0	0	0	0	
		耳「幕」一新—同步聽打練習	(2)	0	0	0	0	0	0	
		泳不放棄	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		玩轉地科(下)	0	0	0	(2)	0	0	0	
		初階網球技術與網球腳步移位	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		飛盤爭奪	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		娛樂數學與木藝創客	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		桌遊與數理邏輯表達	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		莫可名撞	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		荼羙傳情—另類溝通的語言「手語」	(2)	0	0	0	0	0	0	
		優游、飆風、奔馳的三鐵體驗	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		應用生物學	0	0	(2)	0	0	0	0	
	跨領域/科目專題	「性情」中人~校園性別與情感教育	2	2	0	0	0	0	4	
		物理/科學/科技的思考與討論	(2)	(2)	0	0	0	0	0	

		城市旅行與電影（中國篇）	0	(2)	0	0	0	0	0	
		城市旅行與電影（日本篇）	(2)	0	0	0	0	0	0	
		城市旅行與電影（歐洲篇）	0	(2)	0	(2)	0	0	0	
		城市說書人——走近歷史，走進生活	0	0	(2)	0	0	0	0	
		博物館學探索與參訪—理論與實務篇	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		植物之美	0	0	(2)	0	0	0	0	
		運動文學	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		歷史文化與電影	0	0	0	(2)	0	0	0	
		跨領域探究與實作(2)	0	0	0	(2)	0	0	0	
		跨領域探究與實作(1)	0	0	(2)	0	0	0	0	
	大學預修課程	行銷管理初探	0	(2)	0	0	0	0	0	
		C++基礎程式設計	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		C++程式設計	0	(2)	0	0	0	0	0	
		線性代數導讀	0	0	0	(2)	0	0	0	
	職涯試探	Empower ~ 創意志工服務	0	0	2	0	0	0	2	
		內心小劇場－心理學電影	0	0	0	(2)	0	0	0	
其他	特殊需求領域(身心障礙)	社會技巧	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
選修學分數總計			2	2	6	6	18	24	58	
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

必選修類別	檢核
選修	補強-數學：為補強性選修，因應學生學習差異與個別學習需要，補強學生在部定必修課程學習之不足，確保學生基本學力，並應讓學生依個別學習需要自由選修。
	補強-物理：為補強性選修，因應學生學習差異與個別學習需要，補強學生在部定必修課程學習之不足，確保學生基本學力，並應讓學生依個別學習需要自由選修。
	補強-化學：為補強性選修，因應學生學習差異與個別學習需要，補強學生在部定必修課程學習之不足，確保學生基本學力，並應讓學生依個別學習需要自由選修。

班別：普通班（班群 C）：生物醫農班群

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	適性分組：高二
		數學 B			(4)	(4)				適性分組：高二
	社會領域	歷史	2	(2)	2	2			6	與地理對開
		地理	(2)	2	2	2			6	與歷史對開
		公民與社會	(2)	2	2	2			6	與資訊科技對開
	自然科學領域	物理	2	0	1	1			4	說明：一上物理含跨科目(物理、化學、生物、地球科學)之自然科學探究與實作課程 A。
		化學	(2)	2	0	0			2	高一與地球科學對開
		生物	0	2	1	1			4	說明：一下生物含跨科目(物理、化學、生物、地球科學)之自然科學探究與實作課程 B。
		地球科學	2	(2)	0	0			2	高一與化學對開
	藝術領域	音樂	1	1	0	0	1	1	4	
		美術	1	1	0	0	1	1	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	0	1	0	0	0	0	1	
		生涯規劃	1	0	0	0	0	0	1	

		家政	0	0	2	(2)	0	0	2	與生活科技對開
	科技領域	生活科技	0	0	(2)	2	0	0	2	與家政對開
		資訊科技	2	(2)	0	0	0	0	2	與公民與社會對開
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1	0	0	0	0	2	
	必修學分數小計		26	26	24	24	12	6	118	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週節數小計		31	31	29	29	17	11	148	
校訂必修	跨領域/科目統整	竹園專題探索	2	2	0	0	0	0	4	
	校訂必修學分數小計		2	2	0	0	0	0	4	
加深加廣選修	語文領域	語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	2	0	2	
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	
	自然科學領域	選修物理-力學一	0	0	2	0	0	0	2	
		選修物理-力學二與熱學	0	0	0	0	2	0	2	
		選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	2	0	2	
		選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	0	2	2	
		選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	2	2	
		選修化學-物質與能量	0	0	0	2	0	0	2	

		選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	0	2	0	2	
		選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	2	0	2	
		選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	0	2	2	
		選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	0	2	2	
		選修生物-細胞與遺傳	0	0	0	0	2	0	2	
		選修生物-動物體的構造與功能	0	0	0	0	2	0	2	
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	0	0	0	2	2	
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	0	0	0	2	2	
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	(2)	0	0	0	0	二上未來想像與生涯進路與補強-化學同時段開課，供學生選擇。
		思考：智慧的啟航	0	0	0	(2)	0	0	0	二下思考：智慧的啟航路與補強-物理同時段開課，供學生選擇。
	健康與體育領域	安全教育與傷害防護	0	0	(2)	0	0	0	0	二上安全教育與傷害防護與補強-化學同時段開課，供學生選擇。
		健康與休閒生活	0	0	0	(2)	0	0	0	二下健康與休閒生活與補強-物理同時段開課，供學生選擇。
補強性選修	自然科學領域	補強-物理	0	0	0	2	0	0	2	二下補強-物理與思考：智慧的啟航同時段開課，供學生選擇。

		補強-化學	0	0	2	0	0	0	2	二上補強-化學與未來想像與生涯進路同時段開課，供學生選擇。
多元選修	第二外國語文	日語	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		法語	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		德語	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		西班牙語	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		越南語	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
	專題探究	企業管理概論	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		金融理財初探	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		整數論	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		數學思維與探索（1）	(2)	0	0	0	0	0	0	
		理性與感性——寫作、演說與思辨訓練	0	0	0	(2)	0	0	0	
		國際新聞議題	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	全英語授課
		國際金融與實務操作	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		英文歌曲與批判思考	0	(2)	0	0	0	0	0	
	通識性課程	電影識讀暨影評探究	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		情緒的十八堂課	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		人際關係與溝通	0	(2)	0	0	0	0	0	
		AI 入門	0	0	0	(2)	0	0	0	
		『龍』入大海，白魚登『舟』	0	0	0	2	0	0	2	
		Extensive Reading 讀多多（I）	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		Python 入門	0	0	(2)	0	0	0	0	
		口語表達與閱讀寫作	0	0	(2)	0	0	0	0	
		大考寫作停看聽	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		日本電影概觀	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		日語 B	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	

		打開心視界 - 社會技巧訓練(下)	0	0	0	(2)	0	0	0	
		打開心視界 - 社會技巧訓練(上)	0	0	(2)	0	0	0	0	
		生物科學史	0	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		羽球（二）	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		居家安全管理與健康	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		初階籃球	(2)	0	0	0	0	0	0	
		急救理論與技術	0	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		柔美巧指學手語	0	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		看影集學英文	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		英語聽說練習	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		哲學思考	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		射石飲羽-羽球單打比賽戰略擬定及戰術應用	0	(2)	0	0	0	0	0	
		基礎邏輯與函數	0	(2)	0	0	0	0	0	
		進階排球	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		進階網球技術與肌力訓練	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		進階網球技術與重量訓練	0	0	(2)	0	0	0	0	
		電影中的文學風景	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		電影中的文學對話	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		電影相對論	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		電影暨影評探究	0	(2)	0	0	0	0	0	
		影視史學	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		親密關係與溝通	(2)	0	0	0	0	0	0	
	實作(實驗)及探索體驗	APCS 大學程式設計先修	0	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		iOS App Development with Swift	(2)	(2)	0	0	0	0	0	

		MAKER-雷射切割、雕刻設計與實作	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		Unity 遊戲開發	(2)	0	0	(2)	0	0	0	
		化學創意闖關設計	0	0	(2)	0	0	0	0	
		化學菁英培育計畫	(2)	0	0	0	0	0	0	
		生物技術與實作	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		羽球單打比賽戰略擬定及戰術應用	(2)	0	0	0	0	0	0	
		耳「幕」一新—同步聽打練習	(2)	0	0	0	0	0	0	
		泳不放棄	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		玩轉地科(上)	0	0	(2)	0	0	0	0	
		初階網球技術與網球腳步移位	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		飛盤爭奪	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		娛樂數學與木藝創客	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		桌遊與數理邏輯表達	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		莫可名撞	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		優游、飆風、奔馳的三鐵體驗	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		應用生物學	0	0	(2)	0	0	0	0	
		茉黃傳情—另類溝通的語言「手語」	(2)	0	0	0	0	0	0	
		Maker 雷射切割與 3D 列印	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		Happy Coding Hours	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		玩轉地科(下)	0	0	0	(2)	0	0	0	
	跨領域/科目專題	運動文學	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		物理/科學/科技的思考與討論	(2)	(2)	0	0	0	0	0	

		「性情」中人~校園性別與情感教育	2	2	0	0	0	0	4	
		城市旅行與電影（中國篇）	0	(2)	0	0	0	0	0	
		城市旅行與電影（日本篇）	(2)	0	0	0	0	0	0	
		城市旅行與電影（歐洲篇）	0	(2)	0	(2)	0	0	0	
		城市說書人——走近歷史，走進生活	0	0	(2)	0	0	0	0	
		博物館學探索與參訪—理論與實務篇	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		植物之美	0	0	(2)	0	0	0	0	
		跨領域探究與實作(1)	0	0	(2)	0	0	0	0	
		跨領域探究與實作(2)	0	0	0	(2)	0	0	0	
		歷史文化與電影	0	0	0	(2)	0	0	0	
	大學預修課程	C++基礎程式設計	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		行銷管理初探	0	(2)	0	0	0	0	0	
		線性代數導讀	0	0	0	(2)	0	0	0	
		C++程式設計	0	(2)	0	0	0	0	0	
	職涯試探	內心小劇場－心理學電影	0	0	0	(2)	0	0	0	
		Empower ~ 創意志工服務	0	0	2	0	0	0	2	
其他	特殊需求領域(身心障礙)	社會技巧	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
選修學分數總計			2	2	6	6	18	24	58	
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

必選修類別	**檢核**
選修	補強-物理：為補強性選修，因應學生學習差異與個別學習需要，補強學生在部定必修課程學習之不足，確保學生基本學力，並應讓學生依個別學習需要自由選修。
	補強-化學：為補強性選修，因應學生學習差異與個別學習需要，補強學生在部定必修課程學習之不足，確保學生基本學力，並應讓學生依個別學習需要自由選修。

二、特殊教育及特殊類型班級

班別：語文資優班

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數小計	備註
			一	二	上	下	上	下		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	
		數學 B			0	0				
	社會領域	歷史	2	0	2	0			4	
		地理	2	0	0	2			4	
		公民與社會	2	0	2	0			4	
	自然科學領域	物理	0	0	2	0			2	
		化學	2	0	2	0			4	說明：二上化學含跨科目(物理、化學、生物、地球科學)之自然科學探究與實作課程 A。物、化、生、地科，合開自然科學探究與實作課程。
		生物	0	0	0	2			2	
		地球科學	0	2	0	2			4	說明：二下地球科學含跨科目(物理、化學、生物、地球科學)之自然科學探究與實作課程 B。物、化、生、地科，合開自然科學探究與實作課程。
	藝術領域	音樂	0	1	0	1	0	0	2	
		美術	0	1	0	0	0	1	2	

		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	0	1	1	
		生涯規劃	1	0	0	0	0	0	1	
		家政	0	0	0	0	2	0	2	
	科技領域	生活科技	0	2	0	0	0	0	2	
		資訊科技	2	0	0	0	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	0	1	0	0	0	2	
	必修學分數小計		26	20	23	21	12	6	108	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週節數小計		31	25	28	26	17	11	138	
校訂必修	特殊需求領域(資賦優異)	獨立研究	0	2	2	2	0	0	6	
		人文地理概論	0	0	1	0	0	0	1	
		中國文史深化與探究(1)	0	1	0	0	0	0	1	
		中國文史深化與探究(2)	0	0	1	0	0	0	1	
		中國文史深化與探究(3)	0	0	0	1	0	0	1	
		全球新聞議題討論	0	2	0	0	0	0	2	
		獨立研究經典閱讀	0	2	0	0	0	0	2	
		獨立思考與寫作	0	0	0	1	0	0	1	
		獨立研究導論課程	2	0	0	0	0	0	2	
		英語閱讀與討論	2	0	0	0	0	0	2	

		校史研究與數位典藏(1)	0	1	0	0	0	0	1	
		校史研究與數位典藏(2)	0	0	0	2	0	0	2	
		經濟與生活	0	0	0	1	0	0	1	
		獨立思考與討論	0	0	1	0	0	0	1	
	校訂必修學分數小計		4	8	5	7	0	0	24	
加深加廣選修	語文領域	語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	2	0	2	
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	4	4	8	
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	3	0	3	
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	0	3	3	
		空間資訊科技	0	0	0	0	0	3	3	
		社會環境議題	0	0	0	0	3	0	3	
		現代社會與經濟	0	0	0	0	3	0	3	
		民主政治與法律	0	0	0	0	0	3	3	
		探究與實作：歷史學探究	0	0	0	0	1	1	2	
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	0	0	1	1	2	
		探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	0	0	1	1	2	
多元選修	第二外國語文	日語	0	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		法語	0	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		德語	0	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		西班牙語	0	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		越南語	0	(2)	0	0	0	0	0	
	專題探究	國際金融與實務操作	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		英文歌曲與批判思考	0	(2)	0	0	0	0	0	
		企業管理概論	0	0	(2)	(2)	0	0	0	

		理性與感性——寫作、演說與思辨訓練	0	0	0	(2)	0	0	0	
		國際新聞議題	0	(2)	(2)	(2)	0	0	0	全英語授課
		金融理財初探	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		整數論	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
	通識性課程	AI 入門	0	0	0	(2)	0	0	0	
		Python 入門	0	0	(2)	0	0	0	0	
		人際關係與溝通	0	(2)	0	0	0	0	0	
		大考寫作停看聽	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		日本電影概觀	0	(2)	0	0	0	0	0	
		打開心視界 - 社會技巧訓練(下)	0	0	0	(2)	0	0	0	
		打開心視界 - 社會技巧訓練(上)	0	0	(2)	0	0	0	0	
		生物科學史	0	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		居家安全管理與健康	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		急救理論與技術	0	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		柔荑巧指學手語	0	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		看影集學英文	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		英語聽說練習	0	(2)	0	0	0	0	0	
		哲學思考	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		射石飲羽-羽球單打比賽戰略擬定及戰術應用	0	(2)	0	0	0	0	0	
		基礎邏輯與函數	0	(2)	0	0	0	0	0	
		情緒的十八堂課	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		進階排球	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		進階網球技術與肌力訓練	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		進階網球技術與重量訓練	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		電影中的文學風景	0	(2)	0	0	0	0	0	

		電影中的文學對話	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		電影相對論	0	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		電影暨影評探究	0	(2)	0	0	0	0	0	
		影視史學	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		羽球（二）	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		日語 B	0	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		口語表達與閱讀寫作	0	0	(2)	0	0	0	0	
		Extensive Reading 讀多多（I）	0	(2)	0	0	0	0	0	
		『龍』入大海，白魚登『舟』	0	0	0	2	0	0	2	
		電影識讀暨影評探究	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
	實作(實驗)及探索體驗	Unity 遊戲開發	0	0	0	(2)	0	0	0	
		APCS 大學程式設計先修	0	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		iOS App Development with Swift	0	(2)	0	0	0	0	0	
		Maker 雷射切割與 3D 列印	0	(2)	0	0	0	0	0	
		MAKER-雷射切割、雕刻設計與實作	0	(2)	0	0	0	0	0	
		化學創意闖關設計	0	0	(2)	0	0	0	0	
		生物技術與實作	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		泳不放棄	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		玩轉地科(下)	0	0	0	(2)	0	0	0	
		玩轉地科(上)	0	0	(2)	0	0	0	0	
		初階網球技術與網球腳步移位	0	(2)	0	0	0	0	0	
		飛盤爭奪	0	(2)	0	0	0	0	0	
		娛樂數學與木藝創客	0	0	(2)	(2)	0	0	0	

		桌遊與數理邏輯表達	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		莫可名撞	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		優游、飆風、奔馳的三鐵體驗	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		應用生物學	0	0	(2)	0	0	0	0	
	跨領域/科目專題	物理/科學/科技的思考與討論	0	(2)	0	0	0	0	0	
		城市旅行與電影（歐洲篇）	0	(2)	0	(2)	0	0	0	
		城市說書人——走近歷史，走進生活	0	0	(2)	0	0	0	0	
		博物館學探索與參訪—理論與實務篇	0	(2)	2	(2)	0	0	2	
		植物之美	0	0	(2)	0	0	0	0	
		運動文學	0	(2)	0	0	0	0	0	
		歷史文化與電影	0	0	0	(2)	0	0	0	
		城市旅行與電影（中國篇）	0	(2)	0	0	0	0	0	
		「性情」中人~校園性別與情感教育	0	2	0	0	0	0	2	
		跨領域探究與實作(1)	0	0	(2)	0	0	0	0	
		跨領域探究與實作(2)	0	0	0	(2)	0	0	0	
	大學預修課程	C++基礎程式設計	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		C++程式設計	0	(2)	0	0	0	0	0	
		行銷管理初探	0	(2)	0	0	0	0	0	
		線性代數導讀	0	0	0	(2)	0	0	0	
	職涯試探	Empower ~ 創意志工服務	0	0	(2)	0	0	0	0	
		內心小劇場－心理學電影	0	0	0	(2)	0	0	0	
選修學分數總計			0	2	2	2	18	24	48	
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

班別：數理資優班

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數小計	備註
			一	二	上	下	上	下		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	3	3	3	3			12	
		數學 B			0	0				
	社會領域	歷史	0	2	0	2			4	
		地理	2	0	2	0			4	
		公民與社會	0	2	0	2			4	
	自然科學領域	物理	0	2	0	0			2	
		化學	2	0	0	0			2	
		生物	0	2	0	0			2	
		地球科學	2	0	0	0			2	
	藝術領域	音樂	0	0	1	0	0	1	2	
		美術	0	1	0	0	0	1	2	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	0	1	1	
		生涯規劃	0	0	0	0	1	0	1	
		家政	0	0	0	0	0	2	2	
	科技領域	生活科技	0	0	0	0	2	0	2	
		資訊科技	2	0	0	0	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	

		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		0	0	1	1	0	0	2	
	必修學分數小計		21	22	17	18	13	9	100	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週節數小計		26	27	22	23	18	14	130	
校訂必修	特殊需求領域(資賦優異)	獨立研究	0	2	2	2	0	0	6	獨立研究課程融入自然科探究與實作內涵，由授課教師引導學生開啟問題意識、觀察辯證、實驗設計、產出成果等探究歷程
		全球議題(1)：環境科學概論	1	0	0	0	0	0	1	
		全球議題(2)： 動植物與生態平衡	0	0	2	2	0	0	4	
		科學探究：物質世界的奧秘	3	0	0	0	0	0	3	
		書報討論：新聞中的化學	1	0	0	0	0	0	1	
		高層思考(1)：三角函數之進階與應用	0	0	1	0	0	0	1	
		高層思考(2)：向量分析	0	0	0	1	0	0	1	
		現代科技探索與應用	0	0	1	1	0	0	2	資優類別跨領域科目：物理與生活科技
		微觀世界探究	2	0	0	0	0	0	2	
		綠能科技探究	0	2	1	0	0	0	3	資優類別跨領域科目：化學與生活科技
		邏輯辯證(1)：微積分	2	0	0	0	0	0	2	

		在多項式函數裡的理論與應用								
		邏輯辯證(2)：微積分在多項式函數裡的應用與分析	0	2	0	0	0	0	2	
	校訂必修學分數小計		9	6	7	6	0	0	28	
加深加廣選修	語文領域	語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	2	0	2	
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	
	自然科學領域	選修物理-力學一	0	0	2	0	0	0	2	
		選修物理-力學二與熱學	0	0	0	2	0	0	2	
		選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	1	1	2	
		選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	2	0	2	
		選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	2	2	
		選修化學-物質與能量	0	0	2	0	0	0	2	
		選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	2	0	0	2	
		選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	2	0	2	
		選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	1	1	2	
		選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	0	2	2	
		選修生物-細胞與遺傳	0	0	0	0	2	0	2	

		選修生物-動物體的構造與功能	0	0	0	0	2	0	2	
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	0	0	0	2	2	
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	0	0	0	1	1	
		選修地球科學-地質與環境	0	0	0	0	1	0	1	
多元選修	第二外國語文	日語	0	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		法語	0	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		德語	0	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		西班牙語	0	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		越南語	0	(2)	0	0	0	0	0	
	專題探究	英文歌曲與批判思考	0	(2)	0	0	0	0	0	
		理性與感性——寫作、演說與思辨訓練	0	0	0	(2)	0	0	0	
		國際新聞議題	0	(2)	(2)	(2)	0	0	0	全英語授課
		國際金融與實務操作	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		企業管理概論	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		金融理財初探	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		整數論	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
	通識性課程	Extensive Reading 讀多多（I）	0	(2)	0	0	0	0	0	
		Python 入門	0	0	(2)	0	0	0	0	
		人際關係與溝通	0	(2)	0	0	0	0	0	
		口語表達與閱讀寫作	0	0	(2)	0	0	0	0	
		大考寫作停看聽	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		日本電影概觀	0	(2)	0	0	0	0	0	
		日語 B	0	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		打開心視界 - 社會技巧訓練(下)	0	0	0	(2)	0	0	0	

		打開心視界 - 社會技巧訓練(上)	0	0	(2)	0	0	0	0	
		生物科學史	0	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		羽球（二）	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		居家安全管理與健康	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		急救理論與技術	0	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		柔荑巧指學手語	0	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		看影集學英文	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		英語聽說練習	0	(2)	0	0	0	0	0	
		哲學思考	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		射石飲羽-羽球單打比賽戰略擬定及戰術應用	0	(2)	0	0	0	0	0	
		AI 入門	0	0	0	(2)	0	0	0	
		情緒的十八堂課	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		進階排球	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		進階網球技術與肌力訓練	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		進階網球技術與重量訓練	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		電影中的文學風景	0	(2)	0	0	0	0	0	
		電影中的文學對話	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		電影相對論	0	(2)	0	0	0	0	0	
		電影暨影評探究	0	(2)	0	0	0	0	0	
		電影識讀暨影評探究	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		影視史學	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		『龍』入大海，白魚登『舟』	0	0	0	(2)	0	0	0	
		基礎邏輯與函數	0	(2)	0	0	0	0	0	
	實作(實驗)及探索體驗	Unity 遊戲開發	0	0	0	(2)	0	0	0	

		化學創意闖關設計	0	0	(2)	0	0	0	0	
		生物技術與實作	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		泳不放棄	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		玩轉地科(下)	0	0	0	(2)	0	0	0	
		玩轉地科(上)	0	0	(2)	0	0	0	0	
		初階網球技術與網球腳步移位	0	(2)	0	0	0	0	0	
		飛盤爭奪	0	(2)	0	0	0	0	0	
		娛樂數學與木藝創客	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		桌遊與數理邏輯表達	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		莫可名撞	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		優游、飆風、奔馳的三鐵體驗	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		應用生物學	0	0	(2)	0	0	0	0	
		APCS 大學程式設計先修	0	(2)	(2)	0	0	0	0	
		iOS App Development with Swift	0	(2)	0	0	0	0	0	
		Maker 雷射切割與 3D 列印	0	(2)	0	0	0	0	0	
		MAKER-雷射切割、雕刻設計與實作	0	(2)	0	0	0	0	0	
	跨領域/科目專題	運動文學	0	(2)	0	0	0	0	0	
		歷史文化與電影	0	0	0	(2)	0	0	0	
		物理/科學/科技的思考與討論	0	(2)	0	0	0	0	0	
		城市旅行與電影（中國篇）	0	(2)	0	0	0	0	0	
		城市旅行與電影（歐洲篇）	0	(2)	0	(2)	0	0	0	
		城市說書人——走近歷史，走進生活	0	0	(2)	0	0	0	0	

		博物館學探索與參訪—理論與實務篇	0	(2)	2	2	0	0	4	
		植物之美	0	0	(2)	0	0	0	0	
		「性情」中人~校園性別與情感教育	0	2	0	0	0	0	2	
		跨領域探究與實作(1)	0	0	(2)	0	0	0	0	
		跨領域探究與實作(2)	0	0	0	(2)	0	0	0	
	大學預修課程	行銷管理初探	0	(2)	0	0	0	0	0	
		線性代數導讀	0	0	0	(2)	0	0	0	
		C++基礎程式設計	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		C++程式設計	0	(2)	0	0	0	0	0	
	職涯試探	Empower ~ 創意志工服務	0	0	(2)	0	0	0	0	
		內心小劇場－心理學電影	0	0	0	(2)	0	0	0	
選修學分數總計			0	2	6	6	17	21	52	
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

班別：科學班

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數小計	備註
			一	二	上	下	上	下		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	2	2	20	
		英語文	3	3	3	3	3	3	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	
		數學 B			0	0				
	社會領域	歷史	2	0	0	0			2	
		地理	0	2	0	0			2	
		公民與社會	0	0	2	0			2	
	自然科學領域	物理	1	1	1	1			4	

		化學	1	1	1	1			4	
		生物	1	1	1	1			4	
		地球科學	3	0	0	0			3	
	藝術領域	音樂	0	0	1	0	1	0	2	
		美術	0	0	0	1	0	1	2	
		藝術生活	0	0	0	0	0	0	0	
	綜合活動領域	生命教育	0	1	0	0	0	0	1	
		生涯規劃	0	0	0	0	1	0	1	
		家政	0	0	0	0	0	0	0	
	科技領域	生活科技	0	0	0	0	0	0	0	
		資訊科技	0	2	0	0	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	0	0	0	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		0	0	0	0	1	1	2	
	必修學分數小計		21	21	19	17	10	9	97	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		0	0	0	0	0	0	0	
	每週節數小計		23	23	21	19	12	11	109	
校訂必修	數學領域	數學	1	1	1	1	0	0	4	
	自然科學領域	物理	2	2	2	2	0	0	8	
		化學	1	1	2	2	0	0	6	
		生物	1	1	1	1	0	0	4	
	專題探究	個別科學研究	0	0	0	0	2	2	4	
		專題研究	0	3	3	3	0	0	9	
		專題導論	3	0	0	0	0	0	3	
	校訂必修學分數小計		8	8	9	9	2	2	38	

多元選修	通識性課程	生活科技	0	0	0	2	0	0	2	
		竹園化學	1	1	1	1	1	1	6	
		竹園生物	1	1	1	1	1	1	6	
		竹園物理	1	1	1	1	1	1	6	
		竹園數學	0	0	0	0	2	2	4	
		英文聽寫閱讀	1	1	1	1	1	1	6	
		家政	0	0	0	0	0	2	2	
		健康與護理	0	0	0	0	2	0	2	
		國文閱讀寫作	0	0	0	0	2	2	4	
		藝術生活	0	0	0	0	0	2	2	
	大學預修課程	量子物理	0	0	0	0	(3)	(3)	0	
		微積分	0	0	0	0	(4)	(4)	0	
		線性代數	0	0	0	0	(3)	(3)	0	
		普通化學	0	0	0	0	(3)	(3)	0	
		普通化學實驗	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		普通生物學	0	0	0	0	(4)	(4)	0	
		計算機概論	0	0	0	0	(3)	(3)	0	
		動物生理學	0	0	0	0	(3)	(3)	0	
		幾何學	0	0	0	0	(3)	(3)	0	
		分子生物學	0	0	0	0	(3)	(3)	0	
		分析化學	0	0	0	0	(3)	(3)	0	
		普通生物學實驗	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		普通物理	0	0	0	0	(4)	(4)	0	
		普通物理實驗	0	0	0	0	(1)	(1)	0	
		天文學	0	0	0	0	(3)	0	0	
		有機化學	0	0	0	0	(3)	(3)	0	
		近代物理概論	0	0	0	0	0	(3)	0	
選修學分數總計			4	4	4	6	10	12	40	
必選修學分數總計			33	33	32	32	22	23	175	
每週節數總計			35	35	34	34	24	25	187	

班別：特色班(A)：數理科學教育班

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數小計	備註
			一	二	上	下	上	下		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	
		數學 B			0	0				

	社會領域	歷史	2	(2)	2	2			6	與地理對開
		地理	(2)	2	2	2			6	與歷史對開
		公民與社會	(2)	2	2	2			6	與資訊科技對開
	自然科學領域	物理	2	0	1	1			4	說明：一上物理含跨科目(物理、化學、生物、地球科學)之自然科學探究與實作課程 A。
		化學	(2)	2	0	0			2	
		生物	0	2	1	1			4	說明：一下生物含跨科目(物理、化學、生物、地球科學)之自然科學探究與實作課程 B。
		地球科學	2	(2)	0	0			2	
	藝術領域	音樂	1	1	0	0	1	1	4	
		美術	1	1	0	0	1	1	4	
		藝術生活	0	0	0	0	1	1	2	
	綜合活動領域	生命教育	0	1	0	0	0	0	1	
		生涯規劃	1	0	0	0	0	0	1	
		家政	0	0	2	(2)	0	0	2	與生活科技對開
	科技領域	生活科技	0	0	(2)	2	0	0	2	與家政對開
		資訊科技	2	(2)	0	0	0	0	2	與公民與社會對開
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1	0	0	0	0	2	

	必修學分數小計		26	26	24	24	12	6	118	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		3	3	3	3	3	3	18	
	每週節數小計		31	31	29	29	17	11	148	
校訂必修	跨領域/科目統整	竹園專題探索	2	2	0	0	0	0	4	
	校訂必修學分數小計		2	2	0	0	0	0	4	
加深加廣選修	語文領域	語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	2	0	2	
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	
	自然科學領域	選修物理-力學一	0	0	2	0	0	0	2	
		選修物理-力學二與熱學	0	0	0	0	2	0	2	
		選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	2	0	2	
		選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	0	2	2	
		選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	2	2	
		選修化學-物質與能量	0	0	0	2	0	0	2	
		選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	0	2	0	2	
		選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	2	0	2	
		選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	0	2	2	
		選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	0	2	2	

		選修生物-細胞與遺傳	0	0	0	0	2	0	2	
		選修生物-動物體的構造與功能	0	0	0	0	2	0	2	
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	0	0	0	2	2	
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	0	0	0	2	2	
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	(2)	0	0	0	0	二上未來想像與生涯進路與補強-化學同時段開課，供學生選擇。
		思考：智慧的啟航	0	0	0	(2)	0	0	0	二下思考：智慧的啟航路與補強-物理同時段開課，供學生選擇。
補強性選修	自然科學領域	補強-物理	0	0	0	2	0	0	2	二下補強-物理與思考：智慧的啟航同時段開課，供學生選擇。
		補強-化學	0	0	2	0	0	0	2	二上補強-化學與未來想像與生涯進路同時段開課，供學生選擇。
多元選修	第二外國語文	日語	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		法語	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		德語	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		西班牙語	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		越南語	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
	專題探究	英文歌曲與批判思考	0	(2)	0	0	0	0	0	
		國際金融與實務操作	0	0	0	(2)	0	0	0	
		國際新聞議題	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	全英語授課
		理性與感性——寫作、演說與思辨訓練	0	0	0	(2)	0	0	0	
		數學思維與探索（1）	(2)	0	0	0	0	0	0	

	通識性課程	『龍』入大海，白魚登『舟』	0	0	0	2	0	0	2	
		Extensive Reading 讀多多（I）	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		口語表達與閱讀寫作	0	0	(2)	0	0	0	0	
		日本電影概觀	(2)	0	0	0	0	0	0	
		日語 B	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		羽球（二）	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		居家安全管理與健康	(2)	0	0	0	0	0	0	
		初階籃球	(2)	0	0	0	0	0	0	
		看影集學英文	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		英語聽說練習	(2)	0	0	0	0	0	0	
		哲學思考	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		射石飲羽-羽球單打比賽戰略擬定及戰術應用	0	(2)	0	0	0	0	0	
		進階排球	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		進階網球技術與肌力訓練	0	0	0	(2)	0	0	0	
		進階網球技術與重量訓練	0	0	(2)	0	0	0	0	
		電影中的文學風景	(2)	0	0	0	0	0	0	
		電影中的文學對話	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		電影相對論	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		電影暨影評探究	0	(2)	0	0	0	0	0	
		影視史學	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		親密關係與溝通	(2)	0	0	0	0	0	0	
	實作(實驗)及探索體驗	APCS 大學程式設計先修	0	(2)	(2)	0	0	0	0	
		Happy Coding Hours	(2)	0	0	0	0	0	0	
		iOS App Development with Swift	(2)	(2)	0	0	0	0	0	

		Maker 雷射切割與 3D 列印	(2)	0	0	0	0	0	0	
		MAKER-雷射切割、雕刻設計與實作	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		Unity 遊戲開發	(2)	0	0	(2)	0	0	0	
		化學創意闖關設計	0	0	(2)	0	0	0	0	
		化學菁英培育計畫	(2)	0	0	0	0	0	0	
		生物技術與實作	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		羽球單打比賽戰略擬定及戰術應用	(2)	0	0	0	0	0	0	
		耳「幕」一新—同步聽打練習	(2)	0	0	0	0	0	0	
		初階網球技術與網球腳步移位	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		飛盤爭奪	(2)	0	0	0	0	0	0	
		娛樂數學與木藝創客	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		桌遊與數理邏輯表達	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		荼蕘傳情—另類溝通的語言「手語」	(2)	0	0	0	0	0	0	
		優游、飆風、奔馳的三鐵體驗	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		應用生物學	0	0	(2)	0	0	0	0	
	跨領域/科目專題	「性情」中人~校園性別與情感教育	2	2	0	0	0	0	4	
		物理/科學/科技的思考與討論	(2)	0	0	0	0	0	0	
		城市旅行與電影（中國篇）	0	(2)	0	0	0	0	0	
		城市旅行與電影（日本篇）	(2)	0	0	0	0	0	0	

		城市旅行與電影（歐洲篇）	0	0	0	(2)	0	0	0	
		城市說書人——走近歷史，走進生活	0	0	(2)	0	0	0	0	
		博物館學探索與參訪—理論與實務篇	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		植物之美	0	0	(2)	0	0	0	0	
		運動文學	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		歷史文化與電影	0	0	0	(2)	0	0	0	
	職涯試探	Empower ~ 創意志工服務	0	0	2	0	0	0	2	
		內心小劇場－心理學電影	0	0	0	(2)	0	0	0	
選修學分數總計			0	0	0	0	0	0	0	
必選修學分數總計			28	28	24	24	12	6	122	
每週節數總計			33	33	29	29	17	11	152	

柒、課程及教學規劃表

一、探究與實作課程

(一)自然科學探究與實作課程

課程名稱：	中文名稱： 自然科學探究與實作課程 A		
	英文名稱： Natural Sciences: Inquiry and Practice A		
授課年段：	一上	學分總數： 2	
課程屬性：	專題探究		
	跨科目： 物理、化學、生物、地球科學		
師資來源：	跨科協同		
學習目標：	1.強調跨學科之間的整合，以綜合運用自然科學領域的七項跨科概念（物質與能量、構造與功能、系統與尺度、改變與穩定、交互作用、科學與生活、資源與永續性），期能學理與實踐相互為用。 2.內容採不分科為原則。透過適當提問的主題探討和實作活動，引導學生體驗科學實踐的歷程，循序建構高層次獨立思考及團隊合作的能力，進而成為具有科學素養並能理性積極參與公眾決策的未來公民，以達適性揚才的教育目標。 3.本課程學習可分為「探究學習內容」和「實作學習內容」。「探究學習內容」的學習目標著重於科學探究歷程，可歸納為四個主要項目：發現問題、規劃與研究、論證與建模、表達與分享。「實作學習內容」的學習目標則為可實際進行操作的科學活動。 4.實施對象為高一普通班學生，因為剛從國中升到高中，需教導實驗室安全、基本儀器操作，以及數據的分析。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要

	第一週	課程總說	介紹探究與實作領綱、學習內容、課程精神及操作方式。用一套簡易的課程主題讓學生稍為體會探究與實作教學與食譜式實驗的差異何在。
	第二週	認識實驗室&基本儀器操作	介紹實驗室安全、緊急事件處理流程。設計簡易的課程訓練學生如何正確使用各實驗室的基本儀器並學會適當的紀錄方式。
	第三週	數據的分析	介紹何謂信度及效度；如何求得數據的平均值、標準差，以及誤差的傳遞。
	第四週	跨科概念:物質與能量 主題：橡皮筋／ 發現問題、規劃與研究	1. 拿不同的橡皮筋讓同學拉拉看，看拉長相同的長度所出力的大小是否相同？ 2. 觀察比較好伸長的橡皮筋跟不好伸長的橡皮筋比較，其差異處有哪些地方？ 3. 請學生討論橡皮筋如何定義何謂「好拉」或是「不好拉」？而有哪些變因會影響橡皮筋的伸長長度？ 4. 請學生從眾多變因中選定一個變因，討論出一個可以驗證的觀點。 5. 開始組裝實驗儀器，並測量數據加以記錄、分析，用小組內討論獲得暫時性結論。
	第五週	主題：橡皮筋／ 論證與建模	1. 使用資訊與數學等方法,有效整理資料數據。 2. 依據整理後的資料數據,製作圖表。 3. 由探究過程所得的資料數據,整理出規則,提出分析結果與相關證據。 4. 根據探究結果形成解釋。
	第六週	主題：橡皮筋／ 表達與分享	用小組內討論獲得暫時性結論，寫成一份報告上台分享。並聆聽其他組的報告，給予適切建議，並與自己組的結果做比較。
	第七週	跨科概念:構造與功能 主題：五杯飲料／ 發現問題、規劃與研究	1. 教師事先調至五杯不同的飲料，包括一杯白開水、一杯糖水、三杯不同濃度的鹽水 2. 教師先介紹能使用的器材清單，皆在實驗室內能尋得的儀器或工具 3. 請學生先行討論，在生活中如何分辨各種不同的飲料；並討論出不同濃度的糖水或鹽水其物理或化學性質有何差異 4. 請學生依照題目的難度依序設計屬於該組的探究實驗(不可以直接試飲) (1)鑑定出這五杯飲料中哪一杯是糖水、哪一杯是白開水？ (2)鑑定出另外三杯鹽水濃度高低順序 (3)設計方法去鑑定三杯鹽水的實際濃度

	第八週	主題：五杯飲料／ 論證與建模	1. 由探究所得的解釋形成論點。 2. 依據證據提出合理的答案。 3. 由探究結果形成結論、新的概念或問題。 4. 檢核自己、同學的結論與其他相關的資訊或證據的異同。
	第九週	主題：五杯飲料／ 表達與分享	用小組內討論獲得暫時性結論，寫成一份報告上台分享。並聆聽其他組的報告，給予適切建議，並與自己組的結果做比較。
	第十週	跨科概念:系統與尺度 主題：吹泡泡／ 發現問題、規劃與研究	1. 從影片中引起同學對於泡泡(形狀、成分、性質、運動…)的興趣 2. 從吹泡泡中觀察其特點，並加以記錄及分類 3. 同學開始練習用不同的素材調配各種配方，並發現不同配方中泡泡性質的差異 4. 請學生從眾多變因中選定一個變因，討論出一個可以驗證的觀點。 5. 由資料數據顯示的相關性,推測其背後可能的因果關係。 6. 根據探究結果形成解釋。 7. 合理的預測探究的可能結果。 8. 依據所提出的問題,計劃適當的方法、材料、設備與流程。 9. 有系統性的收集定性或定量的資料數據或檢視最佳化條件。
	第十一週	主題：吹泡泡／ 論證與建模	1. 由探究過程所得的資料數據,整理出規則,提出分析結果與相關證據。 2. 比較自己、同學與其他相關的資訊或證據的合理性與正確性。 3. 使用資訊與數學等方法,有效整理資料數據。 4. 由資料數據顯示的相關性,推測其背後可能的因果關係。 5. 根據探究結果形成解釋。
	第十二週	期中評量	教師發展以素養能力為主的評量試題
	第十三週	主題：吹泡泡／ 表達與分享	用小組內討論獲得暫時性結論，寫成一份報告上台分享。並聆聽其他組的報告，給予適切建議，並與自己組的結果做比較。
	第十四週	跨科概念:改變與穩定 主題：蠟燭燃燒／ 發現問題	1. 老師引導學生觀察蠟燭燃燒或熄滅有哪些重要的特徵？ 2. 用適當的問題引起學生思考 3. 以下教師學生互動都經歷猜測、理由、實作、解釋，以協助學生建構概念或引發概念衝突 (1)放置一高一低的蠟燭，同時點燃，然後用燒杯蓋住。哪一根先熄滅？ (2)放置兩根等高蠟燭，同時點燃，然後用燒杯蓋住。哪一根先熄滅？ (3)放置等高一粗一細

			的蠟燭，同時點燃，然後用燒杯蓋住。哪一根先熄滅？ 4. 以下教師學生互動都經歷實作、紀錄，以協助學生建構概念或引發問題 在塑膠盆內放置高約 3-5 公分的水 (1)先點燃一根蠟燭，用燒杯蓋住，等蠟燭熄滅之後，記錄蠟燭燃燒時間以及水位上升高度。 (2)先點燃兩根蠟燭，用燒杯蓋住，等蠟燭熄滅之後，記錄蠟燭燃燒時間以及水位上升高度。 5. 教師回溯課程的歷程，請各組將所有問題寫在紙上，共同決定哪一個問題是該組最有興趣的？ 6. 寫出該組的探究問題（尤其注意對於控制變因、操縱變因及應變變因的掌握。）
	第十五週	主題：蠟燭燃燒／ 規劃與研究	1. 依據所提出的問題,計劃適當的方法、材料、設備與流程。 2. 應用或組裝合適的器材與儀器。 3. 正確且安全的操作器材設備。 4. 設計適當的紀錄格式並詳實記錄。 5. 有系統性的收集定性或定量的資料數據或檢視最佳化條件。
	第十六週	主題：蠟燭燃燒／ 論證與建模	1. 由資料數據的變化趨勢,看出其蘊含的意義。 2. 由資料數據顯示的相關性,推測其背後可能的因果關係。 3. 根據探究結果形成解釋。
	第十七週	主題：蠟燭燃燒／ 表達與分享	用小組內討論獲得暫時性結論，寫成一份報告上台分享。並聆聽其他組的報告，給予適切建議，並與自己組的結果做比較。
	第十八週	期末評量	教師發展以探究與實作能力為主的評量試題
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 形成性評量(60%):以領綱公布之能力為本，用 Rubric 的方式訂定課程進行中的評量規準，作為老師課程進行中形成性評量的依據。 2. 總結性評量(40%):教師發展以素養能力為主的評量試題；模擬大考中心的研究試卷，發展出卷卡合一的探究與實作的試題。		
對應學群：	工程、數理化、醫療衛生、生命科學、生物資源、地球環境		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 自然科學探究與實作課程 A

	英文名稱： Natural Sciences: Inquiry and Practice A		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	專題探究		
	跨科目： 物理、化學、生物、地球科學		
師資來源：	跨科協同		
學習目標：	1.強調跨學科之間的整合，以綜合運用自然科學領域的七項跨科概念（物質與能量、構造與功能、系統與尺度、改變與穩定、交互作用、科學與生活、資源與永續性），期能學理與實踐相互為用。 2.內容採不分科為原則。透過適當提問的主題探討和實作活動，引導學生體驗科學實踐的歷程，循序建構高層次獨立思考及團隊合作的能力，進而成為具有科學素養並能理性積極參與公眾決策的未來公民，以達適性揚才的教育目標。 3.本課程學習可分為「探究學習內容」和「實作學習內容」。「探究學習內容」的學習目標著重於科學探究歷程，可歸納為四個主要項目：發現問題、規劃與研究、論證與建模、表達與分享。「實作學習內容」的學習目標則為可實際進行操作的科學活動。 4.實施對象為高一普通班學生，因為剛從國中升到高中，需教導實驗室安全、基本儀器操作，以及數據的分析。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程總說	介紹探究與實作領綱、學習內容、課程精神及操作方式。用一套簡易的課程主題讓學生稍為體會探究與實作教學與食譜式實驗的差異何在。
	第二週	認識實驗室&基本儀器操作	介紹實驗室安全、緊急事件處理流程。設計簡易的課程訓練學生如何正確使用各實驗室的基本儀器並學會適當的紀錄方式。
	第三週	數據的分析	介紹何謂信度及效度；如何求得數據的平均值、標準差，以及誤差的傳遞。
	第四週	跨科概念:物質與能量 主題：橡皮筋／ 發現問題、規劃與研究	1. 拿不同的橡皮筋讓同學拉拉看，看拉長相同的長度所出力的大小是否相同？ 2. 觀察比較好伸長的橡皮筋跟不好伸長的橡皮筋比較，其差異處有哪些地方？ 3. 請學生討論橡皮筋如何定義何謂「好拉」或是「不好拉」？而有哪些變因會影響橡皮筋的伸長長度？ 4. 請學生從眾多變因中選定一個變因，討論出一個可以驗證的觀點。 5. 開始組裝實驗儀器，並測量數據加以記錄、分析，用小組內討論獲得暫時性結論。
	第五週	主題：橡皮筋／ 論證與建模	1. 使用資訊與數學等方法,有效整理資料數據。 2. 依據整理後的資料數據,製作圖表。 3. 由探究過程所得的資料數據,整理出規則,提出分析結果與相關證據。 4. 根據探究結果形成解釋。

	第六週	主題：橡皮筋／ 表達與分享	用小組內討論獲得暫時性結論，寫成一份報告上台分享。並聆聽其他組的報告，給予適切建議，並與自己組的結果做比較。
	第七週	跨科概念:構造與功能 主題：五杯飲料／ 發現問題、規劃與研究	1. 教師事先調至五杯不同的飲料，包括一杯白開水、一杯糖水、三杯不同濃度的鹽水 2. 教師先介紹能使用的器材清單，皆在實驗室內能尋得的儀器或工具 3. 請學生先行討論，在生活中如何分辨各種不同的飲料；並討論出不同濃度的糖水或鹽水其物理或化學性質有何差異 4. 請學生依照題目的難度依序設計屬於該組的探究實驗(不可以直接試飲) (1)鑑定出這五杯飲料中哪一杯是糖水、哪一杯是白開水？ (2)鑑定出另外三杯鹽水濃度高低順序 (3)設計方法去鑑定三杯鹽水的實際濃度
	第八週	主題：五杯飲料／ 論證與建模	1. 由探究所得的解釋形成論點。 2. 依據證據提出合理的答案。 3. 由探究結果形成結論、新的概念或問題。 4. 檢核自己、同學的結論與其他相關的資訊或證據的異同。
	第九週	主題：五杯飲料／ 表達與分享	用小組內討論獲得暫時性結論，寫成一份報告上台分享。並聆聽其他組的報告，給予適切建議，並與自己組的結果做比較。
	第十週	跨科概念:系統與尺度 主題：吹泡泡／ 發現問題、規劃與研究	1. 從影片中引起同學對於泡泡(形狀、成分、性質、運動…)的興趣 2. 從吹泡泡中觀察其特點，並加以記錄及分類 3. 同學開始練習用不同的素材調配各種配方，並發現不同配方中泡泡性質的差異 4. 請學生從眾多變因中選定一個變因，討論出一個可以驗證的觀點。 5. 由資料數據顯示的相關性,推測其背後可能的因果關係。 6. 根據探究結果形成解釋。 7. 合理的預測探究的可能結果。 8. 依據所提出的問題,計劃適當的方法、材料、設備與流程。 9. 有系統性的收集定性或定量的資料數據或檢視最佳化條件。
	第十一週	主題：吹泡泡／ 論證與建模	1. 由探究過程所得的資料數據,整理出規則,提出分析結果與相關證據。 2. 比較自己、同學與其他相關的資訊或證據的合理性與正確性。 3. 使用資訊與數學等方法,有效整理資料數據。 4. 由資

			料數據顯示的相關性,推測其背後可能的因果關係。 5. 根據探究結果形成解釋。
	第十二週	期中評量	教師發展以素養能力為主的評量試題
	第十三週	主題：吹泡泡／ 表達與分享	用小組內討論獲得暫時性結論，寫成一份報告上台分享。並聆聽其他組的報告，給予適切建議，並與自己組的結果做比較。
	第十四週	跨科概念:改變與穩定 主題：蠟燭燃燒／ 發現問題	1. 老師引導學生觀察蠟燭燃燒或熄滅有哪些重要的特徵？ 2. 用適當的問題引起學生思考 3. 以下教師學生互動都經歷猜測、理由、實作、解釋，以協助學生建構概念或引發概念衝突 (1)放置一高一低的蠟燭，同時點燃，然後用燒杯蓋住。哪一根先熄滅？ (2)放置兩根等高蠟燭，同時點燃，然後用燒杯蓋住。哪一根先熄滅？ (3)放置等高一粗一細的蠟燭，同時點燃，然後用燒杯蓋住。哪一根先熄滅？ 4. 以下教師學生互動都經歷實作、紀錄，以協助學生建構概念或引發問題 在塑膠盆內放置高約 3-5 公分的水 (1)先點燃一根蠟燭，用燒杯蓋住，等蠟燭熄滅之後，記錄蠟燭燃燒時間以及水位上升高度。 (2)先點燃兩根蠟燭，用燒杯蓋住，等蠟燭熄滅之後，記錄蠟燭燃燒時間以及水位上升高度。 5. 教師回溯課程的歷程，請各組將所有問題寫在紙上，共同決定哪一個問題是該組最有興趣的？ 6. 寫出該組的探究問題（尤其注意對於控制變因、操縱變因及應變變因的掌握。）
	第十五週	主題：蠟燭燃燒／ 規劃與研究	1. 依據所提出的問題,計劃適當的方法、材料、設備與流程。 2. 應用或組裝合適的器材與儀器。 3. 正確且安全的操作器材設備。 4. 設計適當的紀錄格式並詳實記錄。 5. 有系統性的收集定性或定量的資料數據或檢視最佳化條件。
	第十六週	主題：蠟燭燃燒／ 論證與建模	1. 由資料數據的變化趨勢,看出其蘊含的意義。 2. 由資料數據顯示的相關性,推測其背後可能的因果關係。 3. 根據探究結果形成解釋。
	第十七週	主題：蠟燭燃燒／ 表達與分享	用小組內討論獲得暫時性結論，寫成一份報告上台分享。並聆聽其他組的報

			告，給予適切建議，並與自己組的結果做比較。
	第十八週	期末評量	教師發展以探究與實作能力為主的評量試題
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 形成性評量(60%):以領綱公布之能力為本，用 Rubric 的方式訂定課程進行中的評量規準，作為老師課程進行中形成性評量的依據。 2. 總結性評量(40%):教師發展以素養能力為主的評量試題；模擬大考中心的研究試卷，發展出卷卡合一的探究與實作的試題。		
對應學群：	工程、數理化、醫療衛生、生命科學、生物資源、地球環境		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 自然科學探究與實作課程 B		
	英文名稱： Natural Sciences: Inquiry and Practice B		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	專題探究		
	跨科目： 物理、化學、生物、地球科學		
師資來源：	跨科協同		
學習目標：	1. 強調跨學科之間的整合，以綜合運用自然科學領域的七項跨科概念（物質與能量、構造與功能、系統與尺度、改變與穩定、交互作用、科學與生活、資源與永續性），期能學理與實踐相互為用。 2. 內容採不分科為原則。透過適當提問的主題探討和實作活動，引導學生體驗科學實踐的歷程，循序建構高層次獨立思考及團隊合作的能力，進而成為具有科學素養並能理性積極參與公眾決策的未來公民，以達適性揚才的教育目標。 3. 本課程學習可分為「探究學習內容」和「實作學習內容」。「探究學習內容」的學習目標著重於科學探究歷程，可歸納為四個主要項目：發現問題、規劃與研究、論證與建模、表達與分享。「實作學習內容」的學習目標則為可實際進行操作的科學活動。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	跨科概念:交互作用 主題：米蟲／ 發現問題	1. 教師提出各式的問題連結學生的舊經驗 (1)有哪些觀察昆蟲的經驗? (2)如果蜜蜂消失了，會發生什麼事情? (3)如何驅蚊?你怎麼知道這樣做有效? 2. 開始連結到米蟲的行為，教師引導 (1)說說關於米蟲的二三事~~ (2)試著畫出你想像中的米蟲!並請在旁邊畫出米粒作為比例尺 (3)說說你畫的米蟲的構造和牠的生活習性有什麼關聯性 3. 請以適當的工具和方法,在不傷害米蟲的前提之下,找出五個米蟲受刺激之後所表現的反應

			(行為),紀錄並發表 4. 報告呈現:想觀察的行為、觀察方法(裝置)、觀察結果與紀錄
	第二週	主題：米蟲／ 規劃與研究(I)	1. 依據所提出的問題,計劃適當的方法、材料、設備與流程。 2. 應用或組裝合適的器材與儀器。
	第三週	主題：米蟲／ 規劃與研究(II)	3. 正確且安全的操作器材設備。 4. 設計適當的紀錄格式並詳實記錄。 5. 有系統性的收集定性或定量的資料數據或檢視最佳化條件。
	第四週	主題：米蟲／ 論證與建模	重新檢視之前的實驗步驟與結果，是否有疏漏或是不周詳之處。若有疏漏則針對需要改進部分加強；若有初步結果，則開始討論自己組內的結果及暫時性的結論。並開始撰寫報告。
	第五週	主題：米蟲／ 表達與分享	各組將實驗結果做成報告，透過上台發表、分享以及同儕之間的提問，了解探究過程是否正確，並思考再次設計的話，可以做哪些改變。
	第六週	跨科概念:科學與生活 主題：鑑識／ 發現問題	1. 請學生利用印泥，將個人的雙手的指紋，自行捺印指紋在紀錄紙上 2. 請小組一同辨別指紋的類別 3. 教師利用影片介紹讓指紋顯現的方式有哪幾種?讓學生討論各種方法適用的範圍 4. 如果要讓指紋的深淺程度不同最適合的方法會是哪一種?讓學生討論並決定。 5. 請學生蒐集資料，決定操作方法中有那些配方。 6. 學生開始討論配方中引起指紋深淺程度不同的變因。 7. 各組選定其中一種變因以規劃實驗。
	第七週	主題：鑑識／ 規劃與研究(I)	1. 依據所提出的問題,計劃適當的方法、材料、設備與流程。 2. 應用或組裝合適的器材與儀器。
	第八週	主題：鑑識／ 規劃與研究(II)	3. 正確且安全的操作器材設備。 4. 設計適當的紀錄格式並詳實記錄。 5. 有系統性的收集定性或定量的資料數據或檢視最佳化條件。
	第九週	主題：鑑識／ 論證與建模(I)	1. 依據整理後的資料數據,製作圖表。 2. 由探究過程所得的資料數據,整理出規則,提出分析結果與相關證據。 3. 比較自己、同學與其他相關的資訊或證據的合理性與正確性。
	第十週	主題：鑑識／ 論證與建模(II)	4. 由資料數據的變化趨勢,看出其蘊含的意義。 5. 由資料數據顯示的相關性,

			推測其背後可能的因果關係。 6. 根據探究結果形成解釋。
	第十一週	主題：鑑識／ 表達與分享	各組將實驗結果做成報告，透過上台發表、分享以及同儕之間的提問，了解探究過程是否正確，並思考再次設計的話，可以做哪些改變。
	第十二週	期中評量	教師發展以素養能力為主的評量試題
	第十三週	跨科概念:資源與永續性 主題：玩沙／ 發現問題	1. 教師連結學生的舊經驗，談到在海邊、沙灘玩沙的經驗；比較在不同時間海水的含沙量多寡影響海水的顏色。 2. 用土石流的影片引發學生討論，當什麼情況之下容易引發土石流的產生 3. 事先錄製一段影片，讓學生猜測什麼樣的石頭堆積比較容易引發土讓液化 4. 請各組依據上述的引導，歸納石、沙、土與水的交互作用時，有哪些變因是需要考慮的?請各組依據在不同情境下哪一項會是最重要的變因? 5. 各組依據所選擇的變因，擬定各組的實驗假設或問題(請注意控制變因、操縱變因、應變變因)
	第十四週	主題：玩沙／ 規劃與研究(I)	1. 依據所提出的問題,計劃適當的方法、材料、設備與流程。 2. 應用或組裝合適的器材與儀器。
	第十五週	主題：玩沙／ 規劃與研究(II)	3. 正確且安全的操作器材設備。 4. 設計適當的紀錄格式並詳實記錄。 5. 有系統性的收集定性或定量的資料數據或檢視最佳化條件。
	第十六週	主題：玩沙／ 論證與建模	重新檢視之前的實驗步驟與結果，是否有疏漏或是不周詳之處。若有疏漏則針對需要改進部分加強；若有初步結果，則開始討論自己組內的結果及暫時性的結論。並開始撰寫報告。
	第十七週	主題：玩沙／ 表達與分享	各組將實驗結果做成報告，透過上台發表、分享以及同儕之間的提問，了解探究過程是否正確，並思考再次設計的話，可以做哪些改變。
	第十八週	期末評量	教師發展以探究與實作能力為主的評量試題
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		

學習評量：	1. 形成性評量(60%):以領綱公布之能力為本，用 Rubric 的方式訂定課程進行中的評量規準，作為老師課程進行中形成性評量的依據。 2. 總結性評量(40%):教師發展以素養能力為主的評量試題；模擬大考中心的研究試卷，發展出卷卡合一的探究與實作的試題。
對應學群：	工程、數理化、醫療衛生、生命科學、生物資源、地球環境
備註：	

課程名稱：	中文名稱： 自然科學探究與實作課程 B		
	英文名稱： Natural Sciences: Inquiry and Practice B		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	專題探究		
	跨科目： 物理、化學、生物、地球科學		
師資來源：	跨科協同		
學習目標：	1. 強調跨學科之間的整合，以綜合運用自然科學領域的七項跨科概念（物質與能量、構造與功能、系統與尺度、改變與穩定、交互作用、科學與生活、資源與永續性），期能學理與實踐相互為用。 2. 內容採不分科為原則。透過適當提問的主題探討和實作活動，引導學生體驗科學實踐的歷程，循序建構高層次獨立思考及團隊合作的能力，進而成為具有科學素養並能理性積極參與公眾決策的未來公民，以達適性揚才的教育目標。 3. 本課程學習可分為「探究學習內容」和「實作學習內容」。「探究學習內容」的學習目標著重於科學探究歷程，可歸納為四個主要項目：發現問題、規劃與研究、論證與建模、表達與分享。「實作學習內容」的學習目標則為可實際進行操作的科學活動。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	跨科概念:交互作用 主題：米蟲／ 發現問題	1. 教師提出各式的問題連結學生的舊經驗 (1)有哪些觀察昆蟲的經驗? (2)如果蜜蜂消失了，會發生什麼事情? (3)如何驅蚊?你怎麼知道這樣做有效? 2. 開始連結到米蟲的行為，教師引導 (1)說說關於米蟲的二三事~~ (2)試著畫出你想像中的米蟲!並請在旁邊畫出米粒作為比例尺 (3)說說你畫的米蟲的構造和牠的生活習性有什麼關聯性 3. 請以適當的工具和方法,在不傷害米蟲的前提之下,找出五個米蟲受刺激之後所表現的反應(行為),紀錄並發表 4. 報告呈現:想觀察的行為、觀察方法(裝置)、觀察結果與紀錄
	第二週	主題：米蟲／ 規劃與研究(I)	1. 依據所提出的問題,計劃適當的方法、材料、設備與流程。 2. 應用或組裝合適的器材與儀器。
	第三週	主題：米蟲／ 規劃與研究(II)	3. 正確且安全的操作器材設備。 4. 設計適當的紀錄格式並詳實記錄。 5. 有

			系統性的收集定性或定量的資料數據或檢視最佳化條件。
	第四週	主題：米蟲／ 論證與建模	重新檢視之前的實驗步驟與結果，是否有疏漏或是不周詳之處。若有疏漏則針對需要改進部分加強；若有初步結果，則開始討論自己組內的結果及暫時性的結論。並開始撰寫報告。
	第五週	主題：米蟲／ 表達與分享	各組將實驗結果做成報告，透過上台發表、分享以及同儕之間的提問，了解探究過程是否正確，並思考再次設計的話，可以做哪些改變。
	第六週	跨科概念:科學與生活 主題：鑑識／ 發現問題	1. 請學生利用印泥，將個人的雙手的指紋，自行捺印指紋在紀錄紙上 2. 請小組一同辨別指紋的類別 3. 教師利用影片介紹讓指紋顯現的方式有哪幾種?讓學生討論各種方法適用的範圍 4. 如果要讓指紋的深淺程度不同最適合的方法會是哪一種?讓學生討論並決定。 5. 請學生蒐集資料，決定操作方法中有那些配方。 6. 學生開始討論配方中引起指紋深淺程度不同的變因。 7. 各組選定其中一種變因以規劃實驗。
	第七週	主題：鑑識／ 規劃與研究(I)	1. 依據所提出的問題,計劃適當的方法、材料、設備與流程。 2. 應用或組裝合適的器材與儀器。
	第八週	主題：鑑識／ 規劃與研究(II)	3. 正確且安全的操作器材設備。 4. 設計適當的紀錄格式並詳實記錄。 5. 有系統性的收集定性或定量的資料數據或檢視最佳化條件。
	第九週	主題：鑑識／ 論證與建模(I)	1. 依據整理後的資料數據,製作圖表。 2. 由探究過程所得的資料數據,整理出規則,提出分析結果與相關證據。 3. 比較自己、同學與其他相關的資訊或證據的合理性與正確性。
	第十週	主題：鑑識／ 論證與建模(II)	4. 由資料數據的變化趨勢,看出其蘊含的意義。 5. 由資料數據顯示的相關性,推測其背後可能的因果關係。 6. 根據探究結果形成解釋。
	第十一週	主題：鑑識／ 表達與分享	各組將實驗結果做成報告，透過上台發表、分享以及同儕之間的提問，了解探究過程是否正確，並思考再次設計的話，可以做哪些改變。
	第十二週	期中評量	教師發展以素養能力為主的評量試題

	第十三週	跨科概念:資源與永續性 主題：玩沙／ 發現問題	1. 教師連結學生的舊經驗，談到在海邊、沙灘玩沙的經驗；比較在不同時間海水的含沙量多寡影響海水的顏色。 2. 用土石流的影片引發學生討論，當什麼情況之下容易引發土石流的產生 3. 事先錄製一段影片，讓學生猜測什麼樣的石頭堆積比較容易引發土讓液化 4. 請各組依據上述的引導，歸納石、沙、土與水的交互作用時，有哪些變因是需要考慮的?請各組依據在不同情境下哪一項會是最重要的變因? 5. 各組依據所選擇的變因，擬定各組的實驗假設或問題(請注意控制變因、操縱變因、應變變因)
	第十四週	主題：玩沙／ 規劃與研究(I)	1. 依據所提出的問題,計劃適當的方法、材料、設備與流程。 2. 應用或組裝合適的器材與儀器。
	第十五週	主題：玩沙／ 規劃與研究(II)	3. 正確且安全的操作器材設備。 4. 設計適當的紀錄格式並詳實記錄。 5. 有系統性的收集定性或定量的資料數據或檢視最佳化條件。
	第十六週	主題：玩沙／ 論證與建模	重新檢視之前的實驗步驟與結果，是否有疏漏或是不周詳之處。若有疏漏則針對需要改進部分加強；若有初步結果，則開始討論自己組內的結果及暫時性的結論。並開始撰寫報告。
	第十七週	主題：玩沙／ 表達與分享	各組將實驗結果做成報告，透過上台發表、分享以及同儕之間的提問，了解探究過程是否正確，並思考再次設計的話，可以做哪些改變。
	第十八週	期末評量	教師發展以探究與實作能力為主的評量試題
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 形成性評量(60%):以領綱公布之能力為本，用 Rubric 的方式訂定課程進行中的評量規準，作為老師課程進行中形成性評量的依據。 2. 總結性評量(40%):教師發展以素養能力為主的評量試題；模擬大考中心的研究試卷，發展出卷卡合一的探究與實作的試題。		
對應學群：	工程、數理化、醫療衛生、生命科學、生物資源、地球環境		
備註：			

(二)社會領域加深加廣選修探究與實作課程

課程名稱：	中文名稱： 探究與實作：公共議題與社會探究		
	英文名稱： Inquiry and Practice: Public Issues and Social Inquiry		
授課年段：	二上		學分總數： 1
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1. 能認識社會科學的推論與思考方法。 2. 能發現社會問題並蒐集相關資料。 3. 能分析與思辨社會議題中的不同立場、價值或觀點。 4. 能理性溝通並清楚表達個人立場、價值或觀點。 5. 能提出社會改良的公民行動方案。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程簡介及學習歷程製作說明	說明學期課程內容，及學習歷程報告的製作與評量方式。
	第二週	探究 1-1：發現與界定問題	1. 說明何謂公共議題。 2. 以各類新聞為例，說明社會探究的第一步驟：發現與界定問題。
	第三週	探究 1-2：發現與界定問題	1. 說明六大議題的基本內涵。 2. 進行全班分組（共六組），分組討論，各組從六大議題中擇一進行全學期的學習歷程報告。
	第四週	實作 1-3：發現與界定問題	各組以選定之公共議題，上網搜尋時事，找出與該議題相關的社會現狀與問題。
	第五週	影片賞析：環境議題	以公共電視教育影音公播網，播放與討論「司馬庫斯，森林共和國」。
	第六週	探究 2-1：觀察與蒐集資料	說明觀察與蒐集資料可使用的各種管道（圖書館介紹、電子資料庫等介紹）與注意事項。
	第七週	探究 2-2：觀察與蒐集資料	選定一公共議題，以簡易提問之學習單，請各組至學校圖書館或網路查詢，蒐集資料、回答問題。
	第八週	實作 2-3：觀察與蒐集資料	各組報告上週學習單的成果，並檢討獲取資訊的正確性與可信度。
	第九週	影片賞析：性別議題	以公共電視教育影音公播網，播放與討論「勝女，真的？」。
	第十週	探究 3-1：分析資料	說明分析資料可使用的各種工具與方法，如：量化、質性研究。
	第十一週	探究 3-2：分析資料	1. 介紹網站：「中學生網站－全國高級中等學校小論文寫作」。 2. 賞析小論文得獎作品，以一篇為例。
	第十二週	實作 3-3：分析資料	各組選定小論文類別（不重複），擇一該類別得獎作品，討論並進行賞析報告。

	第十三週	影片賞析：國際議題 1	以公共電視教育影音公播網，播放「挖玉石的人」。
	第十四週	影片賞析：國際議題 2	以公共電視教育影音公播網，播放與討論「挖玉石的人」。
	第十五週	探究 4-1：詮釋資料	說明資料呈現的各類形式，如：刊物、海報壁展、行動劇等。
	第十六週	實作 4-2：詮釋資料	以「校園議題」為探究目標，請各組討論，如何以短劇方式呈現該議題（下週演出）。
	第十七週	實作 4-3：詮釋資料	各組演出「校園議題五分鐘短劇」，各組進行自評與組間互評。
	第十八週	總結與反思	1. 回顧整學期所學，撰寫課程回饋單。 2. 採個人自願方式，分享學期學習歷程。
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	教師評分 50% 學生組內及組間互評 50%		
對應學群：	社會心理、大眾傳播、教育、法政		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 探究與實作：公共議題與社會探究		
	英文名稱： Inquiry and Practice: Public Issues and Social Inquiry		
授課年段：	二下		學分總數： 1
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1. 能認識社會科學的推論與思考方法。 2. 能發現社會問題並蒐集相關資料。 3. 能分析與思辨社會議題中的不同立場、價值或觀點。 4. 能理性溝通並清楚表達個人立場、價值或觀點。 5. 能提出社會改良的公民行動方案。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程回顧與簡介	回顧上學期所學，簡單複習四大主題：發現與界定問題、觀察與蒐集資料、分析與詮釋資料、總結與反思。
	第二週	議題探究：人權法治議題 1	負責組別以多元、互動方式表現，並提出延伸探究問題或行動方案。
	第三週	議題探究：人權法治議題 2	各組分別針對上週報告議題進行回饋，並完成組內及組間互評。
	第四週	議題探究：人權法治議題 3	高等法院臺南分院參訪。
	第五週	議題探究：媒體識讀議題 1	負責組別以多元、互動方式表現，並提出延伸探究問題或行動方案。

	第六週	議題探究：媒體識讀議題 2	各組分別針對上週報告議題進行回饋，並完成組內及組間互評。
	第七週	議題探究：媒體識讀議題 3	新聞實作－讀報並比較特定新聞的不同報導差異。
	第八週	議題探究：性別議題 1	負責組別以多元、互動方式表現，並提出延伸探究問題或行動方案。
	第九週	議題探究：性別議題 2	各組分別針對上週報告議題進行回饋，並完成組內及組間互評。
	第十週	議題探究：性別議題 3	史料研究：歷史中的性別（以婦女史為主要分析內容）。
	第十一週	議題探究：多元文化議題 1	負責組別以多元、互動方式表現，並提出延伸探究問題或行動方案。
	第十二週	議題探究：多元文化議題 2	各組分別針對上週報告議題進行回饋，並完成組內及組間互評。
	第十三週	議題探究：多元文化議題 3	國立成功大學博物館參訪。
	第十四週	議題探究：環境議題 1	負責組別以多元、互動方式表現，並提出延伸探究問題或行動方案。
	第十五週	議題探究：環境議題 2	各組分別針對上週報告議題進行回饋，並完成組內及組間互評。
	第十六週	議題探究：環境議題 3	服務學習：校外淨街活動，以校園鄰近馬路（勝利路、東寧路西段）為範圍。
	第十七週	議題探究：國際議題 1	負責組別以多元、互動方式表現，並提出延伸探究問題或行動方案。
	第十八週	議題探究：國際議題 2 & 總結與反思	1. 各組分別針對上週報告議題進行回饋，並完成組內及組間互評。 2. 回顧整學期所學，撰寫課程回饋單。
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	教師評分 50% 學生組內及組間互評 50%		
對應學群：	社會心理、大眾傳播、文史哲、教育、法政、財經		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 探究與實作：公共議題與社會探究		
	英文名稱： Inquiry and Practice: Public Issues and Social Inquiry		
授課年段：	三上		學分總數： 1
課程屬性：			
師資來源：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要

	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 探究與實作：公共議題與社會探究		
	英文名稱： Inquiry and Practice: Public Issues and Social Inquiry		
授課年段：	三下		學分總數： 1
課程屬性：			
師資來源：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		

	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 探究與實作：地理與人文社會科學研究		
	英文名稱： Inquiry and Practice: Geographic Perspectives in the Humanities and Social Sciences		
授課年段：	二上		學分總數： 1
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1. 藉由課程讓學生了解因全球農業類型不同，影響飲食習慣，並形成不同飲食文化；而在地化的飲食特色且因交通革新與全球化，形成觀光產業的要素之一，並以臺南為例來探討飲食文化與觀光產業的關係。 2. 培養學生運用地理研究工具，整理並分析資料、數據及地圖等，探究地理問題的能力。 3. 在地理議題的探究中，體會人、社會與環境間相互影響的意涵，更加珍視環境永續與在地文化的價值。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程說明	課程主題介紹、分組與實作說明
	第二週	農業生產	認識世界各地農業特色（實作：?讀理解文本）
	第三週	農業生產	分析世界各地食物與文明發展的關係（實作：?讀理解文本）
	第四週	飲食文化	認識世界美食地圖（實作：學習單填寫）
	第五週	飲食文化	介紹各地飲食文化代表(食物內容、消費習慣)（實作：分組蒐集資料報告）

	第六週	飲食文化	了解食物的旅行—殖民、貿易與移民（實作：?讀理解文本）
	第七週	臺灣農業生產	認識臺灣農業現況（實作：圖表分析）
	第八週	臺灣農業生產	臺灣農業個案介紹-熱帶栽培業作物（實作：學習單填寫）
	第九週	臺灣農業生產	臺南農產分布介紹（實作：學習單填寫）
	第十週	臺灣農業生產	農家產銷個案探討-熱帶栽培業作物（實作：課堂討論）
	第十一週	臺灣農業生產	農家產銷個案探討（二）（實作：分組訪談單製作）
	第十二週	臺灣農業生產	農家產銷個案探討（三）（實作：實地訪談）
	第十三週	臺南飲食文化	認識臺南飲食文化特色（實作：學習單填寫）
	第十四週	臺南飲食文化	分析臺南特色小吃的特點（實作：課堂討論）
	第十五週	臺南飲食文化	探討臺南觀光與飲食的結合模式（實作：課堂討論）
	第十六週	臺南飲食文化	探討臺南觀光與飲食的結合模式—傳統市場或觀光區（實作：實地考察）
	第十七週	地理方法的實踐	分組討論飲食觀光相關主題成品(如美食地圖製作、美食卡片配對製作、美食觀光產業店家訪談報告等)
	第十八週	地理方法的實踐	分組製作飲食觀光相關主題成品
	第十九週	地理方法的實踐	分組製作飲食觀光相關主題成品
	第二十週	地理方法的實踐	分組發表飲食觀光相關主題成品與心得分享
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	學習單、課堂參與、上台報告、實作成品		
對應學群：	文史哲		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 探究與實作：地理與人文社會科學研究	
	英文名稱： Inquiry and Practice: Geographic Perspectives in the Humanities and Social Sciences	
授課年段：	二下	學分總數： 1
課程屬性：	專題探究	
師資來源：	校內單科	
學習目標：	1. 藉由課程讓學生探索不同文化的城市特色，認識多元文化之核心價值。 2. 讓學生能分析不同文化背景與經濟發展階段對古城設計與環境衝擊的影響。 3.	

	學習中能發現古城發展問題並能針對該城市的未來提出適當建議或規劃。 4. 藉由對鄉土的認識，培養學生在地鄉土情懷，透過環境評估提出具體規劃。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程說明	授課方式與成果產出型態說明
	第二週	西方文化古城介紹	古帝國封建制度下城市規劃與建築特色～以希臘雅典古城為例
	第三週	西方文化古城介紹	十八世紀工業革命浪潮帶領下的經濟導向古城～從英國曼徹斯特看見的”Shock City”特色
	第四週	西方文化古城的了解與發現	比較西方文化中不同歷史時期古城發展的差異（實作：由閱讀書單及授課內容進行分組討論，完成學習單）
	第五週	伊斯蘭文化古城介紹	伊斯蘭社會與文化價值觀形塑產生的城市環境～從伊拉克 Arbil City Celil Hayat Mosque、伊朗 Shiraz 的 suq、Yazd 的街道型態與民宅建築特徵發現伊斯蘭文化特有地景
	第六週	伊斯蘭文化古城的了解與發現	尋找伊斯蘭文化城市地景（實作：由閱讀書單及授課內容分組討論，完成學習單）
	第七週	東方文化古城介紹	中國現代政治發展與人地衝突～淺談古都北京市在「政治取向」計畫多都事建設與擴張
	第八週	東方文化古城介紹	中國現代經濟發展對古都傳統景觀與現代建設帶來的改變～「Atonality」美感的可能性
	第九週	東方文化古城介紹	探究日本古都京都的觀光業引發當地居民反彈的因素（實作：學習單填寫）
	第十週	東方古城產生之人地衝突的了解與發現	中日兩大古城因政策或經濟導向對當地發展產生的「負效應」（實作：由閱讀書書單及授課內容分組討論，完成學習單）
	第十一週	台南古城前世今生	台南古城發展之歷史地圖的判讀與分析（實作：網路圖資平台介紹與應用）
	第十二週	台南古城前世今生	台南古城的擴張過程演變進程（實作：運用網路 GIS 圖資平台蒐集台南市街不同時期的地圖，進行疊圖分析，並由圖中發現市街擴張的趨勢與探討其中原因）
	第十三週	地理方法的實踐	台南古都觀光發展策略對當地觀光型產業與當地居民生活所帶來的實際影響與正負效應的分析（實作：蒐集資料與分析）

	第十四週	地理方法的實踐	以「台南古都觀光產業影響」為大綱，分組選定研究主題與研究區進行地理實察（實作：實察規劃，觀察與調查能力訓練）
	第十五週	地理方法的實踐	各組進行實察資料的整合與分析（實作：成果內容、呈現型態的討論與製作）
	第十六週	地理方法的實踐	各組成果發表的合作產出（實作：成果內容、呈現型態的討論與製作）
	第十七週	地理方法的實踐	分組成果展最終準備（分組發表方式：影像製作、小論文發表、地圖繪製、一日輕旅遊計劃書等）
	第十八週	地理方法的實踐	分組成果展與評述及開放提問（實作：學生發表、交互討論與自評他評）
	第十九週	地理方法的實踐	分組成果展與評述及開放提問（實作：學生發表、交互討論與自評他評）
	第二十週	地理方法的實踐	以各組成果展內容及發表型態為基礎，思考台南古城觀觀光發展現況的心得(正負面均須提出)； 針對台南將來古城觀光發展的具體建議或規劃
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	學習單、地圖繪製、研究主題難易度與成果呈現完整度		
對應學群：	文史哲		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 探究與實作：地理與人文社會科學研究		
	英文名稱： Inquiry and Practice: Geographic Perspectives in the Humanities and Social Sciences		
授課年段：	三上		學分總數： 1
課程屬性：			
師資來源：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		

	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 探究與實作：地理與人文社會科學研究		
	英文名稱： Inquiry and Practice: Geographic Perspectives in the Humanities and Social Sciences		
授課年段：	三下		學分總數： 1
課程屬性：			
師資來源：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		

	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 探究與實作：歷史學探究		
	英文名稱： Inquiry and Practice: Historical Inquiry		
授課年段：	二上		學分總數： 1
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	引導學生透過主題相關歷史資料的閱讀、整理與分析，自己提出問題，思索探究，並與同儕相互討論辨析，從歷程中學習什麼是史料、歷史事實是如何建構的，以及歷史解釋是怎麼形成的，並探究歷史敘述中的觀點問題。進而能運用相關歷史材料，規劃、執行各式歷史類創作與展演，或進行歷史類小論文的研究與撰寫。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	導論：課程概說	討論歷史、史料與史實的關係；請學生就高一歷史課程的學習經驗發表想法，分組討論。之後教師整合評析，並說明本課程教學目標與課程進行方式、評量指標。
	第二週	本學期課程主題內容說明：探究家鄉的節慶與民俗活動	由學生主動回憶高一臺灣史課程，經濟與文化的多樣性單元中，有關多元族群社會，以及多元的宗教信仰學習內容與主題，想想自己家鄉有哪些代表的節慶與民俗活動，分組討論後進行發表。讓學生學習表達自己的看法，並且聆聽他人的經驗與想法，之後共同決定該組想要探究的主題。
	第三週	史料的蒐集閱讀與史實的認識與建構	教師提供課程相關歷史著作與刊物篇章，帶領同學閱讀分析，引導學生分辨歷史事實與歷史解釋的不同，從文章中檢視證據，找出其問題意識，並思考此種論述產生的因緣。

	第四週	預備分組實作	請學生分組討論，就家鄉具代表性的節慶或民俗活動，提出問題思考，或選擇一最有興趣的主題，作為本學期分組探究實作題材。例如：鹽水蜂炮民俗活動、學甲賽鴿笅、善化牛墟、東山迎佛祖、學甲上白醮祭典等。
	第五週	分組實作	資料蒐集；進行文獻閱讀
	第六週	分組實作	各組就蒐集到的文本資料、照片、圖表、影音檔進行史料與史實的探討與分析，找出其觀點和解釋理由，檢視證據是否有助於本組的主題探究。
	第七週	分組報告	各組代表向其他組同學報告目前工作進度，包括問題的構思、資料的蒐集、以及探究方向、及遇到的難題等，並聆聽他組成員的建議，作為修正研究方向的參考。
	第八週	分組實作	各組組員透過溝通互動，團隊合作，進一步增修探究內容。
	第九週	分組實作	各組依目前的進度與成果，討論並規畫作品成果的呈現型式，例如：撰寫小論文、製作海報、編輯一份報紙、製作文創成品、策畫一場展覽等。
	第十週	校外教學	教師帶領學生赴臺南市區考察參觀廟宇或節慶相關活動，學習社會參與，田野踏查知能，並藉此思索相關公共議題，作為日後從事探究的參考。
	第十一週	分組實作	學生善用科技媒材、幫助探究主題的規劃與執行
	第十二週	分組實作	各組同學分工，開始將幾周以來的紀錄成果作整合，著手進行撰寫、繪製、編排，完成部份草稿。
	第十三週	分組實作	同組同學相互溝通協調，修正內容，檢視確認。
	第十四週	分組報告	分組報告，各組將目前進度與其他組同學分享，並聆聽各組意見，作為再修改的參考。
	第十五週	分組實作	學生就該組探究主題進行思辯，思考並理解歷史寫作與歷史解釋是如何形成的，以及自己如何以各種形式敘述自己的歷史觀點，並能說服讀者或觀眾。
	第十六週	分組實作	分組創作綜合整理階段
	第十七週	分組實作	分組創作綜合整理階段
	第十八週	成果發表	各組將成品或成果與全班同學分享，並聽取各組的批評與意見

	第十九週	成果發表	各組將成品或成果與全班同學分享，並聽取各組的批評與意見。
	第二十週	課程總結：學習歷史的意義	教師綜評本學期各組的學習表現，鼓勵同學從具體案例的探索思考，進行探究學習，透過蒐集、閱讀、分析史料，討論、詰難過程，了解什麼是有價值的史料，如何藉史料的解讀建構歷史知識，如何寫作歷史，過程中需注意觀點與歷史解釋的問題，從實作經驗體察學習歷史的意義。
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	依據學生課堂發問、文獻閱讀、資料彙整、小組活動、校外參觀表現以及心得回饋等，進行檔案評量、動態評量、分組實作評量。		
對應學群：	藝術、文史哲		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 探究與實作：歷史學探究		
	英文名稱： Inquiry and Practice: Historical Inquiry		
授課年段：	二下		學分總數： 1
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	在必修課程世界史的學習歷程中，選擇一涵蓋面較廣的主題，引導學生思索提問，並能閱讀相關歷史文獻與著作，探討一具有主題意識的題目，延續上學期分組探究模式，精進學生歷史學探究與實作的能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	探究與實作主題討論	各組同學針對大航海時代開啟的世界文明交會歷程，針對物種的交流以及日後對人類歷史產生的影響與衝擊擬出問題進行本學期的探究與實作。
	第二週	史學著作介紹與評析	教師導讀《槍炮、病菌與鋼鐵：人類社會的命運》（Guns, Germs, and Steel: The Fates of Human Societies）一書，引領學生思索物種交流對世界及人類社會的影響。
	第三週	史學著作介紹與評析	教師介紹《哥倫布大交換：1492 年以後的生物影響和文化衝擊》（The Columbian Exchange: Biological and Cultural Consequences of 1492）一書，並指導學生閱讀，進行討論。
	第四週	預備分組實作	各組依據已閱讀書籍、文章，以及歷史課堂所學有關大航海時代的知識進行思

			考、討論，並提出問題，凝聚共識，選擇一預備探索與實作的主題。
	第五週	分組實作	進行紙本文獻與期刊論文資料的收集
	第六週	分組實作	各組就找到的文獻資料、圖表數據、紀錄片影音檔進行探討與分析，找出其觀點與解釋理由，檢視證據是否有助於本組的主題探究項目。
	第七週	分組報告	各組向其他組同學報告目前擬出的探究方向，包括曾經懷疑的問題、文本的閱讀與整理成果、想要探究的問題範疇等，並聆聽其他組成員的意見，以便參酌修正。
	第八週	分組實作	各組同學分工進行文獻閱讀，摘錄各種史料證據以及歷史解釋，同時進行思辯與討論，選擇有價值者放入實作作品當中。
	第九週	分組實作	各組繼續進行資料蒐集、溝通互動、以團隊合作方式規劃、執行探究工作。
	第十週	分組實作	學生嘗試分析文本資料中各類敘述的觀點，思考哪一種觀點較具說服力，且能舉出佐證，並檢視證據的適切性。
	第十一週	分組實作	各組進行團體合作，依計畫步驟執行探究工作。
	第十二週	分組實作	各組同學分工合作，整合每個個人負責的部分成果，開始著手撰寫、繪製、編排實作內容。
	第十三週	分組實作	撰寫創作作品正文內容，或進行策展前置作業
	第十四週	分組報告	分組報告主題探究的進度與撰寫時的論點，並聆聽各組意見，作為修改的參考。
	第十五週	分組實作	各組針對它組提供的建議，參酌討論並進行修改，形塑出新的觀點。
	第十六週	分組實作	實作成品進入綜合整理階段
	第十七週	分組實作	實作作品整理完成
	第十八週	成果發表	各組將成品或成果與全班同學分享，並聽取各組的批評與意見。
	第十九週	成果發表	各組將成品或成果與全班同學分享，並聽取各組的批評與意見。
	第二十週	課程總結，教師歸納評論	教師綜合上、下學期各組表現進行講評，鼓勵同學日後求學階段繼續發掘各種問題，運用歷史學方法進行探究，形成自己的歷史解釋，體現學習歷史的意義和價值。

	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	依據學生課堂發問、與同儕的合作互動、史學著作閱讀與討論、資料彙整、小組活動以及成果發表等，進行檔案評量、動態評量、分組實作作品評量。		
對應學群：	藝術、文史哲		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 探究與實作：歷史學探究		
	英文名稱： Inquiry and Practice: Historical Inquiry		
授課年段：	三上		學分總數： 1
課程屬性：			
師資來源：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 探究與實作：歷史學探究		
	英文名稱： Inquiry and Practice: Historical Inquiry		
授課年段：	三下		學分總數： 1
課程屬性：			
師資來源：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

二、校訂必修課程

課程名稱：	中文名稱： 化學	
	英文名稱：	
授課年段：	一上	學分總數： 1
課程屬性：	自然科學領域	
師資來源：		

課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 化學	
	英文名稱：	
授課年段：	一下	學分總數： 1
課程屬性：	自然科學領域	
師資來源：		
課綱核心素養：	A 自主行動：	
	B 溝通互動：	
	C 社會參與：	

學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 化學		
	英文名稱：		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	自然科學領域		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要

	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 化學		
	英文名稱：		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	自然科學領域		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		

	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 生物		
	英文名稱：		
授課年段：	一上		學分總數： 1
課程屬性：	自然科學領域		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		

	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 生物		
	英文名稱：		
授課年段：	一下		學分總數： 1
課程屬性：	自然科學領域		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		

	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 生物		
	英文名稱：		
授課年段：	二上		學分總數： 1
課程屬性：	自然科學領域		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		

	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 生物		
	英文名稱：		
授課年段：	二下		學分總數： 1
課程屬性：	自然科學領域		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		

	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 竹園專題探索		
	英文名稱： TNFSH Discovery		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	跨領域/科目統整		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	團隊合作、溝通協調、解決問題、獨立思考、自主學習、國際互動		
學習目標：	1. 延伸各領域/科目之學習，以專題、跨領域/科目統整、實作（實驗）、探索體驗等，強化學生知識整合與生活應用之能力。 2. 以學科專題探索形式，培養本校學生於各領域學科本質探索與實作技能，目標在訓練學生整合思考及實作能力。課程規劃中涵括六大領域（國、英、數、社、自、資訊等），以培養學生認識領域的學習重點與觀點，在課程設計上，學生能實作探索為主，以期學生未來適性發展相關領域、進而專研。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	竹園英閱會—課程介紹、字詞學習	Collocation、字典使用、單字拆解
	第二週	竹園英閱會—難句解讀與練習、段落結構	Chunking 、主題句（主旨）找尋、 支持句、Description
	第三週	竹園英閱會—知識性文本閱讀與練習	Sequence、Compare and Contrast
	第四週	竹園英閱會—知識性文本閱讀與練習	Cause and Effect 、Problem and solution
	第五週	竹園英閱會—網路資源應用與聽說能力	好用網路資源介紹與使用
	第六週	竹園英閱會—小組成果與總結	小組成果與總結
	第七週	竹園觀天下—社會事件探索	概論、資料查找

	第八週	竹園觀天下—資料搜集技能（一）	資料搜集及討論、工具使用
	第九週	竹園觀天下—資料搜集技能（二）	書目收集
	第十週	竹園觀天下—閱讀理解	文本閱讀摘要評析
	第十一週	竹園觀天下—文書格式及呈現	文書格式、報告撰寫、呈現 PPT
	第十二週	竹園觀天下—議題初探、問題意識	正反意見陳述
	第十三週	竹園自然入門—實作初探	課程說明、分組
	第十四週	竹園自然入門—紅豆有多少？	估計值
	第十五週	竹園自然入門—手擲機原理	如何讓飛機飛高高？
	第十六週	竹園自然入門—手擲機實作	飛機起飛囉！
	第十七週	竹園自然入門—手擲機實作	飛機起飛囉！
	第十八週	竹園自然入門—手擲機實作檢討	為什麼有的飛機飛得不長久？
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	實作評量 50%、課堂參與 30%、其他多元評量 20%		
對應學群：	資訊、數理化、外語、文史哲		
備註：	全年級課程對開		

課程名稱：	中文名稱： 竹園專題探索	
	英文名稱： TNFSH Discovery	
授課年段：	一下	學分總數： 2
課程屬性：	跨領域/科目統整	
師資來源：	校內跨科協同	
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決	
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達	
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解	
學生圖像：	團隊合作、溝通協調、解決問題、獨立思考、自主學習、國際互動	
學習目標：	1. 延伸各領域/科目之學習，以專題、跨領域/科目統整、實作（實驗）、探索體驗等，強化學生知識整合與生活應用之能力。 2. 以學科專題探索形式，培	

	養本校學生於各領域學科本質探索與實作技能，目標在訓練學生整合思考及實作能力。課程規劃中涵括六大領域（國、英、數、社、自、資訊等），以培養學生認識領域的學習重點與觀點，在課程設計上，學生能實作探索為主，以期學生未來適性發展相關領域、進而專研。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	About me：認識文案與文化符碼	文案簡介：透過師生活動引導學生進入「文案」的領域。了解文案的重要性，利用文案與符碼建立社群。
	第二週	「提煉」的文案：文案的簡單美學	學生分組搜集文案，並進行研究，整理出「好文案」之要素。
	第三週	「慢燉」的文案：用文案說好故事	閱讀青春為主題的相關詩文，分析、討論文本並進行修辭練習。「長篇式文」的書寫實作。
	第四週	文案小旅行	以校園生活為主題進行主題採集，試探文案創作的各種可能性，並進行聚焦於主題的文案設計。
	第五週	文案大冒險	就指定主題搜尋、篩選文案創作素材，利用各種媒材，並將前幾週的實作成果進一步擴大揉和，完成個人創作
	第六週	用文案說	成果發表與回饋：作者說明創作歷程與設計理念，彼此經驗分享
	第七週	竹園有多大？校園測量初探	分組，儀器操作介紹，行前教育
	第八週	竹園有多大？校園測量實作	各小組進行校園環境觀測與丈量
	第九週	竹園有多大？校園測量實作	各小組進行校園環境觀測與丈量
	第十週	竹園有多大？校園模型實作	各小組依丈量數據製作校園模型
	第十一週	竹園有多大？校園模型實作	各小組依丈量數據製作校園模型
	第十二週	竹園有多大？測量成果與模型分享	說說模型
	第十三週	資訊大觀園—資訊科學簡介	什麼是資訊科學？為什麼資訊科學這麼夯？
	第十四週	資訊大觀園—數字系統	數字系統
	第十五週	資訊大觀園—軟硬兼施	硬體、軟體、作業系統
	第十六週	資訊大觀園—網路概論	網路是如何運作的？資料如何傳輸？
	第十七週	資訊大觀園—演算法	為什麼你的 IG 總是看到你愛看的東西？
	第十八週	資訊大觀園—AI 初探	人工智慧紅在哪？他會如何改變我們的生活？
	第十九週		

	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	實作評量 50%、課堂參與 30%、其他多元評量 20%		
對應學群：	資訊、數理化、文史哲		
備註：	全年級課程對開		

課程名稱：	中文名稱： 物理		
	英文名稱：		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	自然科學領域		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		

學習評量：	
對應學群：	
備註：	

課程名稱：	中文名稱： 物理		
	英文名稱：		
授課年段：	一下	學分總數： 2	
課程屬性：	自然科學領域		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 物理		
	英文名稱：		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	自然科學領域		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 物理
	英文名稱：

授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	自然科學領域		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 個別科學研究	
	英文名稱：	
授課年段：	三上	學分總數： 2
課程屬性：	專題探究	
師資來源：		

課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 個別科學研究	
	英文名稱：	
授課年段：	三下	學分總數： 2
課程屬性：	專題探究	
師資來源：		
課綱核心素養：	A 自主行動：	
	B 溝通互動：	
	C 社會參與：	

學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 專題研究		
	英文名稱：		
授課年段：	一下		學分總數： 3
課程屬性：	專題探究		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要

	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 專題研究		
	英文名稱：		
授課年段：	二上		學分總數： 3
課程屬性：	專題探究		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		

	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 專題研究		
	英文名稱：		
授課年段：	二下		學分總數： 3
課程屬性：	專題探究		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		

	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 專題導論		
	英文名稱：		
授課年段：	一上		學分總數： 3
課程屬性：	專題探究		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		

	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 數學		
	英文名稱：		
授課年段：	一上		學分總數： 1
課程屬性：	數學領域		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		

	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 數學		
	英文名稱：		
授課年段：	一下		學分總數： 1
課程屬性：	數學領域		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		

	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 數學		
	英文名稱：		
授課年段：	二上		學分總數： 1
課程屬性：	數學領域		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		

	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 數學		
	英文名稱：		
授課年段：	二下		學分總數： 1
課程屬性：	數學領域		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		

	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

三、多元選修課程

課程名稱：	中文名稱： 「性情」中人~校園性別與情感教育		
	英文名稱： Gender and Affection in Education		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	溝通協調, 尊重包容, 解決問題		
學習目標：	1.學生能瞭解性別平等與情感教育的意涵與重要性。 2.學生能具備性別平等概念，且以健康及正向態度面對情感關係 3.學生對於性別在文化、社會、法律與生活空間的展現有基本認知。 4.學生能敏察校園中性別平等與情感教育的發展，並對不足之處進行反思與改變的行動。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	打開性別之眼	課程介紹與分組
	第二週	男性與性別成長	性別角色自我認識與剖析
	第三週	愛情跑跳碰	愛的表達與約會
	第四週	小心恐怖情人	接受與拒絕
	第五週	愛要說出口	親密感受與愛的分享
	第六週	段考	段考
	第七週	分手快樂	分手調適與學習
	第八週	尊重差異與擁抱多元	性別差異與歧視檢視
	第九週	語言中的性別	語言中的潛在性別意識覺察
	第十週	語言中的性別	且看文青/知青如何說性別
	第十一週	文化中的性別	青少年流行文化的性別意涵
	第十二週	段考	段考
	第十三週	法律中的性別	性別相關法令的制定與實施現況
	第十四週	法律中的性別	性侵／性騷擾／性霸凌防治
	第十五週	空間中的性別	校園空間是否性別友善？
	第十六週	空間中的性別	規劃性別友善校園空間
	第十七週	反思與實踐	期末小組成果報告
	第十八週	反思與實踐	期末小組成果報告
	第十九週		

	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.課堂討論：25% 2.個人作業：25% 3.小組報告：20% 4. 期末報告：30%		
對應學群：	社會心理		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 「性情」中人~校園性別與情感教育		
	英文名稱： Gender and Affection in Education		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	團隊合作, 溝通協調, 尊重包容		
學習目標：	1.學生能瞭解性別?等與情感教育的意涵與重要 2.學生能?備性別?等概念，且以健康及正向態度面對情感關係 3.學生對?性別在文、社會、法律與生活空間的展現有基本認知 4.學生能敏察校園中性別?等與情感教育的發展，並對不足之處進行反思與改變的行動		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	打開性別之眼	課程介紹與分組
	第二週	男性與性別成長	性別角色自我認識與剖析
	第三週	愛情跑跳碰	愛的表達與約會
	第四週	小心恐怖情人	接受與拒絕
	第五週	愛要說出口	親密感受與愛的分享
	第六週	分手快樂	分手調適與學習
	第七週	尊重差異與擁抱多元	性別差異與歧視檢視
	第八週	語言中的性別	語言中的潛在性別意識覺察
	第九週	期中考周	期中考周
	第十週	語言中的性別	且看文青/知青如何說性別
	第十一週	文化中的性別	青少年流行文化的性別意涵
	第十二週	法律中的性別	性別相關法令的制定與實施現況
	第十三週	法律中的性別	性侵/性騷擾/性霸凌防治
	第十四週	空間中的性別	校園空間是否性別♚善？
	第十五週	空間中的性別	規劃性別♚善校園空間
	第十六週	反思與實踐	期戡小組儇果報告
	第十七週	反思與實踐	期戡小組儇果報告
	第十八週	期末考周	期末考周
	第十九週		

	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.課堂討論：25% 2.個人作業：25%3.小組報告：20% 4. 期?報告：30%		
對應學群：	社會心理		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 『龍』入大海，白魚登『舟』		
	英文名稱： Dragon Boat		
授課年段：	二下	學分總數： 2	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	團隊合作, 溝通協調, 承擔風險		
學習目標：	1.了解安平運河歷史及龍舟競賽由來和演變。 2.體驗龍舟訓練方式與技巧。 3.增進基本體能以提升龍舟運動表現。 4.實際參與龍舟競賽爭取榮譽。 5.培養團隊向心力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	課程介紹、安平運河史、龍舟由來及演變
	第二週	龍舟競賽探討	龍舟競賽力學、生理學、心理學探討
	第三週	基本體能訓練	肌力與肌耐力、爆發力、有氧耐力
	第四週	基本體能訓練	肌力與肌耐力、爆發力、有氧耐力
	第五週	划槳動作教學與練習	基本划槳動作操作
	第六週	第一次期中考	第一次期中考
	第七週	划槳動作訓練	划槳間歇訓練
	第八週	划槳動作訓練	划槳間歇訓練
	第九週	划槳動作訓練	划槳間歇訓練
	第十週	划槳動作訓練	划槳間歇訓練
	第十一週	划槳節奏訓練	短槳、長槳
	第十二週	第二次期中考	第二次期中考
	第十三週	划槳戰術訓練	起步槳、中途槳、衝刺槳
	第十四週	下船練習	實際下船划槳練習
	第十五週	下船練習	實際下船划槳練習
	第十六週	賽前調整	綜合划槳練習
	第十七週	龍舟比賽	參加 2019 臺南市國際龍舟錦標賽
	第十八週	回顧及心得	訓練與競賽心得分享
	第十九週		
	第二十週		

	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.書面心得報告(20%) 2.課程參與程度(40%) 3.比賽表現(40%)		
對應學群：	遊憩運動		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： AI 入門		
	英文名稱： Artificial Intelligence		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與：		
學生圖像：	熱愛學習, 解決問題, 獨立思考, 規劃執行,		
學習目標：	1. 瞭解 AI 基本概念 2. 學習各種常見的 AI 學習類型		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	人工智慧簡介	人工智慧簡介
	第二週	人工智慧簡介	人工智慧簡介
	第三週	人工智慧相關背景知識	人工智慧相關背景知識
	第四週	人工智慧相關背景知識	人工智慧相關背景知識
	第五週	監督式學習	監督式學習
	第六週	監督式學習	監督式學習
	第七週	非監督式學習	非監督式學習
	第八週	非監督式學習	非監督式學習
	第九週	增強式學習	增強式學習
	第十週	增強式學習	增強式學習
	第十一週	深度學習	深度學習
	第十二週	深度學習	深度學習
	第十三週	人工智慧實作練習：Hello world	人工智慧實作練習：Hello world
	第十四週	人工智慧實作練習：Hello world	人工智慧實作練習：Hello world
	第十五週	人工智慧實作練習：Hello world	人工智慧實作練習：Hello world
	第十六週	人工智慧實作練習：Hello world	人工智慧實作練習：Hello world
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		

	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	出席: 10% 課堂表現: 10% 課堂練習作業: 20% 期末 project: 60%		
對應學群：	資訊, 工程, 數理化,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： APCS 大學程式設計先修		
	英文名稱： APCS Computer Programming		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	規劃執行, 創新能力, 獨立思考		
學習目標：	1.藉由程式設計解題過程讓學生們練習題目結構、問題解決、符號運用(程式語言表達)、錯誤偵測等能力 2.學會運用演算法搭配相應之資料結構，快速解決問題 3.學會分析問題解決方法之效能 4.銜接大學資訊相關科系程式設計課程		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	字串與 I/O	字串與 I/O
	第二週	陣列與指標	陣列與指標
	第三週	複雜度分析與數論	複雜度分析與數論
	第四週	遞迴	遞迴
	第五週	排序	排序
	第六週	二分搜尋	二分搜尋
	第七週	資料結構 I	資料結構 I
	第八週	資料結構 II	資料結構 II
	第九週	STL	STL
	第十週	暴搜 I	暴搜 I
	第十一週	暴搜 II	暴搜 II
	第十二週	圖論 I	圖論 I
	第十三週	圖論 II	圖論 II
	第十四週	貪心、分治演算法	貪心、分治演算法
	第十五週	動態規劃 I	動態規劃 I
	第十六週	動態規劃 I	動態規劃 I
	第十七週	動態規劃 III	動態規劃 III
	第十八週	字串匹配	字串匹配

	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	線?評量 100%		
對應學群：	資訊		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： APCS 大學程式設計先修		
	英文名稱： APCS Computer Programming		
授課年段：	二上	學分總數： 2	
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	外聘(大學)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	規劃執行, 創新能力, 解決問題		
學習目標：	1. 藉由程式設計解題過程讓學生們練習題目解構、問題解決、符號運用(程式語言表達)、錯誤偵測等能力。 2. 學會運用演算法搭配相應之資料結構，快速解決問題。 3. 學會分析問題解決方法之效能。 4. 銜接大學資訊相關科系程式設計課程。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	1 字串與 I/O	1 字串與 I/O
	第二週	2 陣列與指標	2 陣列與指標
	第三週	3 複雜度分析與數論	3 複雜度分析與數論
	第四週	4 遞迴	4 遞迴
	第五週	5 排序	5 排序
	第六週	第一次期中考	第一次期中考
	第七週	6 二分搜尋	6 二分搜尋
	第八週	7 資料結構 I	7 資料結構 I
	第九週	8 資料結構 II	8 資料結構 II
	第十週	9 STL	9 STL
	第十一週	10 暴搜 I	10 暴搜 I
	第十二週	第二次期中考	第二次期中考
	第十三週	11 暴搜 II	11 暴搜 II
	第十四週	12 圖論 I	12 圖論 I
	第十五週	13 圖論 II	13 圖論 II
	第十六週	14 貪心、分治演算法	14 貪心、分治演算法
	第十七週	15 動態規劃 I	15 動態規劃 I
	第十八週	16 動態規劃 II	16 動態規劃 II
	第十九週		

	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	線上評量 100%		
對應學群：	資訊、工程		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： APCS 大學程式設計先修		
	英文名稱： APCS Computer Programming		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	創新能力, 解決問題, 獨立思考,		
學習目標：	1. 藉由程式設計解題過程讓學生們練習題目解構、問題解決、符號運用(程式語言表達)、錯誤偵測等能力。 2. 學會運用演算法搭配相應之資料結構，快速解決問題。 3. 學會分析問題解決方法之效能。 4. 銜接大學資訊相關科系程式設計課程。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	字串與 I/O	字串與 I/O
	第二週	陣列與指標	陣列與指標
	第三週	複雜度分析與數論	複雜度分析與數論
	第四週	遞迴	遞迴
	第五週	排序	排序
	第六週	二分搜尋	二分搜尋
	第七週	資料結構 I	資料結構 I
	第八週	資料結構 II	資料結構 II
	第九週	STL	STL
	第十週	暴搜 I	暴搜 I
	第十一週	暴搜 II	暴搜 II
	第十二週	圖論 I	圖論 I
	第十三週	圖論 II	圖論 II
	第十四週	貪心、分治演算法	貪心、分治演算法
	第十五週	動態規劃 I	動態規劃 I
	第十六週	動態規劃 II	動態規劃 II
	第十七週	動態規劃 III	動態規劃 III
	第十八週	字串匹配	字串匹配
	第十九週		

	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	線上評量 100%		
對應學群：	資訊、工程、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： C++基礎程式設計		
	英文名稱： C++ Programming		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與：		
學生圖像：	解決問題, 獨立思考, 自主學習,		
學習目標：	1.藉由程式設計解題過程讓學生們練習題目解構、問題解決、符號運用(程式語言表達)、錯誤偵測等能力。 2.學會運用演算法搭配相應之資料結構，快速解決問題。 3.學會分析問題解決方法之效能。 4.銜接大學資訊相關科系程式設計課程。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	線上評測系統介紹	介紹線上評測系統，補足必要知識與技巧
	第二週	陣列與應用	陣列的語法及其應用
	第三週	字元與字串	如何儲存、處理文字
	第四週	程式實作技巧	實作共通的經驗與技巧
	第五週	暴力與窮舉	捨棄人類複雜的邏輯，憑計算速度窮舉
	第六週	進位制與位元運算	進位制的定義、轉換、以及運用
	第七週	複雜度分析	分析一個方法資料量對運算量的影響與優劣
	第八週	自定義函數與遞迴	自定義函數的語法與遞迴的思維
	第九週	排序	合併排序、快速排序與計數排序的原理與實作
	第十週	排序的應用	如何活用排序的各種特性
	第十一週	二分搜尋	對遞增或遞減函數，快速夾擊出目標值
	第十二週	深度優先搜尋法	透過走訪所有可能性窮舉任何狀況
	第十三週	廣度優先搜尋法	尋找最小步驟解
	第十四週	動態規劃	透過迴避重覆計算將遞迴最佳化
	第十五週	動態規劃	透過狀態壓縮來降低計算量

	第十六週	STL	善用內建函式庫縮短實作時間、降低出錯風險
	第十七週	歷屆試題解析	示範如何運用課堂所學，解出以往的試題
	第十八週	歷屆試題解析	示範如何運用課堂所學，解出以往的試題
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	線上評量 100%		
對應學群：	資訊, 工程, 數理化,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： C++基礎程式設計		
	英文名稱： C++ Programming		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與：		
學生圖像：	解決問題, 獨立思考, 自主學習,		
學習目標：	1.藉由程式設計解題過程讓學生們練習題目解構、問題解決、符號運用(程式語言表達)、錯誤偵測等能力。 2.學會運用演算法搭配相應之資料結構，快速解決問題。 3.學會分析問題解決方法之效能。 4.銜接大學資訊相關科系程式設計課程。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	線上評測系統介紹	介紹線上評測系統，補足必要知識與技巧
	第二週	陣列與應用	陣列的語法及其應用
	第三週	字元與字串	如何儲存、處理文字
	第四週	程式實作技巧	實作共通的經驗與技巧
	第五週	暴力與窮舉	捨棄人類複雜的邏輯，憑計算速度窮舉
	第六週	進位制與位元運算	進位制的定義、轉換、以及運用
	第七週	複雜度分析	分析一個方法資料量對運算量的影響與優劣
	第八週	自定義函數與遞迴	自定義函數的語法與遞迴的思維

	第九週	排序	合併排序、快速排序與計數排序的原理與實作
	第十週	排序的應用	如何活用排序的各種特性
	第十一週	二分搜尋	對遞增或遞減函數，快速夾擊出目標值
	第十二週	深度優先搜尋法	透過走訪所有可能性窮舉任何狀況
	第十三週	廣度優先搜尋法	尋找最小步驟解
	第十四週	動態規劃	透過迴避重覆計算將遞迴最佳化
	第十五週	動態規劃	透過狀態壓縮來降低計算量
	第十六週	STL	善用內建函式庫縮短實作時間、降低出錯風險
	第十七週	歷屆試題解析	示範如何運用課堂所學，解出以往的試題
	第十八週	歷屆試題解析	示範如何運用課堂所學，解出以往的試題
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	線上評量 100%		
對應學群：	資訊, 工程, 數理化,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： C++程式設計		
	英文名稱： C++ Programming		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與：		
學生圖像：	解決問題, 獨立思考, 自主學習,		
學習目標：	1. 藉由程式設計解題過程讓學生們練習題目解構、問題解決、符號運用(程式語言表達)、錯誤偵測等能力。 2. 學會運用演算法搭配相應之資料結構，快速解決問題。 3. 學會分析問題解決方法之效能。 4. 銜接大學資訊相關科系程式設計課程。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	線上評測系統介紹	介紹線上評測系統，補足必要知識與技巧
	第二週	陣列與應用	陣列的語法及其應用
	第三週	字元與字串	如何儲存、處理文字

	第四週	程式實作技巧	實作共通的經驗與技巧
	第五週	暴力與窮舉	捨棄人類複雜的邏輯，憑計算速度窮舉
	第六週	進位制與位元運算	進位制的定義、轉換、以及運用
	第七週	複雜度分析	分析一個方法資料量對運算量的影響與優劣
	第八週	自定義函數與遞迴	自定義函數的語法與遞迴的思維
	第九週	排序	合併排序、快速排序與計數排序的原理與實作
	第十週	排序的應用	如何活用排序的各種特性
	第十一週	二分搜尋	對遞增或遞減函數，快速夾擊出目標值
	第十二週	深度優先搜尋法	透過走訪所有可能性窮舉任何狀況
	第十三週	廣度優先搜尋法	尋找最小步驟解
	第十四週	動態規劃	透過迴避重覆計算將遞迴最佳化
	第十五週	動態規劃	透過狀態壓縮來降低計算量
	第十六週	STL	善用內建函式庫縮短實作時間、降低出錯風險
	第十七週	歷屆試題解析	示範如何運用課堂所學，解出以往的試題
	第十八週	歷屆試題解析	示範如何運用課堂所學，解出以往的試題
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	線上評量 100%		
對應學群：	資訊、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： Empower ~ 創意志工服務	
	英文名稱： Service Education	
授課年段：	二上	學分總數： 2
課程屬性：	職涯試探	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達	
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解	
學生圖像：	尊重包容	
學習目標：	1. 學生能認識各種不同的社會需求，實踐社會責任? 2. 學生能了解服務的理念?技巧，發揮創意規畫服務模式? 3. 學生能發展獨立思考，增進溝通協調與團隊	

	合作能力? 4. 學生實際參予服務，將知識技能與服務融合，落實關懷助人的價值觀		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Empower	課程介紹
	第二週	Learning by doing	志願服務內函與發展
	第三週	I	自我認識與自我肯定
	第四週	We	團隊合作
	第五週	NPO-NGO	社福機構介紹與參訪
	第六週	期中考	期中考
	第七週	愛心銀行	志工經驗分享
	第八週	5P 鑰匙	方案設計
	第九週	4A 逆轉勝	方案評估
	第十週	愛走動	社福機構參訪
	第十一週	志服日 1	服務行動
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	M aker	方案設計與評估
	第十四週	志服日 2	服務行動
	第十五週	Young 飛全球	國際志工經驗分享
	第十六週	志服日 3	服務行動
	第十七週	ＧＹＳＤ	資源俑絡
	第十八週	儇發	課程統整與回顧
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	課堂參與 20% ?學習態度 20% ?小組方案 20% ??時作業 20% ?志工參與 20%		
對應學群：	醫藥衛生、社會心理、教育		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： Extensive Reading 讀多多（I）	
	英文名稱： Extensive Reading (I)	
授課年段：	一上	學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進	
	B 溝通互動：	
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解	
學生圖像：	國際互動	
學習目標：	1. 學生能夠藉由閱讀適合自身程度的英文讀本而增進英文閱讀能力。 2. 學生能夠節由閱讀故事體驗不同人生。	

教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程簡介	1. How to choose a book 2. Dos and Don’ts while reading a book
	第二週	閱讀時光	閱讀
	第三週	閱讀時光	閱讀
	第四週	閱讀時光	閱讀
	第五週	閱讀時光	閱讀
	第六週	閱讀時光	閱讀
	第七週	閱讀時光	閱讀
	第八週	閱讀時光	閱讀
	第九週	閱讀時光	閱讀
	第十週	閱讀時光	閱讀
	第十一週	閱讀時光	閱讀
	第十二週	閱讀時光	閱讀
	第十三週	閱讀時光	閱讀
	第十四週	閱讀時光	閱讀
	第十五週	閱讀時光	閱讀
	第十六週	閱讀時光	閱讀
	第十七週	閱讀時光	閱讀
	第十八週	閱讀時光	閱讀
	第十九週	口頭分享	口頭分享
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 課堂閱讀 40% 2. 讀書報告 50% (僅以課堂提供閱讀材料為評分依據；讀本於每堂課結束前繳回) 3. 期末口頭分享 10%		
對應學群：	外語、文史哲		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： Extensive Reading 讀多多（I）		
	英文名稱： Extensive Reading (I)		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	熱愛學習, 獨立思考, 自主學習		
學習目標：	1. 學生能夠藉由閱讀適合自身程度的英文讀本而增進英文閱讀能力。 2. 學生能夠節由閱讀故事體驗不同人生。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要

	第一週	課程簡介	1. How to choose a book 2. Dos and Don'ts while reading a book
	第二週	閱讀時光	閱讀
	第三週	閱讀時光	閱讀 第一份報告完成
	第四週	閱讀時光	閱讀
	第五週	閱讀時光	閱讀
	第六週	閱讀時光	閱讀 第二份報告完成
	第七週	閱讀時光	閱讀
	第八週	閱讀時光	閱讀
	第九週	閱讀時光	閱讀
	第十週	閱讀時光	閱讀 第三份報告完成
	第十一週	閱讀時光	閱讀
	第十二週	閱讀時光	閱讀
	第十三週	閱讀時光	閱讀
	第十四週	閱讀時光	閱讀 第四份報告完成
	第十五週	閱讀時光	閱讀
	第十六週	閱讀時光	閱讀
	第十七週	閱讀時光	閱讀
	第十八週	閱讀時光	閱讀 第五份報告完成
	第十九週	口頭分享	口頭分享
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 課堂閱讀 40% 2. 讀書報告 50% (僅以課堂提供閱讀材料為評分依據；讀本於每堂課結束前繳回) 3. 期末口頭分享 10%		
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： Happy Coding Hours		
	英文名稱： Happy Coding Hours		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與：		
學生圖像：	熱愛學習, 創新能力, 解決問題, 獨立思考,		
學習目標：	• 透過 C++了解電腦與程式基礎運作原理 • 學會用程式語言有邏輯、有條理且精確地表達想法 • 練習如何分析並簡化題目，用程式解決問題		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	C++基本架構	基本架構、IDE、編譯

	第二週	輸出與輸入	cin/cout
	第三週	輸出與輸入	cin/cout
	第四週	變數的概念與應用	變數的宣告與使用
	第五週	變數的賦值與四則運算	變數的賦值與算術運算子、運算優先度
	第六週	條件分歧	if else
	第七週	巢狀條件分歧	巢狀 if 和邏輯運算子
	第八週	浮點數與型別轉換	浮點數、強制型別轉換
	第九週	迴圈	while
	第十週	巢狀迴圈	巢狀迴圈
	第十一週	陣列	陣列
	第十二週	多維陣列	多維陣列
	第十三週	字元	字元與 ASCII 編碼
	第十四週	字串	字串與字串輸入
	第十五週	字串	字串與字串輸入
	第十六週	字串	字串的操作與比較
	第十七週	自定義函數	自定義函數
	第十八週	課程總結	課程總結
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	線上評量 100%		
對應學群：	資訊、工程、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： Happy Coding Hours		
	英文名稱： Happy Coding Hours		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與：		
學生圖像：	創新能力, 解決問題, 獨立思考, 自主學習,		
學習目標：	透過 C++了解電腦與程式基礎運作原理 • 學會用程式語言有邏輯、有條理且精確地表達想法 • 練習如何分析並簡化題目，用程式解決問題		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	C++基本架構	基本架構、IDE、編譯
	第二週	輸出與輸入	cin/cout
	第三週	輸出與輸入	cin/cout

	第四週	變數的概念與應用	變數的宣告與使用
	第五週	變數的賦值與四則運算	變數的賦值與算術運算子、運算優先度
	第六週	條件分歧	if else
	第七週	巢狀條件分歧	巢狀 if 和邏輯運算子
	第八週	浮點數與型別轉換	浮點數、強制型別轉換
	第九週	迴圈	while
	第十週	巢狀迴圈	巢狀迴圈
	第十一週	陣列	陣列
	第十二週	多維陣列	多維陣列
	第十三週	字元	字元與 ASCII 編碼
	第十四週	字串	字串與字串輸入
	第十五週	字串	字串與字串輸入
	第十六週	字串	字串的操作與比較
	第十七週	自定義函數	自定義函數
	第十八週	課程總結	課程總結
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	線上評量 100%		
對應學群：	資訊、工程、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： iOS App Development with Swift		
	英文名稱： iOS?App Development with Swift		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與：		
學生圖像：	創新能力, 解決問題, 獨立思考		
學習目標：	瞭解 mobile-based 軟體開發模式 2.學習 SWIFT 語言基?語法 3.學習 iOS 資料庫 (Core Data) 4.學習雲端資料庫概念		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Introduction	Introduction to iOS SDK & XCode
	第二週	Introduction	XCode introduction (Creating Your First App)
	第三週	Introduction	Variable and Constant
	第四週	Introduction	Decision Making in SWIFT

	第五週	實作	Loops in SWIFT
	第六週	mid-term	mid-term
	第七週	Decision Making if ... else switch	Decision Making if ... else switch
	第八週	Loops For-In While-Loop Repeat-While	Loops For-In While-Loop Repeat-While
	第九週	MVC Connecting Model, View, and Controller 1/3	MVC Connecting Model, View, and Controller 1/3
	第十週	MVC Connecting Model, View, and Controller #2/3	MVC Connecting Model, View, and Controller #2/3
	第十一週	MVC Connecting Model, View, and Controller #3/3	MVC Connecting Model, View, and Controller #3/3
	第十二週	Views Navigation Navigation Controller ItemLaunchScreen	Views Navigation Navigation Controller ItemLaunchScreen
	第十三週	Tableview - Basic Cell	Tableview - Basic Cell
	第十四週	TableView	Tableview - Custom Cell
	第十五週	TableView Creating a simple TableView App #3 - Detail View	TableView Creating a simple TableView App #3 - Detail View
	第十六週	CoreData	CoreData
	第十七週	Cloud Database	Cloud Database
	第十八週	final exam	final exam
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	出席: 10% 課堂表現: 10% 課堂練習作業: 20% 期末 project: 60%		
對應學群：	資訊、工程		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： iOS App Development with Swift	
	英文名稱： iOS App Development with Swift	
授課年段：	一下	學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養	
	C 社會參與：	
學生圖像：	規劃執行, 創新能力, 解決問題	

學習目標：	1. 瞭解 mobile-based 軟體開發模式 2. 學習 SWIFT 語言基本語法 3. 學習 iOS 資料庫(Core Data) 4. 學習雲端資料庫概念		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Introduction	Introduction
	第二週	Introduction	Xcode intrudoction (Creating Your First App)
	第三週	Introduction	Variable and Constant
	第四週	Introduction	Connecting View and Controller
	第五週	實作	實作
	第六週	期中考	期中考
	第七週	Decision Making	if ... else switch
	第八週	Loops	For-In While-Loop Repeat-While
	第九週	MVC	Connecting Model, View, and Controller 1/3
	第十週	MVC	Connecting Model, View, and Controller #2/3
	第十一週	MVC	Connecting Model, View, and Controller #3/3
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	Views Navigation	Navigation Controller ItemLaunchScreen
	第十四週	TableView	Tableview - Basic Cell
	第十五週	TableView	Tableview - Custom Cell
	第十六週	TableView	Creating a simple TableView App #3 - Detail View
	第十七週	CoreData	CoreData
	第十八週	Cloud Database	Cloud Database
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	出席: 10% 課堂表現: 10% 課堂練習作業: 20% 期末 project: 60%		
對應學群：	資訊、工程、數理化		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： Maker 雷射切割與 3D 列印	
	英文名稱： Maker- Laser Cut and 3D Printing	
授課年段：	一上	學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,	
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養,	
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,	

學生圖像：	團隊合作, 創新能力, 獨立思考, 自主學習,		
學習目標：	1. 認識 MAKER-創客 2. 認識雷射切割、雕刻與應用 3. 認識 3D 列印與應用 4. 學生能實踐 FabLab 三個核心精神：學習(Learn)、製作(Make)與分享(Share)。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	1. FabLab 定義：數位製造實驗室（Fabrication Laboratory） 2. FabLab 核心精神：學習(Learn)、製作(Make)與分享(Share) 3. Maker（創客）：學生動手做展現創意 4. 實驗室安全 5. 實作－名片設計 1(InkScape)
	第二週	雷射切割、雕刻介紹	1. 實作－名片設計 2
	第三週	雷射切割、雕刻實作(1)	1. 雷射切割、雕刻機基本原理與操作 2. 實作－名片切割 3. 實作－木盒設計 1(MakerCase)
	第四週	雷射切割、雕刻實作(2)	1. 名片成品檢討 2. 實作－木盒設計 2(5 或 6 面加圖、加字) 3. 實作－木盒切割
	第五週	雷射切割、雕刻實作(3)	1. 木盒成品檢討 2. 實作－橡皮章
	第六週	雷射切割、雕刻實作(4)	1. 橡皮章成品檢討 2. 實作－壓克力
	第七週	3D 列印介紹	1. 壓克力成品檢討 2. 指令講解、3D 列印基本原理與操作
	第八週	3D 列印實作(1)	實作－數字
	第九週	3D 列印實作(1)	實作－數字
	第十週	3D 列印實作(2)	實作－文字
	第十一週	3D 列印實作(3)	實作－幾何圖形(1)
	第十二週	3D 列印實作(4)	實作－幾何圖形(2)
	第十三週	期末製作(1)	實物設計與製作
	第十四週	期末製作(2)	實物設計與製作
	第十五週	期末製作(3)	實物設計與製作
	第十六週	期末製作(4)	實物設計與製作
	第十七週	期末製作(5)	實物設計與製作
	第十八週	作品分享與評量	作品分享與評量
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：	資訊、工程、藝術、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： Maker 雷射切割與 3D 列印
	英文名稱： Maker- Laser Cut and 3D Printing

授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	團隊合作, 創新能力, 解決問題, 獨立思考, 自主學習, 規劃執行,		
學習目標：	1. 認識 MAKER-創客 2. 認識雷射切割、雕刻與應用 3. 認識 3D 列印與應用		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	1. FabLab 定義：數位製造實驗室（Fabrication Laboratory） 2. FabLab 核心精神：學習(Learn)、製作(Make)與分享(Share) 3. Maker（創客）：學生動手做展現創意 4. 實驗室安全 5. 實作－名片設計 1(InkScape)
	第二週	雷射切割、雕刻介紹	1. 實作－名片設計 2
	第三週	雷射切割、雕刻實作(1)	1. 雷射切割、雕刻機基本原理與操作 2. 實作－名片切割 3. 實作－木盒設計 1(MakerCase)
	第四週	雷射切割、雕刻實作(2)	1. 名片成品檢討 2. 實作－木盒設計 2(5 或 6 面加圖、加字) 3. 實作－木盒切割
	第五週	雷射切割、雕刻實作(3)	1. 木盒成品檢討 2. 實作－橡皮章
	第六週	雷射切割、雕刻實作(4)	1. 橡皮章成品檢討 2. 實作－壓克力
	第七週	3D 列印介紹	1. 壓克力成品檢討 2. 指令講解、3D 列印基本原理與操作
	第八週	3D 列印實作(1)	實作－數字
	第九週	3D 列印實作(2)	實作－文字
	第十週	3D 列印實作(3)	實作－幾何圖形(1)
	第十一週	3D 列印實作(4)	實作－幾何圖形(2)
	第十二週	期末製作(1)	實物設計與製作
	第十三週	期末製作(2)	實物設計與製作
	第十四週	期末製作(3)	實物設計與製作
	第十五週	期末製作(4)	實物設計與製作
	第十六週	期末製作(5)	實物設計與製作
	第十七週	期末製作(6)	實物設計與製作

	第十八週	期末製作(7)	作品分享
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	實物設計與製作		
對應學群：	資訊、工程、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： MAKER-雷射切割、雕刻設計與實作		
	英文名稱： Maker-Laser Cutting, Craft Design and Practice		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	創新能力, 獨立思考		
學習目標：	1. 認識 MAKER-創客 2. 雷射切割機、雕刻機之應用 3. 實物設計		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	1. FabLab 定義：數位製造實驗室（Fabrication Laboratory）。 2. FabLab 核心精神：學習(Learn)、製作(Make)與分享(Share)。 3. Maker（創客）：學生動手做展現創意。 4. 實驗室安全。
	第二週	設計軟體(1)	指令講解與操作
	第三週	設計軟體(2)	指令講解與操作
	第四週	雷射切割機實作(1)	雷射切割機基本原理與操作
	第五週	雷射切割機實作(2)	實作－名片
	第六週	期中考	期中考
	第七週	雷射切割機實作(3)	實作－木盒
	第八週	雷射切割機實作(4)	實作－橡皮章
	第九週	雷射雕刻機實作(1)	雷射雕刻基本原理與操作
	第十週	雷射雕刻機實作(2)	實作
	第十一週	雷射雕刻機實作(3)	實作
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	雷射雕刻機實作(4)	實作
	第十四週	期末製作(1)	實物設計與製作
	第十五週	期末製作(2)	實物設計與製作
	第十六週	期末製作(3)	實物設計與製作
	第十七週	期末製作(4)	實物設計與製作

	第十八週	期末製作(5)	作品分享
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	實物設計與製作		
對應學群：	資訊、工程、藝術		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： MAKER-雷射切割、雕刻設計與實作		
	英文名稱： Maker-Laser Cutting, Craft Design and Practice		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	規劃執行, 創新能力, 解決問題		
學習目標：	1. 認識 MAKER-創客 2. 雷射切割機、雕刻機之應用 3. 實物設計		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	1. FabLab 定義：數位製造實驗室（Fabrication Laboratory）。 2. FabLab 核心精神：學習(Learn)、製作(Make)與分享(Share)。 3. Maker（創客）：學生動手做展現創意。 4. 實驗室安全。
	第二週	設計軟體(1)	指令講解與操作
	第三週	設計軟體(2)	指令講解與操作
	第四週	雷射切割機實作(1)	雷射切割機基本原理與操作
	第五週	雷射切割機實作(2)	實作－名片
	第六週	期中考	期中考
	第七週	雷射切割機實作(3)	實作－木盒
	第八週	雷射切割機實作(4)	實作－橡皮章
	第九週	雷射雕刻機實作(1)	雷射雕刻基本原理與操作
	第十週	雷射雕刻機實作(2)	實作
	第十一週	雷射雕刻機實作(3)	實作
	第十二週	雷射雕刻機實作(4)	實作
	第十三週	期中考	期中考
	第十四週	期末製作(1)	實物設計與製作
	第十五週	期末製作(2)	實物設計與製作
	第十六週	期末製作(3)	實物設計與製作
	第十七週	期末製作(4)	實物設計與製作

	第十八週	期末製作(5)	作品分享
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	實物設計與製作		
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： Python 入門		
	英文名稱： Python		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與：		
學生圖像：	創新能力, 解決問題, 獨立思考, 自主學習,		
學習目標：	1. 瞭解 Python 語言歷史 2. 學習 Python 語言基本語法 3. 學習套件 4. 學習資料分析		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Python 簡介	Python 簡介
	第二週	Python 環境建置	Python 環境建置
	第三週	變數、資料型態、輸出輸入	變數、資料型態、輸出輸入
	第四週	變數、資料型態、輸出輸入	變數、資料型態、輸出輸入
	第五週	運算元與運算式	運算元與運算式
	第六週	判斷結構	if ... else switch
	第七週	迴圈結構	For-In While-Loop Repeat-While
	第八週	資料型別	資料型別
	第九週	FUNCTION	FUNCTION
	第十週	Python 套件管理	Python 套件管理
	第十一週	Numpy 模組	Numpy 模組
	第十二週	Numpy 模組	Numpy 模組
	第十三週	Matplotlib	Matplotlib

	第十四週	Matplotlib	Matplotlib
	第十五週	區域資料檔分析	區域資料檔分析
	第十六週	區域資料檔分析	區域資料檔分析
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	出席: 10% 課堂表現: 10% 課堂練習作業: 20% 期末 project: 60%		
對應學群：	資訊, 工程, 數理化,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： Unity 遊戲開發		
	英文名稱： Unity Game Development		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	創新能力, 解決問題, 獨立思考		
學習目標：	1. 藉由 Unity 遊戲開發讓學生們了解手機遊戲開發過程。 2. 開發過程中的程式設計讓學生們練習系統分析、問題解決、符號運用(程式語言表達)、錯誤偵測等能力。 3. 了解動作遊戲及角色扮演遊戲設計之差異。 4. 學會分析問題解決方法之效能。 5. 分組遊戲開發訓練人際溝通及團隊合作。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	遊戲開發概論	遊戲開發概論
	第二週	Unity 基本介紹	Unity 基本介紹
	第三週	動作遊戲開發	動作遊戲開發
	第四週	動作遊戲開發	動作遊戲開發
	第五週	動作遊戲開發	動作遊戲開發
	第六週	期中考	期中考
	第七週	動作遊戲開發	動作遊戲開發
	第八週	動作遊戲開發	動作遊戲開發
	第九週	版本控制系統與協作	版本控制系統與協作
	第十週	期中展示	期中展示

	第十一週	角色扮演遊戲開發	角色扮演遊戲開發
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	角色扮演遊戲開發	角色扮演遊戲開發
	第十四週	角色扮演遊戲開發	角色扮演遊戲開發
	第十五週	角色扮演遊戲開發	角色扮演遊戲開發
	第十六週	角色扮演遊戲開發	角色扮演遊戲開發
	第十七週	角色扮演遊戲開發	角色扮演遊戲開發
	第十八週	期末展示	期末展示
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	線上評量 100%		
對應學群：	資訊		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： Unity 遊戲開發		
	英文名稱： Unity Game Development		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	團隊合作, 溝通協調, 創新能力		
學習目標：	1.藉由 Unity 遊戲開發讓學生們了解手機遊戲開發過程。 2.開發過程中的程式設計讓學生們練習系統分析、問題解決、符號運用(程式語言表達)、錯誤偵測等能力。 3.了解動作遊戲及角色扮演遊戲設計之差異。 4.學會分析問題解決方法之效能。 5.分組遊戲開發訓練人際溝通及團隊合作。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	遊戲開發概論	遊戲開發概論
	第二週	Unity 基本介紹	Unity 基本介紹
	第三週	動作遊戲開發	動作遊戲開發
	第四週	動作遊戲開發	動作遊戲開發
	第五週	動作遊戲開發	動作遊戲開發
	第六週	第一次期中考	第一次期中考
	第七週	動作遊戲開發	動作遊戲開發
	第八週	動作遊戲開發	動作遊戲開發
	第九週	版本控制系統與協作	版本控制系統與協作
	第十週	期中展示	期中展示

	第十一週	角色扮演遊戲開發	角色扮演遊戲開發
	第十二週	第二次期中考	第二次期中考
	第十三週	角色扮演遊戲開發	角色扮演遊戲開發
	第十四週	角色扮演遊戲開發	角色扮演遊戲開發
	第十五週	角色扮演遊戲開發	角色扮演遊戲開發
	第十六週	角色扮演遊戲開發	角色扮演遊戲開發
	第十七週	角色扮演遊戲開發	角色扮演遊戲開發
	第十八週	期末展示	期末展示
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	線上評量 100%		
對應學群：	資訊		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 人際關係與溝通		
	英文名稱： Interpersonal relationship and communication		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	團隊合作, 溝通協調, 尊重包容, 解決問題,		
學習目標：	一、瞭解人際關係的意義、特性與重要性。 二、瞭解人際溝通的意義、特性、重要性與方式。 三、瞭解團體的意義、特性與重要性。 四、瞭解團體合作的意義、特性、重要性與方式。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	自我介紹	自我介紹
	第二週	自我探索	體驗活動及反思討論
	第三週	人際關係探索	體驗活動及反思討論
	第四週	人際關係探索	體驗活動及反思討論
	第五週	自我價值觀探索	體驗活動及反思討論
	第六週	團體探索	體驗活動及反思討論
	第七週	團體合作探索	體驗活動及反思討論
	第八週	團體合作探索	體驗活動及反思討論
	第九週	團體合作探索	體驗活動及反思討論
	第十週	團體合作探索	體驗活動及反思討論
	第十一週	人際溝通技巧探索	體驗活動及反思討論

	第十二週	人際溝通技巧探索	體驗活動及反思討論
	第十三週	親密關係探索	影片欣賞與討論
	第十四週	親密關係探索	影片欣賞與討論
	第十五週	親密關係探索	影片欣賞與討論
	第十六週	親密關係溝通技巧探索	體驗活動及反思討論
	第十七週	親密關係溝通技巧探索	影片欣賞與討論
	第十八週	課程回顧	心得討論與回饋
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	一、課程參與 二、心得回饋 三、期末報告		
對應學群：	社會心理、大眾傳播、教育、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 口語表達與閱讀寫作		
	英文名稱： Oral Presentation, Reading and Writing		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	溝通協調, 解決問題, 獨立思考		
學習目標：	1. 透過口語訓練與閱讀寫作練習的發展歷程，使學生獲得「正確解讀、適當分析歸納，具體描述，提出自己見解」的能力。 2. 透過實際演練與互相品讀分享與回饋的學習歷程，增進學生人際互動與團隊合作能力。 3. 透過「探索自我→探索未來→探索生命→探索世界」的省思歷程，使學生具備思辨、表達、合作與生涯規劃能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	探索課程	課程介紹 口語訓練示例說明 人物素描
	第二週	探索自我	姓名文字學解碼 性格 SWOT 分析術 (五分鐘口語訓練) 人物之觀點與評判
	第三週	探索自我	姓名文字學解碼 性格 SWOT 分析術 (五分鐘口語訓練) 事件邏輯
	第四週	探索自我	姓名文字學解碼 性格 SWOT 分析術 (五分鐘口語訓練) 物象描繪
	第五週	探索未來	我的未來不是夢 探索理想科系 入學管道鑑衡 (五分鐘口語訓練) 內容摘要

	第六週	第一次期中考	第一次期中考
	第七週	探索未來	我的未來不是夢 探索理想科系 入學管道鑑衡 (五分鐘口語訓練) 心得評論
	第八週	探索未來	我的未來不是夢 探索理想科系 入學管道鑑衡 (五分鐘口語訓練) 文學鑑賞(散文)
	第九週	探索生命	生命故事的追溯與撞擊 生命意義的價值重建 (八分鐘口語訓練) 文學鑑賞(小說)
	第十週	探索生命	生命故事的追溯與撞擊 生命意義的價值重建 (八分鐘口語訓練) 情意感動
	第十一週	探索生命	生命故事的追溯與撞擊 生命意義的價值重建 (八分鐘口語訓練) 圖表判讀
	第十二週	第二次期中考	第二次期中考
	第十三週	探索生命	生命故事的追溯與撞擊 生命意義的價值重建 (八分鐘口語訓練) 古典詩文改寫
	第十四週	探索生命	生命故事的追溯與撞擊 生命意義的價值重建 (八分鐘口語訓練) 情意抒寫
	第十五週	探索世界	社會議題月旦評 (八分鐘口語訓練) 情意書寫
	第十六週	探索世界	社會議題月旦評 (八分鐘口語訓練) 知性書寫
	第十七週	探索世界	社會議題月旦評 (八分鐘口語訓練) 知性論述(單軌)
	第十八週	探索世界	社會議題月旦評 (八分鐘口語訓練) 知性論述(雙軌)
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 口語訓練 50%：每位同學須發表五分鐘與八分鐘口語訓練與簡報各兩次。 2. 寫作練習 40%：課堂寫作練習、品讀分享共 16 篇。 3. 課程參與 10%：小組討論、回饋單、學習單，參與程度等。		
對應學群：	大眾傳播、文史哲		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 大考寫作停看聽	
	英文名稱： English writing	
授課年段：	二上	學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	校內單科	
	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決,	

課綱核心素養：	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	熱愛學習, 解決問題, 獨立思考,		
學習目標：	1. 學生能養成閱讀時摘錄搭配詞的習慣。 2. 學生經由練習熟稔英文寫作常用字彙。 3. 學生能內化文法句型並寫出通順文章。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	大考寫作題型介紹	作文格式、大綱擬定
	第二週	簡函寫作（一）	書信格式、句子擴增
	第三週	簡函寫作（二）	邀請函、詢問信、慰問信
	第四週	簡函寫作（三）	實作演練 1
	第五週	看圖寫作（一）	考古範例、段落架構
	第六週	看圖寫作（二）	佳作賞析、創意發想
	第七週	看圖寫作（三）	實作演練 2
	第八週	圖表寫作（一）	考古範例、段落架構
	第九週	圖表寫作（二）	佳作賞析、句型演練
	第十週	圖表寫作（三）	實作演練 3
	第十一週	主題寫作（一）對照	考古範例、段落架構
	第十二週	主題寫作（二）比較	佳作賞析、句型演練
	第十三週	主題寫作（三）因果	佳作賞析、句型演練
	第十四週	主題寫作（四）記敘	佳作賞析、句型演練
	第十五週	主題寫作（五）描寫	佳作賞析、句型演練
	第十六週	主題寫作（六）	實作演練 4
	第十七週	寫作常見錯誤	寫作常見錯誤
	第十八週	自傳寫作	自傳寫作
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	出席率(15%)、上台(15%)、考試(20%)、作業(50%)		
對應學群：	外語, 文史哲,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 大考寫作停看聽	
	英文名稱： English writing	
授課年段：	二下	學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決,	
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養,	

	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	熱愛學習, 解決問題, 獨立思考,		
學習目標：	1. 學生能養成閱讀時摘錄搭配詞的習慣。 2. 學生經由練習熟稔英文寫作常用字彙。 3. 學生能內化文法句型並寫出通順文章。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	大考寫作題型介紹	作文格式、大綱擬定
	第二週	簡函寫作（一）	書信格式、句子擴增
	第三週	簡函寫作（二）	邀請函、詢問信、慰問信
	第四週	簡函寫作（三）	實作演練 1
	第五週	看圖寫作（一）	考古範例、段落架構
	第六週	看圖寫作（二）	佳作賞析、創意發想
	第七週	看圖寫作（三）	實作演練 2
	第八週	圖表寫作（一）	考古範例、段落架構
	第九週	圖表寫作（二）	佳作賞析、句型演練
	第十週	圖表寫作（三）	實作演練 3
	第十一週	主題寫作（一）對照	考古範例、段落架構
	第十二週	主題寫作（二）比較	佳作賞析、句型演練
	第十三週	主題寫作（三）因果	佳作賞析、句型演練
	第十四週	主題寫作（四）記敘	佳作賞析、句型演練
	第十五週	主題寫作（五）描寫	佳作賞析、句型演練
	第十六週	主題寫作（六）	實作演練 4
	第十七週	寫作常見錯誤	
	第十八週	自傳寫作	
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	出席率(15%)、上台(15%)、考試(20%)、作業(50%)		
對應學群：	外語, 文史哲,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 內心小劇場－心理學電影	
	英文名稱： Psychology in Movies	
授課年段：	二下	學分總數： 2
課程屬性：	職涯試探	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決	
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達	
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識	

學生圖像：	溝通協調, 尊重包容, 解決問題		
學習目標：	1.認識心理學主要的研究領域及內容。 2.釐清對心理學可能有的錯誤或模糊不清的想法。 3.運用心理學的知識對自我及他人有更深入的理解。 4.瞭解心理學與人類生活的密切關係，成為身心健康的人。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	心理學概論	課程介紹與說明/心理學是什麼?
	第二週	心理學電影 1	電影賞析
	第三週	人類行為與發展	人類行為、心理歷程、大腦發展
	第四週	心理學電影 2	電影賞析
	第五週	感覺與知覺	錯覺、思想、創意
	第六週	第一次期中考	第一次期中考
	第七週	心理學電影 3	電影賞析
	第八週	記憶與遺忘	記憶與遺忘的運作歷程與影響
	第九週	心理學電影 4	電影賞析
	第十週	動機與情緒	動機、情緒的內在因素與影響
	第十一週	心理學電影 5	電影賞析
	第十二週	第二次期中考	第二次期中考
	第十三週	人格心理學	人格的塑造與影響
	第十四週	心理學電影 6	電影賞析
	第十五週	社會心理學	人際互動、團體效應、反社會行為
	第十六週	心理學電影 7	電影賞析
	第十七週	心理疾患	常見心理疾患介紹
	第十八週	心理健康管理	課程統整與回顧
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	課堂參與 25%、學習態度 25%、平時作業 50%		
對應學群：	醫藥衛生、社會心理、教育		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 分子生物學	
	英文名稱：	
授課年段：	三上	學分總數： 3
課程屬性：	大學預修課程	
師資來源：		
課綱核心素養：	A 自主行動：	
	B 溝通互動：	
	C 社會參與：	
學生圖像：		

學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 分子生物學		
	英文名稱：		
授課年段：	三下		學分總數： 3
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		

	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 分析化學		
	英文名稱：		
授課年段：	三上		學分總數： 3
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		

	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 分析化學		
	英文名稱：		
授課年段：	三下		學分總數： 3
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		

	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 化學創意闖關設計		
	英文名稱： Creative Chemistry and RPG Design		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素養：	A 自主行動： A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	團隊合作, 創新能力, 獨立思考		
學習目標：	一、 宋詞「煦色韶光明媚，輕靄低籠芳樹」，生活中晴暖美麗的風光，除了可用文字描述外，科學上如何記錄？原理又為何? 藉由課程介紹，使同學了解「光」在物理與化學上的應用。 二、 藉由實作課程，提升同學操作能力 三、 引發同學創意設計，進行團隊合結合創意闖關，深植參加同學「光 」在物理與化學中的觀念		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程說明、實驗教學 (1)	分組、創意闖關活動介紹 光儀像實作
	第二週	課程說明、實驗教學 (2)	光譜儀實作、藍晒原理與實作(1)
	第三週	課程說明、實驗教學 (3)	藍晒原理與實作(2)
	第四週	課程說明、實驗教學 (4)	光阻劑原理與實作(1)
	第五週	課程說明、實驗教學 (5)	光阻劑原理與實作(2)
	第六週	期中考	期中考
	第七週	創意設計 (1)	創意實驗設計

	第八週	創意設計 (2)	創意實驗報告
	第九週	創意試作 (1)	創意實驗試作(1) 創意闖關培訓
	第十週	創意試作 (2)	創意實驗試作(2) 創意闖關培訓
	第十一週	創意試作 (3)	創意實驗試作(3) 創意闖關培訓
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	闖關準備 (1)	創意闖關準備
	第十四週	闖關準備 (2)	創意闖關準備
	第十五週	闖關活動	學習嘉年華創意闖關
	第十六週	闖關推廣	至附近國小推廣活動
	第十七週	評量	創意闖關心得分享
	第十八週	課程結束	問卷填寫、實驗室整理
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 實驗報告與創意說明書 30% 2. 創意實驗設計與報告 40%(含書面報告與影音紀錄) 3. 闖關活動分享報告 30%		
對應學群：	數理化		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 化學菁英培育計畫		
	英文名稱： Chemistry Elite Training Programme		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：	規劃執行, 解決問題		
學習目標：	培養學生化學能力因應化奧、學科能力競賽、清華盃.....等比賽需求，並增加大學申請入學所需之背景資料及學習歷程。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	工安衛生講習	工安衛生講習及實驗分組
	第二週	酸鹼滴定	酸鹼滴定的原理介紹
	第三週	酸鹼滴定	酸鹼滴定的原理介紹
	第四週	酸鹼滴定	酸鹼滴定實驗
	第五週	酸鹼滴定	酸鹼滴定實驗
	第六週	期中考	期中考
	第七週	酸鹼滴定	未知溶液檢驗(實驗操作考試)
	第八週	氧化還原滴定	氧化還原滴定原理介紹

	第九週	氧化還原滴定	氧化還原滴定原理介紹
	第十週	氧化還原滴定	氧化還原滴定實驗
	第十一週	氧化還原滴定	氧化還原滴定實驗
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	氧化還原滴定	未知溶液檢驗(實驗操作考試)
	第十四週	沉澱滴定	沉澱滴定原理介紹
	第十五週	沉澱滴定	沉澱滴定原理介紹
	第十六週	沉澱滴定	沉澱滴定實驗
	第十七週	沉澱滴定	未知溶液檢驗(實驗操作考試)
	第十八週	沉澱滴定	延伸教材筆試
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	筆試及實驗操作考試		
對應學群：	數理化、醫藥衛生		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 天文學		
	英文名稱：		
授課年段：	三上		學分總數： 3
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		

	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 日本電影概觀		
	英文名稱： Introduction to Japanese Movies		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	尊重包容, 熱愛學習, 獨立思考, 國際互動,		
學習目標：	1 透過電影，探索自我存在之價值 2 拓展國際視野 3 對生命進行更深刻的思考		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	自我探索 青少年成長電影	青少年成長與自我認同類型電影
	第二週	自我探索 青少年成長電影	青少年成長與自我認同類型電影
	第三週	家庭倫理 家庭類型電影	日本傳統家庭倫理類型電影，探究日本之家庭價值與態度
	第四週	家庭倫理 家庭類型電影	日本傳統家庭倫理類型電影，探究日本之家庭價值與態度
	第五週	校園霸凌 霸凌類型電影	透過電影認識並探討日本校園霸凌之情況及作法
	第六週	校園霸凌 霸凌類型電影	透過電影認識並探討日本校園霸凌之情況及作法
	第七週	反戰意識 反戰電影	日本對二戰反省的反戰思維
	第八週	反戰意識 反戰電影	日本對二戰反省的反戰思維

	第九週	職場生涯 職人電影	職涯的人對工作的態度與識見
	第十週	職場生涯 職人電影	職涯的人對工作的態度與識見
	第十一週	生活諧趣 喜劇電影	對生活諧趣的表達方式，幽默看待人生
	第十二週	生活諧趣 喜劇電影	對生活諧趣的表達方式，幽默看待人生
	第十三週	青春之愛 校園電影	青少年在愛情領域上的追索，日本特有校園類型電影
	第十四週	青春之愛 校園電影	青少年在愛情領域上的追索，日本特有校園類型電影
	第十五週	生命價值 生命探索類型電影	日本人民對生命價值之深究
	第十六週	生命價值 生命探索類型電影	日本人民對生命價值之深究
	第十七週	個人口語報告 1	報告分享與指導
	第十八週	個人口語報告 2，課程總結	報告分享與指導
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1 分組口語報告 2 分組書面報告 3 個人書面報告		
對應學群：	藝術、社會心理、大眾傳播、文史哲、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 日本電影概觀		
	英文名稱： Introduction to Japanese Movies		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	團隊合作, 尊重包容, 熱愛學習, 創新能力,		
學習目標：	1 透過電影，探索自我存在之價值 2 拓展國際視野 3 對生命進行更深刻的思考		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	自我探索 青少年成長電影	青少年成長與自我認同類型電影

	第二週	自我探索 青少年成長電影	青少年成長與自我認同類型電影
	第三週	家庭倫理 家庭類型電影	日本傳統家庭倫理類型電影，探究日本之家庭價值與態度
	第四週	家庭倫理 家庭類型電影	日本傳統家庭倫理類型電影，探究日本之家庭價值與態度
	第五週	校園霸凌 霸凌類型電影	透過電影認識並探討日本校園霸凌之情況及作法
	第六週	校園霸凌 霸凌類型電影	透過電影認識並探討日本校園霸凌之情況及作法
	第七週	反戰意識 反戰電影	日本對二戰反省的反戰思維
	第八週	反戰意識 反戰電影	日本對二戰反省的反戰思維
	第九週	職場生涯 職人電影	職涯的人對工作的態度與識見
	第十週	職場生涯 職人電影	職涯的人對工作的態度與識見
	第十一週	生活諧趣 喜劇電影	對生活諧趣的表達方式，幽默看待人生
	第十二週	生活諧趣 喜劇電影	對生活諧趣的表達方式，幽默看待人生
	第十三週	青春之愛 校園電影	青少年在愛情領域上的追索，日本特有校園類型電影
	第十四週	青春之愛 校園電影	青少年在愛情領域上的追索，日本特有校園類型電影
	第十五週	青春之愛 校園電影	青少年在愛情領域上的追索，日本特有校園類型電影
	第十六週	生命價值 生命探索類型電影	日本人民對生命價值之深究
	第十七週	生命價值 生命探索類型電影	日本人民對生命價值之深究
	第十八週	生命價值 生命探索類型電影	日本人民對生命價值之深究
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1 分組口語報告 2 分組書面報告 3 個人書面報告		
對應學群：	藝術、大眾傳播、外語、文史哲、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 日語	
	英文名稱： Japanese A (I)	
授課年段：	一上	學分總數： 2

課程屬性：	第二外國語文		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際互動, 溝通協調		
學習目標：	銜接大學第二外語課程。預備交換生前期學習。啟發國際觀視野。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	入門介紹	日語結構，平假名あ～そ
	第二週	５０音	擬態語，平假名た～も
	第三週	文化介紹	日本城市介紹，漢字解析
	第四週	拼音	平假名や～ん，濁音
	第五週	假名活用	促音，長音，拗音，數字
	第六週	歌曲介紹	歌曲練習 第 1 課 單字介紹
	第七週	第 1 課	文法，句型練習
	第八週	第 1 課	會話，例文練習
	第九週	第 1 課	練習 B，C，
	第十週	第２課	自我介紹，第 2 課單字介紹
	第十一週	第２課	文法，句型練習
	第十二週	第２課	數字遊戲 • 時間發表
	第十三週	第３課	第 3 課單字介紹，文法
	第十四週	第３課	句型練習，會話
	第十五週	第４課	第 4 課單字介紹，文法
	第十六週	第４課	文法，句型練習,時間
	第十七週	第４課	文法，句型練習,時間
	第十八週	分組發表	分組發表
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	分組發表		
對應學群：	外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 日語	
	英文名稱： Japanese A (I)	
授課年段：	一下	學分總數： 2
課程屬性：	第二外國語文	
師資來源：	外聘(其他)	
	A 自主行動：	

課綱核心素養：	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際互動, 團隊合作, 溝通協調		
學習目標：	銜接大學第二外語課程。預備交換生前期學習。啟發國際觀視野。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	第 5 課	第 5 課
	第二週	第 5 課	第 5 課
	第三週	第 5 課	第 5 課
	第四週	第 6 課	第 6 課
	第五週	第 6 課	第 6 課
	第六週	第 6 課	第 6 課
	第七週	第 7 課	第 7 課
	第八週	第 7 課	第 7 課
	第九週	第 7 課	第 7 課
	第十週	第 8 課	第 8 課
	第十一週	第 8 課	第 8 課
	第十二週	第 8 課	第 8 課
	第十三週	第 9 課	第 9 課
	第十四週	第 9 課	第 9 課
	第十五週	第 9 課	第 9 課
	第十六週	第 10 課	第 10 課
	第十七週	複習	複習
	第十八週	期末考周	期末考周
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	分組發表		
對應學群：	外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 日語	
	英文名稱： Japanese A (II)	
授課年段：	二上	學分總數： 2
課程屬性：	第二外國語文	
師資來源：	外聘(其他)	
課綱核心素養：	A 自主行動：	
	B 溝通互動：	
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解	
學生圖像：	團隊合作, 溝通協調, 熱愛學習	

學習目標：	銜接大學第二外語課程。預備交換生前期學習。啟發國際觀視野。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	第１０課	第１０課 單字介紹
	第二週	第１０課	文法，句型練習
	第三週	第１０課	會話，例文練習，練習 B，C
	第四週	第１１課	第１１課 單字介紹
	第五週	第１１課	文法，句型練習
	第六週	期中考	期中考
	第七週	第１１課	會話，例文練習，練習 B，C
	第八週	第１２課	第１２課 單字介紹
	第九週	第１２課	文法，句型練習
	第十週	第１２課	會話，例文練習，練習 B，C
	第十一週	第１３課	第１３課 單字介紹
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	第１３課	文法，句型練習
	第十四週	第１３課	會話，例文練習，練習 B，C
	第十五週	第１４課	第１４課 單字介紹
	第十六週	第１４課	５段動詞變化
	第十七週	第１４課	文法，句型練習
	第十八週	第１４課	會話，例文練習，練習 B，C
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	分組發表		
對應學群：	外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 日語		
	英文名稱： Japanese A (II)		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	第二外國語文		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	團隊合作, 溝通協調, 熱愛學習		
學習目標：	銜接大學第二外語課程。預備交換生前期學習。啟發國際觀視野。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	第１5 課	第１5 課 單字介紹

	第二週	第１５課	文法，句型練習
	第三週	第１５課	會話，例文練習，練習Ｂ，Ｃ
	第四週	第１６課	第１６課 單字介紹
	第五週	第１６課	文法，句型練習
	第六週	期中考	期中考
	第七週	第１６課	會話，例文練習，練習Ｂ，Ｃ
	第八週	第１７課	第１７課 單字介紹
	第九週	第１７課	文法，句型練習
	第十週	第１７課	會話，例文練習，練習Ｂ，Ｃ
	第十一週	第１８課	第１８課 單字介紹
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	第１８課	文法，句型練習
	第十四週	第１８課	會話，例文練習，練習Ｂ，Ｃ
	第十五週	第１９課	第１９課 單字介紹
	第十六週	第１９課	５段動詞變化
	第十七週	第１９課	文法，句型練習
	第十八週	第１９課	會話，例文練習，練習Ｂ，Ｃ
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	分組發表		
對應學群：	外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 日語 B		
	英文名稱： Japanese B (I)		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際互動, 溝通協調		
學習目標：	銜接大學第二外語課程。預備交換生前期學習。啟發國際觀視野。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	入門介紹	日語結構，平假名あ～そ
	第二週	５０音	擬態語，平假名た～も
	第三週	文化介紹	日本城市介紹，漢字解析
	第四週	拼音	平假名や～ん，濁音

	第五週	假名活用	促音，長音，拗音，數字
	第六週	歌曲介紹	歌曲練習 第 1 課 單字介紹
	第七週	第 1 課	文法，句型練習
	第八週	第 1 課	會話，例文練習
	第九週	第 1 課	練習 B，C，
	第十週	第 2 課	自我介紹，第 2 課單字介紹
	第十一週	第 2 課	文法，句型練習
	第十二週	第 2 課	數字遊戲 • 時間發表
	第十三週	第 3 課	第 3 課單字介紹，文法
	第十四週	第 3 課	句型練習，會話
	第十五週	第 4 課	第 4 課單字介紹，文法
	第十六週	第 4 課	文法，句型練習,時間
	第十七週	第 4 課	文法，句型練習,時間
	第十八週	分組發表	分組發表
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	分組發表		
對應學群：	外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 日語 B		
	英文名稱： Japanese B (I)		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際互動, 團隊合作, 溝通協調		
學習目標：	銜接大學第二外語課程。預備交換生前期學習。啟發國際觀視野。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	第 5 課	第 5 課
	第二週	第 5 課	第 5 課
	第三週	第 5 課	第 5 課
	第四週	第 6 課	第 6 課
	第五週	第 6 課	第 6 課
	第六週	第 6 課	第 6 課
	第七週	第 7 課	第 7 課

	第八週	第 7 課	第 7 課
	第九週	第 7 課	第 7 課
	第十週	第 8 課	第 8 課
	第十一週	第 8 課	第 8 課
	第十二週	第 8 課	第 8 課
	第十三週	第 9 課	第 9 課
	第十四週	第 9 課	第 9 課
	第十五週	第 9 課	第 9 課
	第十六週	第 10 課	第 10 課
	第十七週	複習	複習
	第十八週	期末考周	期末考周
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	分組發表		
對應學群：	外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 日語 B		
	英文名稱： Japanese B(I)		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	溝通協調, 尊重包容, 熱愛學習		
學習目標：	銜接大學第二外語課程。預備交換生前期學習。啟發國際觀視野。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	入門介紹	日語結構，平假名あ～そ
	第二週	５０音	擬態語，平假名た～も
	第三週	文化介紹	日本城市介紹，漢字解析
	第四週	拼音	平假名や～ん，濁音
	第五週	假名活用	促音，長音，拗音，數字
	第六週	期中考	期中考
	第七週	歌曲介紹	歌曲練習 第 1 課 單字介紹
	第八週	第 1 課	文法，句型練習
	第九週	第 1 課	會話，例文練習
	第十週	第 1 課	練習 B，C

	第十一週	第２課	自我介紹，第 2 課單字介紹
	第十二週	第２課	文法，句型練習
	第十三週	第２課	數字遊戲、時間發表
	第十四週	第３課	第 3 課單字介紹，文法
	第十五週	第３課	句型練習，會話
	第十六週	第４課	第 4 課單字介紹，文法
	第十七週	第４課	文法，句型練習、時間
	第十八週	第４課	文法，句型練習、時間
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	分組發表		
對應學群：	外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 日語 B		
	英文名稱： Japanese B (I)		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際互動, 團隊合作, 溝通協調		
學習目標：	銜接大學第二外語課程。預備交換生前期學習。啟發國際觀視野。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	第 5 課	第 5 課
	第二週	第 5 課	第 5 課
	第三週	第 5 課	第 5 課
	第四週	第 6 課	第 6 課
	第五週	第 6 課	第 6 課
	第六週	第 6 課	第 6 課
	第七週	第 7 課	第 7 課
	第八週	第 7 課	第 7 課
	第九週	第 7 課	第 7 課
	第十週	第 8 課	第 8 課
	第十一週	第 8 課	第 8 課
	第十二週	第 8 課	第 8 課
	第十三週	第 9 課	第 9 課

	第十四週	第 9 課	第 9 課
	第十五週	第 9 課	第 9 課
	第十六週	第 10 課	第 10 課
	第十七週	複習	複習
	第十八週	期末考周	期末考周
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	分組發表		
對應學群：	外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 打開心視界 -社會技巧訓練(下)		
	英文名稱： Open your mind-social skills training		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	溝通協調, 尊重包容, 解決問題, 自主學習, 規劃執行,		
學習目標：	（一） 透過情緒和壓力的辨識與處理，培養情緒和壓力問題解決、計畫擬定或調整的能力。 （二） 運用適當的方式接收和解讀訊息，學習尊重、欣賞他人，以及妥善處理衝突情境的能力。 （三） 透過傾聽他人、表達自我需求或參與團體討論的方式，培養適應學校、家庭和社區等各種情境的能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	複習上學期內容	複習
	第二週	(二)處人-人際互動技巧	反省衝突原因，以便事前避免正面衝突
	第三週	(二)處人-人際互動技巧	主動與他人協商，提出雙方都可接受的方法
	第四週	(二)處人-人際互動技巧	在無法執行他人的要求時的替代方案
	第五週	(二)處人-人際互動技巧	用適當方式表達接受對別人意見的評論
	第六週	(二)處人-身體界線	了解與人相處時的安全情境條件
	第七週	(二)處人-身體界線	培養與人建立關係的方法
	第八週	(二)處人-身體界線	有效使用自我保護及求助技巧
	第九週	(二)處人-身體界線	培養與人建立關係的方法

	第十週	(三)處環境-學校基本適應	在執行工作過程中自我檢查、解決問題
	第十一週	(三)處環境-學校基本適應	遭遇困難時，分析情況尋求解決方式
	第十二週	(三)處環境-學校基本適應	能給予適當回饋、協調意見，與他人合作
	第十三週	(三)處環境-社會基本適應	能給予適當回饋、協調意見，與他人合作
	第十四週	(三)處環境-社會基本適應	同理不同人有不同自我療癒方式
	第十五週	(三)處環境-社會基本適應	在節慶或傳統儀式時的應對方式
	第十六週	(三)處環境-社會基本適應	參與社會活動時能主動表達及協助
	第十七週	(三)處環境-社會基本適應	參與社會活動時能主動表達及協助
	第十八週	課程回顧與討論	心得討論與回饋
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	課程參與度 10%、學習態度 15%、觀察評量 25%、口頭評量 25%、實作評量 25%		
對應學群：	數理化, 社會心理, 文史哲, 教育,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 打開心視界 -社會技巧訓練(上)		
	英文名稱： Open your mind-social skills training		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	溝通協調, 尊重包容, 熱愛學習, 解決問題, 獨立思考, 自主學習,		
學習目標：	（一） 透過情緒和壓力的辨識與處理，培養情緒和壓力問題解決、計畫擬定或調整的能力。 （二） 運用適當的方式接收和解讀訊息，學習尊重、欣賞他人，以及妥善處理衝突情境的能力。 （三） 透過傾聽他人、表達自我需求或參與團體討論的方式，培養適應學校、家庭和社區等各種情境的能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要

	第一週	課程介紹	介紹課程、認識同學、同學提出學習需求
	第二週	(一)處己-自我效能	正向思考
	第三週	(一)處己-自我效能	以優勢能力處理及解決問題
	第四週	(二)處人-訊息的解讀	理解生活中的各種訊息
	第五週	(二)處人-訊息的解讀	因應對話中隱含之意表現合宜的行為
	第六週	(二)處人-訊息的解讀	查證資訊的真實性
	第七週	(二)處人-訊息的解讀	報告及討論
	第八週	(二)處人-人際互動技巧	認識不同特質的人
	第九週	(二)處人-人際互動技巧	如何與不同特質的人相處
	第十週	(二)處人-人際互動技巧	與不同特質的人維持適當的關係
	第十一週	(二)處人-人際互動技巧	在團體中適當分享自己的感受或想法
	第十二週	(二)處人-人際互動技巧	在討論時針對他人談話給予適當回饋
	第十三週	(三)處環境-學校基本適應	小組中能協調不同意見達成指定任務
	第十四週	(三)處環境-學校基本適應	在執行工作過程中自我檢查及回饋
	第十五週	(三)處環境-學校基本適應	在執行工作過程中自我檢查及回饋
	第十六週	(三)處環境-學校基本適應	分析結果掌握有效資源尋求解決困難
	第十七週	(三)處環境-學校基本適應	分析結果掌握有效資源尋求解決困難
	第十八週	課程回顧與討論	心得討論與回饋
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	課程參與度 10%、學習態度 15%、觀察評量 25%、口頭評量 25%、實作評量 25%		
對應學群：	醫藥衛生, 生命科學, 社會心理, 大眾傳播, 教育,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 生物技術與實作	
	英文名稱： Biological Technique and Practice	
授課年段：	二上	學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決	
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養	
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作	

學生圖像：	團隊合作, 解決問題, 獨立思考		
學習目標：	1. 了解現代生物各項技術原理與應用價值 2. 實際操作體驗各項現代生物技術		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	無菌操作台製作	1. 課程簡介 2. 介紹無菌操作台原理，並分組討論發表各組的無菌 操作台自製計畫
	第二週	無菌操作台製作	1. 自製無菌操作台
	第三週	無菌操作台製作	1. 無菌操作台作品酈表，並相互評分與實測
	第四週	植物組織培養技術	1. 介紹植物組織培養技術 2. 製作植物培養基
	第五週	植物組織培養技術	1. 植物組織培養實作
	第六週	期中考	期中考
	第七週	微生物培養技術	1. 介紹微生物培養技術 2. 土壤微生物培養實作 3. 食品微生物含量檢驗實作
	第八週	核酸電泳裝置製作	1. 介紹核酸電泳原理與應用價值 2. 核酸電泳實作體驗 3. 各組討論並酈表電泳裝置自製計畫
	第九週	核酸電泳裝置製作	1. 自製電泳裝置
	第十週	核酸電泳裝置製作	1. 電泳裝置作品酈表，並相互評分與實測
	第十一週	核酸萃取與聚合搅連 鎖反應	1. 介紹聚合基因體與其應用價值 2. 介紹聚合酶連鎖反應 3. 引子設計體驗
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	核酸萃取與聚合搅連 鎖反應	1. 質體萃取介紹與實作 2. 聚合酶連鎖反應實作
	第十四週	核酸萃取與聚合搅連 鎖反應	1. 核酸電泳實作
	第十五週	蛋醯質萃取與濃度 測定技術	1. 蛋醯質濃度測定簡介與實作
	第十六週	蛋醯質萃取與濃度 測定技術	1. 蛋醯質萃取技術介紹與實作 2. 利用蛋醯質濃度測定技術檢驗蛋醯質萃取效益
	第十七週	酵素活性測定技術	3. 酵素活性測定技術介紹與實作
	第十八週	課程回顧	1. 各組分享課程收穫 2. 教師總結課程
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	實作成品繳交、上台發表		
對應學群：	醫藥衛生、生命科學、生物資源		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 生物技術與實作		
	英文名稱： Biological Techiniques and Practice		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	規劃執行, 團隊合作, 溝通協調		
學習目標：	1.了解現代生物各項技術原理與應用價值 2.實際操作體驗各項現代生物技術 3.學生會更加了解各項生物技術的原理，並有實際操作的體驗。 4.學生會以小組為單位，自製出許多生物技術裝置作為課程成品。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	無菌操作台製作	1.課程簡介 2.介紹無菌操作台原理，並分組討論發表各組的無菌操作台自製計畫
	第二週	無菌操作台製作	自製無菌操作台
	第三週	無菌操作台製作	無菌操作台作品發表，並相互評分與實測
	第四週	植物組織培養技術	1.介紹植物組織培養技術 2.製作植物培養基
	第五週	植物組織培養技術	植物組織培養實作
	第六週	期中考	期中考
	第七週	微生物培養技術	1. 介紹微生物培養技術 2. 土壤微生物培養實作 3. 食品微生物含量檢驗實作
	第八週	核酸電泳裝置製作	1.介紹核酸電泳原理與應用價值 2.核酸電泳實作體驗 3.各組討論並發表電泳裝置自製計畫
	第九週	核酸電泳裝置製作	1.自製電泳裝置
	第十週	核酸電泳裝置製作	電泳裝置作品發表，並相互評分與實測
	第十一週	核酸萃取與聚合酶連鎖反應	1.介紹聚合基因體與其應用價值 2.介紹聚合酶連鎖反應 3.引子設計體驗
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	核酸萃取與聚合酶連鎖反應	1.質體萃取介紹與實作 2.聚合酶連鎖反應實作
	第十四週	核酸萃取與聚合酶連鎖反應	核酸電泳實作
	第十五週	蛋白質萃取與濃度測定技術	蛋白質濃度測定簡介與實作
	第十六週	蛋白質萃取與濃度測定技術	1.蛋白質萃取技術介紹與實作 2.利用蛋白質濃度測定技術檢驗蛋白質萃取效益

	第十七週	酵素活性測定技術	酵素活性測定技術介紹與實作
	第十八週	課程回顧	1.各組分享課程收穫 2.教師總結課程
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	實作成品繳交、上台發表		
對應學群：	生命科學		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 生物科學史		
	英文名稱： History of biological science		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與：		
學生圖像：	熱愛學習, 獨立思考,		
學習目標：	透過科學史介紹了解各科學知識的形成過程，提升學生科學素養		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程簡介	簡介課程內容與計分方式
	第二週	綠色革命	綠色革命對農業影響
	第三週	孟山都與基因轉殖 1	了解基因轉殖的演進發展與孟山都公司對農業的影響
	第四週	孟山都與基因轉殖 2	了解基因轉殖的演進發展與孟山都公司對農業的影響
	第五週	基改作物與食品	了解基改食品對世界的衝擊與影響
	第六週	疫苗的發現史	了解疫苗的發展歷史與疫苗種類
	第七週	抗生素的發現史	了解抗生素的發現歷史
	第八週	器官移植的演進 1	了解器官移植的演進歷史
	第九週	器官移植的演進 2	了解器官移植的演進歷史
	第十週	神經科學史	了解神經科學演進歷史
	第十一週	遺傳學發展史 1	了解古典遺傳到 DNA 結構解密的過程
	第十二週	遺傳學發展史 2	了解古典遺傳到 DNA 結構解密的過程
	第十三週	基因體的發展與應用 1	人類基因體計畫
	第十四週	基因體的發展與應用 2	基因體的演進與應用
	第十五週	基因體的發展與應用 3	基因體的演進與應用
	第十六週	演化學發展史 1	達爾文、華萊士與拉馬克
	第十七週	演化學發展史 2	演化學演進流程

	第十八週	課程總結	課程總結與回顧
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	課程參與，隨堂考試		
對應學群：	醫藥衛生、生命科學、生物資源、地球環境、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 生物科學史		
	英文名稱： History of biological science		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與：		
學生圖像：	熱愛學習, 獨立思考,		
學習目標：	透過科學史介紹了解各科學知識的形成過程，提升學生科學素養		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程簡介	簡介課程內容與計分方式
	第二週	綠色革命	綠色革命對農業影響
	第三週	孟山都與基因轉殖 1	了解基因轉殖的演進發展與孟山都公司對農業的影響
	第四週	孟山都與基因轉殖 2	了解基因轉殖的演進發展與孟山都公司對農業的影響
	第五週	基改作物與食品	了解基改食品對世界的衝擊與影響
	第六週	疫苗的發現史	了解疫苗的發展歷史與疫苗種類
	第七週	抗生素的發現史	了解抗生素的發現歷史
	第八週	器官移植的演進	了解器官移植的演進歷史
	第九週	器官移植的演進 2	了解器官移植的演進歷史
	第十週	神經科學史	了解神經科學演進歷史
	第十一週	遺傳學發展史 1	了解古典遺傳到 DNA 結構解密的過程
	第十二週	遺傳學發展史 2	了解古典遺傳到 DNA 結構解密的過程
	第十三週	基因體的發展與應用 1	人類基因體計畫
	第十四週	基因體的發展與應用 2	基因體的演進與應用
	第十五週	基因體的發展與應用 3	基因體的演進與應用
	第十六週	演化學發展史 1	達爾文、華萊士與拉馬克
	第十七週	演化學發展史 2	演化學演進流程
	第十八週	課程總結	課程總結與回顧

	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	課程參與，隨堂考試		
對應學群：	醫藥衛生, 生命科學, 生物資源,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 生物科學史		
	英文名稱： History of biological science		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與：		
學生圖像：	熱愛學習, 獨立思考,		
學習目標：	透過科學史介紹了解各科學知識的形成過程，提升學生科學素養		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程簡介	簡介課程內容與計分方式
	第二週	綠色革命	綠色革命對農業影響
	第三週	孟山都與基因轉殖 1	了解基因轉殖的演進發展與孟山都公司對農業的影響
	第四週	孟山都與基因轉殖 2	了解基因轉殖的演進發展與孟山都公司對農業的影響
	第五週	基改作物與食品	了解基改食品對世界的衝擊與影響
	第六週	疫苗的發現史	了解疫苗的發展歷史與疫苗種類
	第七週	抗生素的發現史	了解抗生素的發現歷史
	第八週	器官移植的演進	了解器官移植的演進歷史
	第九週	器官移植的演進 2	了解器官移植的演進歷史
	第十週	神經科學史	了解神經科學演進歷史
	第十一週	遺傳學發展史 1	了解古典遺傳到 DNA 結構解密的過程
	第十二週	遺傳學發展史 2	了解古典遺傳到 DNA 結構解密的過程
	第十三週	基因體的發展與應用 1	人類基因體計畫
	第十四週	基因體的發展與應用 2	基因體的演進與應用
	第十五週	基因體的發展與應用 3	基因體的演進與應用
	第十六週	演化學發展史 1	達爾文、華萊士與拉馬克
	第十七週	演化學發展史 2	演化學演進流程
	第十八週	課程總結	課程總結與回顧
	第十九週		

	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	課程參與，隨堂考試		
對應學群：	醫藥衛生, 生命科學, 生物資源,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 生活科技		
	英文名稱：		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		

學習評量：	
對應學群：	
備註：	

課程名稱：	中文名稱： 企業管理概論	
	英文名稱： Business Management	
授課年段：	二上	學分總數： 2
課程屬性：	專題探究	
師資來源：	外聘(其他)	
課綱核心素養：	A 自主行動： A3.規劃執行與創新應變,	
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養,	
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,	
學生圖像：	解決問題, 規劃執行,	
學習目標：	(1) 給學生初步的企業中管理的概念。 (2) 了解企業與產業的環境狀況。 (3) 了解各項管理機能的運作。	

教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	企業管理	何謂企業? 何謂管理?
	第二週	企業管理	組織組成與設計之因素。溝通與衝突管理
	第三週	企業管理	整體產業大環境檢視、國際投資環境檢視
	第四週	行銷管理	何謂行銷管理? 4P、 4C
	第五週	行銷管理	STP、市場區隔、產品定位
	第六週	行銷管理	消費者行為分析、 產品定位
	第七週	行銷管理	廣告。行銷手法介紹
	第八週	行銷管理	廣告。行銷手法介紹
	第九週	生產作業管理	作業管理。製造業與服務業之差異?
	第十週	生產作業管理	服務業作業管理
	第十一週	品質管理	何謂品質?
	第十二週	品質管理	全面品質管理
	第十三週	品質管理	QC 七大手法
	第十四週	財務管理	何謂財務管理? 財務管理之重要性
	第十五週	財務管理	看懂財報、 個案討論
	第十六週	人力資源管理	何謂人才?企業如何規劃需求?
	第十七週	人力資源管理	企業如何規劃需求?招募?選才?用才?育才?留才?
	第十八週	資訊管理	何謂資訊? 資訊之於企業之重要性
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		

	第二十二週		
學習評量：	■課堂講授 ■分組討論		
對應學群：	社會心理, 管理, 財經,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 企業管理概論		
	英文名稱： Business Management		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	團隊合作, 解決問題, 規劃執行,		
學習目標：	(1) 給學生初步的企業中管理的概念。 (2) 了解企業與產業的環境狀況。 (3) 了解各項管理機能的運作。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	企業管理	何謂企業? 何謂管理?
	第二週	企業管理	整體產業大環境檢視、國際投組織組成與設計之因素
	第三週	企業管理	溝通與衝突管理資環境檢視
	第四週	行銷管理	何謂行銷管理? 4P、 4C
	第五週	行銷管理	STP、市場區隔、產品定位
	第六週	行銷管理	消費者行為分析、 產品定位
	第七週	行銷管理	廣告。行銷手法介紹
	第八週	行銷管理	廣告。行銷手法介紹
	第九週	生產作業管理	作業管理。製造業與服務業之差異?
	第十週	生產作業管理	服務業作業管理
	第十一週	品質管理	何謂品質?
	第十二週	品質管理	全面品質管理
	第十三週	品質管理	QC 七大手法
	第十四週	財務管理	何謂財務管理? 財務管理之重要性
	第十五週	財務管理	看懂財報、 個案討論
	第十六週	人力資源管理	何謂人才?企業如何規劃需求?
	第十七週	人力資源管理	企業如何規劃需求?招募?選才?用才?育才?留才?
	第十八週	資訊管理	何謂資訊? 資訊之於企業之重要性
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		

	第二十二週		
學習評量：	■課堂講授 ■分組討論		
對應學群：	管理, 財經,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 有機化學		
	英文名稱：		
授課年段：	三上		學分總數： 3
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			

備註：	

課程名稱：	中文名稱： 有機化學		
	英文名稱：		
授課年段：	三下		學分總數： 3
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 竹園化學		
	英文名稱：		
授課年段：	一上		學分總數： 1
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 竹園化學	
	英文名稱：	
授課年段：	一下	學分總數： 1

課程屬性：	通識性課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 竹園化學	
	英文名稱：	
授課年段：	二上	學分總數： 1
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：		
	A 自主行動：	

課綱核心素養：	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 竹園化學	
	英文名稱：	
授課年段：	二下	學分總數： 1
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：		
課綱核心素養：	A 自主行動：	
	B 溝通互動：	
	C 社會參與：	
學生圖像：		

學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 竹園化學	
	英文名稱：	
授課年段：	三上	學分總數： 1
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：		
課綱核心素養：	A 自主行動：	
	B 溝通互動：	
	C 社會參與：	
學生圖像：		
學習目標：		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		

	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 竹園化學		
	英文名稱：		
授課年段：	三下		學分總數： 1
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		

	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 竹園生物		
	英文名稱：		
授課年段：	一上		學分總數： 1
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		

	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 竹園生物		
	英文名稱：		
授課年段：	一下		學分總數： 1
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		

	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 竹園生物		
	英文名稱：		
授課年段：	二上		學分總數： 1
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		

	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 竹園生物		
	英文名稱：		
授課年段：	二下		學分總數： 1
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		

	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 竹園生物		
	英文名稱：		
授課年段：	三上		學分總數： 1
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		

	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 竹園生物		
	英文名稱：		
授課年段：	三下		學分總數： 1
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		

學習評量：	
對應學群：	
備註：	

課程名稱：	中文名稱： 竹園物理		
	英文名稱：		
授課年段：	一上	學分總數： 1	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 竹園物理		
	英文名稱：		
授課年段：	一下		學分總數： 1
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 竹園物理
	英文名稱：

授課年段：	二上		學分總數： 1
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 竹園物理	
	英文名稱：	
授課年段：	二下	學分總數： 1
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：		

課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 竹園物理	
	英文名稱：	
授課年段：	三上	學分總數： 1
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：		
課綱核心素養：	A 自主行動：	
	B 溝通互動：	
	C 社會參與：	

學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 竹園物理		
	英文名稱：		
授課年段：	三下		學分總數： 1
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要

	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 竹園數學		
	英文名稱：		
授課年段：	三上		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		

	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 竹園數學		
	英文名稱：		
授課年段：	三下		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		

	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 羽球（二）		
	英文名稱： Badminton (II)		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	團隊合作, 溝通協調, 熱愛學習		
學習目標：	1. 複習羽球基本動作：正反拍高遠球、切球、殺球、挑球等。 2. 了解羽球雙打戰略的種類並實際擬定應用。 3. 了解羽球雙打戰術的種類並實際操作應用。 4. 羽球競賽中常見的賽制說明及規劃。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	課程介紹、分組
	第二週	複習羽球基本動作 1	米字步法、組合步法
	第三週	複習羽球基本動作 2	握拍、正反拍平抽
	第四週	複習羽球基本動作 3	正反拍切球、挑球、推球
	第五週	複習羽球基本動作 4	網前球、殺球、防守
	第六週	期中考	期中考
	第七週	進攻戰術應用 1	發球搶攻、接發球搶攻

	第八週	進攻戰術應用 2	手法技術進攻
	第九週	進攻戰術應用 3	組合手法技術進攻、路線場區組合進攻
	第十週	防守戰術應用	後場高遠球、網前勾檔、守中待攻
	第十一週	應變對手情況戰術應用 1	依對手步法特性、依對手手法特性
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	應變對手情況戰術應用 2	依對手身體條件、依對手心理弱點、依對手打法
	第十四週	羽球規則	羽球規則說明
	第十五週	雙打比賽	賽制說明、抽籤、比賽
	第十六週	雙打比賽	比賽
	第十七週	雙打比賽	比賽
	第十八週	雙打比賽	比賽
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.書面報告(20%) 2.課程參與程度(30%) 3.比賽(50%)		
對應學群：	遊憩運動		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 羽球（二）		
	英文名稱： Badminton (II)		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	團隊合作, 溝通協調, 熱愛學習		
學習目標：	1. 複習羽球基本動作：正反拍高遠球、切球、殺球、挑球等。 2. 了解羽球雙打戰略的種類並實際擬定應用。 3. 了解羽球雙打戰術的種類並實際操作應用。 4. 羽球競賽中常見的賽制說明及規劃。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	課程介紹、分組
	第二週	複習羽球基本動作 1	米字步法、組合步法
	第三週	複習羽球基本動作 2	握拍、正反拍平抽
	第四週	複習羽球基本動作 3	正反拍高遠球、切球、挑球
	第五週	複習羽球基本動作 4	網前球、殺球、防守
	第六週	進攻戰術應用 1	發球搶攻、接發球搶攻
	第七週	進攻戰術應用 2	手法技術進攻
	第八週	進攻戰術應用 3	組合手法技術進攻、路線場區組合進攻

	第九週	防守戰術應用	後場高遠球、網前勾檔、守中待攻
	第十週	應變對手情況戰術應用 1	依對手步法特性、依對手手法特性
	第十一週	應變對手情況戰術應用 2	依對手身體條件、依對手心理弱點、依對手打法
	第十二週	羽球規則	羽球規則說明
	第十三週	單打比賽	賽制說明、抽籤、比賽
	第十四週	單打比賽	比賽
	第十五週	單打比賽	比賽
	第十六週	單打比賽	比賽
	第十七週	單打比賽	比賽
	第十八週	單打比賽	比賽
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.書面報告(20%) 2.課程參與程度(30%) 3.比賽(50%)		
對應學群：	遊憩運動		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 羽球單打比賽戰略擬定及戰術應用		
	英文名稱： Badminton (I)		
授課年段：	一上	學分總數： 2	
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	熱愛學習, 自主學習, 承擔風險, 規劃執行,		
學習目標：	1. 複習羽球基本動作：正反拍高遠球、切球、殺球、挑球等。 2. 了解羽球單打戰略的種類並實際擬定應用。 3. 了解羽球單打戰術的種類並實際操作應用。 4. 羽球競賽中常見的賽制說明及規劃。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	課程介紹、分組
	第二週	複習羽球基本動作 1	米字步法、組合步法
	第三週	複習羽球基本動作 2	握拍、正反拍平抽
	第四週	複習羽球基本動作 3	正反拍高遠球、切球、挑球
	第五週	複習羽球基本動作 4	網前球、殺球、防守
	第六週	進攻戰術應用 1	發球搶攻、接發球搶攻
	第七週	進攻戰術應用 2	手法技術進攻
	第八週	進攻戰術應用 3	組合手法技術進攻、路線場區組合進攻
	第九週	防守戰術應用	後場高遠球、網前勾檔、守中待攻

	第十週	應變對手情況戰術應用 1	依對手步法特性、依對手手法特性
	第十一週	應變對手情況戰術應用 2	依對手身體條件、依對手心理弱點、依對手打法
	第十二週	羽球規則	羽球規則說明、學生規劃賽制
	第十三週	單打比賽	賽制說明、抽籤、比賽
	第十四週	單打比賽	比賽
	第十五週	單打比賽	比賽
	第十六週	單打比賽	比賽
	第十七週	單打比賽	比賽、繳交書面報告
	第十八週	課程總結	課程總結
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.書面報告(20%) 2.課程參與程度(30%) 3.比賽(50%)		
對應學群：	遊憩運動、		
備註：	最新羽球規則 涂國誠(2007) 。《羽球運動-教學與訓練》。 自編教材		

課程名稱：	中文名稱： 耳「幕」一新—同步聽打練習		
	英文名稱： Live Captioner Training		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	尊重包容, 自主學習, 鄉土關懷,		
學習目標：	1.認識及接納身心障礙者。 2.幫助聽損者能夠獲得資訊平等的權利。 3.可以正確操作電腦文書軟體及熟悉使用鍵盤。 4.學習思考、統整資訊，擁有解決問題的能力。 5.在社會服務的過程中，探索多元文化。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	認識同步聽打服務
	第二週	認識耳朵	耳朵構造及如何與聽障者溝通
	第三週	如何進行聽打服務	聽打的格式與內容
	第四週	如何使用資訊服務	打造溝通的雲端辦公室
	第五週	小組報告	主題一：介紹鍵盤
	第六週	實際操作	打字練習 1
	第七週	基本手語認識	學習使用簡單手語溝通
	第八週	認識手語翻譯	手語翻譯員分享
	第九週	認識聽打員	聽打員經驗分享
	第十週	實際操作	打字練習 2

	第十一週	認識聽障朋友	聽障者分享
	第十二週	認識服務對象	服務使用者經驗分享與建議
	第十三週	放鬆與舒壓	芳療舒壓按摩
	第十四週	實際操作	打字練習 3
	第十五週	小組報告	主題二：實際聽打分享與建議
	第十六週	小組報告	主題二：實際聽打分享與建議
	第十七週	課程回顧與討論	心得討論與回饋
	第十八週	課程回顧與討論	心得討論與回饋
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	課程參與度 25%、學習態度 25%、小組討論與報告 25%、實作 25%		
對應學群：	社會心理、教育、		
備註：	自編教材		

課程名稱：	中文名稱： 行銷管理初探		
	英文名稱： Marketing Management		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	團隊合作, 溝通協調, 解決問題, 規劃執行, 國際互動,		
學習目標：	1. 體驗大學行銷管理基礎課程。 2. 培養學生現代商業行銷概念與架構。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	瞭解行銷管理的本質	可口可樂絕佳創意行銷，打破隔閡不尷尬
	第二週	重視價值創造與顧客關係	全日空讓毛小孩與主人同遊
	第三週	制訂策略規劃與行銷策略	風雲人物－影響擴及亞太的專業經理
	第四週	執行行銷研究	台灣行腳－珍奶的花樣，真多！
	第五週	透視行銷環境	彎月升起，不容忽視的穆斯林市場
	第六週	維護行銷道德	金融風暴掀起對商管教育的反思
	第七週	分析消費者行為	104 陪年輕人一起找工作！
	第八週	分析組織購買行為	你手上的 iPhone 如何誕生？
	第九週	分析競爭者與發展競爭策略	競爭越激烈，消費者越高興？

	第十週	發展市場區隔、目標市場與定位	Zespri 打造奇異果傳奇
	第十一週	管理產品與推出新產品	打造全球隱形冠軍的創業家
	第十二週	經營品牌	BURBERRY，最有數位精神的精品
	第十三週	發展服務與體驗行銷	創造感動的餐旅業教父
	第十四週	制訂價格	IKEA 以簡單平價理念打江山
	第十五週	建設行銷通路	人潮密集處開始出現虛擬超市
	第十六週	管理零售、批發與物流	無人機送貨，指日可待
	第十七週	發展整合行銷溝通	YouTube 拿下廣告大單，網路廣告市場大突破
	第十八週	管理大眾溝通	世界 12 強棒球賽，助攻台灣觀光！
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	隨堂作業		
對應學群：	大眾傳播、管理、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 西班牙語		
	英文名稱： Spanish (I)		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	第二外國語文		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與：		
學生圖像：	國際互動, 溝通協調		
學習目標：	1、使學生熟悉西文發音及語調 2、學習日常會話及正確運用 3、認識西語文化 4、啟發學習西語興趣		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	西文發音	字母介紹與發音練習
	第二週	西文發音	字母介紹與發音練習
	第三週	西文發音	字母介紹與發音練習
	第四週	西文發音	字母介紹與發音練習
	第五週	短句使用	打招呼與慣用語
	第六週	段考	段考
	第七週	文化介紹	西班牙節慶介紹
	第八週	自我介紹	數字與國籍練習
	第九週	自我介紹	數字與國籍練習
	第十週	個人描述	西文形容詞，名詞與冠詞

	第十一週	個人描述	西文形容詞，名詞與冠詞
	第十二週	段考	段考
	第十三週	個人描述	西文形容詞，名詞與冠詞
	第十四週	西語國家耶誕節	文化介紹與歌曲教唱
	第十五週	動詞介紹	基本動詞練習
	第十六週	動詞介紹	基本動詞練習
	第十七週	動詞介紹	基本動詞練習
	第十八週	期末考評	期末考評
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	上課筆記及口試		
對應學群：	外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 西班牙語		
	英文名稱： Spanish (I)		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	第二外國語文		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際互動, 團隊合作, 溝通協調		
學習目標：	1.使學生熟悉西文發音及語調 2.學習日常會話及正確拚用 3.認識西語文化 4.啟發學習西語?趣		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	西文發音	字母介紹與發音練習
	第二週	西文發音	字母介紹與發音練習
	第三週	西文發音	字母介紹與發音練習
	第四週	西文發音	字母介紹與發音練習
	第五週	短句使用	打招呼與慣用語
	第六週	文化介紹	西班牙節慶介紹
	第七週	自我介紹	數字咖國籍練習
	第八週	自我介紹	數字咖國籍練習
	第九週	期中考周	期中考周
	第十週	個人描述	西文形容詞，名詞咖冠詞
	第十一週	個人描述	西文形容詞，名詞咖冠詞
	第十二週	個人描述	西文形容詞，名詞咖冠詞

	第十三週	西語國家耶誕節	文化介紹咖歌曲教唱
	第十四週	動詞介紹	基戳動詞練習
	第十五週	動詞介紹	基戳動詞練習
	第十六週	動詞介紹	基戳動詞練習
	第十七週	期末考評	期末考評
	第十八週	期末考周	期末考周
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	上課筆記及口試		
對應學群：	外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 西班牙語		
	英文名稱： Spanish (I)		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	第二外國語文		
師資來源：	外聘(大學)		
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際互動, 溝通協調, 尊重包容		
學習目標：	1. 字母、音標、音節的發音學習及練習，並能分辨每一音標之差異。 2. 正確發音，並能清晰朗讀簡短文章。 3. 學習基本常用會話句型，並能實際應用於生活中。 4. 認識西語國家的風俗民情。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	高一課程複習	發音，打招呼與慣用語
	第二週	居住環境	描述國家，城市與住家
	第三週	居住環境	描述國家，城市與住家
	第四週	日常生活對話	疑問詞介紹，estar y ser
	第五週	日常生活對話	疑問詞介紹，estar y ser
	第六週	期中考	期中考
	第七週	位置表達	Estar y ser, tener y haber 的練習
	第八週	位置表達	Estar y ser, tener y haber 的練習
	第九週	人的描述	職業與工作地點
	第十週	人的描述	家庭成員介紹
	第十一週	超市	西文形容詞，名詞與量詞
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	服飾店	西文形容詞，名詞與冠詞

	第十四週	生活習慣	動詞 ar 的運用
	第十五週	生活習慣	動詞 er 的運用
	第十六週	綜合運用	動詞 ir 的運用
	第十七週	綜合運用	不規則動詞的運用
	第十八週	期末考評	期末考評
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	上課筆記及口試		
對應學群：	外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 西班牙語	
	英文名稱： Spanish (II)	
授課年段：	二下	學分總數： 2
課程屬性：	第二外國語文	
師資來源：	外聘(其他)	
課綱核心素養：	A 自主行動：	
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養	
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解	
學生圖像：	國際互動, 溝通協調, 自主學習	
學習目標：	1. 字母、音標、音節的發音學習及練習，並能分辨每一音標之差異。 2. 正確發音，並能清晰朗讀簡短文章。 3. 學習基本常用會話句型，並能實際應用於生活中。 4. 認識西語國家的風俗民情。	

教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程複習	發音，打招呼與慣用語
	第二週	居住環境	描述國家，城市與住家
	第三週	居住環境	描述國家，城市與住家
	第四週	日常生活對話	疑問詞介紹，estar y ser
	第五週	日常生活對話	疑問詞介紹，estar y ser
	第六週	期中考	期中考
	第七週	位置表達	Estar y ser, tener y haber 的練習
	第八週	位置表達	Estar y ser, tener y haber 的練習
	第九週	人的描述	職業與工作地點
	第十週	人的描述	家庭成員介紹
	第十一週	超市	西文形容詞，名詞與量詞
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	服飾店	西文形容詞，名詞與冠詞
	第十四週	生活習慣	動詞 ar 的運用

	第十五週	生活習慣	動詞 er 的運用
	第十六週	綜合運用	動詞 ir 的運用
	第十七週	綜合運用	不規則動詞的運用
	第十八週	期末考評	期末考評
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	上課筆記及口試		
對應學群：	外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 居家安全管理與健康		
	英文名稱： Home Safety and Health		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識		
學生圖像：	解決問題		
學習目標：	1.引導學生重視居家安全與明白各種入侵居家之犯罪手法、地點及相關主客觀因素與預防之道。 2.落實居家消防與用電安全與逃生路線規劃，以維人身安全。 3.使學生瞭解居家環境與健康的關聯性及電磁波如何危害人體身心健康。 4.建立學生對健康之正確觀念，並落實體適能運動，促進身體健康。 5.使學生能勇於面對危機、控制情緒、運用相關防衛技巧與資源，妥適處理居家安全問題。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹與正確觀念	1.課程教學目標、進度、評分方式、分組。 2.居家安全與健康之正確觀念、重要性、必要性與至高性。
	第二週	居家安全	1.社會現況、近年傷害案例及刑事案件數據統計分析與研討。 2.歹徒從何處入侵住家分析與研討。
	第三週	居家安全	1.如何布置居家監視與警報系統。 2.居家安全佈置與規劃。 3.防身警報器介紹。
	第四週	消防安全	1.消防案例分析與研討。 2.居家消防安全介紹與規劃。
	第五週	用電安全	1.居家用電安全介紹與規劃。 2.居家安全逃生動線規畫。

	第六週	段考	段考
	第七週	居家健康	1.地球磁場與人體健康關聯性分析與研討。 2.影響居住品質與健康的因素、種類、條件、原因、關聯性…等分析與研討。 3.如何改善居住品質，並增進人體健康。
	第八週	居家健康	1.氣候(季風)對居家生活與人體健康之影響 2.瞭解陽光、空氣、水對人體影響與重要性。
	第九週	期中評量	第 1 節：校外租屋安全規劃與注意事項。 第 2 節：期中考(筆試)。
	第十週	健康體適能	九轉如意操。
	第十一週	居家安全防衛技巧	1.校外租屋安全與自我防衛技巧。 2.與鄰居發生口角、衝突或糾紛時之防衛動作與注意事項。
	第十二週	段考	段考
	第十三週	居家安全防衛技巧	1.打工時遭無理取鬧顧客辱罵、毆打、拉扯之防衛動作與因應作為。 2.在便利超商或加油站打工時遭歹徒持刀搶劫之防衛動作與注意事項。 3.KTV 歡唱或聚餐時與他人發生糾紛之防衛動作與注意事項。
	第十四週	居家安全防衛技巧	1.歹徒入侵住家防衛與因應之道。 2.歹徒拿棍棒入侵住家欲毆打之防衛動作。
	第十五週	居家安全防衛技巧	1.遭伴侶毆打時之防衛因應作為與防衛動作。 2.前伴侶入侵住家之因應作為與防衛動作。
	第十六週	居家安全防衛技巧	1.深夜遭歹徒潛入家中被你發現相互對峙時之因應作為與防衛動作。 2.熟睡中忽遭歹徒驚醒、威脅時之因應作為與防衛動作。
	第十七週	居家安全防衛技巧	1.校外租屋安全與自我防衛技巧。 2.與鄰居發生口角、衝突或糾紛時之防衛動作與注意事項。
	第十八週	期末評量	術科測驗
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.學科評量 30%； 2.術科評量 40%； 3.課程參與度 30%。		
對應學群：	生命科學、社會心理、管理、遊憩運動		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 居家安全管理與健康		
	英文名稱： Home Safety and Health		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識,		
學生圖像：	團隊合作, 解決問題,		
學習目標：	1.引導學生重視居家安全與明白各種入侵居家之犯罪手法、地點及相關主客觀因素與預防之道。 2.落實居家消防與用電安全與逃生路線規劃，以維人身安全。 3.使學生瞭解居家環境與健康的關聯性及電磁波如何危害人體身心健康。 4.建立學生對健康之正確觀念，並落實體適能運動，促進身體健康。 5.使學生能勇於面對危機、控制情緒、運用相關防衛技巧與資源，妥適處理居家安全問題。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹與正確觀念	1.課程教學目標、進度、評分方式、分組。 2.居家安全與健康之正確觀念、重要性、必要性與至高性。
	第二週	居家安全	1.社會現況、近年傷害案例及刑事案件數據統計分析與研討。 2.歹徒從何處入侵住家分析與研討。
	第三週	居家安全	1.如何布置居家監視與警報系統。 2.居家安全佈置與規劃。 3.防身警報器介紹。
	第四週	消防安全	1.消防案例分析與研討。 2.居家消防安全介紹與規劃。
	第五週	用電安全	1.居家用電安全介紹與規劃。 2.居家安全逃生動線規畫。
	第六週	段考	段考
	第七週	居家健康	1.地球磁場與人體健康關聯性分析與研討。 2.影響居住品質與健康的因素、種類、條件、原因、關聯性…等分析與研討。 3.如何改善居住品質，並增進人體健康。
	第八週	居家健康	1.氣候(季風)對居家生活與人體健康之影響 2.瞭解陽光、空氣、水對人體影響與重要性。
	第九週	期中評量	第 1 節：校外租屋安全規劃與注意事項。 第 2 節：期中考(筆試)。

	第十週	健康體適能	九轉如意操。
	第十一週	居家安全防衛技巧	1.校外租屋安全與自我防衛技巧。 2.與鄰居發生口角、衝突或糾紛時之防衛動作與注意事項。
	第十二週	居家安全防衛技巧	1.打工時遭無理取鬧顧客辱罵、毆打、拉扯之防衛動作與因應作為。 2.在便利超商或加油站打工時遭歹徒持刀搶劫之防衛動作與注意事項。 3.KTV 歡唱或聚餐時與他人發生糾紛之防衛動作與注意事項。
	第十三週	居家安全防衛技巧	1.歹徒入侵住家防衛與因應之道。 2.歹徒拿棍棒入侵住家欲毆打之防衛動作。
	第十四週	居家安全防衛技巧	1.遭伴侶毆打時之防衛因應作為與防衛動作。 2.前伴侶入侵住家之因應作為與防衛動作。
	第十五週	居家安全防衛技巧	1.深夜遭歹徒潛入家中被你發現相互對峙時之因應作為與防衛動作。 2.熟睡中忽遭歹徒驚醒、威脅時之因應作為與防衛動作。
	第十六週	居家安全防衛技巧	1.校外租屋安全與自我防衛技巧。 2.與鄰居發生口角、衝突或糾紛時之防衛動作與注意事項。
	第十七週	期末評量	
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.學科評量 30%； 2.術科評量 40%； 3.課程參與度 30%。		
對應學群：	生命科學、社會心理、管理、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 居家安全管理與健康	
	英文名稱： Home Safety Management and Health	
授課年段：	二上	學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	外聘(其他)	
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進,	
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養,	
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識,	
學生圖像：	溝通協調, 尊重包容, 熱愛學習, 解決問題, 規劃執行,	

學習目標：	1.引導學生重視居家安全與明白各種入侵居家之犯罪手法、地點及相關主客觀因素與預防之道。 2.落實居家消防與用電安全與逃生路線規劃，以維人身安全。 3.使學生瞭解居家環境與健康的關聯性及電磁波如何危害人體身心健康。 4.建立學生對健康之正確觀念，並落實體適能運動，促進身體健康。 5.使學生能勇於面對危機、控制情緒、運用相關防衛技巧與資源，妥適處理居家安全問題。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹與正確觀念	1.課程教學目標、進度、評分方式、分組。 2.居家安全與健康之正確觀念、重要性、必要性與至高性。
	第二週	居家安全	1.社會現況、近年傷害案例及刑事案件數據統計分析與研討。 2.歹徒從何處入侵住家分析與研討。
	第三週	居家安全	1.如何布置居家監視與警報系統。 2.居家安全佈置與規劃。 3.防身警報器介紹。
	第四週	消防安全	1.消防案例分析與研討。 2.居家消防安全介紹與規劃。
	第五週	用電安全	1.居家用電安全介紹與規劃。 2.居家安全逃生動線規畫。
	第六週	居家健康	1.地球磁場與人體健康關聯性分析與研討。 2.影響居住品質與健康的因素、種類、條件、原因、關聯性…等分析與研討。 3.如何改善居住品質，並增進人體健康。
	第七週	居家健康	1.氣候(季風)對居家生活與人體健康之影響 2.瞭解陽光、空氣、水對人體影響與重要性。
	第八週	期中評量	第 1 節：校外租屋安全規劃與注意事項。 第 2 節：期中考(筆試)。
	第九週	健康體適能	九轉如意操。
	第十週	居家安全防衛技巧	1.校外租屋安全與自我防衛技巧。 2.與鄰居發生口角、衝突或糾紛時之防衛動作與注意事項。
	第十一週	居家安全防衛技巧	1.打工時遭無理取鬧顧客辱罵、毆打、拉扯之防衛動作與因應作為。 2.在便利超商或加油站打工時遭歹徒持刀搶劫之防衛動作與注意事項。

			3.KTV 歡唱或聚餐時與他人發生糾紛之防衛動作與注意事項。
	第十二週	居家安全防衛技巧	1.歹徒入侵住家防衛與因應之道。 2.歹徒拿棍棒入侵住家欲毆打之防衛動作。
	第十三週	居家安全防衛技巧	1.遭伴侶毆打時之防衛因應作為與防衛動作。 2.前伴侶入侵住家之因應作為與防衛動作。
	第十四週	居家安全防衛技巧	1.深夜遭歹徒潛入家中被你發現相互對峙時之因應作為與防衛動作。 2.熟睡中忽遭歹徒驚醒、威脅時之因應作為與防衛動作。
	第十五週	居家安全防衛技巧	1.校外租屋安全與自我防衛技巧。 2.與鄰居發生口角、衝突或糾紛時之防衛動作與注意事項。
	第十六週	期末評量	術科測驗
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.學科評量 30%； 2.術科評量 40%； 3.課程參與度 30%。		
對應學群：	醫藥衛生, 生命科學, 地球環境, 社會心理,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 居家安全管理與健康	
	英文名稱： Home Safety Management and Health	
授課年段：	二下	學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	外聘(其他)	
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進,	
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養,	
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識,	
學生圖像：	團隊合作, 尊重包容, 熱愛學習, 解決問題, 獨立思考, 規劃執行,	
學習目標：	1.引導學生重視居家安全與明白各種入侵居家之犯罪手法、地點及相關主客觀因素與預防之道。 2.落實居家消防與用電安全與逃生路線規劃，以維人身安全。 3.使學生瞭解居家環境與健康的關聯性及電磁波如何危害人體身心健康。	

	4.建立學生對健康之正確觀念，並落實體適能運動，促進身體健康。 5.使學生能勇於面對危機、控制情緒、運用相關防衛技巧與資源，妥適處理居家安全問題。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹與正確觀念	1.課程教學目標、進度、評分方式、分組。 2.居家安全與健康之正確觀念、重要性、必要性與至高性。
	第二週	居家安全	1.社會現況、近年傷害案例及刑事案件數據統計分析與研討。 2.歹徒從何處入侵住家分析與研討。
	第三週	居家安全	1.如何布置居家監視與警報系統。 2.居家安全佈置與規劃。 3.防身警報器介紹。
	第四週	消防安全	1.消防案例分析與研討。 2.居家消防安全介紹與規劃。
	第五週	用電安全	1.居家用電安全介紹與規劃。 2.居家安全逃生動線規畫。
	第六週	居家健康	1.地球磁場與人體健康關聯性分析與研討。 2.影響居住品質與健康的因素、種類、條件、原因、關聯性…等分析與研討。 3.如何改善居住品質，並增進人體健康。
	第七週	居家健康	1.氣候(季風)對居家生活與人體健康之影響 2.瞭解陽光、空氣、水對人體影響與重要性。
	第八週	期中評量	第 1 節：校外租屋安全規劃與注意事項。 第 2 節：期中考(筆試)。
	第九週	健康體適能	九轉如意操。
	第十週	居家安全防衛技巧	1.校外租屋安全與自我防衛技巧。 2.與鄰居發生口角、衝突或糾紛時之防衛動作與注意事項。
	第十一週	居家安全防衛技巧	1.打工時遭無理取鬧顧客辱罵、毆打、拉扯之防衛動作與因應作為。 2.在便利超商或加油站打工時遭歹徒持刀搶劫之防衛動作與注意事項。 3.KTV 歡唱或聚餐時與他人發生糾紛之防衛動作與注意事項。
	第十二週	居家安全防衛技巧	1.歹徒入侵住家防衛與因應之道。 2.歹徒拿棍棒入侵住家欲毆打之防衛動作。

	第十三週	居家安全防衛技巧	1.遭伴侶毆打時之防衛因應作為與防衛動作。 2.前伴侶入侵住家之因應作為與防衛動作。
	第十四週	居家安全防衛技巧	1.深夜遭歹徒潛入家中被你發現相互對峙時之因應作為與防衛動作。 2.熟睡中忽遭歹徒驚醒、威脅時之因應作為與防衛動作。
	第十五週	居家安全防衛技巧	1.校外租屋安全與自我防衛技巧。 2.與鄰居發生口角、衝突或糾紛時之防衛動作與注意事項。
	第十六週	期末評量	術科測驗
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.學科評量 30%； 2.術科評量 40%； 3.課程參與度 30%。		
對應學群：	醫藥衛生, 生命科學, 地球環境, 社會心理, 遊憩運動,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 泳不放棄		
	英文名稱： Swim		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	團隊合作, 尊重包容, 熱愛學習, 自主學習,		
學習目標：	1. 了解泳池室內外安全須知。 2. 學會游泳能力。 3. 增進自救與救人的能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	游泳池環境介紹、上課規 則、課程大綱介紹、游泳能力調查分組。
	第二週	適應、韻律呼吸、漂浮	讓身體適應水性與環境。
	第三週	捷泳打水	自由式的腳步動力學習。

	第四週	捷泳打水、划手換氣	藉由浮板手腳搭配。
	第五週	捷泳打水、划手換氣	藉由浮板手腳搭配與換氣。
	第六週	捷泳打水、划手換氣	捷式手腳搭配與換氣。
	第七週	捷泳打水、划手換氣	捷式手腳搭配與換氣。
	第八週	捷泳節奏練習	提升捷泳能力與蛙式腳部動作練習。
	第九週	捷泳複習與蛙腳練習	調整打水與划手的速度提高效率
	第十週	捷泳複習與蛙腳練習	提升捷泳能力與蛙式腳部動作練習。
	第十一週	捷泳複習與蛙手練習	提升捷泳能力與蛙式手部動作練習。
	第十二週	蛙式動作練習	蛙式手腳搭配與換氣。
	第十三週	蛙式動作練習	蛙式手腳搭配與換氣。
	第十四週	綜合練習	捷式與蛙式複習
	第十五週	安全須知與自救能力	了解戶外場域安全須知與自救的簡單技巧。
	第十六週	浮具製作與體驗	著衣游泳與浮具製作。
	第十七週	能力測驗	期末測驗
	第十八週	能力測驗	期末測驗
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	實作		
對應學群：	生命科學, 藝術, 社會心理, 教育, 遊憩運動,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 泳不放棄		
	英文名稱： SWIM		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	尊重包容, 熱愛學習, 創新能力, 自主學習,		
學習目標：	1. 了解泳池室內外安全須知。 2. 學會游泳能力。 3. 增進自救與救人的能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	游泳池環境介紹、上課規 則、課程大綱介紹、游泳能力調查分組。
	第二週	適應、韻律呼吸、漂浮	讓身體適應水性與環境。
	第三週	捷泳打水	自由式的腳步動力學習

	第四週	捷泳打水、划手換氣	藉由浮板手腳搭配。
	第五週	捷泳打水、划手換氣	藉由浮板手腳搭配與換氣。
	第六週	捷泳打水、划手換氣	捷式手腳搭配與換氣。
	第七週	捷泳打水、划手換氣	捷式手腳搭配與換氣。
	第八週	捷泳節奏練習	調整打水與划手的速度提高效率。
	第九週	捷泳複習與蛙腳練習	提升捷泳能力與蛙式腳部動作練習。
	第十週	捷泳複習與蛙腳練習	提升捷泳能力與蛙式腳部動作練習。
	第十一週	捷泳複習與蛙手練習	提升捷泳能力與蛙式手部動作練習。
	第十二週	蛙式動作練習	蛙式手腳搭配與換氣。
	第十三週	蛙式動作練習	蛙式手腳搭配與換氣。
	第十四週	綜合練習	捷式與蛙式複習
	第十五週	安全須知與自救能力	了解戶外場域安全須知與自救的簡單技巧。
	第十六週	浮具製作與體驗	著衣游泳與浮具製作。
	第十七週	能力測驗	期末測驗
	第十八週	能力測驗	期末測驗
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	實作		
對應學群：	醫藥衛生, 生命科學, 生物資源, 社會心理, 教育,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 法語		
	英文名稱： French (I)		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	第二外國語文		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際互動, 溝通協調		
學習目標：	1 了解法語的基礎知識（包含詞彙，語法，共軛，合成） Connaitre les bases de la langue francaise (vocabulaire, grammaire, conjugaison, synthaxe). 2 知道如何回答日常生活中的簡單問題 Savoir repondre a des questions simples de la vie quotidienne.		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Leçon 0	Découverte, alphabet, prononciation
	第二週	Leçon 1 Bienvenue !	Etre + S’ appeler Demander et dire le pré nom et le nom

	第三週	Leçon 1 Bienvenue !	Etre + S’ appeler Demander et dire le pré nom et le nom
	第四週	Leçon 2 Qui est-ce ?	Identifier une personne Article défini +pré positions/noms de pays
	第五週	Leçon 2 Qui est-ce ?	Identifier une personne Article défini + pré positions/noms de pays
	第六週	段考	段考
	第七週	Leçon 3 Ca va bien ?	Aborder quelqu’ un, demander l’ age, l’ adresse, le n° de téléphone L’ adjectif possessif
	第八週	Leçon 3 Ca va bien ?	Aborder quelqu’ un, demander l’ age, l’ adresse, le n° de téléphone L’ adjectif possessif
	第九週	Leçon 4 Correspondance	Parler de ses goûts
	第十週	Leçon 4 Correspondance	Parler de ses goûts
	第十一週	Révision	Exercices
	第十二週	段考	段考
	第十三週	Leçon 5 Trouvez l’ objet	Nommer, montrer et situer des objets Il y a... Qu’ est-ce que ...?
	第十四週	Leçon 5 Trouvez l’ objet	Nommer, montrer et situer des objets Il y a... Qu’ est-ce que ...?
	第十五週	Leçon 6 Portrait-Robot	Exprimer la possession, indiquer les couleurs Les pronoms toniques, la négation
	第十六週	Leçon 6 Portrait-Robot	Exprimer la possession, indiquer les couleurs Les pronoms toniques, la négation
	第十七週	Leçon 7 Shopping	Carctériser un objet, demander et indiquer le prix
	第十八週	Leçon 7 Shopping	Carctériser un objet, demander et indiquer le prix
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	分組發表		
對應學群：	外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 法語	
	英文名稱： French (I)	
授課年段：	一下	學分總數： 2
課程屬性：	第二外國語文	

師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際互動, 溝通協調, 熱愛學習		
學習目標：	1 了解法語的基礎知識(包含詞彙，語法，共軛，合成)Connaitre les bases de la langue francaise (vocabulaire, grammaire, conjugaison, synthaxe). 2 知道如何回答日常生活中的簡單問題 Savoir repondre a des questions simples de la vie quotidienne.		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Leçon 0	Découverte, alphabet, prononciation
	第二週	Leçon 1 Bienvenue !	Etre + S’ appeler Demander et dire le pré nom et le nom
	第三週	Leçon 1 Bienvenue !	Etre + S’ appeler Demander et dire le pré nom et le nom
	第四週	Leçon 2 Qui est-ce ?	Identifier une personne Article défini +pré positions/noms de pays
	第五週	Leçon 2 Qui est-ce ?	Identifier une personne Article défini +pré positions/noms de pays
	第六週	Leçon 3 Ca va bien ?	Aborder quelqu’ un, demander l’ age, l’ adresse, le n° de téléphone L’ adjectif possessif
	第七週	Leçon 3 Ca va bien ?	Aborder quelqu’ un, demander l’ age, l’ adresse, le n° de téléphone L’ adjectif possessif
	第八週	Leçon 4 Correspondance	Parler de ses goûts
	第九週	期中考周	期中考周
	第十週	Leçon 4 Correspondance	Parler de ses goûts
	第十一週	Révision	Exercices
	第十二週	Leçon 5 Trouvez l’ objet	Nommer, montrer et situer des objets Il y a... Qu’ est-ce que ...?
	第十三週	Leçon 5 Trouvez l’ objet	Nommer, montrer et situer des objets Il y a... Qu’ est-ce que ...?
	第十四週	Leçon 6 Portrait-Robot	Exprimer la possession, indiquer les couleurs Les pronoms toniques, la négation
	第十五週	Leçon 6 Portrait-Robot	Exprimer la possession, indiquer les couleurs Les pronoms toniques, la négation
	第十六週	Leçon 7 Shopping	Carctériser un objet, demander et indiquer le prix
	第十七週	Leçon 7 Shopping	Carctériser un objet, demander et indiquer le prix
	第十八週	期末考周	期末考周
	第十九週		
	第二十週		

	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	口語考試+課堂參與 Examen oral + participation en cours		
對應學群：	外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 法語		
	英文名稱： French (I)		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	第二外國語文		
師資來源：	外聘(大學)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際互動, 溝通協調, 尊重包容		
學習目標：	1 了解法語的基礎知識（包含詞彙，語法，共軛，合成） Connaitre les bases de la langue francaise (vocabulaire, grammaire, conjugaison, synthaxe). 2 知道如何回答日常生活中的簡單問題 Savoir repondre a des questions simples de la vie quotidienne.		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Révision	Exercices
	第二週	Leçon 11 Bon voyage!	Situer un lieu sur une carte, donner un conseil
	第三週	Leçon 11 Bon voyage!	Situer un lieu sur une carte, donner un conseil
	第四週	Leçon 12 Qui est-ce ?	Identifier une personne Article défini +pré position/noms de pays
	第五週	Leçon 12 Qui est-ce ?	Identifier une personne Article défini +pré position/noms de pays
	第六週	期中考	期中考
	第七週	Révision	Exercices
	第八週	Leçon 13 Un aller simple?	Demander et donner l’ heure, la date Demander poliment. Le verbe partir. Quand ? quel ?
	第九週	Leçon 13 Un aller simple?	Demander et donner l’ heure, la date Demander poliment. Le verbe partir. Quand ? quel ?
	第十週	Leçon 14 A Londres	Demander la profession de quelqu’ un Situer dans le temps
	第十一週	Leçon 14 A Londres	Demander la profession de quelqu’ un Situer dans le temps
	第十二週	期中考	期中考

	第十三週	Leçon 15 Le dimanche matin	Dire quel sport on fait Parler des activités habituelles
	第十四週	Leçon 15 Le dimanche matin	Dire quel sport on fait Parler des activités habituelles
	第十五週	Leçon 16 Une journéé avec Laure Manaudou	Parler des activités quotidiennes Lire un journal
	第十六週	Leçon 16 Une journéé avec Laure Manaudou	Parler des activités quotidiennes Lire un journal
	第十七週	Révision	Exercice
	第十八週	Leçon 17 On fait des crê pes ?	Indiquer des quantités, article partitif: du, de la, des
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	口語考試+課堂參與 Examen oral + participation en cours		
對應學群：	外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 法語		
	英文名稱： French (II)		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	第二外國語文		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際互動, 溝通協調, 自主學習		
學習目標：	1 了解法語的基礎知識（包含詞彙，語法，共軛，合成） Connaitre les bases de la langue francaise (vocabulaire, grammaire, conjugaison, synthaxe). 2 知道如何回答日常生活中的簡單問題 Savoir repondre a des questions simples de la vie quotidienne. 3. 獨立學習法語語言 Devenir autonome dans l’ apprentissage de la l		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Révision	Exercices
	第二週	Leçon 11 Bon voyage!	Situer un lieu sur une carte, donner un conseil
	第三週	Leçon 11 Bon voyage!	Situer un lieu sur une carte, donner un conseil
	第四週	Leçon 12 Qui est-ce ?	Identifier une personne Article défini +pré position/noms de pays

	第五週	Leçon 12 Qui est-ce ?	Identifier une personne Article défini +pré position/noms de pays
	第六週	期中考	期中考
	第七週	Révision	Exercices
	第八週	Leçon 13 Un aller simple?	Demander et donner l’ heure, la date Demander poliment. Le verbe partir. Quand ? quel ?
	第九週	Leçon 13 Un aller simple?	Demander et donner l’ heure, la date Demander poliment. Le verbe partir. Quand ? quel ?
	第十週	Leçon 14 A Londres	Demander la profession de quelqu’ un Situer dans le temps
	第十一週	Leçon 14 A Londres	Demander la profession de quelqu’ un Situer dans le temps
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	Leçon 15 Le dimanche matin	Dire quel sport on fait Parler des activités habituelles
	第十四週	Leçon 15 Le dimanche matin	Dire quel sport on fait Parler des activités habituelles
	第十五週	Leçon 16 Une journéé avec Laure Manaudou	Parler des activités quotidiennes Lire un journal
	第十六週	Leçon 16 Une journéé avec Laure Manaudou	Parler des activités quotidiennes Lire un journal
	第十七週	Révision	Exercice
	第十八週	Leçon 17 On fait des crê pes ?	Indiquer des quantités, article partitif: du, de la, des
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	口語考試+課堂參與 Examen oral + participation en cours		
對應學群：	外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 物理/科學/科技的思考與討論	
	英文名稱： Physics, Science and Technology: An Introduction	
授課年段：	一上	學分總數： 2
課程屬性：	跨領域/科目專題	
師資來源：	外聘(其他)	
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決,	
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,	

	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	溝通協調, 尊重包容, 創新能力, 規劃執行,		
學習目標：	1. 高中自然科學的課程中，缺少充份的時間與機會來讓學生提出問體與討論，本課程節選課程相關的影片或文章內容，讓學生發表心得、提出問題、與他人的討論，對物理/科學的內涵進一步思考。 2. 藉由影片的觀看或文摘的閱讀：(目標一二三四五六七八) (1)能夠寫出一到二百字的重點摘要的能力。 (2)能夠提出三到四個足夠討論的題目。 (3)能夠發表五到六分鐘的心得報告(包括七到八張投影片)的能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	#1 課程簡介	開課計劃單、課程進度表
	第二週	#2 序論與學習	Chris Anderson-TED 精彩演講的秘訣/TED2016/
	第三週	#3 觀念與論述	想像比知識重要/非物理不可/高湧泉著遠流
	第四週	#4 機器人	機器人學四大法則/機器人四部曲 I「鋼穴」/艾西莫夫(Isaac Asimov，1920-1992)/貓頭鷹出版
	第五週	#5 機器人	Markus Fischer-一隻飛得像鳥的機器人/TED2011/
	第六週	#6 機器人	機器人的科與幻/葉李華個人網站/
	第七週	#7 電腦與資訊	James Patten-最好的電腦互動介面？或許是…通過你的手/TED2013/
	第八週	#8 電腦與資訊	Meron Gribetz-戴上擴增實境眼鏡一窺未來面貌/TED2016/
	第九週	#9 設計、建築與城市	Alastair Parvin-為人們而設計、人們所管理的建築/TED2013/
	第十週	#10 設計、建築與城市	Janine Benyus-分享自然的設計/TED2005/
	第十一週	#11 物理與科學	找到希格斯粒子/中央大學物理系 張元翰教授
	第十二週	#12 物理與科學	Eric Giler-無線電力傳輸/TED2009/
	第十三週	#13 物理與科學	Harald Haas-來看看未來的新科技：光頻網路/TED2015/
	第十四週	#14 數學與應用	Eduardo Sáenz de Cabezón-數學恆久遠/TED2014/
	第十五週	#15 數學與應用	Robert Lang-全新型態的摺紙/TED2008/
	第十六週	#16 生物與自然	Riccardo Sabatini-如何讀懂基因組並建造人類/TED2016/
	第十七週	期末報告	期末報告
	第十八週	期末報告	期末報告
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		

學習評量：	1.每週的討論筆記。(50%)共 18 次上課 請 mail→[bluedisk@gm.tnfsh.tn.edu.tw] 2.個人單元上台報告。(15%×2)[投影片(低標 7 張投影片)： 封面 1(標題、姓名)、摘要 1(1min)、心得報告 4(4min)、討論 1(2 題)] 3.參與討論的內容。(20%)
對應學群：	資訊、工程、數理化、
備註：	TED、YouTube、報章雜誌、科普書籍、部落格

課程名稱：	中文名稱： 物理/科學/科技的思考與討論		
	英文名稱： Thinking and discussion of physics/science/technology		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	解決問題, 獨立思考, 自主學習,		
學習目標：	1.本課程節選課程相關的影片或文章內容，讓學生發表心得、提出問題、與他人的討論，對物理/科學的內涵進一步思考。 2.藉由影片的觀看或文摘的閱讀：(目標一二三四五六七八) (1)能夠寫出一到二百字的重點摘要的能力。 (2)能夠提出三到四個足夠討論的題目。 (3)能夠發表五到六分鐘的心得報告(包括七到八張投影片)的能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程簡介	開課計劃單、課程進度表
	第二週	序論與學習	Chris Anderson-TED 精彩演講的秘訣/TED2016/
	第三週	觀念與論述	想像比知識重要/非物理不可/高湧泉著遠流
	第四週	機器人	機器人學四大法則/機器人四部曲 I「鋼穴」/艾西莫夫(Isaac Asimov，1920-1992)/貓頭鷹出版
	第五週	機器人	Markus Fischer-一隻飛得像鳥的機器人/TED2011/
	第六週	機器人	機器人的科與幻/葉李華個人網站/
	第七週	電腦與資訊	James Patten-最好的電腦互動介面？或許是…通過你的手/TED2013/
	第八週	電腦與資訊	Meron Gribetz-戴上擴增實境眼鏡一窺未來面貌/TED2016/
	第九週	設計、建築與城市	Alastair Parvin-為人們而設計、人們所管理的建築/TED2013/
	第十週	設計、建築與城市	Janine Benyus-分享自然的設計/TED2005/
	第十一週	物理與科學	找到希格斯粒子/中央大學物理系 張元翰教授
	第十二週	物理與科學	Eric Giler-無線電力傳輸/TED2009/

	第十三週	物理與科學	Harald Haas-來看看未來的新科技：光頻網路/TED2015/
	第十四週	數學與應用	Eduardo Sáenz de Cabezón-數學恆久遠/TED2014/
	第十五週	數學與應用	Robert Lang-全新型態的摺紙/TED2008/
	第十六週	生物與自然	Riccardo Sabatini-如何讀懂基因組並建造人類/TED2016/
	第十七週	生物與自然	公共電視-我們的島—基改作物大解密/YOUTUBE2011/
	第十八週	檢討與回饋	
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.每週的討論重點筆記。2.個人單元上台報告。3.參與討論的內容。		
對應學群：	資訊、工程、數理化、生物資源、建築設計、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 玩轉地科(下)		
	英文名稱： fun earth science		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	熱愛學習, 解決問題, 鄉土關懷,		
學習目標：	1、生活地科： (1)關心地科與環境的過去、現在與未來。 (2)從實作、實測、體驗與野外踏查課程更瞭解科學原理。 2、原來如此： (1)能運用已學過的地科原理去分析新聞、網路資訊、影片內容之謬誤處。 (2)理解基礎地科學的某些內容是簡化版的理想狀態，實際上沒那麼單純。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹+生活地科 1	課程與評分方式介紹+曆法規則
	第二週	生活地科 2	實作、實測與體驗：紫外線與生活
	第三週	生活地科 3	實作、實測與體驗：為什麼這麼熱
	第四週	原來如此 1	科幻災難片欣賞與謬誤分析
	第五週	原來如此 2	科幻災難片欣賞與謬誤分析
	第六週	生活地科 4	實作、實測與體驗：看雲趣
	第七週	生活地科 5	東西方星空故事比較

	第八週	生活地科 6	天文新知、天文軟體與 APP 介紹
	第九週	生活地科 7	實作、實測與體驗：望遠鏡比較與操作
	第十週	原來如此 3	彗星撞地球相關影片分析
	第十一週	原來如此 4	掠地太陽系小天體探討
	第十二週	原來如此 5	流浪地球影片探討
	第十三週	原來如此 6	潮汐與你想的不一樣
	第十四週	生活地科 8	海流與太平洋垃圾帶
	第十五週	生活地科 9	台南海岸實地踏查
	第十六週	生活地科 10	實作、實測與體驗：聚沙成塔與土壤液化
	第十七週	原來如此 7	末日火山-超級火山對人類的影響
	第十八週	回饋	本學期學習成果發表與回饋
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1、課堂出席與參與。2、學習單。		
對應學群：	生命科學, 生物資源, 地球環境,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 玩轉地科(上)	
	英文名稱： fun earth science	
授課年段：	二上	學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決,	
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養,	
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,	
學生圖像：	熱愛學習, 解決問題, 鄉土關懷,	
學習目標：	1、生活地科： (1)關心地科與環境的過去、現在與未來。 (2)從實作、實測、體驗與野外踏查課程更瞭解科學原理。 2、原來如此： (1)能運用已學過的地科原理去分析新聞、網路資訊、影片內容之謬誤處。 (2)理解基礎地科學的某些內容是簡化版的理想狀態，實際上沒那麼單純。	

教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹+生活地科 1	課程與評分方式介紹+曆法規則
	第二週	生活地科 2	實作、實測與體驗：紫外線與生活
	第三週	生活地科 3	實作、實測與體驗：為什麼這麼熱
	第四週	原來如此 1	科幻災難片欣賞與謬誤分析

	第五週	原來如此 2	科幻災難片欣賞與謬誤分析
	第六週	生活地科 4	實作、實測與體驗：看雲趣
	第七週	生活地科 5	東西方星空故事比較
	第八週	生活地科 6	天文新知、天文軟體與 APP 介紹
	第九週	生活地科 7	實作、實測與體驗：望遠鏡比較與操作
	第十週	原來如此 3	彗星撞地球相關影片分析
	第十一週	原來如此 4	掠地太陽系小天體探討
	第十二週	原來如此 5	流浪地球影片探討
	第十三週	原來如此 6	潮汐與你想的不一樣
	第十四週	生活地科 8	海流與太平洋垃圾帶
	第十五週	生活地科 9	台南海岸實地踏查
	第十六週	生活地科 10	實作、實測與體驗：聚沙成塔與土壤液化
	第十七週	原來如此 7	末日火山-超級火山對人類的影響
	第十八週	回饋	本學期學習成果發表與回饋
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1、課堂出席與參與。2、學習單。		
對應學群：	生命科學, 生物資源, 地球環境,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 初階網球技術與網球腳步移位		
	英文名稱： Tennis (I)		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動： B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	團隊合作, 溝通協調, 尊重包容, 自主學習		
學習目標：	1.提升學生身體適應能力，促進健康人生。 2.培養學生積極參與網球運動，增進網球運動技能，養成終身休閒運動興趣習慣。 3.增進網球運動知識，球感練習建立正確運動觀念與培養參與運動之積極態度。 4.提升社交技能，強化個人心理素質，促進和諧際關係，發展良好社會行為。 5.藉由網球運動之身體操作，建構多元學習之腦部整合。 6.有充足的體力來適應日常工作、生活或讀書、抒放壓力。 7.促進健康和發育 體適能較好的人，健康狀況較佳，不容易生病。 8.有助於各方面的均衡發展 ，包括往後提升專項運動能力。 9.增進		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要

	第一週	課程、場地及上課要求與介紹	正拍擊球腳步
	第二週	正手拍握拍法與動作介紹	反拍擊求腳步
	第三週	正手拍動作練習與移位練習	正反拍來回腳步
	第四週	正手拍截擊動作介紹	正拍攻擊球移動腳步
	第五週	正手拍與截擊動作整合介紹與步法移位	反拍攻擊球移動腳步
	第六週	反手拍握拍法與動作介紹	攻擊球隨球上網移位
	第七週	反手拍動作練習與移位練習	閃正拍移位
	第八週	反手拍截擊動作介紹	前後擊球移位
	第九週	反手拍與截擊動作整合介紹與步法移位	網球截擊正拍搶球
	第十週	底線擊球與步法移動動作練習	網球截擊反拍搶球
	第十一週	截擊擊球與步法移動動作練習	發球上網移位
	第十二週	底線擊球與上網截擊移動動作整合練習	底線來回移動速度
	第十三週	對打動作介紹與練習、網球挑戰賽	開放式正拍腳步
	第十四週	發球動作介紹與練習、網球挑戰賽	開放式反拍腳步
	第十五週	網球單打規則介紹、分組挑戰比賽	反拍切球上網移位
	第十六週	網球雙打規則介紹、分組挑戰比賽	空中擊球預判移位 殺球腳步
	第十七週	網球各種賽制規則介紹、分組比賽	前後來回移動速度 實際比賽移位講解
	第十八週	網球比賽規則介紹、分組比賽(團體賽)	體能評估測驗 (是否達到預期標準)
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.出席率與學習態度 60% 2.技術總和評比 40%		
對應學群：	資訊、外語、遊憩運動		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 初階網球技術與網球腳步移位		
	英文名稱： Tennis (I)		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	團隊合作, 溝通協調, 熱愛學習		
學習目標：	1.提升學生身體適應能力，促進健康人生 2.培養學生積極參與網球運動，增加網球運動技能，養成終身休閒運動興趣習慣 3.增進網球運動知識，球感練習建立正確運動觀念與培養參與運動之積極態度。 4.提升社交技能，強化個人心理素質，促進和諧際關係，發展良好社會行為。 5.藉由網球運動之身體操作，建構多元學習之腦部整合。 課程目標 (請條列) 1.提升學生身體適應能力，促進健康人生。 2.培養學生積極參與網球運動，增進網球運 動技能，養成終身休閒運動興趣習慣。 3.增進網球運動知識，球感練習建立正確運		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	技術 腳步	課程、場地及上課要求與介紹 講解個動作訓練要點及評估學員體能
	第二週	技術 腳步	正手拍握拍法與動作介紹 正拍半場前後腳步訓練
	第三週	技術 腳步	正手拍動作練習與移位練習 反拍半場前後腳步訓練
	第四週	技術 腳步	正手拍截擊動作介紹 正反全場前後腳步訓練
	第五週	技術 腳步	正手拍與截擊動作整合介紹與步法移位閃正拍腳步移位 攻擊球腳步訓練
	第六週	技術 腳步	反手拍握拍法與動作介紹 體能腳步敏捷訓練(抬腿.碎步.衝刺等)心肺功能及耐力訓練
	第七週	技術 腳步	反手拍動作練習與移位練習 預測球距離的腳步移位
	第八週	技術 腳步	反手拍截擊動作介紹 發球上網腳步訓練
	第九週	技術 腳步	反手拍與截擊動作整合介紹與步法移位負重球場腳步移動
	第十週	技術 腳步	底線擊球與步法移動動作練習 敏捷與協調性、反應訓練
	第十一週	技術 腳步	截擊擊球與步法移動動作練習 底線半場閃正拍對打
	第十二週	技術 腳步	底線擊球與上網截擊移動動作整合練習心肺功能及耐力訓練

	第十三週	技術 腳步	對打動作介紹與練習、網球挑戰賽 雙打截擊搶球訓練
	第十四週	技術 腳步	發球動作介紹與練習、網球挑戰賽 接發球墊步訓練
	第十五週	技術 腳步	單打規則介紹、分組挑戰比賽 敏捷與腳步反應訓練
	第十六週	技術 腳步	雙打規則介紹、分組挑戰比賽 (網球拍試打會) 以分組模式進行競賽(半場衝刺)
	第十七週	技術 腳步	各種賽制規則介紹、分組比賽 (網球拍試打會)雨天備案 以分組模式進行對抗賽 (全場衝刺)
	第十八週	技術 腳步	比賽規則介紹、分組比賽 (團體賽) 體能評估測驗 (是否達到預期標準)
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.出席率與學習態度 60% 2.技術總和評比 40%		
對應學群：	資訊、外語、遊憩運動		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 初階籃球		
	英文名稱： Basketball (I)		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	團隊合作, 溝通協調, 獨立思考		
學習目標：	1.提升學生身體適能，促進身心健康。 2.學會籃球運動基本動作與基本規則。 3.能執行 3 人小組攻防戰術。 4.學會欣賞籃球運動賽事。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	籃球	上課注意事項
	第二週	籃球	基本動作：球感練習、運球練習
	第三週	籃球	基本動作：運球上籃
	第四週	籃球	基本動作：傳接球
	第五週	籃球	基本動作：投籃技術
	第六週	籃球	一對一攻防（弧頂、45 度過人動作）
	第七週	籃球	一對一攻防（弧頂、45 度過人動作）

	第八週	籃球	一對一攻防（底線過人動作）
	第九週	籃球	一對一攻防（底線過人動作）
	第十週	籃球	二對二攻防（切傳與傳切戰術）
	第十一週	籃球	二對二攻防（擋拆）
	第十二週	籃球	三對三攻防
	第十三週	籃球	三對三攻防
	第十四週	籃球	三對三攻防
	第十五週	籃球	影片賞析（規則說明）
	第十六週	籃球	分組比賽
	第十七週	籃球	分組比賽
	第十八週	籃球	期末測驗
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.出席率與學習態度 50% 2.技術總和評比 40% 3.筆試 10%		
對應學群：	遊憩運動		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 近代物理概論		
	英文名稱：		
授課年段：	三下		學分總數： 3
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		

	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 金融理財初探		
	英文名稱： Wealth Management		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	團隊合作, 尊重包容, 解決問題, 獨立思考, 自主學習, 承擔風險, 規劃執行,		
學習目標：	(1)建立投資理財基本觀念，包含檢視個人財務狀況、帳務處理及金流規劃。 (2)基本的投資工具，包含定存、股票、基金、保險、權證及期貨選擇權等。 (3)規劃購屋、重大支出、保險及退休等資金運用。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	複利	複利的力量
	第二週	零用金	零用金理財
	第三週	活存定存	活存定存
	第四週	外幣	外幣
	第五週	股票	股票投資 I
	第六週	股票	股票投資 II
	第七週	基金	基金
	第八週	期貨與選擇權	期貨與選擇權
	第九週	財經新聞	財訊或今周刊等財經期刊的導讀
	第十週	財經新聞	財經新聞事件深入探討
	第十一週	保險	保單健檢 I

	第十二週	保險	保單健檢 II
	第十三週	所得稅	所得稅規劃 I
	第十四週	所得稅	所得稅規劃 II
	第十五週	貸款	貸款知識
	第十六週	FINTECH	FINTECH I
	第十七週	FINTECH	FINTECH II
	第十八週	理財規劃	理財規劃案例介紹’
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	■課堂講授 ■分組討論		
對應學群：	管理, 財經,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 金融理財初探		
	英文名稱： Wealth Management		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	團隊合作, 熱愛學習, 創新能力, 解決問題, 獨立思考, 自主學習, 承擔風險, 規劃執行,		
學習目標：	(1)建立投資理財基本觀念，包含檢視個人財務狀況、帳務處理及金流規劃。 (2)基本的投資工具，包含定存、股票、基金、保險、權證及期貨選擇權等。 (3)規劃購屋、重大支出、保險及退休等資金運用。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	複利	複利的力量
	第二週	零用金	零用金理財
	第三週	活存定存	活存定存
	第四週	外幣	外幣
	第五週	股票	股票投資 I
	第六週	股票	股票投資 II
	第七週	基金	基金
	第八週	期貨與選擇權	期貨與選擇權
	第九週	財經新聞	財訊或今周刊等財經期刊的導讀
	第十週	財經新聞	財經新聞事件深入探討
	第十一週	保險	保單健檢 I
	第十二週	保險	保單健檢 II

	第十三週	所得稅	所得稅規劃 I
	第十四週	所得稅	所得稅規劃 II
	第十五週	貸款	貸款知識
	第十六週	FINTECH	FINTECH I
	第十七週	FINTECH	FINTECH II
	第十八週	理財規劃	理財規劃案例介紹’
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	■課堂講授 ■分組討論		
對應學群：	管理, 財經,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 城市旅行與電影(中國篇)		
	英文名稱： City, Travel and Movies (China)		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	規劃執行, 溝通協調, 創新能力		
學習目標：	1.培養對多元文化、對日本城市、歷史、電影的認識及興趣。 2.建立全球視野，提升國際理解素養、培養對不同文化的尊重與包容。 3.透過電影探討歷史與文化的議題。 4.從旅行接觸世界各地歷史與文化。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	淺談旅行與電影	旅行的目的、意義,電影與旅行
	第二週	旅行城市—北京	中國歷史文化名都-北京和紫禁城
	第三週	電影欣賞	北京相關影片觀賞與討論，認識 19 世紀是世界最美麗、最偉大的園林建築
	第四週	旅行城市—上海	上海是中國近現代經濟發展的縮景,著名地標景觀有豫園-城隍廟、南京路-外灘、陸家嘴摩天大樓天際線等。
	第五週	電影欣賞	講述著這段日本偷襲珍珠港前發生在上海諜對諜的故事。
	第六週	期中考	期中考
	第七週	旅行城市—太原	太原有 2500 年的悠久歷史，是北方重要的政治、軍事、經濟、文化中心，在這裡能感受到千年以來歷史的足跡.
	第八週	電影欣賞	敍述山西票號家族興衰、傳承的故事。

	第九週	旅行城市—西安	西安是漢唐時期絲綢之路的起點,是中國歷史上強盛的統一王朝建都最多的古都
	第十週	電影欣賞	講述秦始皇兵馬俑的故事。
	第十一週	旅行城市—敦煌	歷史文化名城，歷來為絲綢之路上的重鎮。以敦煌石窟及敦煌壁畫而聞名天下，是世界文化遺產莫高窟和漢長城邊陲玉門關及陽關的所在地。
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	電影欣賞	以北宋時期外族西夏為背景,敦煌城陷落混戰中保護敦煌的文化遺產
	第十四週	旅行城市—烏魯木齊	世界上最內陸、距離海洋和海岸線最遠的大型城市。
	第十五週	電影欣賞	了解維吾爾族的傳統與文化，展現濃郁的西域風情。
	第十六週	旅行城市—蘭州	是甘肅省省會，是中國陸域版圖的中心，重要鐵路樞紐之一
	第十七週	電影欣賞	了解藏族生活、環境與文化
	第十八週	完成書面學習單	完成學習單書面資料
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	課程參與度 40%　課堂中的發表與分享 30% 學習單書寫內容 30%		
對應學群：	生命科學、藝術、文史哲		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 城市旅行與電影(日本篇)		
	英文名稱： City Travel and Movies (Japan)		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際互動, 尊重包容, 熱愛學習		
學習目標：	1. 培養對多元文化、對日本城市、歷史、電影的認識及興趣。 2. 建立全球視野，提升國際理解素養、培養對不同文化的尊重與包容。 3. 透過電影探討歷史與文化的議題。 4. 從旅行接觸世界各地歷史與文化。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	淺談旅行與電影	旅行的目的、意義,電影與旅行

	第二週	認識日本(1)	日本的歷史與文化特色
	第三週	認識日本(2)	日本的歷史與文化特色
	第四週	旅行城市—京都	以京都為主並介紹奈良、神戶等地
	第五週	電影欣賞	黑澤明電影-對日本文化的認識與了解
	第六週	期中考	期中考
	第七週	旅行城市—大阪	日本傳統生活與文化風俗
	第八週	電影欣賞	日本傳統生活與文化風俗
	第九週	旅行城市—仙台	以仙台為主並介紹宮城縣
	第十週	電影欣賞	二戰時日本的戰役
	第十一週	旅行城市—橫濱	以橫濱台為主並介紹長野、千葉等地
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	電影欣賞	二戰後一般百姓困苦的生活
	第十四週	旅行城市—靜岡	以靜岡為主並介紹群馬、埼玉等地
	第十五週	電影欣賞	現代日本生活
	第十六週	旅行城市—東京	介紹東京都城市
	第十七週	電影欣賞	日本動漫電影
	第十八週	完成書面學習單	完成學習單書面資料
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	課程參與度 40%　課堂中的發表與分享 30% 學習單書寫內容 30%		
對應學群：	生命科學、藝術、文史哲		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 城市旅行與電影（歐洲篇）	
	英文名稱： City Travel and Movies (Europe)	
授課年段：	一下	學分總數： 2
課程屬性：	跨領域/科目專題	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,	
	B 溝通互動：	
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解,	
學生圖像：	團隊合作, 溝通協調, 尊重包容, 熱愛學習, 解決問題, 獨立思考, 自主學習, 規劃執行, 國際互動,	
學習目標：	1. 培養對多元文化、不同城市的風貌及歷史認識的興趣。 2. 建立全球視野，提升國際理解素養、培養對不同文化的尊重與包容。 3. 透過電影探討歷史與文化的議題。 4. 從旅行接觸世界歷史與文化。	
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	淺談旅行與電影	旅行的目的、意義,電影與旅行的連結

	第二週	旅行城市－克拉克夫	波蘭最具文化的小城－克拉克夫及惡名昭彰的奧許維茲集中營
	第三週	電影	二戰集中營相關影片觀賞與討論，二戰期間猷太人被迫害的真實故事
	第四週	旅行城市－華沙	戰火下被毀滅的城市-華沙
	第五週	電影	華沙相關影片觀賞與討論，二戰期間華沙起義的探討
	第六週	旅行城市-羅馬	世界著名的歷史文化名城，古羅馬文明的發祥地－羅馬
	第七週	電影	羅馬相關影片觀賞與討論，古羅馬格鬥士的故事
	第八週	旅行城市-梵蒂岡	天主教聖城，集大師藝術於一身的博物館與聖彼德博物館－梵蒂岡
	第九週	電影	由教宗選舉引發的推理故事
	第十週	旅行城市-佛羅倫斯	文藝復興運動的誕生地-佛羅倫斯
	第十一週	電影	佛羅倫斯相關影片觀賞與討論，從佛羅倫斯展開的冒險故事
	第十二週	旅行城市-威尼斯、米蘭	歐洲最浪漫的城市之一-水上威尼斯。米蘭大教堂、達文西的《最後的晚餐》。
	第十三週	電影	威尼斯相關影片觀賞與討論
	第十四週	城市探索規畫 1	規畫探索羅馬景點
	第十五週	城市探索規畫 2	規畫探索羅馬路線
	第十六週	完成書面資料	修訂資料及學習單並完成書面資料
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	課程參與度 40%　課堂中的發表與分享 30% 學習單書寫內容 30%		
對應學群：	資訊、生命科學、文史哲、教育、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 城市旅行與電影（歐洲篇）	
	英文名稱： City travel and movies (Europe)	
授課年段：	二上	學分總數： 2
課程屬性：	跨領域/科目專題	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,	
	B 溝通互動：	

	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	團隊合作, 溝通協調, 尊重包容, 熱愛學習, 創新能力, 解決問題, 獨立思考, 自主學習, 規劃執行, 國際互動,		
學習目標：	1.培養對多元文化、不同城市的風貌及歷史認識的興趣。 2.建立全球視野，提升國際理解素養、培養對不同文化的尊重與包容。 3.透過電影探討歷史與文化的議題。 4.從旅行接觸世界歷史與文化。 5.城市探索規畫（簡報成果可作為「學習檔案」）。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	淺談旅行與電影	旅行的目的、意義,電影與旅行的連結
	第二週	旅行城市—克拉克夫	波蘭最具文化的小城—克拉克夫及惡名昭彰的奧許維茲集中營
	第三週	電影	二戰集中營相關影片觀賞與討論，二戰期間猶太人被迫害的真實故事
	第四週	旅行城市—華沙	戰火下被毀滅的城市-華沙
	第五週	電影	華沙相關影片觀賞與討論，二戰期間華沙起義的探討
	第六週	旅行城市-羅馬	世界著名的歷史文化名城，古羅馬文明的發祥地—羅馬
	第七週	電影	羅馬相關影片觀賞與討論，古羅馬格鬥士的故事
	第八週	旅行城市-梵蒂岡	天主教聖城，集大師藝術於一身的博物館與聖彼德博物館—梵蒂岡
	第九週	電影	由教宗選舉引發的推理故事
	第十週	旅行城市-佛羅倫斯	文藝復興運動的誕生地-佛羅倫斯
	第十一週	電影	佛羅倫斯相關影片觀賞與討論，從佛羅倫斯展開的冒險故事
	第十二週	旅行城市-威尼斯、米蘭	歐洲最浪漫的城市之一-水上威尼斯。 米蘭大教堂、達文西的《最後的晚餐》。
	第十三週	電影	威尼斯相關影片觀賞與討論。
	第十四週	小組城市探索設計與討論 1	規畫探索歐洲旅遊路線
	第十五週	小組城市探索設計與討論 2	規畫探索歐洲旅遊路線
	第十六週	小組城市探索設計與討論 3	規畫探索歐洲旅遊路線
	第十七週	小組上台報告	報告
	第十八週	完成書面學習單	學習單
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		

學習評量：	課程參與度 40%　課堂中的發表與分享 30% 學習單書寫內容 30%
對應學群：	建築設計, 文史哲, 管理,
備註：	

課程名稱：	中文名稱： 城市旅行與電影(歐洲篇)		
	英文名稱： History, Culture and Movies		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際互動, 尊重包容, 獨立思考		
學習目標：	1.培養對多元文化、不同城市的風貌及歷史認識的興趣。 2.建立全球視野，提升國際理解素養、培養對不同文化的尊重與包容。 3.透過電影探討歷史與文化的議題。 4.旅行接觸世界歷史與文化。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	淺談旅行與電影	旅行的目的、意義,電影與旅行的連結
	第二週	旅行城市－克拉克夫	波蘭最具文化的小城－克拉克夫及惡名昭彰的奧許維茲集中營
	第三週	電影	二戰集中營相關影片觀賞與討論，二戰期間猶太人被迫害的真實故事
	第四週	旅行城市－華沙	戰火下被毀滅的城市-華沙
	第五週	電影	華沙相關影片觀賞與討論，二戰期間華沙起義的探討
	第六週	第一次期中考	第一次期中考
	第七週	旅行城市-羅馬	世界著名的歷史文化名城，古羅馬文明的發祥地－羅馬
	第八週	電影	羅馬相關影片觀賞與討論，古羅馬格鬥士的故事
	第九週	旅行城市-梵蒂岡	天主教聖城，集大師藝術於一身的博物館與聖彼德博物館－梵蒂岡
	第十週	電影	由教宗選舉引發的推理故事
	第十一週	旅行城市-佛羅倫斯	文藝復興運動的誕生地-佛羅倫斯
	第十二週	第二次期中考	第二次期中考
	第十三週	電影	佛羅倫斯相關影片觀賞與討論，從佛羅倫斯展開的冒險故事
	第十四週	旅行城市-威尼斯	歐洲最浪漫的城市之一-水上威尼斯
	第十五週	電影	威尼斯相關影片觀賞與討論，故事圍繞在威尼斯，如聖馬可廣場、狂歡節的面具。

	第十六週	旅行城市-米蘭	城市中米蘭大教堂、達文西的《最後的晚餐》、斯福爾紮古堡等在國際上具有非常重要的地位
	第十七週	電影	由一連串的神秘線索，指向一樁基督教信仰不為人知的驚人史實。
	第十八週	完成書面資料	修訂資料及學習單並完成書面資料
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	課程參與度 40%　課堂中的發表與分享 30% 學習單書寫內容 30%		
對應學群：	生命科學、藝術、文史哲		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 城市說書人——走近歷史，走進生活		
	英文名稱： City, Literature, and History		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	鄉土關懷, 熱愛學習, 獨立思考		
學習目標：	1.加深學生對於臺南文史知識的認知 2.加強學生與生活週遭的連結 3.加強學生口說表達能力的流暢 4.加強學生文字書寫的能力 5.誘發學生對臺南這塊土地的共鳴		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	預備課程	課程作業說明、分組、影片欣賞
	第二週	走進故事	說一段鄭成功的心事
	第三週	走進故事	陳永華、沈光文與臺南古典詩文選讀
	第四週	走進故事	你認識巴克禮是誰嗎？
	第五週	走進故事	人物形象摹刻書寫練習
	第六週	第一次期中考	第一次期中考
	第七週	走進城市	從一張古地圖開始歷史想像
	第八週	走進城市	一落城牆——過城、一渠溪流——行溪
	第九週	走進城市	出走：師生討論出走路線
	第十週	走進城市	地景遷貌書寫練習
	第十一週	走進生活	文學中的植物
	第十二週	第二次期中考	第二次期中考
	第十三週	走進生活	出走：尋找城市中的綠意・私房景點
	第十四週	走進生活	植物情態書寫練習

	第十五週	走進老行業	臺南的老行業與報導文學
	第十六週	走進老行業	出走：師生討論出走路線
	第十七週	回顧城市故事	書寫練習：將記憶嵌入文字
	第十八週	期末考	期末考
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	上課參與：30% 出走態度：30% 作業繳交：40%		
對應學群：	藝術、文史哲		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 急救理論與技術		
	英文名稱： First aid theory and technology		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識,		
學生圖像：	解決問題, 獨立思考, 自主學習, 承擔風險,		
學習目標：	1.建立學生正確急救觀念與重要性。 2.讓學生學會心肺復甦術 CPR(含急救流程、生活中緊急救護相關法律、異物哽塞處置、AED 使用)、三角巾包紮、休克及合宜姿勢(含全身檢查)、骨骼損傷與固定、一般急症、徒手傷患運送之急救知識與技能。 3.培養學生公民素養與人道關懷，並勇於面對與處置各項急救危機。 4.提升學生自救救人之能力，挽救生命於無形。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹與 正確觀念	1.課程教學目標、進度、評分方式、分組。 2.急救之正確觀念、重要性。
	第二週	人身安全與急救	1.人身安全的重要性。 2.人身安全概述。 3.急救概述。
	第三週	心肺復甦術 (成人民眾版 CPR)	1.心肺復甦術的意義、重要性、目的與適用情況。 2.迅速啟動『成人生命之鏈』以挽救生命。 3.一般民眾對於成人心肺復甦術進行步驟。
	第四週	心肺復甦術 (成人民眾版 CPR)	1.一般民眾對於成人心肺復甦術進行方法。

			2.如何操作高品質 CPR。 3.心肺復甦術的成效、整體流程、可終止情況與如何高品質換手操作。 4.自動體外電擊去顫器(AED)的使用方式。
	第五週	呼吸道異物梗塞的處理	呼吸道異物梗塞的處理(哈姆立克法)。
	第六週	第 1 次術科評量	心肺復甦術(成人民眾版 CPR+AED+哈姆立克法)
	第七週	創傷與止血	1.創傷的定義、原因、分類、合併損傷、出血類型與急救處理。 2.閉鎖性與開放性創傷的急救。 3.穿刺傷的急救與包紮。 4.各種止血法的運用與注意事項。
	第八週	創傷與止血	1.創傷的定義、原因、分類、合併損傷、出血類型與急救處理。 2.閉鎖性與開放性創傷的急救。 3.穿刺傷的急救與包紮。 4.各種止血法的運用與注意事項。
	第九週	三角巾包紮	1.包紮目的、種類與注意事項。 2.10 種三角巾包紮法。
	第十週	三角巾包紮	1.包紮目的、種類與注意事項。 2.10 種三角巾包紮法。
	第十一週	一般急症	意識不清、暈倒、流鼻血、急性心臟病、中風、過熱的影響(含燒燙傷)、一氧化碳中毒處理方式。
	第十二週	休克及合宜姿勢(含全身檢查)	1.休克的定義、目的與發生原理。 2.休克的症狀與徵象。 3.休克的處理與預防。 4.各種合宜姿勢。 5.全身檢查。
	第十三週	休克及合宜姿勢(含全身檢查)	1.休克的定義、目的與發生原理。 2.休克的症狀與徵象。 3.休克的處理與預防。 4.各種合宜姿勢。 5.全身檢查。
	第十四週	第 2 次術科評量	三角巾包紮+全身檢查
	第十五週	骨骼損傷與固定	1.骨折的定義、原因、分類、症狀與急救處理。 2.扭傷、拉傷與脫臼的處理。 3.夾板與替代夾板的選擇、使用與注意事項。 4.上臂、前臂及小腿骨折固定法。
	第十六週	骨骼損傷與固定	1.骨折的定義、原因、分類、症狀與急救處理。

			2.扭傷、拉傷與脫臼的處理。 3.夾板與替代夾板的選擇、使用與注意事項。 4.上臂、前臂及小腿骨折固定法。
	第十七週	徒手傷患運送 及學科評量	1.傷患運送定義、目的、考量因素與注意事項。 2.一人與二人徒手運送法。 3.學科評量。
	第十八週	第 3 次術科評量	骨骼損傷與固定
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.第 1 次術科評量 20%；2.第 2 次術科評量 20%；3.第 3 次術科評量 20%； 4.學科評量 20%；5.課程參與度 20%。		
對應學群：	醫藥衛生、生命科學、社會心理、教育、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 急救理論與技術		
	英文名稱： First aid theory and technology		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	解決問題, 獨立思考, 承擔風險,		
學習目標：	1.建立學生正確急救觀念與重要性。 2.讓學生學會心肺復甦術 CPR(含急救流程、生活中緊急救護相關法律、異物哽塞處置、AED 使用)、三角巾包紮、休克及合宜姿勢(含全身檢查)、骨骼損傷與固定、一般急症、徒手傷患運送之急救知識與技能。 3.培養學生公民素養與人道關懷，並勇於面對與處置各項急救危機。 4.提升學生自救救人之能力，挽救生命於無形。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹與正確觀念	1.課程教學目標、進度、評分方式、分組。 2.急救之正確觀念、重要性。
	第二週	人身安全與急救	1.人身安全的重要性。 2.人身安全概述。 3.急救概述。
	第三週	心肺復甦術(成人民眾版 CPR)	1.心肺復甦術的意義、重要性、目的與適用情況。

			2.迅速啟動『成人生命之鏈』以挽救生命。 3.一般民眾對於成人心肺復甦術進行步驟。
	第四週	心肺復甦術(成人民眾版CPR)	1.一般民眾對於成人心肺復甦術進行方法。 2.如何操作高品質 CPR。 3.心肺復甦術的成效、整體流程、可終止情況與如何高品質換手操作。 4.自動體外電擊去顫器(AED)的使用方式。
	第五週	呼吸道異物梗塞的處理	呼吸道異物梗塞的處理(哈姆立克法)。
	第六週	第 1 次術科評量	心肺復甦術(成人民眾版 CPR+AED+哈姆立克法)
	第七週	創傷與止血	1.創傷的定義、原因、分類、合併損傷、出血類型與急救處理。 2.閉鎖性與開放性創傷的急救。 3.穿刺傷的急救與包紮。 4.各種止血法的運用與注意事項。
	第八週	創傷與止血	1.創傷的定義、原因、分類、合併損傷、出血類型與急救處理。 2.閉鎖性與開放性創傷的急救。 3.穿刺傷的急救與包紮。 4.各種止血法的運用與注意事項。
	第九週	三角巾包紮	1.包紮目的、種類與注意事項。 2.10 種三角巾包紮法。
	第十週	三角巾包紮	1.包紮目的、種類與注意事項。 2.10 種三角巾包紮法。
	第十一週	一般急症	意識不清、暈倒、流鼻血、急性心臟病、中風、過熱的影響(含燒燙傷)、一氧化碳中毒處理方式。
	第十二週	休克及合宜姿勢(含全身檢查)	1.休克的定義、目的與發生原理。 2.休克的症狀與徵象。 3.休克的處理與預防。 4.各種合宜姿勢。 5.全身檢查。
	第十三週	休克及合宜姿勢(含全身檢查)	1.休克的定義、目的與發生原理。 2.休克的症狀與徵象。 3.休克的處理與預防。 4.各種合宜姿勢。 5.全身檢查。
	第十四週	第 2 次術科評量	三角巾包紮+全身檢查
	第十五週	骨骼損傷與固定	1.骨折的定義、原因、分類、症狀與急救處理。

			2.扭傷、拉傷與脫臼的處理。 3.夾板與替代夾板的選擇、使用與注意事項。 4.上臂、前臂及小腿骨折固定法。
	第十六週	骨骼損傷與固定	1.骨折的定義、原因、分類、症狀與急救處理。 2.扭傷、拉傷與脫臼的處理。 3.夾板與替代夾板的選擇、使用與注意事項。 4.上臂、前臂及小腿骨折固定法。
	第十七週	徒手傷患運送 及學科評量	1.傷患運送定義、目的、考量因素與注意事項。 2.一人與二人徒手運送法。 3.學科評量。
	第十八週	第 3 次術科評量	骨骼損傷與固
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.第 1 次術科評量 20%；2.第 2 次術科評量 20%；3.第 3 次術科評量 20%； 4.學科評量 20%；5.課程參與度 20%。		
對應學群：	醫藥衛生, 生命科學, 教育, 遊憩運動,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 急救理論與技術		
	英文名稱： First aid theory and technology		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識,		
學生圖像：	解決問題, 獨立思考, 自主學習, 承擔風險,		
學習目標：	1.建立學生正確急救觀念與重要性。 2.讓學生學會心肺復甦術 CPR(含急救流程、生活中緊急救護相關法律、異物哽塞處置、AED 使用)、三角巾包紮、休克及合宜姿勢(含全身檢查)、骨骼損傷與固定、一般急症、徒手傷患運送之急救知識與技能。 3.培養學生公民素養與人道關懷，並勇於面對與處置各項急救危機。 4.提升學生自救救人之能力，挽救生命於無形。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要

	第一週	課程介紹與 正確觀念	1.課程教學目標、進度、評分方式、分組。 2.急救之正確觀念、重要性。
	第二週	人身安全與急救	1.人身安全的重要性。 2.人身安全概述。 3.急救概述。
	第三週	心肺復甦術 (成人民眾版 CPR)	1.心肺復甦術的意義、重要性、目的與適用情況。 2.迅速啟動『成人生命之鏈』以挽救生命。 3.一般民眾對於成人心肺復甦術進行步驟。
	第四週	心肺復甦術 (成人民眾版 CPR)	1.一般民眾對於成人心肺復甦術進行方法。 2.如何操作高品質 CPR。 3.心肺復甦術的成效、整體流程、可終止情況與如何高品質換手操作。 4.自動體外電擊去顫器(AED)的使用方式。
	第五週	呼吸道異物梗塞的處理	呼吸道異物梗塞的處理(哈姆立克法)。
	第六週	第 1 次術科評量	心肺復甦術(成人民眾版 CPR+AED+哈姆立克法)
	第七週	創傷與止血	1.創傷的定義、原因、分類、合併損傷、出血類型與急救處理。 2.閉鎖性與開放性創傷的急救。 3.穿刺傷的急救與包紮。 4.各種止血法的運用與注意事項。
	第八週	創傷與止血	1.創傷的定義、原因、分類、合併損傷、出血類型與急救處理。 2.閉鎖性與開放性創傷的急救。 3.穿刺傷的急救與包紮。 4.各種止血法的運用與注意事項。
	第九週	三角巾包紮	1.包紮目的、種類與注意事項。 2.10 種三角巾包紮法。
	第十週	三角巾包紮	1.包紮目的、種類與注意事項。 2.10 種三角巾包紮法。
	第十一週	一般急症	意識不清、暈倒、流鼻血、急性心臟病、中風、過熱的影響(含燒燙傷)、一氧化碳中毒處理方式。
	第十二週	休克及合宜姿勢(含全身檢查)	1.休克的定義、目的與發生原理。 2.休克的症狀與徵象。 3.休克的處理與預防。 4.各種合宜姿勢。 5.全身檢查。

	第十三週	休克及合宜姿勢(含全身檢查)	1.休克的定義、目的與發生原理。 2.休克的症狀與徵象。 3.休克的處理與預防。 4.各種合宜姿勢。 5.全身檢查。
	第十四週	第 2 次術科評量	三角巾包紮+全身檢查
	第十五週	骨骼損傷與固定	1.骨折的定義、原因、分類、症狀與急救處理。 2.扭傷、拉傷與脫臼的處理。 3.夾板與替代夾板的選擇、使用與注意事項。 4.上臂、前臂及小腿骨折固定法。
	第十六週	骨骼損傷與固定	1.骨折的定義、原因、分類、症狀與急救處理。 2.扭傷、拉傷與脫臼的處理。 3.夾板與替代夾板的選擇、使用與注意事項。 4.上臂、前臂及小腿骨折固定法。
	第十七週	徒手傷患運送 及學科評量	1.傷患運送定義、目的、考量因素與注意事項。 2.一人與二人徒手運送法。 3.學科評量。
	第十八週	第 3 次術科評量	骨骼損傷與固定
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.第 1 次術科評量 20%；2.第 2 次術科評量 20%；3.第 3 次術科評量 20%； 4.學科評量 20%；5.課程參與度 20%。		
對應學群：	醫藥衛生、生命科學、教育、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 柔美巧指學手語	
	英文名稱： Sign Language	
授課年段：	一下	學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動： A3.規劃執行與創新應變,	
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,	
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解,	
學生圖像：	溝通協調, 尊重包容, 熱愛學習,	

學習目標：	1.認識「臺灣手語」 2.學會使用基本手語會話 3.學會編排及表演手語歌 4.認識聽覺障礙教育 5.初窺世界手語		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程教學講解	手語是啥物；手語歌教學:朋友
	第二週	手語教學	L1:基本日常生活單字、代名詞 手語歌教學: 朋友
	第三週	手語教學	L2:數字、星期、時間 手語歌教學: 幸福是啥物
	第四週	手語教學	L3:動詞、學用品、交通工具 手語歌教學:然而
	第五週	手語教學	L4:地方、國家、方位、顏色 手語歌教學:孩子的天空
	第六週	手語教學	L5:形容詞、自然景象、情緒 手語歌教學:那些年
	第七週	手語教學	L6:身體感官、食物、親戚、動物 1 手語歌教學:童話
	第八週	手語教學	L1-6 片語、句子、短文 手語歌教學:每一天都不同
	第九週	手語短講	有關『手語』的介紹，以 3-4 人為一組 (各 3 組) 臺灣手語、國際手語、聾人專訪、聾人文化、聽障人士的溝通、手譯員
	第十週	手語教學	L7:植物 1、事務用語、等級、宗教 手語歌教學:魚仔
	第十一週	手語專題分享	手譯員、聽打員經驗分享
	第十二週	手語教學	L8:身體部位、日常用品、動植物 2 手語歌教學:知足
	第十三週	手語教學	L9:感官形容詞、年級、國別 手語歌教學:山丘
	第十四週	手語教學	L10:生活動詞 手語歌教學:繼續~給十五歲的自己
	第十五週	成果展	手語歌演繹
	第十六週	課程檢討回饋	總結評量
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	（一）平時成績（40%）： （1）出席狀況 20%：遲到一次扣一分(逾時五分鐘)、缺席一次扣五分 （2）上課表現 50%：專注、『手』到。		

	（3）帶領複習 30%： （二）期中/末成果展（60%）： （1）手語短講：有關『手語』的介紹，以 3-4 人為一組(各 3 組) 臺灣手語、國際手語、聾人專訪、聾人文化、聽障人士的溝通、手譯員 （2）手語歌演繹：個人選擇一首歌曲，展演手語歌。
對應學群：	社會心理、大眾傳播、文史哲、教育、
備註：	

課程名稱：	中文名稱： 柔美巧指學手語		
	英文名稱： Sign Language		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	溝通協調, 尊重包容, 熱愛學習,		
學習目標：	1.認識「臺灣手語」 2.學會使用基本手語會話 3.學會編排及表演手語歌 4.認識聽覺障礙教育 5.初窺世界手語		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程教學講解	手語是啥物；手語歌教學:朋友
	第二週	手語教學	L1:基本日常生活單字、代名詞；手語歌教學:幸福是啥物
	第三週	手語教學	L2:數字、星期、時間；手語歌教學:那些年
	第四週	手語教學	L3:動詞、學用品、交通工具；手語歌教學:然而
	第五週	手語教學	L4:地方、國家、方位、顏色；手語歌教學:孩子的天空
	第六週	手語教學	L5:形容詞、自然景象、情緒；手語歌教學:牽掛、為何夢見他、愛情有什麼道理
	第七週	手語教學	L6:身體感官、食物、親戚、動物 1；手語歌教學:每一天都不同
	第八週	手語短講	分組報告
	第九週	手語教學	L1-6 片語、句子、短文 手語歌教學:每一天都不同
	第十週	手語教學	L7:植物 1、事務用語、等級、宗教 手語歌教學:魚仔
	第十一週	手語教學	L8:身體部位、日常用品、動植物 2 手語歌教學:知足

	第十二週	手語教學	L9:感官形容詞、年級、國別 手語歌教學:山丘
	第十三週	手語教學	L10:生活動詞 手語歌教學:繼續~給十五歲的自己
	第十四週	手語成果展	手語歌演繹
	第十五週	手語教學	L1-10 片語、句子、短文 手語歌教學:我想你的快樂是因為我
	第十六週	課程回饋	課程回饋
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	（一）平時成績（40%）： （1）出席狀況 40%：遲到一次扣一分(逾時五分鐘)、缺席一次扣五分 （2）上課表現 60%：專注、『手』到。 （二）期中/末成果展（60%）： （1）手語短講：有關『手語』的介紹，以 3-4 人為一組(各 3 組) 臺灣手語、國際手語、聾人專訪、聾人文化、聽障人士的溝通、手譯員 （2）手語歌演繹：個人選擇一首歌曲，展演手語歌。		
對應學群：	社會心理、大眾傳播、教育、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 柔美巧指學手語		
	英文名稱： Sign Language		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	團隊合作, 溝通協調, 尊重包容, 熱愛學習,		
學習目標：	1.認識「臺灣手語」 2.學會使用基本手語會話 3.學會編排及表演手語歌 4.認識聽覺障礙教育 5.初窺世界手語		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程教學講解	手語是啥物；手語歌教學:朋友
	第二週	手語教學	L1:基本日常生活單字、代名詞 手語歌教學: 朋友

	第三週	手語教學	L2:數字、星期、時間 手語歌教學: 幸福是啥物
	第四週	手語教學	L3:動詞、學用品、交通工具 手語歌教學:然而
	第五週	手語教學	L4:地方、國家、方位、顏色 手語歌教學:孩子的天空
	第六週	手語教學	L5:形容詞、自然景象、情緒 手語歌教學:那些年
	第七週	手語教學	L6:身體感官、食物、親戚、動物 1 手語歌教學:童話
	第八週	手語短講	分組報告
	第九週	手語教學	L1-6 片語、句子、短文 手語歌教學:每一天都不同
	第十週	手語教學	L7:植物 1、事務用語、等級、宗教 手語歌教學:魚仔
	第十一週	手語教學	L8:身體部位、日常用品、動植物 2 手語歌教學:知足
	第十二週	手語教學	L9:感官形容詞、年級、國別 手語歌教學:山丘
	第十三週	手語教學	L10:生活動詞 手語歌教學:繼續~給十五歲的自己
	第十四週	手語成果展	手語歌演繹
	第十五週	手語教學	L1-10 片語、句子、短文 手語歌教學:我想我的快樂是因為你
	第十六週	課程回饋	課程回饋
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	（一）平時成績（40%）： （1）出席狀況 40%：遲到一次扣一分(逾時五分鐘)、缺席一次扣五分 （2）上課表現 60%：專注、『手』到。 （二）期中/末成果展（60%）： （1）手語短講：有關『手語』的介紹，以 3-4 人為一組(各 3 組) 臺灣手語、國際手語、聾人專訪、聾人文化、聽障人士的溝通、手譯員 （2）手語歌演繹：個人選擇一首歌曲，展演手語歌。		
對應學群：	社會心理、大眾傳播、教育、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 看影集學英文

	英文名稱： Learning English with TV Series		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際互動, 熱愛學習, 自主學習		
學習目標：	1. 體察台美文化差異 2. 訓練英文聽力與口說寫作能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	簡介與入門	分組, 短片, 實作
	第二週	影片 1	影集賞析, 角色討論
	第三週	影片 1	影集賞析, 聽寫
	第四週	影片 2	影集賞析,單字活用
	第五週	影片 2	影集賞析, 聽寫
	第六週	第一次期中考	第一次期中考
	第七週	影片 3	影集賞析, 片語活用
	第八週	影片 3	影集賞析, 聽寫
	第九週	影片 4	影集賞析, 文化討論，小考
	第十週	影片 4	影集賞析, 聽寫
	第十一週	影片 5	影集賞析, 片語活用
	第十二週	第二次期中考	第二次期中考
	第十三週	影片 5	影集賞析, 聽寫
	第十四週	影片 6	影集賞析, 單字活用
	第十五週	影片 6	影集賞析, 聽寫
	第十六週	影片 7	影集賞析, 片語活用
	第十七週	影片 7	影集賞析, 聽寫
	第十八週	期末討論	影集賞析, 文化討論,小考
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 課堂討論發表 2. 筆試 3. 口頭報告		
對應學群：	社會心理、外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 看影集學英文	
	英文名稱： Learning English with TV Series	
授課年段：	二下	學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程	

師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際互動, 團隊合作, 溝通協調		
學習目標：	1.體察台美文化差異 2.訓練英文聽力與口說寫作能力 3.學生英語聽力進步 4.能自信地用英文討論並發表		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	簡介與入門	分組, 短片, 實作
	第二週	影片 1	影集賞析, 角色討論
	第三週	影片 1	影集賞析, 聽寫
	第四週	影片 2	影集賞析, 單字活用
	第五週	影片 2	影集賞析, 聽寫
	第六週	期中考	期中考
	第七週	影片 3	影集賞析, 片語活用
	第八週	影片 3	影集賞析, 聽寫
	第九週	影片 4	影集賞析, 文化討論,小考
	第十週	影片 4	影集賞析, 聽寫
	第十一週	影片 5	影集賞析, 片語活用
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	影片 5	影集賞析, 聽寫
	第十四週	影片 6	影集賞析, 單字活用
	第十五週	影片 6	影集賞析, 聽寫
	第十六週	影片 7	影集賞析, 片語活用
	第十七週	影片 7	影集賞析, 聽寫
	第十八週	期末討論	影集賞析, 文化討論,小考
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 課堂討論發表 2. 筆試 3. 口頭報告		
對應學群：	社會心理、外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 英文歌曲與批判思考	
	英文名稱： English Songs and Critical Thinking	
授課年段：	一下	學分總數： 2
課程屬性：	專題探究	
師資來源：	校內單科	
	A 自主行動：	

課綱核心素養：	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際互動, 尊重包容, 獨立思考		
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Introduction	Introduction to the subject
	第二週	Topic 1: Friendship	The Rembrandts- I'll be there for you
	第三週	Topic 1: Friendship	Demi Lovato- Gift of a friend
	第四週	Topic 2: Family	Taylor Swift- Never grow up
	第五週	Topic 2: Family	Lukas Graham- 7 years
	第六週	Topic 3: Personal feelings	Pharrell Williams- Happy
	第七週	Topic 3: Personal feelings	Delta Goodrem- Dear life
	第八週	Midterm exam	Midterm exam
	第九週	Topic 3: Lifestyle	Sigala, Ella Eyre, Meghan Trainor- I just got paid
	第十週	Topic 3: Lifestyle	Fergie- Lebels or love
	第十一週	Topic 4: Love	James Hayden- Just friends
	第十二週	Topic 4: Love	Shawn Mendes- Nervous
	第十三週	Topic 4: Love	Chainsmokers- Something just like this
	第十四週	Topic 5: Social issues	Lady Gaga- Born this way
	第十五週	Topic 5: Social issues	OneRepublic- Truth of power
	第十六週	Topic 5: Social issues	Nickelback- If everyone cared
	第十七週	Final report	Students report
	第十八週	Final reports	Students report
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	Attendance 30%, Worksheet 30%, Final report 40%		
對應學群：	社會心理、外語、文史哲		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 英文聽寫閱讀	
	英文名稱：	
授課年段：	一上	學分總數： 1
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：		
課綱核心素養：	A 自主行動：	
	B 溝通互動：	
	C 社會參與：	

學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 英文聽寫閱讀		
	英文名稱：		
授課年段：	一下		學分總數： 1
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要

	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 英文聽寫閱讀		
	英文名稱：		
授課年段：	二上		學分總數： 1
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		

	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 英文聽寫閱讀		
	英文名稱：		
授課年段：	二下		學分總數： 1
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		

	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 英文聽寫閱讀		
	英文名稱：		
授課年段：	三上		學分總數： 1
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		

	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 英文聽寫閱讀		
	英文名稱：		
授課年段：	三下		學分總數： 1
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		

	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 英語聽說練習		
	英文名稱： English Listening and Speaking Practice		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	外聘(大學)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際互動, 溝通協調		
學習目標：	增加同學在日常情境所需了解的字彙和對話，進而使用英語幫助自己能聽懂並適切表情達意、也學習介紹台灣並探索這個世界及其文化差異，希望藉由不同的主題和方式來學習英語。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	面試英語	課程說明、破冰遊戲、自我介紹、面試
	第二週	旅遊英語	訂位購票、機場通關檢查英語
	第三週	旅遊英語	搭機實況英語、機場出關英語
	第四週	旅遊英語	旅館英語
	第五週	旅遊英語	餐廳英語、認識國家、介紹各國美食
	第六週	期中考	期中考
	第七週	旅遊英語	介紹台灣美食、夜市小吃
	第八週	期中筆試	聽力測驗+單字測驗
	第九週	期中會話演練	現場表演或拍攝影片 (3 分鐘)
	第十週	電影英語	看英語影集學 100 個單字
	第十一週	文化英語	義式英語 英式英語 vs 美式英語
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	文化英語	文化差異 禁忌 常犯錯誤

	第十四週	簡報英語	介紹簡報英語技巧、常用簡報英語詞彙
	第十五週	廣告英語	創意思考 演廣告 廣告策略
	第十六週	唱歌學英語	介紹英語當代流行歌曲 歌詞學習
	第十七週	期末筆試	聽力測驗+單字測驗
	第十八週	期末英語簡報	期末每位同學 1.5 分鐘英語簡報分享
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	出席 20% (無故遲到缺課扣總平均分，每堂課 1 分) 課堂參與 20% (積極參與課堂活動、嚴禁上課玩手機，無法配合請勿選修) 期中筆試 20% 期中情境會話演練 10% 期末筆試 20% 期末口語簡報 10%		
對應學群：	社會心理、外語、教育		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 英語聽說練習		
	英文名稱： English Listening and Speaking Practice		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	外聘(大學)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	溝通協調, 熱愛學習, 獨立思考, 自主學習, 國際互動,		
學習目標：	1. 利用多益聽力訓練加強高一同學英語聽力及應試技巧 2. 培養同學生活實境口說能力並具備介紹台灣文化英語能力 3. 明白文化差異及增強英語字彙能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	面試英語	課程說明、破冰遊戲、自我介紹、面試
	第二週	旅遊英語	多益訓練 初測. 訂位購票、機場通關英語
	第三週	旅遊英語	多益訓練 1 搭機實況英語
	第四週	旅遊英語	多益訓練 2 機場出關英語
	第五週	旅遊英語	多益訓練 3 旅館英語
	第六週	旅遊英語	多益訓練 4 餐廳英語 點餐
	第七週	期中筆試	聽力測驗+單字測驗
	第八週	期中會話演練	現場表演或拍攝影片 (3 分鐘)
	第九週	電影英語	看英語影集學 100 個單字
	第十週	文化英語	多益訓練 5 介紹台灣觀光景點美食小吃
	第十一週	文化英語	多益訓練 6 認識國家、介紹各國美食

	第十二週	文化英語	多益訓練 7 英式英語 vs 美式英語
	第十三週	簡報英語	多益訓練 8 文化差異 禁忌 常犯錯誤
	第十四週	廣告英語	創意思考 演廣告 廣告策略
	第十五週	唱歌學英語	簡報英語技巧、詞彙 介紹英語當代流行歌曲 歌詞學習
	第十六週	期末筆試	聽力測驗+單字測驗
	第十七週	期末英語簡報	期末每位同學 1.5 分鐘英語簡報分享
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	出席 20% 課堂參與 20% 期中筆試 20% 期中情境會話演練 10% 期末筆試 20% 期末口語簡報 10%		
對應學群：	社會心理、大眾傳播、外語、文史哲、教育、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 計算機概論		
	英文名稱：		
授課年段：	三上		學分總數： 3
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		

	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 計算機概論		
	英文名稱：		
授課年段：	三下		學分總數： 3
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		

	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 飛盤爭奪		
	英文名稱： Frisbee		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	團隊合作, 溝通協調, 承擔風險,		
學習目標：	1.增進飛盤基本技術及比賽能力。 2.建立正確之運動觀念。 3.養成運動之習慣。 4.維持良好之體適能。 5.了解飛盤競賽規則。 6.避免飛盤運動傷害。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	認識飛盤	課程介紹、運動安全須知
	第二週	認識飛盤	飛盤的發展史與基本介紹
	第三週	認識飛盤	飛盤基本持盤與投擲
	第四週	飛盤投擲技巧	飛盤直飛平盤投擲教學
	第五週	飛盤投擲技巧	飛盤外彎盤投擲教學
	第六週	飛盤投擲技巧	飛盤內彎盤投擲教學
	第七週	飛盤投擲技巧	飛盤顛倒盤投擲教學
	第八週	飛盤投擲技巧	綜合擲盤練習
	第九週	期中測驗	飛盤擲盤測驗
	第十週	飛盤投擲技巧	飛盤擲遠教學
	第十一週	飛盤戰術、跑位	三人擲盤跑位練習
	第十二週	飛盤爭奪賽體驗	飛盤爭奪賽練習(1)
	第十三週	飛盤戰術、跑位	四人擲盤跑位練習
	第十四週	飛盤爭奪賽體驗	飛盤爭奪賽練習(2)

	第十五週	飛盤戰術、跑位	七人擲盤跑位練習
	第十六週	飛盤爭奪賽體驗	飛盤爭奪賽練習(3)
	第十七週	飛盤爭奪賽體驗	飛盤爭奪賽練習(4)
	第十八週	飛盤爭奪賽體驗、課程總結	飛盤爭奪賽練習(5)、課程總結
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	服裝儀容及出席率：30% 專業項目練習與測驗：25% 飛盤爭奪參與和表現：25% 學習態度及課程參與：20%		
對應學群：	遊憩運動、		
備註：	本課程將透過一系列基本技術的練習，培養飛盤運動的能力，因此著重在個人飛盤基本投擲技巧練習，同時了解飛盤知識，透過團隊合作與競賽培養運動家精神及強化社交能力。		

課程名稱：	中文名稱： 飛盤爭奪		
	英文名稱： Frisbee		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	團隊合作, 熱愛學習, 承擔風險,		
學習目標：	1.增進飛盤基本技術及比賽能力。 2.建立正確之運動觀念。 3.養成運動之習慣。 4.維持良好之體適能。 5.了解飛盤競賽規則。 6.避免飛盤運動傷害。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	認識飛盤	課程介紹、運動安全須知
	第二週	認識飛盤	飛盤的發展史與基本介紹
	第三週	認識飛盤	飛盤基本持盤與投擲
	第四週	飛盤投擲技巧	飛盤直飛平盤投擲教學
	第五週	飛盤投擲技巧	飛盤外彎盤投擲教學
	第六週	飛盤投擲技巧	飛盤內彎盤投擲教學
	第七週	飛盤投擲技巧	飛盤顛倒盤投擲教學
	第八週	飛盤投擲技巧	綜合擲盤練習
	第九週	期中測驗	飛盤擲盤測驗

	第十週	飛盤投擲技巧	飛盤擲遠教學
	第十一週	飛盤戰術、跑位	三人擲盤跑位練習
	第十二週	飛盤爭奪賽體驗	飛盤爭奪賽練習(1)
	第十三週	飛盤戰術、跑位	四人擲盤跑位練習
	第十四週	飛盤爭奪賽體驗	飛盤爭奪賽練習(2)
	第十五週	飛盤戰術、跑位	七人小組跑位練習
	第十六週	飛盤爭奪賽體驗	飛盤爭奪賽練習(3)
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	服裝儀容及出席率：30% 專業項目練習與測驗：25% 飛盤爭奪參與和表現：25% 學習態度及課程參與：20%		
對應學群：	遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 哲學思考		
	英文名稱： Philosophical Thinking		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	跨校協同		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識		
學生圖像：	溝通協調, 解決問題, 獨立思考		
學習目標：	1.透過閱讀與討論啟發對問題的思考 2.培養學生能夠針對日常生活中的議題思辨討論的習慣 3.將哲學思維傳遞給學生,啟發對哲學思考的興趣		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	什麼是哲學	哲學的傳統
	第二週	如何思考	思考的要素
	第三週	危險的思考	不理性的思考
	第四週	人類的理想國	柏拉圖談「理想」
	第五週	為什麼需要道德	道德的起源
	第六週	第一次期中考	第一次期中考
	第七週	法律的依據	道德與法律
	第八週	康德的理性	康德談「理性」
	第九週	什麼是自由	沙特談「自由」

	第十週	什麼是正義	羅爾斯談「正義」
	第十一週	笛卡兒的哲思	笛卡兒談「我思故我在」
	第十二週	第二次期中考	第二次期中考
	第十三週	什麼是意識	當代哲學議題---意識
	第十四週	科技與人類	人性與科技
	第十五週	尼采的哲思	尼采談「上帝已死」
	第十六週	人生的意義	認識自己的人生意義
	第十七週	課程諮詢	哲學諮商
	第十八週	同學報告	期末報告
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	出席率 50%、期末「哲學大逃殺」報告 50%		
對應學群：	社會心理、文史哲、教育		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 哲學思考		
	英文名稱： Philosophical Thinking		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識		
學生圖像：	規劃執行, 解決問題, 獨立思考		
學習目標：	1.透過閱讀與討論啟發對問題的思考 2.培養學生能夠針對日常生活中的議題思辨討論的習慣 3.將哲學思維傳遞給學生，啟發對哲學思考的興趣 4.能運用思辨工具 5.能深入思考生活上的各種議題 6.能清楚而有條理的表達個人見解		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	什麼是哲學	哲學的傳統
	第二週	如何思考	思考的要素
	第三週	危險的思考	不理性的思考
	第四週	人類的理想國	柏拉圖談「理想」
	第五週	為什麼需要道德	道德的起源
	第六週	期中考	期中考
	第七週	法律的依據	道德與法律
	第八週	康德的理性	康德談「理性」
	第九週	什麼是自由	沙特談「自由」
	第十週	什麼是正義	羅爾斯談「正義」

	第十一週	笛卡兒的哲思	笛卡兒談「我思故我在」
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	什麼是意識	當代哲學議題---意識
	第十四週	科技與人類	人性與科技
	第十五週	尼采的哲思	尼采談「上帝已死」
	第十六週	人生的意義	認識自己的人生意義
	第十七週	課程諮詢	哲學諮商
	第十八週	同學報告	期末報告
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	出席率 50%、期末「哲學大逃殺」報告 50%		
對應學群：	社會心理、文史哲、教育		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 娛樂數學與木藝創客		
	英文名稱： Mathematics and Wooden Arts		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	規劃執行, 團隊合作, 創新能力		
學習目標：	1. ?課程為數學科為主體的跨領域實作課程，課程中學生藉由木工技巧的 學習與?品的設計，一方面發揮手腦協調，二方面了解精確與誤差在實 作中的角色，透過操作學習獨立設計與修?的能力。 2. 藉由經典的數學拙戲或定理的理解認識，再由木工呈現時，思考要表現 的方法及面向，更能體會?數學原理的核心內涵，配合木工技術的困難 與解決，?到學以?用的數學應用體驗。 3. 藉由 14.組執行設計與製作，培養學生團體合作、收集資料、溝通互動及 口語文字表?技巧。 4. 藉由電腦軟體 (burtool、GGB) 的學習與使用，		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	課程說明:介紹木工刀具與機台
	第二週	木工工具認識使用 I	木工實作 I
	第三週	木工工具認識使用 II	木工實作 II
	第四週	數學經典 Puzzle	Puzzle 實作 I 2D
	第五週	數學經典 Puzzle	Puzzle 實作 II 2D
	第六週	期中考	期中考
	第七週	數學經典定理 I	數學經典定理木藝實作

	第八週	數學經典定理 II	數學經典定理木藝實作
	第九週	數學經典定理 III	數學經典定理木藝實作
	第十週	數學與組木軟體課程	數學與組木軟體課程
	第十一週	數學與組木軟體課程	數學與組木軟體課程
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	實地探查	認識木工家具工廠實務
	第十四週	數學益智遊戲	數學益智遊戲實作
	第十五週	數學益智遊戲	數學益智遊戲實作
	第十六週	數學益智遊戲	數學益智遊戲實作
	第十七週	分組實作設計	木藝實作設計與製作
	第十八週	分組實作設計 期末總結	期末總結 實作設計報告與回饋單填寫
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	實作作品 1 20% 實作作品 2 20% 各組期?作品設計與發表 40% 學習態度 20%		
對應學群：	數理化		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 娛樂數學與木藝創客	
	英文名稱： Mathematics and Wooden Arts	
授課年段：	二下	學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗	
師資來源：	校內跨科協同	
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動：	
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作	
學生圖像：	團隊合作, 創新能力, 解決問題	
學習目標：	1. 本課程為數學科為主體的跨領域實作課程，課程中學生藉由木工技巧的學習與成品的設計，一方面發揮手腦協調，二方面了解精確與誤差在實作中的角色，透過操作學習獨立設計與修正的能力。 2. 藉由經典的數學遊戲或定理的理解認識，再由木工呈現時，思考要表現的方法及面向，更能體會此數學原理的核心內涵，配合木工技術的困難與解決，達到學以致用的數學應用體驗。 3. 藉由分組執行設計與製作，培養學生團體合作、收集資料、溝通互動及口語文字表達技巧。 4. 藉由電腦軟體(burtool、GGB)的學習與使用，培養相關的空間概念	

教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	課程說明:介紹木工刀具與機台
	第二週	木工工具認識使用 I	木工實作 I
	第三週	木工工具認識使用 II	木工實作 II

	第四週	數學經典 Puzzle	Puzzle 實作 I 2D
	第五週	數學經典 Puzzle	Puzzle 實作 II 2D
	第六週	期中考	期中考
	第七週	數學經典定理 I	數學經典定理木藝實作 I
	第八週	數學經典定理 II	數學經典定理木藝實作 II
	第九週	數學經典定理 III	數學經典定理木藝實作 III
	第十週	數學與組木軟體課程	數學與組木軟體課程 I
	第十一週	數學與組木軟體課程	數學與組木軟體課程 II
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	實地踏查	認識木工家具工廠實務
	第十四週	數學益智遊戲	數學益智遊戲實作 I
	第十五週	數學益智遊戲	數學益智遊戲實作 II
	第十六週	數學益智遊戲	數學益智遊戲實作 III
	第十七週	分組實作設計	木藝實作設計與製作 I
	第十八週	分組實作設計 期末總結	實作設計報告與回饋單填寫
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	實作作品 1 20% 實作作品 2 20% 各組期末作品設計與發表 40% 學習態度 20%		
對應學群：	工程、數理化		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 家政		
	英文名稱：		
授課年段：	三下		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		

	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 射石飲羽-羽球單打比賽戰略擬定及戰術應用		
	英文名稱： Badminton (I)		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	鄉土關懷, 熱愛學習, 創新能力		
學習目標：	1. 複習羽球基本動作：正反拍高遠球、切球、殺球、挑球等。 2. 了解羽球單打戰略的種類並實際擬定應用。 3. 了解羽球單打戰術的種類並實際操作應用。 4. 羽球競賽中常見的賽制說明及規劃。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	課程介紹、分組
	第二週	複習羽球基本動作 1	米字步法、組合步法
	第三週	複習羽球基本動作 2	握拍、正反拍平抽
	第四週	複習羽球基本動作 3	正反拍高遠球、切球、挑球
	第五週	複習羽球基本動作 4	網前球、殺球、防守
	第六週	期中考	期中考
	第七週	進攻戰術應用 1	發球搶攻、接發球搶攻

	第八週	進攻戰術應用 2	手法技術進攻
	第九週	進攻戰術應用 3	組合手法技術進攻、路線場區組合進攻
	第十週	防守戰術應用	後場高遠球、網前勾檔、守中待攻
	第十一週	應變對手情況戰術應用 1	依對手步法特性、依對手手法特性
	第十二週	應變對手情況戰術應用 2	依對手身體條件、依對手心理弱點、依對手打法
	第十三週	期中考	期中考
	第十四週	羽球規則	羽球規則說明
	第十五週	單打比賽	賽制說明、抽籤、比賽
	第十六週	單打比賽	比賽
	第十七週	單打比賽	比賽
	第十八週	單打比賽	比賽
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.書面報告(20%) 2.課程參與程度(30%) 3.比賽(50%)		
對應學群：	遊憩運動		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 桌遊與數理邏輯表達		
	英文名稱： Board Games and Logics		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	團隊合作, 尊重包容		
學習目標：	1. 提升學生邏輯表?能力 2. 增強數理與推?能力 3. 人際關係與團隊合作 4. 社區服務 本選修課程為精實課程，表現不佳學生會被當?? 拙戲說明書均為英文書寫，請?課學生要有基本的英文閱讀能力?		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	課程介紹與評分標準
	第二週	6 nimmt!	團體遊戲
	第三週	Rummikub	數字排列邏輯
	第四週	HanabiDeluxe	合作遊戲
	第五週	Blokus	空間邏輯
	第六週	期中考	期中考
	第七週	期中測驗	期中測驗
	第八週	Ubongo	空間邏輯

	第九週	課程緩衝	課程緩衝
	第十週	課程緩衝	課程緩衝
	第十一週	Modern Art	數學經濟
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	Ka -Ching!	雙人合作
	第十四週	Carcassonne	地圖與領地遊戲
	第十五週	課程緩衝	課程緩衝
	第十六週	課程緩衝	課程緩衝
	第十七週	上台報告與測驗	上台報告與測驗
	第十八週	上台報告與測驗	上台報告與測驗
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	小組表達 30 % 口頭報告與邏輯測驗 30% 上課表現 40%		
對應學群：	數理化、遊憩運動		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 桌遊與數理邏輯表達		
	英文名稱： Board Games and Logics		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	團隊合作, 尊重包容		
學習目標：	1. 提升學生邏輯表?能力 2. 增強數理與推?能力 3. 人際關係與團隊合作 4. 社區服務 本選修課程為精實課程，表現不佳學生會被當?? 拙戲說明書均為英文書寫，請?課學生要有基本的英文閱讀能力?		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	課程介紹與評分標準
	第二週	6 nimmt!	團體遊戲
	第三週	Rummikub	數字排列邏輯
	第四週	HanabiDeluxe	合作遊戲
	第五週	Blokus	空間邏輯
	第六週	期中考	期中考
	第七週	期中測驗	期中測驗
	第八週	Ubongo	空間邏輯
	第九週	課程緩衝	課程緩衝

	第十週	課程緩衝	課程緩衝
	第十一週	Modern Art	數學經濟
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	Ka -Ching!	雙人合作
	第十四週	Carcassonne	地圖與領地遊戲
	第十五週	課程緩衝	課程緩衝
	第十六週	課程緩衝	課程緩衝
	第十七週	上台報告與測驗	上台報告與測驗
	第十八週	上台報告與測驗	上台報告與測驗
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	小組表達 30 % 口頭報告與邏輯測驗 30% 上課表現 40%		
對應學群：	數理化、遊憩運動		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 健康與護理		
	英文名稱：		
授課年段：	三上		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		

	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 動物生理學		
	英文名稱：		
授課年段：	三上		學分總數： 3
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		

	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 動物生理學		
	英文名稱：		
授課年段：	三下		學分總數： 3
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		

	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 國文閱讀寫作		
	英文名稱：		
授課年段：	三上		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		

	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 國文閱讀寫作		
	英文名稱：		
授課年段：	三下		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			

備註：	

課程名稱：	中文名稱： 國際金融與實務操作		
	英文名稱： International Finance and Practice		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	創新能力, 承擔風險, 國際互動,		
學習目標：	1.資本市場簡介 2.資金市場流動 3.實務操作		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	第一章	資本市場架構
	第二週		資本市場架構
	第三週		資本市場架構
	第四週		資本市場架構
	第五週		資本市場架構
	第六週	第二章	企業基本面判別
	第七週		企業基本面判別
	第八週		企業基本面判別
	第九週		企業基本面判別
	第十週	第三章	企業資金面流動
	第十一週		企業資金面流動
	第十二週		企業資金面流動
	第十三週		企業資金面流動
	第十四週	第四章	資本市場技術面概念
	第十五週		資本市場技術面概念
	第十六週		資本市場技術面概念
	第十七週		資本市場技術面概念
	第十八週		資本市場技術面概念
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	實作		
對應學群：	管理, 財經,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 國際金融與實務操作		
	英文名稱： International Finance and Practice		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：	國際互動, 解決問題, 獨立思考		
學習目標：	1.了解資本市場 2.自我理財規劃		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	第一章	資本市場架構
	第二週	第一章	資本市場架構
	第三週	第一章	資本市場架構
	第四週	第一章	資本市場架構
	第五週	第一章	資本市場架構
	第六週	第一次期中考	第一次期中考
	第七週	第二章	企業基本面判別
	第八週	第二章	企業基本面判別
	第九週	第二章	企業基本面判別
	第十週	第二章	企業基本面判別
	第十一週	第三章	企業資金面流動
	第十二週	第二次期中考	第二次期中考
	第十三週	第三章	企業資金面流動
	第十四週	第三章	企業資金面流動
	第十五週	第三章	企業資金面流動
	第十六週	第四章	資本市場技術面概念
	第十七週	第四章	資本市場技術面概念
	第十八週	第四章	資本市場技術面概念
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	實作評分		
對應學群：	財經		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 國際新聞議題
	英文名稱： Hot Topics in International News

授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際互動, 熱愛學習, 獨立思考		
學習目標：	1. Foster a greater understanding of international issues. 2. Build better presentation skills/confidence when speaking. 3. Practice writing opinion paragraphs		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Critical Thinking/ Discussion Skills	Hot Topics in International News – Brainstorm Interesting Topics and handout sample Article
	第二週	Presentation Structure/Active Listening Skills	Theme 1/Components of a good presentation/active listening skills
	第三週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 1/News presentation and discussion
	第四週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 1/News presentation and discussion
	第五週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 2/News presentation and discussion/opinion paragraphs
	第六週	期中考	期中考
	第七週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 2/News presentation and discussion/opinion paragraphs
	第八週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 2/News presentation and discussion/writing
	第九週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 2/News presentation and discussion/writing
	第十週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 3/News presentations and discussion/writing
	第十一週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 3/News presentations and discussion/writing
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 3/News presentations and discussion/writing
	第十四週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 3/News presentations and discussion/writing
	第十五週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 4/News presentations and discussion/writing
	第十六週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 4/News presentations and discussion/writing

	第十七週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 4/News presentations and discussion/writing
	第十八週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 4/News presentations and discussion/writing
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	Evaluation based on student presentations on specific themes in international news. 1. 50% Class Presentations/Writing 2. 50% Class Participation		
對應學群：	大眾傳播、外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 國際新聞議題		
	英文名稱： Hot Topics in International News		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	國際互動, 溝通協調, 尊重包容		
學習目標：	1. Foster a greater understanding of international issues. 2. Build better presentation skills/confidence when speaking. 3. Practice writing opinion paragraphs		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Critical Thinking/ Discussion Skills	Hot Topics in International News – Brainstorm Interesting Topics and handout sample Article
	第二週	Presentation Structure/Active Listening Skills	Theme 1/Components of a good presentation/active listening skills
	第三週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 1/News presentation and discussion
	第四週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 1/News presentation and discussion
	第五週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 2/News presentation and discussion/opinion paragraphs
	第六週	Midterm	Midterm
	第七週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 2/News presentation and discussion/opinion paragraphs

	第八週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 2/News presentation and discussion/writing
	第九週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 2/News presentation and discussion/writing
	第十週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 3/News presentations and discussion/writing
	第十一週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 3/News presentations and discussion/writing
	第十二週	Midterm	Midterm
	第十三週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 3/News presentations and discussion/writing
	第十四週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 3/News presentations and discussion/writing
	第十五週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 4/News presentations and discussion/writing
	第十六週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 4/News presentations and discussion/writing
	第十七週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 4/News presentations and discussion/writing
	第十八週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 4/News presentations and discussion/writing
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	Evaluation based on student presentations on specific themes in international news. 1. 50% Class Presentations/Writing 2. 50% Class Participation		
對應學群：	大眾傳播、外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 國際新聞議題	
	英文名稱： Hot Topics in International News	
授課年段：	二上	學分總數： 2
課程屬性：	專題探究	
師資來源：	外聘(其他)	
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決	
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達	
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解	
學生圖像：	國際互動, 溝通協調, 創新能力	
學習目標：	1. Foster a greater understanding of international issues. 2. Build better presentation skills/confidence when speaking.	

教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Critical Thinking/ Discussion Skills	Hot Topics in International News – Brainstorm Interesting Topics and Sample Articles
	第二週	Presentation Structure/Active Listening Skills	Theme 1/Components of a good presentation/active listening skills
	第三週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 1/News Article and Discussion/Writing
	第四週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 1/News Article and Discussion/Writing
	第五週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 1/News Article and Discussion/Writing
	第六週	第一次期中考	第一次期中考
	第七週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 2/News Article and Discussion/Writing
	第八週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 2/News Article and Discussion/Writing
	第九週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 2/News Article and Discussion/Writing
	第十週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 2/News Article and Discussion/Writing
	第十一週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 3/News Article and Discussion/Writing
	第十二週	第二次期中考	第二次期中考
	第十三週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 3/News Article and Discussion/Writing
	第十四週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 3/News Article and Discussion/Writing
	第十五週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 3/News Article and Discussion/Writing
	第十六週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 4/News Article and Discussion/Writing
	第十七週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 4/News Article and Discussion/Writing
	第十八週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 4/News Article and Discussion/Writing
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	Evaluation based on student presentations on specific themes in international news. 1. 50% Class Presentation/Writing 2. 50% Class Participation		

對應學群：	大眾傳播、外語
備註：	

課程名稱：	中文名稱： 國際新聞議題		
	英文名稱： Hot Topics in International News		
授課年段：	二下	學分總數： 2	
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際互動, 團隊合作, 溝通協調		
學習目標：	1. Foster a greater understanding of international issues. 2. Build better presentation skills/confidence when speaking.		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Critical Thinking/ Discussion Skills	Hot Topics in International News – Brainstorm Interesting Topics and Sample Articles
	第二週	Presentation Structure/Active Listening Skills	Theme 1/Components of a good presentation/active listening skills
	第三週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 1/News Article and Discussion/Writing
	第四週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 1/News Article and Discussion/Writing
	第五週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 1/News Article and Discussion/Writing
	第六週	期中考	期中考
	第七週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 2/News Article and Discussion/Writing
	第八週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 2/News Article and Discussion/Writing
	第九週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 2/News Article and Discussion/Writing
	第十週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 2/News Article and Discussion/Writing
	第十一週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 3/News Article and Discussion/Writing
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 3/News Article and Discussion/Writing

	第十四週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 3/News Article and Discussion/Writing
	第十五週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 3/News Article and Discussion/Writing
	第十六週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 4/News Article and Discussion/Writing
	第十七週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 4/News Article and Discussion/Writing
	第十八週	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 4/News Article and Discussion/Writing
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	Evaluation based on student presentations on specific themes in international news. 1. 50% Class Presentation/Writing 2. 50% Class Participation		
對應學群：	大眾傳播、外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 基礎邏輯與函數		
	英文名稱： Basic logic and number theory		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	熱愛學習, 解決問題, 獨立思考, 自主學習,		
學習目標：	1.學習簡單的邏輯推理科學及科學論證思維。 2.延伸高一上學期數學課程。 3.學習數學符號的模式。 4.學習數學證明的方法。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	簡易的邏輯概念	敘述、否定敘述
	第二週	簡易的邏輯概念	開放命題
	第三週	簡易的邏輯概念	開放命題與等價敘述
	第四週	簡易的邏輯概念	開放命題與等價敘述
	第五週	簡易的邏輯概念	反證法的邏輯及應用
	第六週	簡易的邏輯概念	反證法的邏輯及應用
	第七週	簡易的邏輯概念	鴿籠原理
	第八週	簡易的邏輯概念	例題講解及實做

	第九週	簡易的邏輯概念	階段性測驗
	第十週	基礎函數	函數概念與函數圖形
	第十一週	基礎函數	合成函數
	第十二週	基礎函數	反函數
	第十三週	基礎函數	多變數的函數意義
	第十四週	基礎函數	例題講解及實作
	第十五週	基礎函數	例題講解及實作
	第十六週	基礎函數	階段性測驗
	第十七週	集合	交集,聯集,差集
	第十八週	集合	迪摩根定律
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	邏輯推理及函數求法		
對應學群：	資訊、工程、數理化、建築設計、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 情緒的十八堂課		
	英文名稱： 18 classes of emotion		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	團隊合作, 溝通協調, 尊重包容, 解決問題,		
學習目標：	一、瞭解情緒的意義、特性與重要性 二、提升對於情緒的辨識及覺察能力 三、瞭解理情緒與生命經驗的連結		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	自我介紹	自我介紹
	第二週	自我生命經驗探索	體驗活動
	第三週	情緒經驗探索	體驗活動
	第四週	情緒經驗探索	體驗活動
	第五週	「恐懼」情緒經驗討論	經驗討論與反思
	第六週	「寂寞」情緒經驗討論	經驗討論與反思
	第七週	「忌妒」情緒經驗討論	經驗討論與反思
	第八週	「背叛」情緒經驗討論	經驗討論與反思
	第九週	「憤怒」情緒經驗討論	經驗討論與反思

	第十週	「沮喪」情緒經驗討論	經驗討論與反思
	第十一週	「疏離」情緒經驗討論	經驗討論與反思
	第十二週	「絕望」情緒經驗討論	經驗討論與反思
	第十三週	「罪疚」情緒經驗討論	經驗討論與反思
	第十四週	「快樂」情緒經驗討論	經驗討論與反思
	第十五週	「信任」情緒經驗討論	經驗討論與反思
	第十六週	「分離」情緒經驗討論	經驗討論與反思
	第十七週	生命情緒經驗整理	討論活動
	第十八週	課程回顧與討論	心得討論與回饋
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	一、課程參與(本課程高度重視與要求自我經驗的開放與討論，請選修同學留意) 二、反思報告 三、期末報告		
對應學群：	社會心理、教育、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 情緒的十八堂課		
	英文名稱： 18 classes of emotion		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	團隊合作, 溝通協調, 尊重包容, 解決問題,		
學習目標：	一、瞭解情緒的意義、特性與重要性 二、提升對於情緒的辨識及覺察能力 三、瞭解理情緒與生命經驗的連結		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	自我介紹	自我介紹
	第二週	自我生命經驗探索	體驗活動
	第三週	情緒經驗探索	體驗活動
	第四週	情緒經驗探索	體驗活動
	第五週	「恐懼」情緒經驗討論	經驗討論與反思
	第六週	「寂寞」情緒經驗討論	經驗討論與反思
	第七週	「忌妒」情緒經驗討論	經驗討論與反思
	第八週	「背叛」情緒經驗討論	經驗討論與反思

	第九週	「忿怒」情緒經驗討論	經驗討論與反思
	第十週	「沮喪」情緒經驗討論	經驗討論與反思
	第十一週	「疏離」情緒經驗討論	經驗討論與反思
	第十二週	「絕望」情緒經驗討論	經驗討論與反思
	第十三週	「罪疚」情緒經驗討論	經驗討論與反思
	第十四週	「快樂」情緒經驗討論	經驗討論與反思
	第十五週	「信任」情緒經驗討論	經驗討論與反思
	第十六週	「分離」情緒經驗討論	經驗討論與反思
	第十七週	生命情緒經驗整理	討論活動
	第十八週	課程回顧與討論	心得討論與回饋
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	一、課程參與(本課程高度重視與要求自我經驗的開放與討論，請選修同學留意) 二、反思報告 三、期末報告		
對應學群：	社會心理、教育、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 理性與感性——寫作、演說與思辨訓練	
	英文名稱： Writing, Speech and Critical Thinking	
授課年段：	二下	學分總數： 2
課程屬性：	專題探究	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決	
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達	
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作	
學生圖像：	尊重包容, 創新能力, 獨立思考	
學習目標：	1.這是一堂訓練大腦理性與感性均衡發展課程，歡迎勇於嘗試突破自我在寫作、演說與思辨訓練之竹園優秀青年一起挑戰。 2.這堂課每週需進行「動筆寫、動腦想、動口說、動心感、動身練」學習歷程，若圖輕鬆打混、或無法身體與意志到課者，切勿選修。 3.無論你是否有不同程度的閱讀障礙、語言障礙、思辨障礙、表達障礙、寫作障礙或情緒障礙……只要肯自我挑戰，都歡迎加入課程。 4.透過寫作、演說與思辨訓練，使學生獲得「正確解讀、適當分析歸納，具體描述，提出自己見解」的能力。 5.透過實際演練與互相品評分享與回饋的學習歷程，增進學	
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	理性思辨	主客觀點站：何謂事實與觀點？（演說示例）

	第二週	理性思辨	知性寫作一（寫作訓練）
	第三週	感性思辨	故事生成器：說好故事、說好故事、說好故事（演說訓練）
	第四週	感性思辨	感性寫作一（寫作訓練）
	第五週	理性思辨	笛卡兒早餐：我思故我在，我認識自己的存在嗎？
	第六週	第一次期中考	第一次期中考
	第七週	理性思辨	知性寫作二（寫作訓練）
	第八週	感性思辨	情感映像管：何謂口語表達畫面感？（演說訓練）
	第九週	感性思辨	感性寫作二（寫作訓練）
	第十週	理性思辨	社會果汁機：高中生該關注的社會議題（演說訓練）
	第十一週	理性思辨	知性寫作三（寫作訓練）
	第十二週	第二次期中考	第二次期中考
	第十三週	感性思辨	人文素養調理機：何謂人文素養？（演說訓練）
	第十四週	感性思辨	感性寫作三（寫作訓練）
	第十五週	理性思辨	政治肥皂箱：議題思辨實戰演練（演說訓練）
	第十六週	理性思辨	知性寫作四（寫作訓練）
	第十七週	感性思辨	穿越時空機：自我實現的後設實驗（演說訓練）
	第十八週	感性思辨	感性寫作四（寫作訓練）
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.演說訓練 50%：三分鐘短講、五分鐘演說與八分鐘演講之口語訓練與簡報。 2.寫作訓練 40%：課堂寫作練習、品讀分享共 8 篇。 3.課程參與 10%：小組討論、回饋單、學習單，參與程度等。		
對應學群：	文史哲		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 莫可名撞	
	英文名稱： Billiard ball	
授課年段：	二上	學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,	
	B 溝通互動： B3.藝術涵養與美感素養,	

	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	熱愛學習, 創新能力, 解決問題, 獨立思考, 規劃執行,		
學習目標：	1.學會撞擊動作技巧。 2.學會解球，一顆星、二顆星解球法。 3.學會做球。 4.了解簡易撞球球規則，學會比賽。 5.學會單打、雙打比賽。 6.學會欣賞撞球運動		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程須知	瞭解整學期的課程及規範
	第二週	撞球禮儀	撞球設備、器材及禮儀的瞭解
	第三週	架桿與運桿	瞭解架桿種類與運桿的技巧動作
	第四週	擊球點	瞭解擊球點的作用
	第五週	直線擊球(短距)	穩定短距直線擊球動作
	第六週	直線擊球(長距)	穩定長距直線擊球動作
	第七週	斜線擊球(短距)	穩定短距斜線擊球動作
	第八週	協線擊球(長距)	穩定長距斜線擊球動作
	第九週	顆星擊球	瞭解顆星路線走向
	第十週	顆星解球	瞭解顆星解球後的防守
	第十一週	作球與桿法	適當運用桿法續以作球
	第十二週	作球與防守	運用桿法施作攻防
	第十三週	比賽規則介紹	瞭解比賽種類與規則
	第十四週	單打比賽	9 號球比賽
	第十五週	單打比賽	9 號球比賽
	第十六週	雙打比賽	15 號球比賽
	第十七週	能力測驗	期末考
	第十八週	能力測驗	期末考
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.課程參與度。 2.能做出推桿、定桿、拉桿的動作技巧。 3.能了解三角力學原理，並做出解一顆星、二顆星的動作技巧。 4.能做出做球的動作技巧。 5.能做出動作技術的正確性及協調性。 6.會欣賞撞球運動，並互相觀摩以達到相互學習的目的。 7.學會比賽。 8.撞球心得報告。		
對應學群：	數理化, 藝術, 教育, 管理, 遊憩運動,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 莫可名撞		
	英文名稱： Billiard ball		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	團隊合作, 熱愛學習, 創新能力, 解決問題, 獨立思考, 規劃執行,		
學習目標：	1.學會撞擊動作技巧。 2.學會解球，一顆星、二顆星解球法。 3.學會做球。 4.了解簡易撞球球規則，學會比賽。 5.學會單打、雙打比賽。 6.學會欣賞撞球運動		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程須知	瞭解整學期的課程及規範
	第二週	撞球禮儀	撞球設備、器材及禮儀的瞭解
	第三週	架桿與運桿	瞭解架桿種類與運桿的技巧動作
	第四週	擊球點	瞭解擊球點的作用
	第五週	直線擊球(短距)	穩定短距直線擊球動作
	第六週	直線擊球(長距)	穩定長距直線擊球動作
	第七週	斜線擊球(短距)	穩定短距斜線擊球動作
	第八週	協線擊球(長距)	穩定長距斜線擊球動作
	第九週	顆星擊球	瞭解顆星路線走向
	第十週	顆星解球	瞭解顆星解球後的防守
	第十一週	作球與桿法	適當運用桿法續以作球
	第十二週	作球與防守	運用桿法施作攻防
	第十三週	比賽規則介紹	瞭解比賽種類與規則
	第十四週	單打比賽	9 號球比賽
	第十五週	單打比賽	9 號球比賽
	第十六週	雙打比賽	15 號球比賽
	第十七週	能力測驗	期末考
	第十八週	能力測驗	期末考
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.課程參與度。 2.能做出推桿、定桿、拉桿的動作技巧。 3.能了解三角力學原理，並做出解一顆星、二顆星的動作技巧。 4.能做出做球的動作技巧。		

	5.能做出動作技術的正確性及協調性。 6.會欣賞撞球運動，並互相觀摩以達到相互學習的目的。 7.學會比賽。 8.撞球心得報告。
對應學群：	數理化, 藝術, 教育, 管理, 遊憩運動,
備註：	

課程名稱：	中文名稱： 博物館學探索與參訪—理論與實務篇		
	英文名稱： Museum Studies: Theory and Practice		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	規劃執行, 鄉土關懷, 團隊合作		
學習目標：	課程的發展原則，乃透過教學目標與學生學習面向，以達成知、情、意三方面均衡為原則。教學目標從瞭解歷史－求真，認識文物－求善，學生學習面向藉以統整化、藝術化、自主化、創造化來完成。 1.培養學生具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，體會藝術與社會、歷史、文化之間的互動關係，透過生活美學的涵養，對美善的人事物進行賞析、建構與分享。 2.結合生活、藝術各領域，統整學習目標，配合在地文化，進行實地參訪、田野調查，以激發學生學習興趣。 3.活化在地資源，參訪文物歷史藏館，藝術類博物館，將藝術學習生活化，擴展多元藝術視		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	台灣博物館簡介	1.課程簡介/分組 2.博物館建築結構 博物館分類
	第二週	認識奇美博物館 藝、奇、夢、美【台南都會公園】I	1.奇美博物館介紹 2.「我的夢・阮的夢・咱的夢奇美博物館的故事」
	第三週	奇美動物廳簡介	3.公園裡的博物館 4.閱讀新奇美 5.鎮館之寶生命的壯闊:演化之旅(I)
	第四週	第一次參訪 奇美動物廳	生命的壯闊:演化之旅(II)
	第五週	奇美樂器廳簡介	初試提聲-製琴大師與他的作品(I)
	第六週	第一次期中評量	第一次期中評量
	第七週	奇美民族樂器廳簡介	1. 各國樂器簡介 2. 留聲機歷史 3. 自動樂器廳
	第八週	第二次參訪 奇美樂器廳	實際參訪提琴廳 民族樂器廳
	第九週	製琴工藝初體驗	模擬提琴樂器製作(一)

	第十週	製琴工藝初體驗	模擬提琴樂器製作(二)
	第十一週	製琴工藝初體驗	模擬提琴樂器製作(三)
	第十二週	第二次期中評量	第二次期中評量
	第十三週	成果分享	成果分享
	第十四週	成果分享	成果分享
	第十五週	成果分享	成果分享
	第十六週	成果分享	成果分享
	第十七週	成果分享	成果分享
	第十八週	成果分享	成果分享
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.課程參與度(學習單，用心程度等)30% 2.小組書面或心得報告 10% 3.班及分享報告 10% 4.各類(分組)文創作品 20% 5.策展實作 30%		
對應學群：	資訊、工程、藝術、社會心理、大眾傳播、文史哲		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 博物館學探索與參訪—理論與實務篇		
	英文名稱： Museum Studies: Theory and Practice		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	團隊合作, 尊重包容, 創新能力, 解決問題		
學習目標：	1. 培養學生具備藝術感知、欣賞、創作咖鑑賞的能力。體會藝術咖社會、歷史 、文化之間的互動關聯透過生活美學的涵養，美善的人事物進行賞析 、建構與分享。 2. 結合生活。藝術各領域統整學習目標配合在地文化進行實地參訪。田野調查以激發學生學習樂趣。 3. 活化在地資源、參訪文物歷史藏館?藝術類博物館、藝術學習生活化、擴 展多元藝術視野、厚植學生藝術咖美感素養。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程說明	確定策展名稱
	第二週	展覽規劃	展覽設計與資源
	第三週	課堂策展實作	展覽計畫書確認
	第四週	課堂策展實作	展覽計畫書確認

	第五週	分組策展實作	展覽計畫定案
	第六週	課堂策展實作：展覽設計製作（一）	展覽動線、文物規劃、圖文排版
	第七週	課堂策展實作：展覽設計製作（二）	展覽動線、文物規劃、圖文排版
	第八週	課堂策展實作：展覽設計製作	展覽動線、文物規劃、圖文排版
	第九週	課堂策展實作：展覽設計製作	場地丈量、媒體剪輯、展示物製作
	第十週	課堂策展實作：展覽設計製作	展覽假設與佈置
	第十一週	導覽解說培訓	導覽與解說的不同、導覽技巧
	第十二週	導覽稿撰擬、導覽實作	分組導覽稿擬定
	第十三週	導覽稿撰擬、導覽實作	分組導覽演練
	第十四週	課堂策展實作	現場佈展
	第十五週	正式展覽	正式展覽
	第十六週	正式展覽	正式展覽
	第十七週	展覽撤展	展覽撤展
	第十八週	期末報告	期末報告
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 課程參與 30% 2. 分組書面或心得報告 10% 3. 班及分享報告 10% 4. 各類 (分組) 文創作品 20% 5. 策展實作 30%		
對應學群：	社會心理、文史哲		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 博物館學探索與參訪—理論與實務篇	
	英文名稱： Museum Studies: Theory and Practice	
授課年段：	二上	學分總數： 2
課程屬性：	跨領域/科目專題	
師資來源：	校內跨科協同	
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解	
學生圖像：	團隊合作, 尊重包容, 創新能力, 解決問題	

學習目標：	1. 培養學生具備藝術感知、欣賞、創作咖鑑賞的能力。體會藝術咖社會、歷史 、文化之間的互動關聯透過生活美學的涵養，美善的人事物進行賞析 、建構與分享。 2. 結合生活。藝術各領域統整學習目標配合在地文化進行實地參訪。田野調查以激發學生學習樂趣。 3. 活化在地資源、參訪文物歷史藏館?藝術類博物館、藝術學習生活化、擴 展多元藝術視野、厚植學生藝術咖美感素養。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	台灣博物館簡介	1. 課程簡介/分組 2. 博物館建築結構 博物館分類
	第二週	認識奇美博物館	1. 奇美博物館介紹 2. 我的夢・阮的夢・咱的夢奇 美博物館的故事
	第三週	奇美動物廳簡介	3. 公園裡的博物館 4. 閱讀新奇美 5. 鎮館之寶生命的壯闊 :演化之旅(I)
	第四週	第一次參訪 奇美動物廳	生命的壯闊 :演化之旅(II)
	第五週	緩衝週	緩衝週
	第六週	緩衝週	緩衝週
	第七週	奇美樂器廳簡介	初試提聲 - 製琴大師咖他的 作品 (I) 三大家族 - 製琴工藝
	第八週	緩衝週	緩衝週
	第九週	奇美民族樂器廳 簡介	1. 各國樂器簡介 2. 留聲機歷史 3. 自動樂器廳
	第十週	第二次參訪 奇美樂器廳	實際參訪提琴廳 民族樂器廳
	第十一週	製琴工藝初體驗	模擬提琴樂器製作 (一)
	第十二週	緩衝週	緩衝週
	第十三週	製琴工藝初體驗	模擬提琴樂器製作 (二)
	第十四週	製琴工藝初體驗	模擬提琴樂器製作 (二)
	第十五週	製琴工藝初體驗	模擬提琴樂器製作 (三)
	第十六週	製琴工藝初體驗	模擬提琴樂器製作 (三)
	第十七週	成果分享	分組分享
	第十八週	期末考	期末考
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 課程參與 30% 2. 分組書面或心得報告 10% 3. 班及分享報告 10% 4. 各類 (分組) 文創作品 20% 5. 策展實作 30%		
對應學群：	資訊、工程、地球環境、建築設計、藝術、社會心理		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 博物館學探索與參訪—理論與實務篇
	英文名稱： Museum Studies: Theory and Practice

授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	鄉土關懷, 團隊合作, 溝通協調, 尊重包容		
學習目標：	課程的發展原則，乃透過教學目標與學生學習面向，以達成知、情、意三方面均衡為原則。教學目標從瞭解歷史－求真，認識文物－求善，學生學習面向藉以統整化、藝術化、自主化、創造化來完成。 1.培養學生具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，體會藝術與社會、歷史、文化之間的互動關係，透過生活美學的涵養，對美善的人事物進行賞析、建構與分享。 2.結合生活、藝術各領域，統整學習目標，配合在地文化，進行實地參訪、田野調查，以激發學生學習興趣。 3.活化在地資源，參訪文物歷史藏館，藝術類博物館，將藝術學習生活化，擴展多元藝術視		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	台灣博物館簡介	1.課程簡介/分組 2.博物館建築結構 3.博物館分類
	第二週	認識奇美博物館 藝、奇、夢、美【台南都會公園】I	1.奇美博物館介紹 2.「我的夢・阮的夢・咱的夢奇美博物館的故事」
	第三週	奇美動物廳簡介	3.公園裡的博物館 4.閱讀新奇美 5.鎮館之寶生命的壯闊:演化之旅(I)
	第四週	第一次參訪 奇美動物廳	生命的壯闊:演化之旅(II)
	第五週	奇美樂器廳簡介	初試提聲-製琴大師與他的作品(I) 三大家族-製琴工藝
	第六週	期中考	期中考
	第七週	奇美民族樂器廳簡介	1. 各國樂器簡介 2. 留聲機歷史 3. 自動樂器廳
	第八週	第二次參訪 奇美樂器廳	實際參訪提琴廳 民族樂器廳
	第九週	製琴工藝初體驗	模擬提琴樂器製作(一)
	第十週	製琴工藝初體驗	模擬提琴樂器製作(二)
	第十一週	成果分享	分組分享
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	認識奇美博物館 繪畫廳(一)	美的軌跡-繪畫藝術
	第十四週	認識奇美博物館 繪畫廳（二) 羅丹雕塑廳	承先啟後-羅丹與他的藝術圈
	第十五週	第三次參訪 奇美藝術廳 奇美羅丹廳	奇美藝術廳參訪 承先啟後-羅丹與他的藝術圈

	第十六週	雕塑初體驗(一)	我型我塑(一) 臉模塑行製作
	第十七週	第四次參訪 臺史博	1. 觀摩瀛海中學生展 2. 解嚴特展
	第十八週	雕塑初體驗(二)	我型我塑(二) 繳交學習心得(出版用)
	第十九週	雕塑初體驗(三)	我型我塑(三)
	第二十週	竹園岡文物館	安平壺室整理(一)
	第二十一週	竹園岡文物館	安平壺室整理(二)
	第二十二週	第五次參訪 奇美兵器廳	兵器歷史的軌跡
學習評量：	1.課程參與度(學習單，用心程度等)30% 2.小組書面或心得報告 10% 3.班及分享報告 10% 4.各類(分組)文創作品 20% 5.策展實作 30%		
對應學群：	地球環境、藝術、社會心理、大眾傳播、文史哲、遊憩運動		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 幾何學	
	英文名稱：	
授課年段：	三上	學分總數： 3
課程屬性：	大學預修課程	
師資來源：		
課綱核心素養：	A 自主行動：	
	B 溝通互動：	
	C 社會參與：	
學生圖像：		
學習目標：		

教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		

	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 幾何學		
	英文名稱：		
授課年段：	三下		學分總數： 3
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		

	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 普通化學		
	英文名稱：		
授課年段：	三上		學分總數： 3
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			

對應學群：	
備註：	

課程名稱：	中文名稱： 普通化學		
	英文名稱：		
授課年段：	三下		學分總數： 3
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 普通化學實驗		
	英文名稱：		
授課年段：	三上		學分總數： 1
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 普通化學實驗	
	英文名稱：	
授課年段：	三下	學分總數： 1

課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 普通生物學	
	英文名稱：	
授課年段：	三上	學分總數： 4
課程屬性：	大學預修課程	
師資來源：		
	A 自主行動：	

課綱核心素養：	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 普通生物學	
	英文名稱：	
授課年段：	三下	學分總數： 4
課程屬性：	大學預修課程	
師資來源：		
課綱核心素養：	A 自主行動：	
	B 溝通互動：	
	C 社會參與：	
學生圖像：		

學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 普通生物學實驗		
	英文名稱：		
授課年段：	三上		學分總數： 1
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		

	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 普通生物學實驗		
	英文名稱：		
授課年段：	三下		學分總數： 1
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		

	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 普通物理		
	英文名稱：		
授課年段：	三上		學分總數： 4
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		

	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 普通物理		
	英文名稱：		
授課年段：	三下		學分總數： 4
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		

	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 普通物理實驗		
	英文名稱：		
授課年段：	三上		學分總數： 1
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		

	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 普通物理實驗		
	英文名稱：		
授課年段：	三下		學分總數： 1
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		

	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 植物之美		
	英文名稱： The Beauty of Plants		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	規劃執行, 解決問題, 獨立思考		
學習目標：	1. 操作光學與解剖顯微鏡，以了解植物型態與特性。 2. 以小組形式，提出研究主題。 3. 以多元媒材進行文學創作。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	課程綱要介紹，表現任務介紹
	第二週	植物型態學	小組觀察校園植物之美（觀察、描述、紀錄）
	第三週	植物型態學	植物形態、分類與簡易檢索表的製作
	第四週	植物型態學	校園植物 QR code 的雷雕列印與製作(1)
	第五週	植物型態學	校園植物 QR code 的雷雕列印與製作(2)
	第六週	期中考	期中考
	第七週	植物型態學	校園植物 QR code 的雷雕列印與製作(3)
	第八週	植物細胞構造觀察	教導光學與解剖顯微鏡的使用方式，引導學生利用顯微鏡可以發現植物細胞許多有趣現象（如結晶、表皮等），讓學生自發性找到自己想要探討的主題
	第九週	植物組織學	植物組織培養
	第十週	文學中的植物	學生進行植物與文學相關的分組討論(1)
	第十一週	文學中的植物	學生進行植物與文學相關的分組討論(2)
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	文學中的植物	學生進行植物與文學相關的分組討論(3)
	第十四週	文學中的植物	學生進行植物與文學相關的分組討論(4)
	第十五週	校園植物中的文學	探討校園植物與文學之的關聯(1)

	第十六週	校園植物中的文學	探討校園植物與文學之的關聯(2)
	第十七週	校園植物中的文學	探討校園植物與文學之的關聯(3)
	第十八週	成果發表	學生上台發表、小組之成果報告、植物網站建立、校園植物 QR code 呈現，學期作品呈現
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	學生報告、跑臺實驗操作、植物與文學作品實作		
對應學群：	生命科學、生物資源、文史哲		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 越南語		
	英文名稱： Vietnamese(I)		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	第二外國語文		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際互動, 溝通協調, 尊重包容		
學習目標：	學員初步瞭解越南歷史及文化特色，進而克服對越南疏遠、陌生的感覺。 學員能夠簡單用越南話自己介紹，說一說對料理的喜好，點餐。 對越南電影、音樂觀賞及料理實務發表心得。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	基本發音(一) 單元 1	簡單介紹越南語發音 禮貌用語
	第二週	基本發音(二) 單元 16	簡單介紹越南語發音 越南語數字：1~100
	第三週	單元 5	簡單介紹越南語發音 越南語自己介紹，5 句搞定
	第四週	單元 3	簡單介紹越南語發音 人稱代詞
	第五週	專題討論	越南歷史及文化概況
	第六週	第一次期中評量	第一次期中評量
	第七週	基本發音(一) 單元 1	簡單介紹越南語發音 禮貌用語
	第八週	單元 9	點菜
	第九週	單元 11	飲料
	第十週	單元 10	說說看你喜歡的料理
	第十一週	專題討論	越南經濟、宗教、族群現況
	第十二週	第二次期中評量	第二次期中評量
	第十三週	單元 13	買東西

	第十四週	單元 4	在機場
	第十五週	單元 6	在旅館
	第十六週	單元 12	問路
	第十七週	觀看影片	Pao’ s Story
	第十八週	期末評量	期末評量
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	心得; 期中期末筆試		
對應學群：	外語、文史哲、管理		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 越南語		
	英文名稱： Vietnamese (I)		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	第二外國語文		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識		
學生圖像：	國際互動, 團隊合作, 溝通協調		
學習目標：	學員初步瞭解越南歷史及文化特色，進而克服對越南疏遠、陌生的感覺。 學員能夠簡單用越南話自己介紹，說一說對料理的喜好，點餐。 對越南電影，音樂觀賞及料理實務發表心得		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	基本發音(一) 單元 1	簡單介紹越南語發音禮貌用語
	第二週	基本發音(二) 單元 16	簡單介紹越南語發音越南語數字：1~100
	第三週	單元 5	簡單介紹越南語發音越南語自己介紹，5 句搞定
	第四週	單元 3	簡單介紹越南語發音人稱代詞
	第五週	專題討論	越南歷史及文化概況
	第六週	基本發音(一) 單元 1	簡單介紹越南語發音禮貌用語
	第七週	單元 9	點菜
	第八週	單元 11	飲料
	第九週	期中考周	期中考周
	第十週	單元 10	說說看你喜歡的料理
	第十一週	專題討論	越南經濟、宗教、族群現況
	第十二週	單元 13	買東西
	第十三週	單元 4	在機場

	第十四週	單元 6	在旅館
	第十五週	單元 12	問路
	第十六週	觀看影片	Pao's Stroy
	第十七週	期末考	筆試
	第十八週	期末考周	期末考周
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	心得; 2. 期末筆試		
對應學群：	外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 進階排球		
	英文名稱： Volleyball (II)		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	團隊合作, 溝通協調		
學習目標：	1. 使學生技術達到正式比賽水平 2. 讓學生懂得讓自己成長 3. 練習團隊合作的精神 4. 對輸和贏的態度提升		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	高低手傳球講解	高低手傳球講解
	第二週	發球講解	發球講解
	第三週	攻擊步講解	攻擊步講解
	第四週	接扣球	接扣球
	第五週	接扣球	接扣球
	第六週	期中考	期中考
	第七週	接扣球	接扣球
	第八週	接發球	接發球
	第九週	接發球	接發球
	第十週	接發球	接發球
	第十一週	快攻攻擊	快攻攻擊
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	快攻攻擊	快攻攻擊
	第十四週	快攻攻擊	快攻攻擊
	第十五週	欄網	欄網

	第十六週	欄網	欄網
	第十七週	檢定	檢定
	第十八週	檢定	檢定
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 出席率 2. 技術認定 3. 比賽投入的熱情		
對應學群：	教育、遊憩運動		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 進階排球		
	英文名稱： Volleyball (II)		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	團隊合作, 溝通協調, 自主學習		
學習目標：	1.學生可以組隊參加比賽 2.學生懂得如何面對錯誤並改正求取進步 3.對勝負能坦然面對 4.會增進人際關係		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	高低手傳球講解	高低手傳球講解
	第二週	發球講解	發球講解
	第三週	攻擊步講解	攻擊步講解
	第四週	接扣球	接扣球
	第五週	接扣球	接扣球
	第六週	期中考	期中考
	第七週	接扣球	接扣球
	第八週	接發球	接發球
	第九週	接發球	接發球
	第十週	接發球	接發球
	第十一週	快攻攻擊	快攻攻擊
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	快攻攻擊	快攻攻擊
	第十四週	快攻攻擊	快攻攻擊
	第十五週	欄網	欄網
	第十六週	欄網	欄網
	第十七週	檢定	檢定

	第十八週	檢定	檢定
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.出席率 2.技術認定 3.比賽投入的熱情		
對應學群：	教育、遊憩運動		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 進階網球技術與肌力訓練		
	英文名稱： Tennis		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	跨校協同		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	團隊合作, 尊重包容, 自主學習,		
學習目標：	1.提升學生身體適應能力，促進健康人生。 2.培養學生積極參與網球運動，增進網球運 動技能，養成終身休閒運動興趣習慣。 3.增進網球運動知識，球感練習建立正確運 動觀念與培養參與運動之積極態度。 4.提升社交技能，強化個人心理素質，促進 和諧際關係，發展良好社會行為。 5.藉由網球運動之身體操作，建構多元學習之腦部整合。 6.有充足的體力來適應日常工作、生活或讀 書、抒放壓力。 7.促進健康和發育 體適能較好的人，健康 狀況較佳，不容易生病。 8.有助於各方面的均衡發展		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	技術 肌力訓練	課程、場地及上課要求與介紹 講解個動作訓練要點及評估學員體能
	第二週	技術 肌力訓練	正手拍握拍法與動作介紹 上半身肌耐力、肌力訓練 (胸、手臂)
	第三週	技術 肌力訓練	正手拍動作練習與移位練習 下半身肌耐力訓練(大腿、臀部)
	第四週	技術 肌力訓練	正手拍截擊動作介紹 深蹲訓練
	第五週	技術 肌力訓練	正手拍與截擊動作整合介紹與 步法移位 手部最快肌耐力訓練(塑形)
	第六週	技術 肌力訓練	反手拍握拍法與動作介紹 下半身最大肌力訓練(大腿、臀部)
	第七週	技術 肌力訓練	反手拍動作練習與移位練習 心肺功能及耐力訓練
	第八週	技術 肌力訓練	反手拍截擊動作介紹 敏捷與協調性、反應訓練

	第九週	技術 肌力訓練	反手拍截擊動作介紹 敏捷與協調性、反應訓練
	第十週	技術 肌力訓練	底線擊球與步法移動動作練習 腳部最快肌耐力訓練(塑形)
	第十一週	技術 肌力訓練	截擊擊球與步法移動動作練習 上半身肌耐力訓練(手臂)
	第十二週	技術 肌力訓練	底線擊球與上網截擊移動 動作整合練習 小部位肌肉訓練(手腕、前手臂)
	第十三週	技術 肌力訓練	對打動作介紹與練習、網球挑戰賽 上半身肌力訓練(胸、手臂)
	第十四週	技術 肌力訓練	發球動作介紹與練習、網球挑戰賽 小部位肌肉訓練(小腿)
	第十五週	技術 肌力訓練	網球單打規則介紹、分組挑戰比賽 上半身肌耐力、肌力訓練(背部)
	第十六週	技術 肌力訓練	網球雙打規則介紹、分組挑戰比賽 敏捷與協調性、反應訓練 團隊分組模式共同完成訓練(核心)
	第十七週	技術 肌力訓練	網球各種賽制規則介紹、分組比賽 以分組模式進行競賽(心肺耐力) 分組模式進行對抗賽(肌力爆發力)
	第十八週	技術 肌力訓練	網球比賽規則介紹、分組比賽 (團體賽) 體能評估測驗(是否達到預期標準)
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.出席率與學習態度 60% 2.技術總和評比 40%		
對應學群：	遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 進階網球技術與肌力訓練	
	英文名稱： Tennis (II)	
授課年段：	二下	學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	跨校協同	
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進	
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達	
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作	
學生圖像：	團隊合作, 尊重包容, 自主學習	
學習目標：	1.提升學生身體適應能力，促進健康人生。 2.培養學生積極參與網球運動，增進網球運 動技能，養成終身休閒運動興趣習慣。 3.增進網球運動知識，球感練習建立正確運 動觀念與培養參與運動之積極態度。 4.提升社交技能，強化	

	個人心理素質，促進 和諧際關係，發展良好社會行為。 5.藉由網球運動之身體操作，建構多元學習之腦部整合。 6.有充足的體力來適應日常工作、生活或讀 書、抒放壓力。 7.促進健康和發育 體適能較好的人，健康 狀況較佳，不容易生病。 8.有助於各方面的均衡發展 ，包括往後提		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	技術 肌力訓練	課程、場地及上課要求與介紹 講解個動作訓練要點及評估學員體能
	第二週	技術 肌力訓練	正手拍握拍法與動作介紹 上半身肌耐力、肌力訓練 (胸、手臂)
	第三週	技術 肌力訓練	正手拍動作練習與移位練習 下半身肌耐力訓練(大腿、臀部)
	第四週	技術 肌力訓練	正手拍截擊動作介紹 深蹲訓練
	第五週	技術 肌力訓練	正手拍與截擊動作整合介紹與 步法移位 手部最快肌耐力訓練(塑形)
	第六週	技術 肌力訓練	反手拍握拍法與動作介紹 下半身最大肌力訓練(大腿、臀部)
	第七週	技術 肌力訓練	反手拍動作練習與移位練習 心肺功能及耐力訓練
	第八週	技術 肌力訓練	反手拍截擊動作介紹 敏捷與協調性、反應訓練
	第九週	技術 肌力訓練	反手拍與截擊動作整合介紹與 步法移位 上半身肌耐力、肌力訓練(背部)
	第十週	技術 肌力訓練	底線擊球與步法移動動作練習 腳部最快肌耐力訓練(塑形)
	第十一週	技術 肌力訓練	截擊擊球與步法移動動作練習 上半身肌耐力訓練(手臂)
	第十二週	技術 肌力訓練	底線擊球與上網截擊移動 動作整合練習 小部位肌肉訓練(手腕、前手臂)
	第十三週	技術 肌力訓練	對打動作介紹與練習、網球挑戰賽 上半身肌力訓練(胸、手臂)
	第十四週	技術 肌力訓練	發球動作介紹與練習、網球挑戰賽 小部位肌肉訓練(小腿)
	第十五週	技術 肌力訓練	網球單打規則介紹、分組挑戰比賽 上半身肌耐力、肌力訓練(背部)
	第十六週	技術 肌力訓練	網球雙打規則介紹、分組挑戰比賽 敏捷與協調性、反應訓練 團隊分組模式共同完成訓練(核心)
	第十七週	技術 肌力訓練	網球各種賽制規則介紹、分組比賽 以分組模式進行競賽(心肺耐力) 分組模式進行對抗賽(肌力爆發力)
	第十八週	技術 肌力訓練	網球比賽規則介紹、分組比賽 (團體賽) 體能評估測驗(是否達到預期標準)
	第十九週		

	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.出席率與學習態度 60% 2.技術總和評比 40%		
對應學群：	遊憩運動		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 進階網球技術與重量訓練		
	英文名稱： Tennis (II)		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	熱愛學習		
學習目標：	1. 提升學生身體適應能力，健康人生。 2. 培養學生積極參與網球運動，增加網球運 動技能，養成終身休閒運動興趣習慣。 3. 增加網球運動知識，球感練習建立正確運 動觀念與培養參與運動之積極態度。 4. 提升社交技能，強化個人心理素質，促進 和諧人際關係，發展良好社會行為。 5. 藉由網球運動之身體操作，建構多元學習之 腦部整合。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	技術與肌力訓練	課程、場地及上課要求與介紹
	第二週	技術與肌力訓練	正手拍握拍法與動作介紹
	第三週	技術與肌力訓練	正手拍動作練習與移位練習
	第四週	技術與肌力訓練	正手拍截擊動作介紹
	第五週	技術與肌力訓練	正手拍與截擊動作整合介紹與 步法移位
	第六週	技術與肌力訓練	反手拍握拍法與動作介紹
	第七週	技術與肌力訓練	反手拍動作練習與移位練習
	第八週	技術與肌力訓練	反手拍截擊動作介紹
	第九週	技術與肌力訓練	反手拍與截擊動作整合介紹與 步法移位
	第十週	技術與肌力訓練	底線擊球與步法移動動作練習
	第十一週	技術與肌力訓練	截擊擊球與步法移動動作練習
	第十二週	技術與肌力訓練	底線擊球與上網截擊移動 動作整合練習
	第十三週	技術與肌力訓練	對打動作介紹與練習、網球挑戰賽
	第十四週	技術與肌力訓練	發球動作介紹與練習、網球挑戰賽
	第十五週	技術與肌力訓練	網球單打規則介紹、分組挑戰比賽
	第十六週	技術與肌力訓練	網球雙打規則介紹、分組挑戰比賽

	第十七週	技術與肌力訓練	網球各種賽制規則介紹、分組比賽
	第十八週	技術與肌力訓練	網球比賽規則介紹、分組比賽 團體賽
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 出席率與學習態度 60% 2. 技術總和評比 40%		
對應學群：	資訊、外語、遊憩運動		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 進階網球技術與重量訓練		
	英文名稱： Tennis		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	團隊合作, 熱愛學習, 自主學習,		
學習目標：	1. 提升學生身體適應能力，健康人生。 2. 培養學生積極參與網球運動，增加網球運 動技能，養成終身休閒運動興趣習慣。 3. 增加網球運動知識，球感練習建立正確運 動觀念與培養參與運動之積極態度。 4. 提升社交技能，強化個人心理素質，促進 和諧人際關係，發展良好社會行為。 5. 藉由網球運動之身體操作，建構多元學習之 腦部整合。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	技術與肌力訓練	課程、場地及上課要求與介紹
	第二週	技術與肌力訓練	正手拍握拍法與動作介紹
	第三週	技術與肌力訓練	正手拍動作練習與移位練習
	第四週	技術與肌力訓練	正手拍截擊動作介紹
	第五週	技術與肌力訓練	正手拍與截擊動作整合介紹與 步法移位
	第六週	技術與肌力訓練	反手拍握拍法與動作介紹
	第七週	技術與肌力訓練	反手拍動作練習與移位練習
	第八週	技術與肌力訓練	反手拍截擊動作介紹
	第九週	技術與肌力訓練	反手拍與截擊動作整合介紹與 步法移位
	第十週	技術與肌力訓練	底線擊球與步法移動動作練習
	第十一週	技術與肌力訓練	截擊擊球與步法移動動作練習
	第十二週	技術與肌力訓練	底線擊球與上網截擊移動 動作整合練習
	第十三週	技術與肌力訓練	對打動作介紹與練習、網球挑戰賽

	第十四週	技術與肌力訓練	發球動作介紹與練習、網球挑戰賽
	第十五週	技術與肌力訓練	網球單打規則介紹、分組挑戰比賽
	第十六週	技術與肌力訓練	網球雙打規則介紹、分組挑戰比賽
	第十七週	技術與肌力訓練	網球各種賽制規則介紹、分組比賽
	第十八週	技術與肌力訓練	網球比賽規則介紹、分組比賽 團體賽
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 出席率與學習態度 60% 2. 技術總和評比 40%		
對應學群：	資訊、外語、遊憩運動、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 量子物理		
	英文名稱：		
授課年段：	三上		學分總數： 3
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		

	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 量子物理		
	英文名稱：		
授課年段：	三下		學分總數： 3
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		

	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 微積分		
	英文名稱：		
授課年段：	三上		學分總數： 4
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		

學習評量：	
對應學群：	
備註：	

課程名稱：	中文名稱： 微積分		
	英文名稱：		
授課年段：	三下	學分總數： 4	
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 跨領域探究與實作(1)		
	英文名稱： Interdisciplinary Inquiry and Practice (1)		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識,		
學生圖像：	團隊合作, 溝通協調, 尊重包容, 解決問題, 獨立思考, 規劃執行,		
學習目標：	1.藉由對於現象的社會屬性與自然科學現象進行觀察，讓學生掌握跨領域探究與實作的重要概念。 2.藉由探究與實作的課程進行，熟練問題意識形成、資料收集、實驗設計、成果分析、規劃執行、表達與行動。 3.在探究與實作的過程中，提升學生對日常生活議題或現象的敏感度，積極對生活周遭校園或社會議題的參與，培養跨領域議題的公民素養。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	跨領域探究與實作課程說明
	第二週	觀察與問題意識形成	以校園制式服裝（制服與運動服）進行現象觀察
	第三週	觀察與問題意識形成	針對現象進行議題分析與討論
	第四週	資料收集與研究設計	校園制式服裝議題資料查找與整理
	第五週	資料收集與研究設計	規劃校園制式服裝議題研究流程
	第六週	資料收集與研究設計	規劃校園制式服裝議題研究設計初步提出與修正
	第七週	研究進行與成果分析	進行校園制式服裝議題相關研究流程
	第八週	研究進行與成果分析	進行校園制式服裝議題相關研究流程
	第九週	研究進行與成果分析	針對研究初步成果進行討論
	第十週	研究進行與成果分析	針對研究初步成果進行討論歸結
	第十一週	研究進行與成果分析	研究成果發表與修正
	第十二週	研究進行與成果分析	研究成果發表與修正
	第十三週	校園行動方案規劃	提出適合的校園制式服裝方案與推廣策略
	第十四週	校園行動方案規劃	針對行動方案製作相關論述與文宣策略
	第十五週	校園行動方案規劃	針對行動方案製作相關論述與文宣策略
	第十六週	校園行動方案執行	行動方案執行（辦理說明會、公聽會或辯論等）
	第十七週	校園行動方案執行	行動方案執行（辦理說明會、公聽會或辯論等）
	第十八週	成果檢視與期末檢討	成果檢視與期末檢討

	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	學習歷程記錄(30%)、口頭發表(30%)、行動方案(30%)、課堂參與(10%)		
對應學群：	數理化、醫藥衛生、地球環境、社會心理、法政、管理、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 跨領域探究與實作(2)		
	英文名稱： Interdisciplinary Inquiry and Practice (2)		
授課年段：	二下	學分總數： 2	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	團隊合作, 溝通協調, 尊重包容, 創新能力, 獨立思考, 規劃執行,		
學習目標：	1.藉由對於現象的社會屬性與自然科學現象進行觀察，讓學生掌握跨領域探究與實作的重要概念。 2.藉由探究與實作的課程進行，熟練問題意識形成、資料收集、實驗設計、成果分析、規劃執行、表達與行動。 3.在探究與實作的過程中，提升學生對日常生活議題或現象的敏感度，積極對生活周遭校園或社會議題的參與，培養跨領域議題的公民素養。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	跨領域探究與實作課程說明
	第二週	觀察與問題意識形成	以校園飲食議題（團膳與外訂）進行現象觀察
	第三週	觀察與問題意識形成	針對現象進行議題分析與討論
	第四週	資料收集與研究設計	校園飲食議題資料查找與整理
	第五週	資料收集與研究設計	規劃校園飲食議題研究流程
	第六週	資料收集與研究設計	規劃校園飲食議題研究設計初步提出與修正
	第七週	研究進行與成果分析	進行校園飲食議題相關研究流程
	第八週	研究進行與成果分析	進行校園飲食議題相關研究流程
	第九週	研究進行與成果分析	針對研究初步成果進行討論
	第十週	研究進行與成果分析	針對研究初步成果進行論點歸結
	第十一週	研究進行與成果分析	研究成果發表與修正
	第十二週	研究進行與成果分析	研究成果發表與修正
	第十三週	校園行動方案規劃	提出適合的校園飲食方案與推廣策略
	第十四週	校園行動方案規劃	針對行動方案製作相關論述與文宣策略
	第十五週	校園行動方案規劃	針對行動方案製作相關論述與文宣策略

	第十六週	校園行動方案執行	行動方案執行（辦理說明會、公聽會或辯論等）
	第十七週	校園行動方案執行	行動方案執行（辦理說明會、公聽會或辯論等）
	第十八週	成果檢視與期末檢討	成果檢視與期末檢討
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	學習歷程記錄(30%)、口頭發表(30%)、行動方案(30%)、課堂參與(10%)		
對應學群：	數理化、醫藥衛生、地球環境、社會心理、法政、管理、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 運動文學		
	英文名稱： Sports Literature		
授課年段：	一上	學分總數： 2	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動： B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	尊重包容		
學習目標：	1. 體認運動不只是運動 2. 瞭解從事運動是一種自我了解、成長的方式 3. 提升健康體適能		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	打開心智之眼	視障體驗遊
	第二週	打開心智之眼	射藝中的禪
	第三週	打開心智之眼	影片欣賞
	第四週	打開心智之眼	武藝中的禪
	第五週	打開心智之眼	武藝中的禪
	第六週	期中考	期中考
	第七週	運動與宗教	儀式行動作的省思
	第八週	運動與宗教	倒 U 字型理論，練習型(比賽型)選手，大崩潰理論→壓力(覺醒)與表現
	第九週	運動與宗教	說不出的知道—默契：博蘭尼《默會知識》
	第十週	運動與宗教	嚴肅與輕鬆
	第十一週	運動與宗教	影片欣賞
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	運動經驗探究	忘我經驗、反璞歸真(雨中的足球)

	第十四週	運動經驗探究	I 自我與 II 自我，身體與腦袋(理性？直覺？)
	第十五週	運動經驗探究	儀式行動作、無我、忘我；高峰、流暢…經驗探究！是選手成就偉大運動？還是運動讓選手偉大？
	第十六週	運動經驗探究	開放性運動與封閉性運動，開朗自閉，紳士暴力，無所謂還是斤斤計較
	第十七週	運動經驗探究	影片欣賞
	第十八週	期末測驗	測驗
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 課程參與度(筆記，用心程度等)50% 2. 作業書面成績 50%		
對應學群：	醫藥衛生、社會心理、遊憩運動		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 運動文學		
	英文名稱： Sports Literature		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動： B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	尊重包容		
學習目標：	1. 體認運動不只是運動 2. 瞭解從事運動是一種自我了解、成長的方式 3. 提升健康體適能		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	打開心智之眼	視障體驗遊
	第二週	打開心智之眼	射藝中的禪
	第三週	打開心智之眼	影片欣賞
	第四週	打開心智之眼	武藝中的禪
	第五週	打開心智之眼	武藝中的禪
	第六週	期中考	期中考
	第七週	運動與宗教	儀式行動作的省思
	第八週	運動與宗教	倒 U 字型理論，練習型(比賽型)選手，大崩潰理論→壓力(覺醒)與表現
	第九週	運動與宗教	說不出的知道—默契：博蘭尼《默會知識》
	第十週	運動與宗教	嚴肅與輕鬆

	第十一週	運動與宗教	影片欣賞
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	運動經驗探究	忘我經驗、反璞歸真(雨中的足球)
	第十四週	運動經驗探究	I 自我與 II 自我，身體與腦袋(理性？直覺？)
	第十五週	運動經驗探究	儀式行動作、無我、忘我；高峰、流暢…經驗探究！是選手成就偉大運動？還是運動讓選手偉大？
	第十六週	運動經驗探究	開放性運動與封閉性運動，開朗自閉，紳士暴力，無所謂還是斤斤計較
	第十七週	運動經驗探究	影片欣賞
	第十八週	期末測驗	測驗
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 課程參與度(筆記，用心程度等)50% 2. 作業書面成績 50%		
對應學群：	醫藥衛生、社會心理、遊憩運動		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 電影中的文學風景		
	英文名稱： Movie and Literature (I)		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	尊重包容, 獨立思考, 自主學習, 鄉土關懷,		
學習目標：	1.掌握電影敘述主軸與情節發展脈絡。 2.探討電影拍攝的核心主題。 3.深究影像背後的人生哲學。 4.培養觀影與影評書寫能力。 5.尋求人生課題的修煉方法。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	電影暨影評介紹	電影暨影評概說
	第二週	我是誰？（一）	自我探究主題電影導讀與觀賞（一）
	第三週	我是誰？（二）	自我探究主題電影導讀與觀賞（二）
	第四週	觀影後的討論	觀影後的討論（分組討論）
	第五週	相關議題的提出與思辯	相關議題的提出與思辯（分組報告）
	第六週	相關議題的提出與思辯	相關議題的提出與思辯（分組報告）

	第七週	家庭價值我思我看（一）	家庭倫理主題電影導讀與觀賞（一）
	第八週	家庭價值我思我看（一）	家庭倫理主題電影導讀與觀賞（二）
	第九週	觀影後的討論	觀影後的討論（分組討論）
	第十週	相關議題的提出與思辯	相關議題的提出與思辯（分組報告）
	第十一週	相關議題的提出與思辯	相關議題的提出與思辯（分組報告）
	第十二週	青春的故事（一）	青春之愛主題電影導讀與觀賞（一）
	第十三週	青春的故事（二）	青春之愛主題電影導讀與觀賞（二）
	第十四週	觀影後的討論	觀影後的討論（分組討論）
	第十五週	相關議題的提出與思辯	相關議題的提出與思辯（分組報告）
	第十六週	生命的意義（一）	生命主題電影導讀與觀賞（一）
	第十七週	生命的意義（二）	生命主題電影導讀與觀賞（二）
	第十八週	觀影後的討論	觀影後的討論（分組討論）
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.課程參與表現 50% 2.口頭報告 25% 3.書面報告 25%		
對應學群：	藝術、社會心理、文史哲、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 電影中的文學風景		
	英文名稱： Movie and Literature		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	溝通協調, 熱愛學習, 創新能力, 獨立思考,		
學習目標：	1.掌握電影敘述主軸與情節發展脈絡。 2.探討電影拍攝的核心主題。 3.深究影像背後的人生哲學。 4.培養觀影與影評書寫能力。 5.尋求人生課題的修煉方法。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	電影暨影評介紹	電影暨影評概說
	第二週	自我探究（一）	自我探究主題電影導讀與觀賞（一）
	第三週	自我探究（二）	自我探究主題電影導讀與觀賞（二）

	第四週	觀影後的討論	觀影後的討論
	第五週	相關議題的提出與思辯	相關議題的提出與思辯
	第六週	家庭價值我思我看（一）	家庭倫理主題電影導讀與觀賞（一）
	第七週	家庭價值我思我看（二）	家庭倫理主題電影導讀與觀賞（二）
	第八週	觀影後的討論	觀影後的討論
	第九週	相關議題的提出與思辯	相關議題的提出與思辯
	第十週	青春的故事（一）	青春之愛主題電影導讀與觀賞（一）
	第十一週	青春的故事（二）	青春之愛主題電影導讀與觀賞（二）
	第十二週	觀影後的討論	觀影後的討論
	第十三週	相關議題的提出與思辯	相關議題的提出與思辯
	第十四週	生命的意義（一）	生命主題電影導讀與觀賞（一）
	第十五週	生命的意義（二）	生命主題電影導讀與觀賞（二）
	第十六週	觀影後的討論	觀影後的討論
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.課程參與表現 50% 2.口頭報告 25% 3.書面報告 25%		
對應學群：	藝術、社會心理、文史哲、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 電影中的文學對話	
	英文名稱： Movies and Literature(II)	
授課年段：	二上	學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進	
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解	
學生圖像：	國際互動, 熱愛學習, 自主學習	
學習目標：	1.掌握電影敘述主軸與情節發展脈絡。 2.探討電影拍攝的核心主題。 3.探究電影背後的人生課題。 4.探討電影影評分析內容。 5.尋求人生課題的修煉方法。	
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要

	第一週	電影概說及課程介紹	電影概說及其題材選擇與敘述主軸介紹。
	第二週	電影介紹-親情主題	親情主題電影觀賞與討論
	第三週	親情主題電影觀賞	親情主題電影觀賞與討論
	第四週	電影觀賞與討論 1	親情主題電影觀賞與討論
	第五週	電影觀賞與討論 2	親情主題電影觀賞與討論
	第六週	第一次期中考	第一次期中考
	第七週	電影介紹-愛情主題	愛情主題電影觀賞與討論
	第八週	愛情主題電影觀賞	愛情主題電影觀賞與討論
	第九週	電影觀賞與討論 3	愛情主題電影觀賞與討論
	第十週	電影觀賞與討論 4	愛情主題電影觀賞與討論
	第十一週	電影介紹-社會議題	社會議題電影觀賞與討論
	第十二週	第二次期中考	第二次期中考
	第十三週	社會議題電影觀賞	社會議題電影觀賞與討論
	第十四週	電影觀賞與討論 5	社會議題電影觀賞與討論
	第十五週	電影觀賞與討論 6	社會議題電影觀賞與討論
	第十六週	電影介紹-弱勢關懷	弱勢關懷電影觀賞與討論
	第十七週	弱勢關懷電影觀賞	弱勢關懷電影觀賞與討論
	第十八週	電影觀賞與討論 7	弱勢關懷電影觀賞與討論
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.課程參與表現 50% 2.小組口頭報告 25% 3.小組書面報告 25%		
對應學群：	藝術、社會心理、文史哲		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 電影中的文學對話		
	英文名稱： Movies and Literature (II)		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際互動, 尊重包容, 獨立思考		
學習目標：	1.掌握電影敘述主軸與情節發展脈絡。 2.探討電影拍攝的核心主題。 3.探究電影背後的人生課題。 4.探討電影影評分析內容。 5.尋求人生課題的修煉方法。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	電影概說及課程介紹	電影概說及其題材選擇與敘述主軸介紹

	第二週	電影介紹-親情主題	親情主題電影觀賞與討論
	第三週	親情主題電影觀賞	親情主題電影觀賞與討論
	第四週	電影觀賞與討論 1	親情主題電影觀賞與討論
	第五週	電影觀賞與討論 2	親情主題電影觀賞與討論
	第六週	第一次期中考	第一次期中考
	第七週	電影介紹-愛情主題	愛情主題電影觀賞與討論
	第八週	愛情主題電影觀賞	愛情主題電影觀賞與討論
	第九週	電影觀賞與討論 3	愛情主題電影觀賞與討論
	第十週	電影觀賞與討論 4	愛情主題電影觀賞與討論
	第十一週	電影介紹-社會議題	社會議題電影觀賞與討論
	第十二週	第二次期中考	第二次期中考
	第十三週	社會議題電影觀賞	社會議題電影觀賞與討論
	第十四週	電影觀賞與討論 5	社會議題電影觀賞與討論
	第十五週	電影觀賞與討論 6	社會議題電影觀賞與討論
	第十六週	電影介紹-弱勢關懷	弱勢關懷電影觀賞與討論
	第十七週	弱勢關懷電影觀賞	弱勢關懷電影觀賞與討論
	第十八週	電影觀賞與討論 7	弱勢關懷電影觀賞與討論
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.課程參與表現 50% 2.小組口頭報告 25% 3.小組書面報告 25%		
對應學群：	藝術、社會心理、文史哲		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 電影相對論	
	英文名稱： Movies and Literature (I)	
授課年段：	一上	學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進	
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解	
學生圖像：	國際互動, 尊重包容, 獨立思考	
學習目標：	1 透過電影，探索自我存在之價值 2 拓展國際視野 3 對生命進行更深刻的思考	

教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	自我探索	從兩部相同主題電影中，探索青春生命不同的生命追索。

	第二週	自我探索	從兩部相同主題電影中，探索青春生命不同的生命追索。
	第三週	家庭倫理	從兩部相同主題電影中，比較不同民族家庭價值的異同。
	第四週	家庭倫理	從兩部相同主題電影中，比較不同民族家庭價值的異同。
	第五週	校園霸凌	不同國家青年面對校園霸凌之態度及作法
	第六週	期中考	期中考
	第七週	校園霸凌	不同國家青年面對校園霸凌之態度及作法
	第八週	反戰意識	不同國家所表現出相類似的反戰思維
	第九週	反戰意識	不同國家所表現出相類似的反戰思維
	第十週	職場生涯	不同職涯的人對工作的態度與識見
	第十一週	職場生涯	不同職涯的人對工作的態度與識見
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	生活諧趣	比較不同國家對生活諧趣的表達方式
	第十四週	生活諧趣	比較不同國家對生活諧趣的表達方式
	第十五週	青春之愛	不同國家的青少年在愛情領域上的追索
	第十六週	青春之愛	不同國家的青少年在愛情領域上的追索
	第十七週	生命價值	比較不同國家中人民對生命價值之取捨
	第十八週	生命價值	比較不同國家中人民對生命價值之取捨
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1 分組口語報告 2 分組書面報告 3 個人書面報告		
對應學群：	社會心理、教育		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 電影相對論	
	英文名稱： Movies and Literature	
授課年段：	一下	學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進	
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解	
學生圖像：	團隊合作, 溝通協調, 自主學習	

學習目標：	1.掌握電影敘述主軸與情節發展脈絡。 2.探討電影拍攝的核心主題。 3.探究電影背後的人生課題。 4.探討電影影評分析內容。 5.尋求人生課題的修煉方法。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	電影暨影評介紹	電影暨影評概說
	第二週	美國電影介紹	美國電影觀賞與討論
	第三週	美國電影觀賞	美國電影觀賞與討論
	第四週	電影觀賞與影評討論 1	電影觀賞與討論
	第五週	電影觀賞與影評討論 2	影評討論與分析
	第六週	英國電影介紹	英國電影觀賞與討論
	第七週	英國電影觀賞	英國電影觀賞與討論
	第八週	電影觀賞與影評討論 3	電影觀賞與討論
	第九週	電影觀賞與影評討論 4	影評討論與分析
	第十週	韓國電影介紹	韓國電影觀賞與討論
	第十一週	韓國電影觀賞	韓國電影觀賞與討論
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	電影觀賞與影評討論 5	電影觀賞與討論
	第十四週	電影觀賞與影評討論 6	影評討論與分析
	第十五週	日本電影介紹	日本電影觀賞與討論
	第十六週	日本電影觀賞	日本電影觀賞與討論
	第十七週	電影觀賞與影評討論 7	電影觀賞與討論
	第十八週	電影觀賞與影評討論 8	影評討論與分析
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.課程參與表現 50% 2.小組口頭報告 25% 3.小組書面報告 25%		
對應學群：	藝術、社會心理、文史哲		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 電影相對論	
	英文名稱： Movies and Literature	
授課年段：	二上	學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進,	
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養,	
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解,	
學生圖像：	溝通協調, 尊重包容, 熱愛學習, 獨立思考, 國際互動,	

學習目標：	1 透過電影，探索自我存在之價值 2 拓展國際視野 3 對生命進行更深刻的思考		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	自我探索	從兩部相同主題電影中，探索青春生命不同的生命追索。
	第二週	自我探索	從兩部相同主題電影中，探索青春生命不同的生命追索。
	第三週	家庭倫理	從兩部相同主題電影中，比較不同民族家庭價值的異同。
	第四週	家庭倫理	從兩部相同主題電影中，比較不同民族家庭價值的異同。
	第五週	校園霸凌	不同國家青年面對校園霸凌之態度及作法
	第六週	校園霸凌	不同國家青年面對校園霸凌之態度及作法
	第七週	反戰意識	不同國家所表現出相類似的反戰思維
	第八週	反戰意識	不同國家所表現出相類似的反戰思維
	第九週	職場生涯	不同職涯的人對工作的態度與識見
	第十週	職場生涯	不同職涯的人對工作的態度與識見
	第十一週	生活諧趣	比較不同國家對生活諧趣的表達方式
	第十二週	生活諧趣	比較不同國家對生活諧趣的表達方式
	第十三週	青春之愛	不同國家的青少年在愛情領域上的追索
	第十四週	青春之愛	不同國家的青少年在愛情領域上的追索
	第十五週	生命價值	比較不同國家中人民對生命價值之取捨
	第十六週	生命價值	比較不同國家中人民對生命價值之取捨
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1 分組口語報告 2 分組書面報告 3 個人書面報告		
對應學群：	藝術、社會心理、大眾傳播、文史哲、教育、		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 電影相對論
	英文名稱： Film relativity

授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	尊重包容, 熱愛學習, 自主學習,		
學習目標：	1 透過電影，探索自我存在之價值 2 拓展國際視野 3 對生命進行更深刻的思考		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	自我探索	從兩部相同主題電影中，探索青春生命不同的生命追索。
	第二週	自我探索	從兩部相同主題電影中，探索青春生命不同的生命追索。
	第三週	家庭倫理	從兩部相同主題電影中，比較不同民族家庭價值的異同。
	第四週	家庭倫理	從兩部相同主題電影中，比較不同民族家庭價值的異同。
	第五週	校園霸凌	不同國家青年面對校園霸凌之態度及作法
	第六週	校園霸凌	不同國家青年面對校園霸凌之態度及作法
	第七週	反戰意識	不同國家所表現出相類似的反戰思維
	第八週	反戰意識	不同國家所表現出相類似的反戰思維
	第九週	職場生涯	不同職涯的人對工作的態度與識見
	第十週	職場生涯	不同職涯的人對工作的態度與識見
	第十一週	生活諧趣	比較不同國家對生活諧趣的表達方式
	第十二週	生活諧趣	比較不同國家對生活諧趣的表達方式
	第十三週	生活諧趣	不同國家的青少年在愛情領域上的追索
	第十四週	生活諧趣	不同國家的青少年在愛情領域上的追索
	第十五週	生命價值	比較不同國家中人民對生命價值之取捨
	第十六週	生命價值	比較不同國家中人民對生命價值之取捨
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		

學習評量：	1 分組口語報告 2 分組書面報告 3 個人書面報告
對應學群：	社會心理, 大眾傳播, 文史哲, 教育,
備註：	

課程名稱：	中文名稱： 電影暨影評探究		
	英文名稱： Movies and Review Writing		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	溝通協調, 創新能力, 自主學習		
學習目標：	1 透過電影，探索自我存在之價值 2 拓展國際視野 3 對生命進行更深刻的思考		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	自我探索	從兩部相同主題電影中，探索青春生命不同的生命追索。
	第二週	自我探索	從兩部相同主題電影中，探索青春生命不同的生命追索。
	第三週	家庭倫理	從兩部相同主題電影中，比較不同民族家庭價值的異同。
	第四週	家庭倫理	從兩部相同主題電影中，比較不同民族家庭價值的異同。
	第五週	校園霸凌	不同國家青年面對校園霸凌之態度及作法
	第六週	校園霸凌	不同國家青年面對校園霸凌之態度及作法
	第七週	期中考	期中考
	第八週	反戰意識	不同國家所表現出相類似的反戰思維
	第九週	反戰意識	不同國家所表現出相類似的反戰思維
	第十週	職場生涯	不同職涯的人對工作的態度與識見
	第十一週	職場生涯	不同職涯的人對工作的態度與識見
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	生活諧趣	比較不同國家對生活諧趣的表達方式
	第十四週	生活諧趣	比較不同國家對生活諧趣的表達方式
	第十五週	青春之愛	不同國家的青少年在愛情領域上的追索
	第十六週	青春之愛	不同國家的青少年在愛情領域上的追索

	第十七週	生命價值	比較不同國家中人民對生命價值之取捨
	第十八週	生命價值	比較不同國家中人民對生命價值之取捨
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1 分組口語報告 2 分組書面報告 3 個人書面報告		
對應學群：	藝術、大眾傳播、外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 電影識讀暨影評探究		
	英文名稱： Study on Film Reading and Film Review		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	溝通協調, 尊重包容, 獨立思考, 自主學習,		
學習目標：	1.掌握電影敘述主軸與情節發展脈絡。 2.探討電影拍攝的核心主題。 3.深究影像背後的人生哲學。 4.培養影評書寫能力。 5.尋求人生課題的修煉方法。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	電影概說及課程介紹	電影概說及其題材選擇與敘述主軸介紹
	第二週	觀影與深究-親情主題	親情主題電影觀賞與討論
	第三週	觀影與深究-親情主題	親情主題電影觀賞與討論
	第四週	觀影與深究-親情主題	親情主題電影觀賞與討論
	第五週	觀影與深究-愛情議題	愛情議題電影觀賞與討論
	第六週	觀影與深究-愛情議題	愛情議題電影觀賞與討論
	第七週	觀影與深究-愛情議題	愛情議題電影觀賞與討論
	第八週	觀影與深究-愛情議題	愛情議題電影觀賞與討論
	第九週	觀影與深究-社會關懷	社會關懷電影觀賞與討論
	第十週	觀影與深究-社會關懷	社會關懷電影觀賞與討論
	第十一週	觀影與深究-社會關懷	社會關懷電影觀賞與討論
	第十二週	觀影與深究-自我探究	自我探究主題電影觀賞與討論
	第十三週	觀影與深究-自我探究	自我探究主題電影觀賞與討論
	第十四週	觀影與深究-自我探究	自我探究主題電影觀賞與討論
	第十五週	電影 VS 生命	電影 VS 生命分享
	第十六週	電影 VS 生命	電影 VS 生命分享

	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.課程參與表現 50% 2.口頭報告 25% 3.書面報告 25%		
對應學群：	社會心理, 大眾傳播, 教育,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 電影識讀暨影評探究		
	英文名稱： Study on Film Reading and Film Review		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	溝通協調, 尊重包容, 熱愛學習, 自主學習,		
學習目標：	1.掌握電影敘述主軸與情節發展脈絡。 2.探討電影拍攝的核心主題。 3.深究影像背後的人生哲學。 4.培養影評書寫能力。 5.尋求人生課題的修煉方法。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	電影概說及課程介紹	電影概說及其題材選擇與敘述主軸介紹。
	第二週	觀影與深究-親情主題	親情主題電影觀賞與討論
	第三週	觀影與深究-親情主題	親情主題電影觀賞與討論
	第四週	觀影與深究-親情主題	親情主題電影觀賞與討論
	第五週	觀影與深究-愛情議題	愛情議題電影觀賞與討論
	第六週	觀影與深究-愛情議題	愛情議題電影觀賞與討論
	第七週	觀影與深究-愛情議題	愛情議題電影觀賞與討論
	第八週	觀影與深究-愛情議題	愛情議題電影觀賞與討論
	第九週	觀影與深究-社會關懷	社會關懷電影觀賞與討論
	第十週	觀影與深究-社會關懷	社會關懷電影觀賞與討論
	第十一週	觀影與深究-社會關懷	社會關懷電影觀賞與討論
	第十二週	觀影與深究-自我探究	自我探究主題電影觀賞與討論
	第十三週	觀影與深究-自我探究	自我探究主題電影觀賞與討論

	第十四週	觀影與深究-自我探究	自我探究主題電影觀賞與討論
	第十五週	電影 VS 生命	電影 VS 生命分享
	第十六週	電影 VS 生命	電影 VS 生命分享
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.課程參與表現 50% 2.口頭報告 25% 3.書面報告 25%		
對應學群：	社會心理, 大眾傳播, 文史哲, 教育,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 紮羙傳情—另類溝通的語言「手語」		
	英文名稱： Sign Language		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與：		
學生圖像：	溝通協調, 尊重包容, 創新能力, 自主學習, 鄉土關懷,		
學習目標：	1.認識「臺灣手語」 2.學會使用基本手語會話 3.學會編排及表演手語歌 4.認識聽覺障礙教育 5.初窺世界手語		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程教學講解	手語是啥物；手語歌教學:朋友
	第二週	手語教學	L1:基本日常生活單字、代名詞；手語歌教學:幸福是啥物
	第三週	手語教學	L2:數字、星期、時間；手語歌教學:那些年
	第四週	手語教學	L3:動詞、學用品、交通工具；手語歌教學:然而
	第五週	手語教學	L4:地方、國家、方位、顏色；手語歌教學:孩子的天空
	第六週	手語教學	L5:形容詞、自然景象、情緒；手語歌教學:牽掛、為何夢見他、愛情有什麼道理
	第七週	手語短文教學	短文一~五

	第八週	手語教學	L6:身體感官、食物、親戚、動物 1；手語歌教學:每一天都不同
	第九週	手語教學	L7:植物 1、事務用語、等級、宗教；手語歌教學: 永遠的畫面
	第十週	手語教學	L8:身體部位、日常用品、動植物 2；手語歌教學:知足
	第十一週	手語教學	B-II 番外篇:日常生活用語；手語歌教學:這個世界
	第十二週	手語教學	L9:感官形容詞、年級、國別；手語歌教學:繼續
	第十三週	手語教學	L10:生活動詞；手語歌教學:山丘
	第十四週	手語短文教學	短文六~十
	第十五週	手語短文教學	短文六~十
	第十六週	手語歌表演指導	手語歌賞析、個人選曲手語單字指導
	第十七週	手語歌表演指導	手語歌賞析、個人選曲手語單字指導
	第十八週	成果展	總結評量 1
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	（一）平時成績（40%）：（1）出席狀況 30%：遲到一次扣一分(逾時五分鐘)、缺席一次扣五分 （2）上課表現 70%：專注、『手』到。（二）期中/末成果展（60%）：（1）個人手語演講，自我介紹或說故事 40% （2）單人或兩人一組，選擇一首歌曲展演手語歌 60%		
對應學群：	社會心理、大眾傳播、教育、		
備註：	※史文漢、丁立芬（2006）。手能生橋第一冊。臺北：中華民國聾人協會。趙建民（1981）。自然手語教學。臺南：社團法人台南市聽障體育運動協會。教育部大學校院手語課程教材編輯小組（2012）。初級手語教材。		

課程名稱：	中文名稱： 影視史學	
	英文名稱： Movies and History	
授課年段：	二上	學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進	
	B 溝通互動：	
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C3.多元文化與國際理解	
學生圖像：	國際互動, 尊重包容, 熱愛學習	
學習目標：	1. 藉由觀看影片以了解中國現代史，以及世界上古到中古時期的歷史 2. 從影片的觀賞中，一窺導演的立場與角度 3. 藉由觀賞影片，能使學生對歷史和電影當中的歷史有更深一層的認識	

教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	電影中的中國近代史	辛亥革命
	第二週	電影中的中國近代史	民初的發展
	第三週	電影中的中國近代史	民初的發展
	第四週	電影中的中國近代史	八年抗戰
	第五週	電影中的中國近代史	八年抗戰
	第六週	第一次期中考	第一次期中考
	第七週	電影中的中國近代史	國共內戰
	第八週	電影中的世界古代史	古埃及
	第九週	電影中的世界古代史	古希臘
	第十週	電影中的世界古代史	古希臘
	第十一週	電影中的世界古代史	古羅馬
	第十二週	第二次期中考	第二次期中考
	第十三週	電影中的世界古代史	基督教
	第十四週	電影中的世界近代史	十字軍東征
	第十五週	電影中的世界近代史	大航海時代
	第十六週	電影中的世界近代史	民族國家的出現
	第十七週	電影中的世界近代史	民族國家的出現
	第十八週	電影中的世界近代史	美洲古文明
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 上課的平時態度與表現 2. 觀賞電影後所寫的學習單		
對應學群：	外語、文史哲		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 影視史學		
	英文名稱： Movies and History		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動： B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	鄉土關懷, 尊重包容, 獨立思考		
學習目標：	1.藉由觀看影片以了解中國現代史，以及世界上古到中古時期的歷史 2.從影片的觀賞中，一窺導演的立場與角度 3.藉由觀賞影片，能使學生對歷史和電影當中的歷史有更深一層的認識 4.對於觀賞許多不同的電影所詮釋下的歷史，呈現不同的角度樣貌，從中能夠分辨甚麼才是真正的歷史		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要

	第一週	電影中的中國近代史	辛亥革命
	第二週	電影中的中國近代史	民初的發展
	第三週	電影中的中國近代史	民初的發展
	第四週	電影中的中國近代史	八年抗戰
	第五週	電影中的中國近代史	八年抗戰
	第六週	期中考	期中考
	第七週	電影中的中國近代史	國共內戰
	第八週	電影中的世界古代史	古埃及
	第九週	電影中的世界古代史	古希臘
	第十週	電影中的世界古代史	古希臘
	第十一週	電影中的世界古代史	古羅馬
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	電影中的世界古代史	基督教
	第十四週	電影中的世界近代史	十字軍東征
	第十五週	電影中的世界近代史	大航海時代
	第十六週	電影中的世界近代史	民族國家的出現
	第十七週	電影中的世界近代史	民族國家的出現
	第十八週	電影中的世界近代史	美洲古文明
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.上課的平時態度與表現 2.觀賞電影後所寫的學習單		
對應學群：	外語、文史哲		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 德語		
	英文名稱： German (I)		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	第二外國語文		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際互動, 溝通協調		
學習目標：	1. 能用德語做日常生活的溝通 2. 能用德語與人簡單的互動交流 3.認識一些德國風土民情		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	自我介紹	自我介紹
	第二週	認識別人/介紹他人	認識別人/介紹他人

	第三週	購物	購物
	第四週	數字	數字
	第五週	口試	口試
	第六週	段考	段考
	第七週	居家生活	居家生活
	第八週	每天的生活作息	每天的生活作息
	第九週	天氣	天氣
	第十週	直接受格	直接受格
	第十一週	口試	口試
	第十二週	段考	段考
	第十三週	陳述過去(完成式)	陳述過去(完成式)
	第十四週	我會做什麼	我會做什麼
	第十五週	我想做什麼	我想做什麼
	第十六週	口試	口試
	第十七週	口試	口試
	第十八週	段考	段考
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	口試		
對應學群：	外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 德語		
	英文名稱： German (I)		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	第二外國語文		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	團隊合作, 溝通協調, 熱愛學習		
學習目標：	1. 能用德語做日常生活的溝通 2. 能用德語與人簡單的互動交流 3.認識一些德國風土民情		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	發音及字母	德語發音規則
	第二週	發音及字母	德語發音規則 德語字母
	第三週	第一課	自我介紹 認識別人
	第四週	第一課	自我介紹 認識別人

	第五週	第二課	介紹他人 認識他人
	第六週	期中考	期中考
	第七週	第二課	介紹他人 認識他人
	第八週	第二課	介紹他人 認識他人
	第九週	第三課	購物 數字 價錢
	第十週	第三課	購物 數字 價錢
	第十一週	第三課	購物 數字 價錢
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	第四課	第四課
	第十四週	第四課	第四課
	第十五週	第五課	一天的作息 德語句型概念
	第十六週	第五課	一天的作息 德語句型概念
	第十七週	第五課	一天的作息 德語句型概念
	第十八週	德國電影賞析	德國電影賞析
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	口試		
對應學群：	外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 德語		
	英文名稱： German (I)		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	第二外國語文		
師資來源：	外聘(大學)		
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際互動, 溝通協調, 尊重包容		
學習目標：	1. 能以德語日常生活對話 2. 能看懂簡易的文章 3. A1 文法觀念		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	第八課	職業 過去式 hatte, war 介系詞 seit vor
	第二週	第八課	職業 過去式 hatte, war 介系詞 seit vor
	第三週	第八課	職業 過去式 hatte, war 介系詞 seit vor
	第四週	第九課	助動詞 muessen/duerfen 命令式
	第五週	第九課	助動詞 muessen/duerfen 命令式
	第六週	期中考	期中考
	第七週	第九課	助動詞 muessen/duerfen 命令式

	第八週	第十課	身體部位 身體不適 助動詞 sollen
	第九週	第十課	身體部位 身體不適 助動詞 sollen
	第十週	第十課	身體部位 身體不適 助動詞 sollen
	第十一週	第十一課	問路/報路 表方位的介詞
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	第十一課	問路/報路 表方位的介詞
	第十四週	第十一課	問路/報路 表方位的介詞
	第十五週	第十一課	問路/報路 表方位的介詞
	第十六週	第十二課	表時間的介詞 婉轉請求
	第十七週	第十二課	表時間的介詞 婉轉請求
	第十八週	德國電影欣賞	德國電影欣賞
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	口試		
對應學群：	外語		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 德語		
	英文名稱： German (II)		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	第二外國語文		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際互動, 獨立思考, 自主學習		
學習目標：	1. 能以德語日常生活對話 2. 能看懂簡易的文章 3. A1 文法觀念		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	第八課	職業 過去式 hatte, war 介系詞 seit vor
	第二週	第八課	職業 過去式 hatte, war 介系詞 seit vor
	第三週	第八課	職業 過去式 hatte, war 介系詞 seit vor
	第四週	第九課	助動詞 muessen/duerfen 命令式
	第五週	第九課	助動詞 muessen/duerfen 命令式
	第六週	期中考	期中考
	第七週	第九課	助動詞 muessen/duerfen 命令式
	第八週	第十課	身體部位 身體不適 助動詞 sollen
	第九週	第十課	身體部位 身體不適 助動詞 sollen
	第十週	第十課	身體部位 身體不適 助動詞 sollen

	第十一週	第十一課	問路/報路 表方位的介詞
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	第十一課	問路/報路 表方位的介詞
	第十四週	第十一課	問路/報路 表方位的介詞
	第十五週	第十一課	問路/報路 表方位的介詞
	第十六週	第十二課	表時間的介詞 婉轉請求
	第十七週	第十二課	表時間的介詞 婉轉請求
	第十八週	德國電影欣賞	德國電影欣賞
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	口試		
對應學群：	外語		
備註：	口試		

課程名稱：	中文名稱： 數學思維與探索(1)		
	英文名稱： Mathematical Thinking and Exploration (I)		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	熱愛學習, 解決問題, 獨立思考		
學習目標：	1. 訓練學生思考數學，想數學的能力，而不只是算數學。 2. 增廣學生的數學視野。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	不一樣的根號(1)	《博士熱愛的算式》
	第二週	不一樣的根號(2)	根號趣談
	第三週	質數與密碼學(1)	質數、同餘、費馬小定理
	第四週	質數與密碼學(2)	不一樣的質數判別法
	第五週	質數與密碼學(3)	尋找很大很大的質數、RSA 密碼
	第六週	期中考	期中考
	第七週	質數與密碼學(4)	密碼學影片欣賞
	第八週	質數與密碼學(5)	黎曼猜想、華人數學家與孿生質數
	第九週	選定期末報考	討論各組期末報告的主題
	第十週	數學與諾貝爾獎(1)	數學大獎與得諾貝爾獎的數學家
	第十一週	數學與諾貝爾獎(2)	《美麗境界》
	第十二週	期中考	期中考

	第十三週	巧思多項式(1)	插值多項式
	第十四週	巧思多項式(2)	綜合除法與泰勒展開式
	第十五週	10 的 0.30102999566398 次方 (1)	《尋找地球刻度的人》
	第十六週	10 的 0.30102999566398 次方 (2)	布里格斯與 log2
	第十七週	10 的 0.30102999566398 次方 (3)	歐拉與 log2
	第十八週	期末報告	各組報告選定的主題，並繳交書面報告
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 課堂表現 60%：包含課堂參與、上課專注度、準時上課、出席率。 2. 小組報告 40%：20 分鐘的口頭報告並繳交報告摘要。		
對應學群：	資訊、數理化		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 線性代數		
	英文名稱：		
授課年段：	三上		學分總數： 3
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		

	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 線性代數		
	英文名稱：		
授課年段：	三下		學分總數： 3
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：			
課綱核心素養：	A 自主行動：		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：			
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		
	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		

	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 線性代數導讀		
	英文名稱： Linear algebra		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	大學預修課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與：		
學生圖像：	獨立思考,		
學習目標：	加強高二課程		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	聯立方程式	高斯求解
	第二週	秩	解的判斷
	第三週	矩陣的乘法與反矩陣	二階反矩陣
	第四週	行列式	高階
	第五週	三階反矩陣	作法
	第六週	克拉瑪公式	求解
	第七週	段考	複習
	第八週	向量	意義
	第九週	向量的表示	幾何
	第十週	線性獨立	基底
	第十一週	線性變換	二階
	第十二週	核空間、像空間	秩
	第十三週	段考	複習
	第十四週	維度定理	秩
	第十五週	固有值與固有向量	幾何意義
	第十六週	n 次方陣的 p 次方	對角化
	第十七週	特徵方程式	代數重數、幾何重數
	第十八週	Hamilton Thm	證明

	第十九週	段考	複習
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	每週作業、上課互動		
對應學群：	資訊, 工程, 數理化, 財經,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 整數論		
	英文名稱： Integer theory		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識,		
學生圖像：	解決問題, 獨立思考, 自主學習,		
學習目標：	學會整數論基本工具		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	質數(一)	認識質數
	第二週	質數(二)	練習
	第三週	完全標準式	正整數分解
	第四週	整除(一)	性質講解
	第五週	整除(二)	題目講解
	第六週	整除(三)	練習討論
	第七週	輾轉相除法(一)	操作說明
	第八週	輾轉相除法(二)	原理證明
	第九週	最大公因數表現定理	原理闡述
	第十週	秦九韶大衍求一數	方法介紹
	第十一週	直線參數式	理論講解
	第十二週	二元一次不定方程式(一)	方法闡述
	第十三週	二元一次不定方程式(二)	練習
	第十四週	同餘(一)	符號介紹
	第十五週	同餘(二)	運算說明
	第十六週	同餘(三)	基本題目說明
	第十七週	同餘(四)	練習
	第十八週	考試	考試
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		

	第二十二週		
學習評量：	考試		
對應學群：	數理化,		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 整數論		
	英文名稱： Integer theory		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決,		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,		
	C 社會參與：		
學生圖像：	解決問題, 獨立思考, 自主學習,		
學習目標：	學會整數論基本工具		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	質數(一)	認識質數
	第二週	質數(二)	練習
	第三週	完全標準式	正整數分解
	第四週	整除(一)	性質講解
	第五週	整除(二)	題目講解
	第六週	整除(三)	練習討論
	第七週	輾轉相除法(一)	操作說明
	第八週	輾轉相除法(二)	原理證明
	第九週	最大公因數表現定理	原理闡述
	第十週	秦九韶大衍求一數	方法介紹
	第十一週	直線參數式	理論講解
	第十二週	二元一次不定方程式(一)	方法闡述
	第十三週	二元一次不定方程式(二)	練習
	第十四週	同餘(一)	符號介紹
	第十五週	同餘(二)	運算說明
	第十六週	同餘(三)	基本題目說明
	第十七週	同餘(四)	練習
	第十八週	考試	考試
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	考試		
對應學群：	數理化,		

備註：	

課程名稱：	中文名稱： 歷史文化與電影		
	英文名稱： History, Culture and Movies		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	國際互動, 尊重包容, 獨立思考		
學習目標：	1.培養對多元文化、不同文明與歷史文化認識的興趣。 2.建立全球視野，提升異國文化的理解與包容，提升人文素養。 3.透過電影探討歷史與文化的議題，增加對世界不同風俗民情的瞭解。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	淺談印度文化與宗教	印度宗教信仰的特色、種姓制度的社會階級及寶萊塢電影的特色
	第二週	電影欣賞	在印度虔誠的信仰與嚴格種性階級下的愛情故事
	第三週	電影欣賞	探討印度社會多種信仰與價值
	第四週	影片心得分享 淺談印度歷史	影片心得分享 印度歷史的發展
	第五週	電影欣賞	英國統治印度時期，印度農民團結為村莊的榮譽與存亡奮鬥的故事
	第六週	第一次期中考	第一次期中考
	第七週	電影欣賞	十六世紀蒙兀兒王朝阿克巴大帝的故事
	第八週	影片心得分享 淺談現今印度社會	影片心得分享 現今印度的社會現象與問題
	第九週	電影欣賞	探討印度教育的問題與突破 有錢商人和妻子給女兒找名校的故事
	第十週	電影欣賞	探討印度女性社會地位與追夢的故事
	第十一週	影片心得分享 淺談伊斯蘭文化	影片心得分享 伊斯蘭文化的特色、穆斯林的生活與現今伊斯蘭世界的面貌
	第十二週	第二次期中考	第二次期中考
	第十三週	電影欣賞	阿富汗塔利班政權統治下，少女犧牲自己來養活家人求生存的故事
	第十四週	電影欣賞	探討美國穆斯林背上恐怖分子的罪名及霸凌，所展開救贖的故事。
	第十五週	影片心得分享 淺談中南美洲文化	影片心得分享 中南美洲文明特色及近代發展的因境
	第十六週	電影欣賞	中南美阿茲提克帝國的文明與滅亡

	第十七週	電影欣賞	在內戰戰火下生存的孩子，家園被毀，失去歡樂童年的成長故事
	第十八週	完成書面學習單	完成學習單書面資料
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	課程參與度 40%　課堂中的發表與分享 30% 學習單書寫內容 30%		
對應學群：	生命科學		
備註：	秀蘭老師另一門課「城市旅行與電影（歐洲篇）」的英文課程名稱應為 City, Travel and Movies (Europe)		

課程名稱：	中文名稱： 親密關係與溝通		
	英文名稱： Relationships and Communication		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	團隊合作, 溝通協調, 尊重包容,		
學習目標：	一、瞭解人際關係的意義、特性與重要性。 二、瞭解人際溝通的意義、特性、重要性與方式。 三、瞭解團體的意義、特性與重要性。 四、瞭解團體合作的意義、特性、重要性與方式。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	自我介紹	自我介紹
	第二週	自我探索	體驗活動
	第三週	人際關係探索	體驗活動
	第四週	人際關係探索	體驗活動
	第五週	自我價值觀探索	體驗活動
	第六週	團體探索	體驗活動
	第七週	團體合作探索	體驗活動
	第八週	團體合作探索	體驗活動
	第九週	團體合作探索	體驗活動
	第十週	團體合作探索	體驗活動
	第十一週	人際溝通技巧探索	體驗活動
	第十二週	人際溝通技巧探索	體驗活動
	第十三週	兩性關係探索	影片欣賞
	第十四週	兩性關係探索	影片欣賞
	第十五週	兩性關係探索	影片欣賞
	第十六週	兩性溝通技巧探索	體驗活動

	第十七週	兩性溝通技巧探索	影片欣賞
	第十八週	課程回顧	心得討論與回饋
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	一、課程參與 二、心得回饋 三、個人報告		
對應學群：	社會心理、大眾傳播、教育、		
備註：	一、參考用書： (一)郭欣怡(譯)(民 105)。改變說話順序，輕鬆說服各種人(原作者：佐藤昌弘)。台北市：核果文化。(原著出版年：2016) (二)張國洋（民 104）。為何會拿好人卡？：老僑的七堂戀愛管理課，翻轉你自以為是的愛情觀！。台北：時報出版。 (三)水**尢**、水某（民 104）。 那些電影教我的事：那些一個人的事、兩個人的事，關乎人生的 100 件事。台北： 商周出版。 二、自編教材 三、TED 影片 四、Youtube 影片		

課程名稱：	中文名稱： 優游、飆風、奔馳的三鐵體驗		
	英文名稱： Triathlon		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進, A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	團隊合作, 溝通協調, 熱愛學習		
學習目標：	1. 了解鐵人三項(游泳、自行車、跑步)運動競賽及技能方面知識。 2. 實際體驗三項運動，了解不同運動的肌力來源並鍛鍊良好體能。 3. 充實自我休閒運動及挑戰自我體能，養成終生運動習慣。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	鐵人三項發展及初體驗	三項運動介紹、相關活動資訊、規劃自我體能鍛鍊及目標設定、課前自我體能概況檢測
	第二週	鐵人三項發展及初體驗	體能訓練課表及訓練紀錄的內容
	第三週	鐵人三項發展及初體驗	三項運動初體驗(轉換體驗)
	第四週	游泳技術	捷泳動作要領及練習
	第五週	游泳技術	捷泳動作練習及修正
	第六週	期中考	期中考
	第七週	游泳技術	蛙泳動作要領及練習；測驗游泳 300M(計時)
	第八週	跑步技術	馬克操 跑步：抬腿跑 踢小腿 蹬地跑
	第九週	跑步技術	間歇訓練、體會亞索 800(改成 600)，速度與耐力訓練

	第十週	跑步技術	步伐與重心調整；測驗 3000M
	第十一週	飛輪技術	飛輪介紹及使用同
	第十二週	期中考	期中考
	第十三週	飛輪技術	踩踏的要領及騎乘基本概念
	第十四週	飛輪技術	簡易自行車維修、測驗飛輪
	第十五週	體能概念與訓練	體適能之心肺耐力、肌力、肌耐力、柔軟度及身體組成…
	第十六週	體能概念與訓練	核心肌群概念，核心訓練(平板、側立、舉腳左右)
	第十七週	期末三鐵測驗	游 300M→自行車(飛輪)→跑步 3000M
	第十八週	期末檢討	針對本學期自我體能訓練及課程安排進行檢討
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 筆記內容成績 20% 2. 上課參與情形 50% 3. 比賽或測驗 30%		
對應學群：	遊憩運動		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 優游、飆風、奔馳的三鐵體驗		
	英文名稱： Triathlon		
授課年段：	二下	學分總數： 2	
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與：		
學生圖像：	熱愛學習, 自主學習, 承擔風險		
學習目標：	1.了解鐵人三項(游泳、自行車、跑步)運動競賽及技能方面知識 2.實際體驗三項運動，了解不同運動的肌力來源並鍛鍊良好體能 3.充實自我休閒運動及挑戰自我體能，養成終生運動習慣		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	鐵人三項發展及初體驗	三項運動介紹、相關活動資訊、規劃自我體能鍛鍊及目標設定
	第二週	鐵人三項發展及初體驗	體能訓練課表及訓練紀錄的內容
	第三週	飛輪介紹及自我體能檢測	介紹車子基本設定及功能
	第四週	跑步技術+核心訓練	馬克操 跑步：抬腿跑 踢小腿 蹬地跑
	第五週	跑步技術+核心訓練	間歇訓練、體會亞索 800，速度與耐力訓練

	第六週	跑步技術+核心訓練	爬坡訓練
	第七週	飛輪技術	踩踏的要領及騎乘基本概念
	第八週	飛輪技術	強度變化練習
	第九週	飛輪技術	簡易自行車維修、測驗飛輪
	第十週	體能概念與訓練	體適能之心肺耐力、肌力、肌耐力、柔軟度及身體組成…
	第十一週	體能概念與訓練	核心肌群概念，核心訓練(平板、側立、舉腳左右)
	第十二週	游泳技術	蛙泳動作練習及修正
	第十三週	游泳技術	捷泳動作練習及修正
	第十四週	游泳技術	加強水感練習
	第十五週	游泳技術	救生常識及基本動作介紹及加強長泳能力
	第十六週	期末三鐵測驗	跑步 5000M
	第十七週	期末三鐵測驗	自行車(飛輪)
	第十八週	期末三鐵測驗	游泳 750M
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.筆記內容成績 20% 2.上課參與情形 50% 3.比賽或測驗 30%		
對應學群：	遊憩運動		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 應用生物學		
	英文名稱： Applied Biology		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與：		
學生圖像：	團隊合作, 創新能力, 獨立思考		
學習目標：	一 、了解生物科學的基本知識，認識其在生活與產業上的應用及衝擊。 二、了解生物科學在農業、食品、醫藥上的應用，以及生物科學與環境之 間的相互關係，培養尊重生命、愛護自然的情操及永續發展的理念。 三、具備探討、批判生物科學中與社會、法律及倫理相關議題之能力。 四、培養觀察、推理、批判思考、論證溝通與解決問題等能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	生物品系的培育	馴化與育種、細胞雜交、基因轉殖
	第二週	病蟲害與疾病的防治	物理防治法、化學防治法、生物防治法

	第三週	基因改造生物	基改生物的安全評估 基改生物對生態的影響
	第四週	微生物與食品生產	應用於食品生產的細菌 應用於食品生產的藻類 應用於食品生產的真菌
	第五週	酵素在食品上的應用	發酵工業與食品生產 酵素與食品生產
	第六週	期中考	期中考
	第七週	基因改造食品	基改食品的使用現況 基改食品的安全評估
	第八週	抗生素與疫苗	抗生素的發現與使用
	第九週	器官移植	器官移植、骨髓移植
	第十週	遺傳疾病的篩檢與治療	遺傳疾病
	第十一週	人類基因體資料的應用	基因晶片、生物資料庫
	第十二週	生殖輔助醫學	顯微注射、人工生殖
	第十三週	外來入侵種	入侵種及外來種、入侵的管道、入侵種對生態的影響
	第十四週	環境污染物質	環境污染物質對生物的影響 利用生物處理環境污染物質
	第十五週	生質能源	生質能源的應用
	第十六週	生質能源	生質能源的應用
	第十七週	生質能源	生質能源的應用
	第十八週	期末考	期末考
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	上課出席(40%)，小組作品(20%)、個人報告(30%)、小組期??果報告(10%)		
對應學群：	醫藥衛生、生物資源		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 藝術生活	
	英文名稱：	
授課年段：	三下	學分總數： 2
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：		
課綱核心素養：	A 自主行動：	
	B 溝通互動：	
	C 社會參與：	
學生圖像：		
學習目標：		

教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週		

	第二週		
	第三週		
	第四週		
	第五週		
	第六週		
	第七週		
	第八週		
	第九週		
	第十週		
	第十一週		
	第十二週		
	第十三週		
	第十四週		
	第十五週		
	第十六週		
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：			
備註：			

四、特殊需求領域課程

五、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

名稱：	中文名稱： 中文語文表達力		
	英文名稱： Language ability		
授課年段：	二上		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	增進學生語文表達能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	語文表達能力概說:聽說讀寫	聽說讀寫能力介紹
	第二週	語文表達的技巧(一):聽話的能力	聽清楚 X 聽懂話的重要

	第三週	語文表達的技巧(二):說話的能力	言詞達意的重要性
	第四週	語文表達的技巧(三):閱讀的能力	廣泛 X 多元閱讀的重要
	第五週	語文表達的技巧(四):書寫的能力	文句如何寫對 X 寫好
	第六週	閱讀理解能力訓練(一):文本閱讀	文本閱讀與賞析
	第七週	閱讀理解能力訓練(二):文本閱讀	文本閱讀與賞析
	第八週	閱讀理解能力訓練(三):文本閱讀	文本閱讀與賞析
	第九週	閱讀理解能力訓練(四):文本閱讀	文本閱讀與賞析
	第十週	閱讀理解能力訓練(五):文本閱讀	文本閱讀與賞析
	第十一週	閱讀理解能力訓練(六):文本閱讀	文本閱讀與賞析
	第十二週	閱讀理解能力訓練(七):文本閱讀	文本閱讀與賞析
	第十三週	閱讀理解能力訓練(八):文本閱讀	文本閱讀與賞析
	第十四週	閱讀理解能力訓練(九):文本閱讀	文本閱讀與賞析
	第十五週	閱讀理解能力訓練(十):文本閱讀	文本閱讀與賞析
	第十六週	寫作能力訓練(一)	寫作實練與回饋
	第十七週	寫作能力訓練(二)	寫作實練與回饋
	第十八週	寫作能力訓練(三)	寫作實練與回饋
	第十九週	寫作能力訓練(四)	寫作實練與回饋
	第二十週	寫作能力訓練(五)	寫作實練與回饋
	第二十一週	語表能力成果發表(一)	小組發表
	第二十二週	語表能力成果發表(一)	小組發表
備註：	如學生不選該課程，可選擇自主學習。		

名稱：	中文名稱： 化學能力深度培養		
	英文名稱： AP Chemistry (I)		
授課年段：	三上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	化學課程複習，並與生活科學連結，增進同學對化學課程之熟悉度，奠定大學化學學習基礎		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要

	第一週	物質組成與元素的週期性	原子說、週期表、同位素課程複習。
	第二週	物質的形態、性質及分類	元素特性(金屬、類金屬及非金屬)、化合物組成與性質(離子化合物與分子化合物)課程複習。
	第三週	能量的形式與轉換	吸、放熱反應，能量轉換課程複習。
	第四週	物質的分離與鑑定	混合物的分離過程與純化課程複習。
	第五週	物質的結構與功能	化學鍵結、物質結構課程複習。
	第六週	氣體	氣體基本性質課程複習。
	第七週	物質反應規律	平衡化學反應方程式、莫耳與簡單化學計量課程複習。
	第八週	水溶液中的變化	溶液、溶解度、濃度表示課程複習。
	第九週	氧化與還原反應	氧化還原反應定義、常見氧化劑與還原劑課程複習。
	第十週	酸鹼反應	酸鹼學說、pH 值運算、強&弱酸課程複習。
	第十一週	化學反應速率與平衡	影響反應速率之變因、溶解平衡課程複習。
	第十二週	有機化合物的性質、製備及反應	人體重要有機物的性質與功能、界面活性劑的性質與應用課程複習。
	第十三週	科學、技術及社會的互動關係	化學製造流程的影響課程複習。
	第十四週	科學發展的歷史	近代化學科學的發展課程複習。
	第十五週	科學在生活中的應用	水的處理、常見藥品、化學在科技發展的應用課程複習。
	第十六週	環境汙染與防治	常見污染的成因、影響及防治方法課程複習。
	第十七週	永續發展與資源的利用	永續發展理念應用課程複習。
	第十八週	能源的開發與利用	常見能源在臺灣的發展現況課程複習。
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：	如學生不選該課程，可選擇自主學習。		

名稱：	中文名稱： 化學能力深度培養		
	英文名稱： AP Chemistry (II)		
授課年段：	三下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	加深加廣課程複習，並與生活科學連結，增進同學對化學之熟悉度，奠定大學化學學習基礎		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要

	第一週	物質組成與元素的週期性	原子結構與模型、氫原子光譜、電子組態、週期表課程複習。
	第二週	物質的形態、性質及分類	化學鍵的特性、有機官能基課程複習。
	第三週	能量的形式與轉換	影響反應熱的因素、常見的反應熱種類課程複習。
	第四週	物質的分離與鑑定	常見物質的鑑定方法與原理課程複習。
	第五週	物質的結構與功能	混成軌域與價鍵理論、分子形狀、結構、極性及分子間作用力課程複習。
	第六週	氣體	理想氣體三大定律與理想氣體方程式、道耳頓分壓定律、理想氣體與真實氣體課程複習。
	第七週	物質反應規律	化學反應規律與反應產率課程複習。
	第八週	水溶液中的變化	離子之沉澱、分離及確認、拉午耳定律與理想溶液、依數性質課程複習。
	第九週	氧化與還原反應	氧化還原反應與均衡、氧化還原滴定、電化電池的原理與常見電池、電解與電鍍課程複習。
	第十週	酸鹼反應	酸鹼學說、酸鹼的 Ka、Kb、酸鹼滴定、鹽的種類與性質、同離子效應課程複習。
	第十一週	化學反應速率與平衡	影響反應速率的因素、勒沙特列原理、平衡常數、溶度積課程複習。
	第十二週	有機化合物的性質、製備及反應	有機化合物的命名與結構、有機化合物的重要反應、常見聚合物課程複習。
	第十三週	科學、技術及社會的互動關係	綠色化學與永續發展、化學化工技術相關議題課程複習。
	第十四週	科學發展的歷史	化學發展史上的重要事件課程複習。
	第十五週	科學在生活中的應用	常見金屬、非金屬及其重要的化合物之製備、性質及用途、先進材料課程複習。
	第十六週	環境汙染與防治	水汙染、大氣汙染物之檢測課程複習。
	第十七週	永續發展與資源的利用	永續發展理念之應用、廢棄物的創新利用課程複習。
	第十八週	能源的開發與利用	新興能源與替代能源在臺灣發展之可能性與限制。
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：	如學生不選該課程，可選擇自主學習。		

名稱：	中文名稱： 化學能力與視野拓展
	英文名稱： Chemistry ability expansion

授課年段：	一上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	基礎課程的加深加廣，並搭配科普實驗與生活科學緊密連結，提升同學學習意願		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	原子說與分子說	科學史的介紹、並探討物質學說如何演進修正
	第二週	週期表的演進與週期性	比較新/舊週期表的排法依據有何不同，並簡單整理原子半徑、導電度等趨勢
	第三週	八隅體規則的適用範圍	不同原子如何以不同鍵結方式形成穩定物質，又有哪些物質可不滿足八隅體
	第四週	常見的吸、放熱反應	介紹生活中常見的吸熱、放熱反應，並與相關應用連結(如熱冰、暖暖包)
	第五週	物質的分離策略	介紹物理性(如蒸餾、萃取)或化學性(如沉澱、中和)的分離方法後，探討混和物的分離策略
	第六週	不同鍵結下的物質特性	以不同鍵結方式形成的物質，討論性質上(如導電性、熔沸點)有何不同
	第七週	氣體性質的測定	介紹波以耳、查理的氣體實驗設計，引導如何以簡單的裝置測量氣體的性質
	第八週	限量試劑的介紹	利用方程式係數與不同物種的劑量，討論何者為限量試劑，衍伸出產率的定義介紹
	第九週	濃度的不同表示	介紹生活中不同物質常用的濃度單位(汙染物常用 ppm,ppb，酒精濃度常用體積百分率)
	第十週	氧化還原反應	介紹氧化還原的趣味科普實驗(如大象牙膏)，增強學生學習意願，並可搭備科展成果做變因探究
	第十一週	酸鹼反應	介紹酸鹼的趣味科普實驗(如紫甘藍菜、蝶豆花)，增強學生學習意願，並可搭備科展成果做變因探究
	第十二週	化學平衡	介紹化學平衡的趣味科普實驗(如震盪反應)，增強學生學習意願，並可搭備科展成果做變因探究
	第十三週	界面活性劑	介紹界面活性劑的趣味科普實驗(如泡泡化學或手工皂實作)，增強學生學習意願，並可搭備科展成果做變因探究
	第十四週	化學產業可能汙染	將各式汙染議題以專題報告或時事探討鼓勵學生上台分享，除了訓練報告技巧更可提升對生活環境的關注

	第十五週	化學相關產業介紹	化學相關科系(如化工、材料、藥學、生科等)或相關產業介紹(如工程師、檢驗師、藥廠)
	第十六週	近代化學發展	將化學與生活、科技重要發展以專題報告或時事探討鼓勵學生上台分享，除了訓練報告技巧更可提升對科學新知的關注
	第十七週	綠色化學簡介	介紹綠色化學的 12 個原則，並介紹相關科學競賽(如綠色化學、思源創意競賽)或科展
	第十八週	重要能源介紹	將再生、非再生能源以專題報告或時事探討鼓勵學生上台分享，除了訓練報告技巧更可提升對能源議題的關注
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：	如學生不選該課程，可選擇自主學習。		

名稱：	中文名稱： 生物好好玩（I）		
	英文名稱： Fun Biology (I)		
授課年段：	二上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	增強學生對於生物科學習內容的探究		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	細胞的構造與功能	細胞學說的發展歷程探究
	第二週	細胞的構造與功能	細胞學說的發展歷程探究
	第三週	細胞的構造與功能	細胞形態與構造的觀察、測量及描繪實作探究
	第四週	細胞的構造與功能	細胞形態與構造的觀察、測量及描繪實作探究
	第五週	細胞的構造與功能	不同的細胞具有不同的功能、形態及構造探究
	第六週	細胞的構造與功能	不同的細胞具有不同的功能、形態及構造探究
	第七週	細胞的構造與功能	ATP 是提供細胞生理作用所需能量的直接來源探究
	第八週	細胞的構造與功能	ATP 是提供細胞生理作用所需能量的直接來源探究
	第九週	細胞的構造與功能	光合作用與呼吸作用的能量轉換關係探究
	第十週	細胞的構造與功能	光合作用與呼吸作用的能量轉換關係探究

	第十一週	細胞的構造與功能	細胞的種類探究
	第十二週	細胞的構造與功能	細胞的種類探究
	第十三週	細胞的構造與功能	有絲分裂探究
	第十四週	細胞的構造與功能	有絲分裂探究
	第十五週	細胞的構造與功能	減數分裂探究
	第十六週	細胞的構造與功能	減數分裂探究
	第十七週	細胞的構造與功能	細胞的分化探究
	第十八週	細胞的構造與功能	細胞的分化探究
	第十九週	生殖與遺傳	孟德爾遺傳法則探究
	第二十週	生殖與遺傳	孟德爾遺傳法則探究
	第二十一週	生殖與遺傳	孟德爾遺傳法則的延伸探究
	第二十二週	生殖與遺傳	孟德爾遺傳法則的延伸探究
備註：	如學生不選該課程，可選擇自主學習。		

名稱：	中文名稱： 生物好好玩（II）		
	英文名稱： Fun Biology (II)		
授課年段：	二下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	增強學生對於生物科學習內容的探究		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	生殖與遺傳	性染色體的發現與性聯遺傳探究
	第二週	生殖與遺傳	性染色體的發現與性聯遺傳探究
	第三週	生殖與遺傳	基因的遺傳基礎為核酸探究
	第四週	生殖與遺傳	基因的遺傳基礎為核酸探究
	第五週	生殖與遺傳	遺傳學的中心法則探究
	第六週	生殖與遺傳	遺傳學的中心法則探究
	第七週	生殖與遺傳	基因轉殖技術的應用探究
	第八週	生殖與遺傳	基因轉殖技術的應用探究
	第九週	演化	生物性狀的表徵比例的變動探究
	第十週	演化	生物性狀的表徵比例的變動探究
	第十一週	演化	演化觀念的形成與發展探究
	第十二週	演化	演化觀念的形成與發展探究
	第十三週	演化	達爾文的演化理論探究
	第十四週	演化	達爾文的演化理論探究
	第十五週	演化	共同祖先的概念與演化理論之影響探究
	第十六週	演化	共同祖先的概念與演化理論之影響探究
	第十七週	演化	演化證據對生物分類系統之影響探究
	第十八週	演化	演化證據對生物分類系統之影響探究
	第十九週	生物多樣性	生物的演化過程探究
	第二十週	生物多樣性	生物的演化過程探究
	第二十一週	生物多樣性	生物多樣性探究

	第二十二週	生物多樣性	生物多樣性探究
備註：	如學生不選該課程，可選擇自主學習。		

名稱：	中文名稱： 地球與環境科學
	英文名稱： Earth and Environmental Sciences
授課年段：	一上
內容屬性：	充實/增廣
師資來源：	校內單科
學習目標：	1、將地球科學必修課程與日常生活或人類活動做更多連結，讓學生更了解人類活動如何受地球環境影響，以及人類如何影響地球環境，進而珍惜、善用、尊重地球資源與環境。 2、分享地球科學相關時事，讓學生與最新研究接軌、以及關心周遭環境時事。 3、利用實際觀測、實驗等實作，更了解地球科學必修內容。 4、充實地球科學必修課程的學習紮實度。

	週次	單元/主題	內容綱要
教學大綱：	第一週	大霹靂的證據	1、哈伯定律，2、宇宙微波背景輻射，3 其他證據
	第二週	星等與距離	討論如何從視星等與絕對星等判斷天體與地球的距離
	第三週	目前可見的宇宙	介紹目前可觀測到的宇宙天體與比較不同波段的觀測影像
	第四週	地球內部	深入探討地球內部的結構與組成，除地震波外，還有哪些佐證資料。
	第五週	大氣與人的交互影響	介紹人類目前輕裝備可到達的最高高度，大氣對人類的影響，以及人類對大氣層的影響。
	第六週	海水運動如何影響人類生活	三大海水運動對環境與人類生活的影響
	第七週	人類活動如何影響海洋環境	人類活動造成的海水酸化與污染
	第八週	黃道星座	介紹實際黃道星座位置與分布範圍，以及經由討論探討星座是否會影響性格與命運
	第九週	太陽演化與太陽系內的適居性變動	介紹初期太陽演化至現今，以及未來，會如影影響太陽系內的適居帶位置
	第十週	古生物	介紹地球上曾經出現的古生物，及活化石。
	第十一週	隕石與彗星的秘密	1、如何利用隕石、彗星瞭解地球起源與年齡，2、如何利用隕石推知地核組成。
	第十二週	板塊活動對地球環境與人類生活的影響	探討內營力地質活動對地球環境的影響，以及板塊運動會如何影響人類生活
	第十三週	科氏力	介紹科氏力存在的證據，及被誤解受科氏力影響的現象

	第十四週	相對濕度	氣溫、相對溼度的高與低對人類生活的影響
	第十五週	相對濕度的測定	利用乾溼球溫度計測量校園不同地區的相對濕度，並討論這些地區為何相對濕度不同
	第十六週	播報氣象	發揮創意，分組播報氣象
	第十七週	播報氣象	發揮創意，分組播報氣象
	第十八週	在台南一中的竿影實測	利用幾次竿影紀錄同一時刻太陽在天空的位置，用以討論季節與日晷時。
	第十九週	颱風	介紹颱風的命名與史上著名的颱風
	第二十週	近年的太空任務	介紹近年的太空任務與發現
	第二十一週	空氣汙染	討論台南地區為何秋冬汙染狀況較嚴重
	第二十二週	全球暖化	台灣對全球暖化的【貢獻】與全球暖化對台灣的影響
備註：	如學生不選該課程，可選擇自主學習。		

名稱：	中文名稱： 物理能力深度培養		
	英文名稱： AP Physics (I)		
授課年段：	三上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	強化學生物理學科能力，為大學基礎物理奠下良好基礎。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	熱力學	氣體動力論
	第二週	熱力學	氣體動力論
	第三週	熱力學	氣體動力論
	第四週	波動與聲波	駐波
	第五週	波動與聲波	駐波
	第六週	波動與聲波	干涉
	第七週	波動與聲波	干涉
	第八週	光學	反射與面鏡
	第九週	光學	折射與透鏡
	第十週	光學	折射與透鏡
	第十一週	光學	干涉繞射
	第十二週	電學	靜電
	第十三週	電學	靜電
	第十四週	電學	電流
	第十五週	電學	電流
	第十六週	磁學	電流磁效應
	第十七週	磁學	電流磁效應
	第十八週	磁學	電流磁效應
	第十九週		

	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：	如學生不選該課程，可選擇自主學習。		

名稱：	中文名稱： 物理能力深度培養		
	英文名稱： AP Physics (II)		
授課年段：	三下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	強化課程學生物理學科能力，為大學基礎物理奠下良好基礎。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	磁學	電磁感應
	第二週	電磁學	電磁統整
	第三週	電磁學	電磁統整
	第四週	電磁學	電磁統整
	第五週	電磁學	電磁統整
	第六週	電磁學	電磁統整
	第七週	近代物理	電子
	第八週	近代物理	X 射線
	第九週	近代物理	黑體輻射
	第十週	近代物理	光電效應
	第十一週	近代物理	光電效應
	第十二週	近代物理	原子結構
	第十三週	近代物理	原子結構
	第十四週	近代物理	物質波
	第十五週	近代物理	核物理
	第十六週	近代物理	核物理
	第十七週		
	第十八週		
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：	如學生不選該課程，可選擇自主學習。		

名稱：	中文名稱： 指考數學試題演習—商管
	英文名稱： Practices of Senior High School Math Courses BOOK(V)~(VI) for A.
授課年段：	三下
內容屬性：	補強性
師資來源：	校內單科
學習目標：	演練選修數學(乙)數學試題，協助 A 組高三學生熟稔部定內容並落實生活應用。

	週次	單元/主題	內容綱要
教學大綱：	第一週	數乙(上)第一章線性規劃演習課程(1)	演練數乙(上)第一章線性規劃習作題型(1)
	第二週	數乙(上)第一章線性規劃演習課程(2)	演練數乙(上)第一章線性規劃習作題型(2)
	第三週	第一冊直線、數乙(上)第一章線性規劃數學課程統整演練	演練第一冊直線、數乙(上)第一章線性規劃數學統合題型
	第四週	數乙(上)第二章微分演習課程(1)	演練數乙(上)第二章微分習作題型(1)
	第五週	數乙(上)第二章微分演習課程(2)	演練數乙(上)第二章微分習作題型(2)
	第六週	數乙(上)第三章積分演習課程(1)	演練數乙(上)第三章積分習作題型(1)
	第七週	數乙(上)第三章積分演習課程(2)	演練數乙(上)第三章積分習作題型(2)
	第八週	數乙(上)微積分課程統整演練	演練數乙(上)微積分統合題型
	第九週	第一冊多項式、數乙(上)微積分數學課程統整演練	演練第一冊多項式、數乙(上)微積分數學統合題型
	第十週	數乙(上)數學課程統整演練	演練數乙(上)數學統合題型
	第十一週	數乙(下)第一章分佈與統計演習課程(1)	演練數乙(下)第一章分佈與統計習作題型(1)
	第十二週	數乙(下)第一章分佈與統計演習課程(2)	演練數乙(下)第一章分佈與統計習作題型(2)
	第十三週	第二冊數據分析、數乙(下)第一章分佈與統計數學課程統整演練	演練第二冊數據分析、數乙(下)第一章分佈與統計數學統合題型
	第十四週	數乙(下)第二章複數演習課程(1)	演練數乙(下)第二章複數習作題型(1)
	第十五週	數乙(下)第二章複數演習課程(2)	演練數乙(下)第二章複數習作題型(2)
	第十六週	第一冊多項式、第三冊三角函數、數乙(下)第二章複數數學課程統整演練	演練第一冊多項式、第三冊三角函數、數乙(下)第二章複數數學統合題型
	第十七週	數乙(下)數學課程統整演練	演練數乙(下)數學統合題型
	第十八週	數乙數學課程統整演練	演練數乙數學統合題型
	第十九週		
	第二十週		

	第二十一週		
	第二十二週		
備註：	如學生不選該課程，可選擇自主學習。		

名稱：	中文名稱： 指考數學試題演習—理工醫農		
	英文名稱： Practices of Senior High School Math Courses BOOK(V)~(VI) for B.C.		
授課年段：	三下		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	演練選修數學(甲)數學試題，協助高三 B.C.組別學生因應指考數學考科。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	數甲(上)第一章機率統計演習課程(1)	演練數甲(上)第一章機率統計習作試題(1)
	第二週	數甲(上)第一章機率統計演習課程(2)	演練數甲(上)第一章機率統計習作試題(2)
	第三週	第二冊第六章機率、數甲(上)第一章機率統計數學試題統合演練	演練第二冊第六章機率、數甲(上)第一章機率統計數學統合試題
	第四週	第二冊第七章統計、數甲(上)第一章機率統計數學試題統合演練	演練第二冊第七章統計、數甲(上)第一章機率統計數學統合試題
	第五週	第二冊、數甲(上)第一章機率統計數學試題統合演練	演練第二冊、數甲(上)第一章機率統計數學統合試題
	第六週	數甲(上)第二章三角函數演習課程(1)	演練數甲(上)第二章三角函數習作試題(1)
	第七週	數甲(上)第二章三角函數演習課程(2)	演練數甲(上)第二章三角函數習作試題(2)
	第八週	第三冊、數甲(上)第二章三角函數數學試題統合演練(1)	演練第三冊、數甲(上)第二章三角函數數學統合試題(1)
	第九週	第三冊、數甲(上)第二章三角函數數學試題統合演練(2)	演練第三冊、數甲(上)第二章三角函數數學統合試題(2)
	第十週	數甲(上)數學試題統合演練	演練數甲(上)數學統合試題
	第十一週	數甲(下)第一章極限與函數演習課程(1)	演練數甲(下)第一章極限與函數習作試題(1)
	第十二週	數甲(下)第一章極限與函數演習課程(2)	演練數甲(下)第一章極限與函數習作試題(2)
	第十三週	第二冊第四章數列級數、數甲(下)第一章極限與函數數學試題統合演練	演練第二冊第四章數列級數、數甲(下)第一章極限與函數數學統合試題

	第十四週	數甲(下)第二章多項式函數的微積分演習課程(1)	演練數甲(下)第二章多項式函數的微積分習作試題(1)
	第十五週	數甲(下)第二章多項式函數的微積分演習課程(2)	演練數甲(下)第二章多項式函數的微積分習作試題(2)
	第十六週	第一冊第二章多項式、數甲(下)第二章多項式函數的微積分數學試題統合演練	演練第一冊第二章多項式、數甲(下)第二章多項式函數的微積分數學統合試題
	第十七週	數甲(下)數學試題統合演練	演練數甲(下)數學統合試題
	第十八週	數甲數學試題統合演練	演練數甲數學統合試題
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：	如學生不選該課程，可選擇自主學習。		

名稱：	中文名稱： 指考數學複習—商管		
	英文名稱： Review of Senior High School Math Courses BOOK(V)~(VI) for A.		
授課年段：	三下		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	複習選修數學(乙)數學課程，協助 A 組高三學生熟稔部定內容並落實生活應用。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	數乙(上)第一章線性規劃複習課程(1)	複習數乙(上)第一章線性規劃課程內容(1)
	第二週	數乙(上)第一章線性規劃複習課程(2)	複習數乙(上)第一章線性規劃課程內容(2)
	第三週	第一冊直線、數乙(上)第一章線性規劃數學課程統整與生活應用	整合第一冊直線、數乙(上)第一章線性規劃數學課程內容並結合生活應用
	第四週	數乙(上)第二章微分複習課程(1)	複習數乙(上)第二章微分課程內容(1)
	第五週	數乙(上)第二章微分複習課程(2)	複習數乙(上)第二章微分課程內容(2)
	第六週	數乙(上)第三章積分複習課程(1)	複習數乙(上)第三章積分課程內容(1)
	第七週	數乙(上)第三章積分複習課程(2)	複習數乙(上)第三章積分課程內容(2)
	第八週	數乙(上)微積分課程統整研究	整合數乙(上)微積分課程內容

	第九週	第一冊多項式、數乙(上)微積分數學課程統整與生活應用	整合第一冊多項式、數乙(上)微積分數學課程內容並結合生活應用
	第十週	數乙(上)數學課程統整與生活應用	整合數乙(上)數學課程內容並結合生活應用
	第十一週	數乙(下)第一章分佈與統計複習課程(1)	複習數乙(下)第一章分佈與統計課程內容(1)
	第十二週	數乙(下)第一章分佈與統計複習課程(2)	複習數乙(下)第一章分佈與統計課程內容(2)
	第十三週	第二冊數據分析、數乙(下)第一章分佈與統計數學課程統整與生活應用	整合第二冊數據分析、數乙(下)第一章分佈與統計數學課程內容並結合生活應用
	第十四週	數乙(下)第二章複數複習課程(1)	複習數乙(下)第二章複數課程內容(1)
	第十五週	數乙(下)第二章複數複習課程(2)	複習數乙(下)第二章複數課程內容(2)
	第十六週	第一冊多項式、第三冊三角函數、數乙(下)第二章複數數學課程統整與生活應用	整合第一冊多項式、第三冊三角函數、數乙(下)第二章複數數學課程內容並結合生活應用
	第十七週	數乙(下)數學課程統整與生活應用	整合數乙(下)數學課程內容並結合生活應用
	第十八週	數乙數學課程統整與生活應用	整合數乙數學課程內容並結合生活應用
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：	如學生不選該課程，可選擇自主學習。		

名稱：	中文名稱： 指考數學複習—理工醫農		
	英文名稱： Review of Senior High School Math Courses BOOK(V)~(VI) for B.C.		
授課年段：	三下		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	複習選修數學(甲)數學課程，協助高三 B.C.組別學生因應指考數學考科。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	數甲(上)第一章機率統計複習課程(1)	複習數甲(上)第一章機率統計課程內容(1)
	第二週	數甲(上)第一章機率統計複習課程(2)	複習數甲(上)第一章機率統計課程內容(2)
	第三週	第二冊第六章機率、數甲(上)第一章機率統計數學課程統合研究	整合第二冊第六章機率、數甲(上)第一章機率統計數學課程內容

	第四週	第二冊第七章統計、數甲(上)第一章機率統計數學課程統合研究	整合第二冊第七章統計、數甲(上)第一章機率統計數學課程內容
	第五週	第二冊、數甲(上)第一章機率統計數學課程統合研究	整合第二冊、數甲(上)第一章機率統計數學課程內容
	第六週	數甲(上)第二章三角函數複習課程(1)	複習數甲(上)第二章三角函數課程內容(1)
	第七週	數甲(上)第二章三角函數複習課程(2)	複習數甲(上)第二章三角函數課程內容(2)
	第八週	第三冊、數甲(上)第二章三角函數數學課程統合研究(1)	整合第三冊、數甲(上)第二章三角函數數學課程內容(1)
	第九週	第三冊、數甲(上)第二章三角函數數學課程統合研究(2)	整合第三冊、數甲(上)第二章三角函數數學課程內容(2)
	第十週	數甲(上)數學課程統合研究	整合數甲(上)數學課程內容
	第十一週	數甲(下)第一章極限與函數複習課程(1)	複習數甲(下)第一章極限與函數課程內容(1)
	第十二週	數甲(下)第一章極限與函數複習課程(2)	複習數甲(下)第一章極限與函數課程內容(2)
	第十三週	第二冊第四章數列級數、數甲(下)第一章極限與函數數學課程統合研究	整合第二冊第四章數列級數、數甲(下)第一章極限與函數數學課程內容
	第十四週	數甲(下)第二章多項式函數的微積分複習課程(1)	複習數甲(下)第二章多項式函數的微積分課程內容(1)
	第十五週	數甲(下)第二章多項式函數的微積分複習課程(2)	複習數甲(下)第二章多項式函數的微積分課程內容(2)
	第十六週	第一冊第二章多項式、數甲(下)第二章多項式函數的微積分數學課程統合研究	整合第一冊第二章多項式、數甲(下)第二章多項式函數的微積分數學課程內容
	第十七週	數甲(下)數學課程統合研究	整合數甲(下)數學課程內容
	第十八週	數甲數學課程統合研究	整合數甲數學課程內容
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：	如學生不選該課程，可選擇自主學習。		
名稱：	中文名稱： 英文句型應用與練習		

	英文名稱： Sentence Patterns and Practices		
授課年段：	二下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	幫助學生深化英語句構的使用以及應用的能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	英文基本句構介紹	句子結構要素與動詞
	第二週	S + Vt + O 練習與應用	常用片語活用與練習
	第三週	補語句型練習與應用(一)	主詞補語句構
	第四週	補語句型練習與應用(二)	受詞補語句構
	第五週	不定詞句型練習與應用(一)	常與不訂詞共現的動詞
	第六週	不定詞句型練習與應用(一)	常見的不訂詞片語
	第七週	分詞構句練習與應用(一)	分詞構句範例與練習
	第八週	分詞構句練習與應用(二)	獨立分詞構句範例與練習
	第九週	動名詞練習與應用	常見與動名詞共現的動詞
	第十週	IT 相關句構練習與應用	IT 當主詞的應用
	第十一週	因果關係句型練習與應用(一)	常見因果句動詞片語以及應用
	第十二週	因果關係句型練習與應用(一)	常見因果句副詞片語以及應用
	第十三週	名詞子句句型練習與應用(一)	THAT 引導的名詞子句
	第十四週	名詞子句句型練習與應用(二)	疑問詞引導的名詞子句
	第十五週	名詞子句句型練習與應用(三)	WHETHER/IF 引導的名詞子句
	第十六週	形容詞子句(一)	形容詞子句應用與練習(一)
	第十七週	形容詞子句(二)	形容詞子句的應用與練習(二)
	第十八週	假設句	假設句練習與應用
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：	如學生不選該課程，可選擇自主學習。		

名稱：	中文名稱： 深化英文閱讀策略
	英文名稱： Reading Strategies and Critical Thinking
授課年段：	三上
內容屬性：	充實/增廣
師資來源：	校內單科
學習目標：	1. 深化學生閱讀技巧 2. 培養學生判讀閱讀類型與其寫作方式

教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	何謂有效閱讀？(一)	1. 文章組成要素 2. 常見大考文章類型
	第二週	何謂有效閱讀？(二)	1. Top-down vs Bottom-up 2. 背景知識的運用
	第三週	主題句/主旨句(一)	1. 主旨句/主旨句找尋 2. 文章大意&段落大意截取
	第四週	主題句/主旨句(二)	閱讀練習
	第五週	支持句(一)	1. 支持句與主題句的關係 2. 閱讀標記的運用
	第六週	支持句(二)	細節訊息的擷取與標記方法
	第七週	主題句與支持句綜合練習(一)	學測模擬試題應用
	第八週	主題句與支持句綜合練習(二)	學測模擬試題應用
	第九週	上下文語意與閱讀(一)	轉承詞的功用
	第十週	上下文語意與閱讀(一)	轉承詞的功用與在閱讀中的應用練習
	第十一週	上下文語意與閱讀(二)	藉由上下文判斷生詞、指涉詞語意
	第十二週	上下文語意與閱讀(二)	藉由上下文判斷生詞、指涉詞語意在閱讀中的應用
	第十三週	下文語意與閱讀(三)	推論&作者的態度
	第十四週	上下文語意與閱讀(三)	推論&作者的態度在閱讀中的應用
	第十五週	綜合練習	學測歷屆試題
	第十六週	綜合練習	學測歷屆試題
	第十七週	綜合練習	學測歷屆試題
	第十八週	綜合練習	學測歷屆試題
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：	如學生不選該課程，可選擇自主學習。		

名稱：	中文名稱： 學測數學試題演習		
	英文名稱： Practices of Senior High School Math Courses BOOK(I)~(IV)		
授課年段：	三上		
內容屬性：	補強性		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	演練高一、高二數學試題，協助高三學生因應學測數學考科。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	高一上第一章數與式演習課程	演練高一上第一章數與式習作試題
	第二週	高一上第二章多項式演習課程	演練高一上第二章多項式習作試題

	第三週	高一上第三章指對數演習課程	演練高一上第三章指對數習作試題
	第四週	第一冊數學試題統合演練	演練第一冊數學統合試題
	第五週	高一下第四章數列級數演習課程	演練高一下第四章數列級數習作試題
	第六週	高一下第五章排列組合演習課程	演練高一下第五章排列組合習作試題
	第七週	高一下第六章機率演習課程	演練高一下第六章機率習作試題
	第八週	高一下第七章統計演習課程	演練高一下第七章統計習作試題
	第九週	第一、二冊數學試題統合演練	演練第一、二冊數學統合試題
	第十週	高二上第八章三角函數演習課程	演練高二上第八章三角函數習作試題
	第十一週	高二上第九章圓與直線演習課程	演練高二上第九章圓與直線習作試題
	第十二週	高二上第十章平面向量演習課程	演練高二上第十章平面向量習作試題
	第十三週	第一、二、三冊數學試題統合演練	演練第一、二、三冊數學統合試題
	第十四週	高二下第十一章空間向量演習課程	演練高二下第十一章空間向量習作試題
	第十五週	高二下第十二章空間中的平面與直線演習課程	演練高二下第十二章空間中的平面與直線習作試題
	第十六週	高二下第十三章矩陣演習課程	演練高二下第十三章矩陣習作試題
	第十七週	高二下第十四章二次曲線演習課程	演練高二下第十四章二次曲線習作試題
	第十八週	第一、二、三、四冊數學試題統合演練	演練第一、二、三、四冊數學統合試題
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：	如學生不選該課程，可選擇自主學習。		

名稱：	中文名稱： 學測數學複習
	英文名稱： Review of Senior High School Math Courses BOOK(I)~(IV)
授課年段：	三上
內容屬性：	補強性
師資來源：	校內單科

學習目標：	複習高一、高二數學課程，協助高三學生因應學測數學考科。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	高一上第一章數與式複習課程	複習高一上第一章數與式課程內容
	第二週	高一上第二章多項式複習課程	複習高一上第二章多項式課程內容
	第三週	高一上第三章指對數複習課程	複習高一上第三章指對數課程內容
	第四週	第一冊數學課程統合研究	整合第一冊數學課程內容
	第五週	高一下第四章數列級數複習課程	複習高一下第四章數列級數課程內容
	第六週	高一下第五章排列組合複習課程	複習高一下第五章排列組合課程內容
	第七週	高一下第六章機率複習課程	複習高一下第六章機率課程內容
	第八週	高一下第七章統計複習課程	複習高一下第七章統計課程內容
	第九週	第一、二冊數學課程統合研究	整合第一、二冊數學課程內容
	第十週	高二上第八章三角函數複習課程	複習高二上第八章三角函數課程內容
	第十一週	高二上第九章圓與直線複習課程	複習高二上第九章圓與直線課程內容
	第十二週	高二上第十章平面向量複習課程	複習高二上第十章平面向量課程內容
	第十三週	第一、二、三冊數學課程統合研究	整合第一、二、三冊數學課程內容
	第十四週	高二下第十一章空間向量複習課程	複習高二下第十一章空間向量課程內容
	第十五週	高二下第十二章空間中的平面與直線複習課程	複習高二下第十二章空間中的平面與直線課程內容
	第十六週	高二下第十三章矩陣複習課程	複習高二下第十三章矩陣課程內容
	第十七週	高二下第十四章二次曲線複習課程	複習高二下第十四章二次曲線課程內容
	第十八週	第一、二、三、四冊數學課程統合研究	整合第一、二、三、四冊數學課程內容
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
備註：	如學生不選該課程，可選擇自主學習。		

捌、特殊教育及特殊類型班級課程規劃表

語文資優班

課程名稱：	中文名稱： 人文地理概論		
	英文名稱： Introduction to Human Geography		
授課年段：	二上		學分總數： 1
課程屬性：	語文資優班		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	團隊合作、獨立思考、自主學習、規劃執行、鄉土關懷		
學習目標：	1、本課程主要在引領學生探討當代人文地理學的本質、特性及各種理論。 2、通過課程學習同學可以熟悉及瞭解人文地理學的研究方法與分析技術。 3、通過課程的學習可以熟悉收集、統整和分析各種人地關係的資料，學習撰寫人文地理報告的寫作能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	地理、文化、與環境	地理文化環境的關係
	第二週	從社會到空間	我們所處的環境
	第三週	在地與全球	我們所在的地球
	第四週	人文地理學的結構與能動性	結構與能動性概說
	第五週	人文地理學中的自我與他者	人我之間
	第六週	影像地理	影像看世界
	第七週	發展、後發展與全球政治經濟	政經概說
	第八週	生存與抵抗地理	生命的可能性
	第九週	小組報告	專題報告
	第十週	生產地理：生產與再生產	生產概說
	第十一週	貨幣與金融：人文地理學的思考	貨幣金融與人文地理
	第十二週	環境知識與環境主義	環境概說
	第十三週	現代性與現代化	現代化的啟示
	第十四週	現代世界的地理歷史詮釋	世界地理概說
	第十五週	記憶與襲產	走過必留痕跡
	第十六週	批判的地緣政治	地緣批判
	第十七週	地理的想像與認同	地理無限大
	第十八週	課程回饋	課程評鑑
	第十九週		
	第二十週		

	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1、按時上課，專心聽講。 2、按時繳交作業。 3、參與報告與討論。		
對應學群：	地球環境、文史哲、教育、財經		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 中國文史深化與探究(1)		
	英文名稱： Chinese Literature and History(1)		
授課年段：	一下		學分總數： 1
課程屬性：	語文資優班		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	團隊合作、溝通協調、解決問題、獨立思考		
學習目標：	1.指導學生閱讀策略 2.指導學生評析文章		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	閱讀策略指導(一)	帶領學生審視題目，做段落分析
	第二週	閱讀策略指導(二)	帶領學生審視題目，做段落分析，並作文體與句式分析
	第三週	閱讀策略指導(三)	標題與大綱寫作訓練
	第四週	閱讀策略指導(四)	文本架構分析，心智繪圖設計
	第五週	寫作策略指導(一)	知性型文體的段落句式寫作練習
	第六週	寫作策略指導(二)	情意型文體的段落句式寫作練習
	第七週	文化中的「親情」	結合《論語》等先秦哲學文本進行倫理思想探究
	第八週	文學中的「親情」	從古詩文到現代散文、現代詩探討親情主題的文學脈絡
	第九週	藝術中的「親情」	從影音作品、畫作等探討主題，並扣合文化中的各種親情符碼。
	第十週	主題寫作	以親情主題讓學生進行小品文創作。
	第十一週	作品發表	就同學作品進行分享與回饋
	第十二週	美麗詩流域(一)	概括介紹古典詩與現代詩的文學流變與特色

	第十三週	美麗詩流域(二)	概括介紹古典詩與現代詩的文學流變與特色
	第十四週	現代詩鑑賞	指導如何賞析一首現代詩
	第十五週	現代詩探究(一)	分組討論、賞析各種現代詩類型與主題意識
	第十六週	現代詩探究(二)	分組討論、賞析各種現代詩類型與主題意識
	第十七週	現代詩創作	指導學生創作現代詩
	第十八週	作品發表	就同學作品進行分享與回饋
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.課程參與度（小組討論及口頭發表積極度、出席率）50% 2.各階段作業總驗收 50%		
對應學群：	社會心理、大眾傳播、文史哲、教育、法政		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 中國文史深化與探究(2)		
	英文名稱： Chinese Literature and History(2)		
授課年段：	二上		學分總數： 1
課程屬性：	語文資優班		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	團隊合作、溝通協調、尊重包容、解決問題、獨立思考		
學習目標：	1.透過寫作、演說與思辨訓練，使學生獲得「正確解讀、適當分析歸納，具體描述，提出自己見解」的能力。 2.透過實際演練與互相品評分享與回饋的學習歷程，增進學生人際互動與團隊合作能力。 3.透過「理性思辨←→感性思辨」的互動省思歷程，使學生具備思辨、表達、合作與生涯規劃能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	理性思辨	主客觀點站：何謂事實與觀點？（演說示例）
	第二週	理性思辨	知性寫作一（寫作訓練）
	第三週	感性思辨	故事生成器：說好故事、說好故事、說好故事（演說訓練）
	第四週	感性思辨	感性寫作一（寫作訓練）

	第五週	理性思辨	笛卡兒早餐：我思故我在，我認識自己的存在嗎？
	第六週	理性思辨	知性寫作二（寫作訓練）
	第七週	理性思辨	情感映像管：何謂口語表達畫面感？（演說訓練）
	第八週	理性思辨	感性寫作二（寫作訓練）
	第九週	感性思辨	社會果汁機：高中生該關注的社會議題（演說訓練）
	第十週	感性思辨	知性寫作三（寫作訓練）
	第十一週	理性思辨	人文素養調理機：何謂人文素養？（演說訓練）
	第十二週	理性思辨	感性寫作三（寫作訓練）
	第十三週	感性思辨	政治肥皂箱：議題思辨實戰演練（演說訓練）
	第十四週	感性思辨	知性寫作四（寫作訓練）
	第十五週	理性思辨	穿越時空機：自我實現的後設實驗（演說訓練）
	第十六週	理性思辨	感性寫作四（寫作訓練）
	第十七週	感性思辨	主客觀點站：何謂事實與觀點？（演說示例）
	第十八週	感性思辨	知性寫作一（寫作訓練）
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	實作評量		
對應學群：	社會心理、文史哲、教育		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 中國文史深化與探究(3)	
	英文名稱： Chinese Literature and History(3)	
授課年段：	二下	學分總數： 1
課程屬性：	語文資優班	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動：	
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解	
學生圖像：	團隊合作、溝通協調、解決問題、國際互動	
學習目標：	1.以「議題報告」多元呈現，訓練學生搜尋建構、組織統整、思考批判、口語表達的世界能力。	

	2.透過「國際議題探討」，培養國際觀，思考國際議題與「在地化」互動連結，找到自我定位與未來方向，進而充實「府城地方學」的國際視野與論述內涵。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	女性文學	女性發聲的文化潛意識
	第二週	女性文學	文學中的女人
	第三週	女性文學	文學中的性別意識
	第四週	同志文學	同志文本分析
	第五週	同志文學	從文學到電影
	第六週	同志文學	綜合討論
	第七週	移工文學	文化與文化之間
	第八週	原住民文學	原住民族及其文化
	第九週	原住民文學	原住民族口傳文學
	第十週	原住民文學	原住民漢語文學
	第十一週	貧窮議題	階級下的凝視：做工的人、街友人生
	第十二週	貧窮議題	探討新型態貿易：公平貿易與服務外包
	第十三週	環境資源－環境議題	1.氣候變遷：議題熱度與危機感同步「升溫」 2.環境汙染：跨國界交互影響的擴大化現象 3.環保行動：兼顧環境與經濟的永續發展
	第十四週	環境資源－資源需求	1.糧食資源：飢餓與浪費並存的糧食危機 2.水資源：可用水因高用量、高汙染而減損 3.石油：決定國際政經發展與衝突的能源 4.核能：核電是純淨能源或是飲鴆止渴？
	第十五週	國際社會－國際現況	1.全球化與在地化：科技、文化與政治經濟的大變革 2.全球人口：難以平衡的人口過量與老化 3.人權：人類價值的體現與爭辯 4.種族、民族與族群：世界各群體相互理解的途徑
	第十六週	國際社會－國際議題	1.全球移民：國際分工下的全球互賴關係 2.流行疾病：與醫學同步增強的病菌 3.貧窮問題：惡性循環而難以遏止的貧窮 4.公民不服從：民主抗爭、占領運動遍地開花
	第十七週	文化議題－媒體產業	1.網際網路：量變產生質變的雲端時代 2.廣告產業：跨國集團與多媒體的經營趨勢 3.影音產業：數位科技驅動產業革新
	第十八週	文化議題－文化脈動	1.智慧財產權：創意與利益的糾結共生 2.文化創意產業：發展文化資源，

			創造經濟效益 3.科技趨勢：自造者運動浪潮席捲全球 4.社會企業：因行善而獲利的新經營模式
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.課程參與度（小組討論及口頭發表積極度、出席率）50% 2.各階段作業總驗收 50%		
對應學群：	社會心理、大眾傳播、文史哲、教育、法政		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 全球新聞議題討論		
	英文名稱： Hot Topics in International News		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	語文資優班		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	尊重包容、獨立思考、國際互動		
學習目標：	1. 培養學生對世界議題的了解 2. 幫助學生練習口語發表技巧與建立信心 3. 訓練學生短篇文章寫作		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Critical Thinking/Discussion Skills	Hot Topics in International News – Brainstorm Interesting Topics and handout sample Article
	第二週	Presentation Structure/Active Listening Skills	Theme 1/News presentation and discussion
	第三週	Critical Thinking/Presentation skills	Theme 1/News presentation and discussion
	第四週	Critical Thinking/Presentation skills	Theme 1/News presentation and discussion
	第五週	Critical Thinking/Presentation skills	Theme 2/News presentations and discussion/writing
	第六週	Critical Thinking/Presentation skills	Theme 2/News presentations and discussion/writing
	第七週	Critical Thinking/Presentation skills	Theme 2/News presentations and discussion/writing

	第八週	Critical Thinking/Presentation skills	Theme 2/News presentations and discussion/writing
	第九週	Critical Thinking/Presentation skills	Theme 3/News presentations and discussion/writing
	第十週	Critical Thinking/Presentation skills	Theme 3/News presentations and discussion/writing
	第十一週	Critical Thinking/Presentation skills	Theme 3/News presentations and discussion/writing
	第十二週	Critical Thinking/Presentation skills	Theme 3/News presentations and discussion/writing
	第十三週	Critical Thinking/Presentation skills	Theme 3/News presentations and discussion/writing
	第十四週	Critical Thinking/Presentation skills	Theme 4/News presentations and discussion/writing
	第十五週	Critical Thinking/Presentation skills	Theme 4/News presentations and discussion/writing
	第十六週	Critical Thinking/Presentation skills	Theme 4/News presentations and discussion/writing
	第十七週	Critical Thinking/Presentation skills	Theme 4/News presentations and discussion/writing
	第十八週	REVIEW	REVIEW
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.50% Class Presentations/Writing 2.50% Class Participation		
對應學群：	大眾傳播、外語		
備註：	Increase ability to express ideas and a carry a discussion with fellow classmates about world issues. Learn effective presentation techniques.		

課程名稱：	中文名稱： 英語閱讀與討論	
	英文名稱： Reading and Discussion	
授課年段：	一上	學分總數： 2
課程屬性：	語文資優班	
師資來源：	外聘(其他)	
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進	
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達	
	C 社會參與： C3.多元文化與國際理解	
學生圖像：	熱愛學習、獨立思考	
學習目標：	學生能夠藉由閱讀與討論提升英語閱讀與口語能力	

教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Self-introduction	GET TO KNOW EACH OTHER
	第二週	presentation skills	Presentation
	第三週	Reading and Discussion	NEWS EVENT
	第四週	Reading and Discussion	Magazine Article
	第五週	Reading and Discussion	NEWS EVENT
	第六週	Reading and Discussion	Magazine Article
	第七週	FESTIVAL	Halloween party
	第八週	Novel Reading	Scythe
	第九週	Novel Reading	Scythe
	第十週	Novel Reading	Scythe
	第十一週	Novel Reading	Scythe
	第十二週	Novel Reading	Scythe
	第十三週	Reading and Discussion	NEWS EVENT
	第十四週	Reading and Discussion	Magazine Article
	第十五週	Reading and Discussion	NEWS EVENT
	第十六週	Reading and Discussion	Magazine Article
	第十七週	Reading and Discussion	NEWS EVENT
	第十八週	Reading and Discussion	Magazine Article
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1. 50% Class Presentations/Writing 2. 50% Class Participation		
對應學群：	大眾傳播、外語、文史哲、教育		
備註：	Increase ability to express ideas and a carry a discussion with fellow classmates about world issues. Learn effective presentation techniques.		

課程名稱：	中文名稱： 校史研究與數位典藏(1)	
	英文名稱： Research and Digital Archives of TNFSH History(1)	
授課年段：	一下	學分總數： 1
課程屬性：	語文資優班	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動： A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養	
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作	
學生圖像：	團隊合作、尊重包容、熱愛學習、創新能力、規劃執行	
學習目標：	1.認識校史資料之典藏與應用 2.編撰留存校史	

教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	文史解碼 1	從何而來
	第二週	文史解碼 2	身世之謎
	第三週	文史解碼 3	一中人
	第四週	文史解碼 4	一中傳承精神
	第五週	文物解碼 1	文章紙本
	第六週	文物解碼 2	陶器硬幣安平壺
	第七週	文物解碼 3	古物
	第八週	文物解碼 4	書法美術品
	第九週	文物解碼 5	一中人的才華
	第十週	文物解碼 6	一中人的創作
	第十一週	數位解碼 1	照片
	第十二週	數位解碼 2	影片
	第十三週	數位解碼 3	一中足跡
	第十四週	數位解碼 4	數位典藏前端服務模組
	第十五週	數位解碼 5	數位典藏詮釋文件管理模組
	第十六週	數位解碼 6	數位物件儲存管理模組
	第十七週	數位解碼 7	數位典藏識別管理模組
	第十八週	課程回饋	課程評鑑
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	課程參與、小組討論		
對應學群：	藝術、社會心理、大眾傳播、文史哲、教育		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 校史研究與數位典藏(2)	
	英文名稱： Research and Digital Archives of TNFSH History(2)	
授課年段：	二下	學分總數： 2
課程屬性：	語文資優班	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動： A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養	
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作	
學生圖像：		
學習目標：	1. 當代史與方志的認識。 2. 大傳統與小傳統的關係。 3. 校史的書寫。 4. 採訪資料史與料的轉化。	

教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	大傳統與小傳統的關係	大傳統與小傳統的關係
	第二週	大傳統與小傳統的關係	大傳統與小傳統的關係
	第三週	大傳統與小傳統的關係	大傳統與小傳統的關係
	第四週	校史基本編纂的實作	工具基本認識
	第五週	校史基本編纂的實作	圖文編輯要素
	第六週	校史基本編纂的實作	平面實踐採訪
	第七週	校史基本編纂的實作	校史撰寫導覽手冊
	第八週	採訪資料史與料的轉化	文字化
	第九週	採訪資料史與料的轉化	概念化
	第十週	採訪資料史與料的轉化	命題化
	第十一週	採訪資料史與料的轉化	圖表化
	第十二週	採訪資料史與料的轉化	統整化
	第十三週	史學訓練的運用	理論
	第十四週	史學訓練的運用	方法
	第十五週	史學訓練的運用	道德
	第十六週	史學訓練的運用	能力
	第十七週	史學訓練的運用	實作
	第十八週	課程回饋	課程評鑑
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	課程參與；實作		
對應學群：	社會心理、文史哲、教育		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 經濟與生活	
	英文名稱： Economics and Living	
授課年段：	二下	學分總數： 1
課程屬性：	語文資優班	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決	
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達	
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識	
學生圖像：	團隊合作、溝通協調、解決問題、自主學習、承擔風險、規劃執行、國際互動	
學習目標：	1. 認識經濟學的基本概念。 2. 探討全球經濟發展狀況與問題。 3. 探索日常生活中的經濟行為與活動。 4. 培養製作簡報與上臺報告的能力。	

教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程簡介	介紹課程大綱、上課方式，評分標準
	第二週	消費者行為	供給與需求
	第三週	消費者行為	市場均衡
	第四週	生產與市場	生產成本與機會成本
	第五週	生產與市場	完全競爭與不完全競爭市場
	第六週	市場失靈與外部性	市場失靈原因
	第七週	市場失靈與外部性	外部性與公共財
	第八週	國民所得	ＧＤＰ、ＧＮＩ
	第九週	國民所得	ＧＤＰ與國家經濟成長
	第十週	政府的總體經濟政策	財政政策
	第十一週	政府的總體經濟政策	貨幣政策與央行
	第十二週	國際貿易	絕對利益與比較利益
	第十三週	國際貿易	世界貿易組織
	第十四週	全球化下的國際金融	匯率與外匯
	第十五週	全球化下的國際金融	外匯存底與央行干預外匯市場
	第十六週	經濟發展	景氣循環、通貨膨脹、通貨緊縮
	第十七週	經濟發展	失業
	第十八週	課程回饋與檢討	心得報告與討論
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	期末報告、課堂參與		
對應學群：	數理化、大眾傳播、教育、管理、財經		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 獨立思考與討論		
	英文名稱： Critical Thinking and Discussion		
授課年段：	二上		學分總數： 1
課程屬性：	語文資優班		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	尊重包容、解決問題		
學習目標：	培養學生獨立思考與辯證能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要

	第一週	Critical Thinking/Discussion Skills	Hot Topics in International News – Brainstorm Interesting Topics and handout sample Article
	第二週	Presentation Structure/Active istening Skills	Theme 1/ News presentation and discussion
	第三週	Critical Thinking/Presentation skills	Theme 1/ News presentation and discussion
	第四週	Critical Thinking/Presentation skills	Theme 1/ News presentation and discussion
	第五週	Critical Thinking/Presentation skills	Theme 1/ News presentation and discussion
	第六週	Critical Thinking/Presentation skills	Theme 2/News presentation and discussion/opinion paragraphs
	第七週	Critical Thinking/Presentation skills	Theme 2/News presentation and discussion/opinion paragraphs
	第八週	Critical Thinking/Presentation skills	Theme 2/News presentation and discussion/opinion paragraphs
	第九週	Critical Thinking/Presentation skills	Theme 2/News presentation and discussion/opinion paragraphs
	第十週	Critical Thinking/Presentation skills	Theme 2/News presentation and discussion/opinion paragraphs
	第十一週	Critical Thinking/Presentation skills	Theme 3/News presentations and discussion/writing
	第十二週	Critical Thinking/Presentation skills	Theme 3/News presentations and discussion/writing
	第十三週	Critical Thinking/Presentation skills	Theme 3/News presentations and discussion/writing
	第十四週	Critical Thinking/Presentation skills	Theme 3/News presentations and discussion/writing
	第十五週	Critical Thinking/Presentation skills	Theme 4/News presentations and discussion/writing
	第十六週	Critical Thinking/Presentation skills	Theme 4/News presentations and discussion/writing
	第十七週	Critical Thinking/Presentation skills	Theme 4/News presentations and discussion/writing
	第十八週	Critical Thinking/Presentation skills	Theme 4/News presentations and discussion/writing
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		

學習評量：	Evaluation based on student presentations on specific themes in international news. 1. 50% Class Presentations/Writing 2. 50% Class Participation
對應學群：	大眾傳播、外語、教育
備註：	Increase ability to express ideas and a carry a discussion with fellow classmates about world issues. Learn effective presentation techniques.

課程名稱：	中文名稱： 獨立思考與寫作		
	英文名稱： Critical Thinking and Essay Writing		
授課年段：	二下		學分總數： 1
課程屬性：	語文資優班		
師資來源：	外聘(其他)		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	熱愛學習、創新能力、獨立思考、自主學習、規劃執行		
學習目標：	培養學生獨立思考能力 培養學生英語文章寫作能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	Introduction	Critical Thinking Activities
	第二週	Critical Thinking	Article/Lecture/Discussion
	第三週	Critical Thinking	Article/Lecture/Discussion
	第四週	Writing - Graphs	College Entrance Exam
	第五週	Writing - Stories	College Entrance Exam
	第六週	Writing - Opinion	College Entrance Exam
	第七週	Writing - Letter	College Entrance Exam
	第八週	Interview/Autobiographical Writing	Top College Interview Questions /How to write an effective autobiography
	第九週	Interview/Autobiographical Writing	Top College Interview Questions /How to write an effective autobiography
	第十週	Interview/Autobiographical Writing	Top College Interview Questions /How to write an effective autobiography
	第十一週	Interview/Autobiographical Writing	Top College Interview Questions /How to write an effective autobiography
	第十二週	College Application Presentation	Developing Focus and Future Direction
	第十三週	College Application Presentation	Developing Focus and Future Direction
	第十四週	College Application Presentation	Developing Focus and Future Direction

	第十五週	College Application Presentation	Developing Focus and Future Direction
	第十六週	College Application Presentation	Developing Focus and Future Direction
	第十七週	College Application Presentation	College Exam- English Writing Tips
	第十八週	Review	
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	50% - In class writing assignments/presentations 50% - Class participation		
對應學群：	大眾傳播、外語、教育		
備註：	Encourage students to use their critical thinking skills and knowledge of various styles of writing to produce satisfactory pieces of writing. Present an effective academic application in both oral and written form.		

課程名稱：	中文名稱： 獨立研究經典閱讀		
	英文名稱： Independent Research-Approaches to Classics		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	語文資優班		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	團隊合作、溝通協調、尊重包容、熱愛學習		
學習目標：	1.培養文本分析與詮釋能力。 2.培養寫作、編輯、溝通與表達能力。 3.培養整理與運用數位科技資源能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程介紹	學期目標導覽
	第二週	經典閱讀 1	文本瀏覽、提綱挈領摘要
	第三週	經典閱讀 1	文本評析、批判討論
	第四週	經典閱讀 1	文本改寫創作
	第五週	經典閱讀 2	文本瀏覽、提綱挈領摘要
	第六週	經典閱讀 2	文本評析、批判討論
	第七週	經典閱讀 2	文本改寫創作
	第八週	經典閱讀 3	文本瀏覽、提綱挈領摘要
	第九週	經典閱讀 3	文本評析、批判討論
	第十週	經典閱讀 3	文本改寫創作

	第十一週	經典閱讀 4	文本瀏覽、提綱挈領摘要
	第十二週	經典閱讀 4	文本評析、批判討論
	第十三週	經典閱讀 4	文本改寫創作
	第十四週	經典閱讀 5	文本瀏覽、提綱挈領摘要
	第十五週	經典閱讀 5	文本評析、批判討論
	第十六週	經典閱讀 5	文本改寫創作
	第十七週	成果發表	小組發表
	第十八週	課程回饋	課程評鑑
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	出席 Participation 25 小組報告 Group Projects 15 個人書面報告 Projects 10 作業 Assignments 25 其他 others:參與討論或其他加分 25		
對應學群：	社會心理、外語、法政、管理、財經		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 獨立研究導論課程		
	英文名稱： Independent Research-Introductory Courses		
授課年段：	一上		學分總數： 2
課程屬性：	語文資優班		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動：		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	團隊合作、尊重包容、熱愛學習		
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	探索的興趣	引導學生對於現象、問題的探索，透過同儕學習、動手實作，獲取成功的探索經驗
	第二週	溝通與合作	能表現願意傾聽他人意見、表達自己想法與他人溝通，進而促進合作行為，共同擬定改善方案
	第三週	動機與毅力	能維持高度學習動機，即使在獨立研究過程中遇到壓力或是挫折

	第四週	學術與研究倫理	培育學生能以誠實、正確、及客觀原則進行獨立研究，並確保參與研究者之自主性及意願
	第五週	研究內涵	認識研究的方法、類型及基本步驟
	第六週	批判思考	具備推理的能力，能以科學思考的方式
	第七週	問題解決	面對複雜、變動的問題時，能具備處理問題所需的知能、處理的態度和方法
	第八週	自我引導學習	引導學生依序發展自我引導的學習技能
	第九週	自我引導學習	引導學生依序發展自我管理的能力而成為自主學習者
	第十週	界定研究問題	透過對於外在世界的好奇、觀察、探索、求知或需要，察覺可探究的問題，並訂定可解決或可測試的研究問題
	第十一週	擬定研究計畫	擬定研究計畫與進度，選擇適當研究工具，以進行研究資料蒐集
	第十二週	文獻蒐集與分析	運用相關資源，搜尋相關理論與研究後，並能進行統整、分析及評價
	第十三週	運用研究工具	能依據研究主題、研究架構，應用適當的研究工具
	第十四週	運用研究工具	具備操作之技能
	第十五週	資料分析與解釋	能有效整理研究資料或數據
	第十六週	資料分析與解釋	透過探究過程，提出分析結果與相關證據，並檢視其合理性與正確性
	第十七週	研究成果展現	能選擇適當的溝通及表達方式，與他人分享研究成果
	第十八週	研究成果評鑑	進行形成性與總結性評鑑，提出改善方案，做為下一次獨立研究之改進
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	小論文發表		
對應學群：	社會心理、大眾傳播、外語、文史哲、教育、法政、財經		
備註：			

數理資優班

課程名稱：	中文名稱： 全球議題(1)：環境科學概論		
	英文名稱： Global issues (1): Introduction to Environmental Science		
授課年段：	一上		學分總數： 1
課程屬性：	數理資優班		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	團隊合作、解決問題		
學習目標：	1、分享地球科學相關時事，讓學生與最新研究接軌、以及關心周遭環境時事。 2、面對問題，可利用所學去解決問題。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	太陽系的起源證據	近年研究與探測
	第二週	地球的起源證據	近年研究與探測
	第三週	重建地質歷史	利用古生物腳印化石與岩層岩石資料重建當地地質史。
	第四週	宇宙	近年研究與探測
	第五週	星空觀測 1	台灣與國際間的研究與觀測
	第六週	星空觀測 2	台灣與國際間的研究與觀測
	第七週	星空觀測 3	如何利用所學，辨識星空資訊
	第八週	季節	探究不同緯度太陽軌跡
	第九週	海洋探測 1	現今海洋探測介紹
	第十週	海洋探測 2	台灣現今海洋探測成果
	第十一週	大氣觀測	近年大氣觀測發展
	第十二週	相對溼度量測	校園相對溼度量測：乾濕球溫度計的使用與量測數據分析
	第十三週	生活氣象 1	各種天氣觀測紀錄判讀
	第十四週	生活氣象 2	各種天氣觀測紀錄判讀
	第十五週	颱風	辨識各路徑颱風對台灣的影響
	第十六週	氣候變遷 1	現今面臨的氣候變遷
	第十七週	氣候變遷 2	氣候變遷下的台灣
	第十八週	空氣汙染	討論台南地區為何秋冬汙染狀況較嚴重
	第十九週	地球環境問題	綜觀人類活動如何影響地球環境，受影響的環境又如何影響人類
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	學習單，報告		
對應學群：	地球環境		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 全球議題(2)： 動植物與生態平衡		
	英文名稱： Animal and ecological balance		
授課年段：	二上		學分總數： 2
課程屬性：	數理資優班		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與：		
學生圖像：	熱愛學習、解決問題、獨立思考、自主學習		
學習目標：	熱愛學習, 解決問題, 獨立思考, 自主學習		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程簡介	簡介課程內容
	第二週	動物學 1	循環
	第三週	動物學 2	循環
	第四週	動物學 3	營養與消化
	第五週	動物學 4	呼吸與排泄
	第六週	動物學 5	防禦
	第七週	動物學 6	神經與內分泌
	第八週	動物學 7	神經與內分泌
	第九週	動物學 8	生殖
	第十週	動物學 9	生殖
	第十一週	動物學 10	新興議題討論
	第十二週	動物學 11	新興議題討論
	第十三週	植物學 1	植物學簡介
	第十四週	植物學 2	植物生命概論
	第十五週	植物學 3	植物生長
	第十六週	植物學 4	葉、根
	第十七週	植物學 5	植物的繁殖
	第十八週	期末考	期末考
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗		
對應學群：	生命科學、生物資源、地球環境		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 全球議題(2)： 動植物與生態平衡

	英文名稱： Animal and ecological balance		
授課年段：	二下		學分總數： 2
課程屬性：	數理資優班		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與：		
學生圖像：	熱愛學習、解決問題、獨立思考、自主學習		
學習目標：			
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程簡介	簡介課程內容
	第二週	植物學 6	植物生理概論
	第三週	植物學 7	植物激素
	第四週	植物學 8	植物感應
	第五週	植物學 9	植物感應
	第六週	植物學 10	植物免疫防禦
	第七週	生態學 1	個體與族群
	第八週	生態學 2	個體與族群
	第九週	生態學 3	群集與生態系
	第十週	生態學 4	群集與生態系
	第十一週	生態學 5	生態系的元素流轉
	第十二週	生態學 6	生態系的能量流轉
	第十三週	生態學 7	島嶼生態學
	第十四週	生態學 8	地景生態學
	第十五週	生態學 9	全球生態系簡介
	第十六週	生態學 10	台灣生態系
	第十七週	生態學 11	保育生態學
	第十八週	生態學 12	保育生態學
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗		
對應學群：	生命科學、生物資源、地球環境		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 科學探究：物質世界的奧秘	
	英文名稱： Science Inquiry: The Secret of the Material World	
授課年段：	一上	學分總數： 3
課程屬性：	數理資優班	

師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與：		
學生圖像：	熱愛學習、創新能力、解決問題		
學習目標：	1. 奠定物理學習之核心知識 2. 建構數學模型 3. 培養量化思考與分析能力		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程概論	Overview
	第二週	力學	Newton's Laws
	第三週	力學	Energy & Momentum
	第四週	力學	Rotation
	第五週	力學	Rotational Dynamics
	第六週	力學	Kepler's Laws
	第七週	力學	Periodic Motion
	第八週	波動光學	Wave
	第九週	電學	Electric Charge & Electric Field
	第十週	電學	Gauss's Law
	第十一週	電學	Electric Potential
	第十二週	電學	Capacitance & Dielectrics
	第十三週	電學	Current, Resistance, EMF
	第十四週	電學	DC Circuits
	第十五週	磁學	Magnetic Field
	第十六週	磁學	Sources of Magnetic Field
	第十七週	期末報告	期末報告
	第十八週	期末考	期末考
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	作業與小考 40%、期末報告 30%、期末考 30%		
對應學群：	工程、數理化		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 書報討論：新聞中的化學	
	英文名稱： Chemistry in the News	
授課年段：	一上	學分總數： 1
課程屬性：	數理資優班	
師資來源：	校內單科	

課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	團隊合作、熱愛學習、創新能力、解決問題、獨立思考、自主學習		
學習目標：	一、 學生由引導式觀察，讓學生歸納理由、找到關係以建構簡單的關係和原則 二、 讓學生持續的做出法應、提出解釋，使學生能提出有證據的結論 三、 讓學生以學徒科學家的身分，瞭解探究過程的本質，並能夠分辨各項不同變因		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	有機化學漫漫談	你有烷沒烷的「三鹵甲烷」
	第二週	有機化學漫漫談	「烯」鬆不平常的「烯類」
	第三週	有機化學漫漫談	發霉花生的「黃麴毒素」
	第四週	有機化學漫漫談	永垂不朽的「福馬林」
	第五週	有機化學漫漫談	鮮紅醃漬食品的背後推手「亞硝酸鹽」
	第六週	有機化學漫漫談	溫柔「芳香」的殺手「苯」
	第七週	酚酚擾擾的「苯酚類」	專門來找「茶」
	第八週	酚酚擾擾的「苯酚類」	酸鹼變色龍的植物色素「花青素」
	第九週	酚酚擾擾的「苯酚類」	薑是老的辣的「薑黃素」
	第十週	酚酚擾擾的「苯酚類」	來自周遭的環境荷爾蒙「雙酚Ａ」
	第十一週	酚酚擾擾的「苯酚類」	清潔劑中的環境荷爾蒙「壬基酚」
	第十二週	酚酚擾擾的「苯酚類」	天然的抗氧化劑「維他命Ｅ」
	第十三週	又愛又恨的「塑膠」	如膠似漆的「接著劑」
	第十四週	又愛又恨的「塑膠」	安全的保鮮膜「聚乙烯」
	第十五週	又愛又恨的「塑膠」	不再是特別寶貝的「寶特瓶」
	第十六週	又愛又恨的「塑膠」	用途最多但最危險的「聚氯乙烯」
	第十七週	又愛又恨的「塑膠」	看誰最不沾鍋的「鐵氟龍」
	第十八週	課程回饋	課程評鑑
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	課堂參與、小組報告		
對應學群：	數理化、醫藥衛生、生命科學、生物資源、地球環境		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 高層思考(1)：三角函數之進階與應用	
	英文名稱： Advanced and Application of Trigonometric Functions	
授課年段：	二上	學分總數： 1
課程屬性：	數理資優班	

師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與：		
學生圖像：	創新能力、解決問題、獨立思考		
學習目標：	1.以三角函數為素材，引導學生去記憶、理解、觀察、思辨多重可能性、判斷、批判以及問題解決能力。 2.了解三角函數的基本思想與概念，習得去思考三角函數的多重可能性並能理解其重要特性。"		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	三角面積公式的證明	理解三角面積公式的架構，並討論出系統合理化的證明
	第二週	三角面積之題目練習	歸納三角面積之題型並依思考脈絡設計延伸問題
	第三週	正弦定理的證明	理解正弦定理存在的條件，並討論出系統合理化的證明
	第四週	正弦定理的題目練習	歸納正弦定理之題型並依思考脈絡設計延伸問題
	第五週	餘弦定理之證明	理解餘弦定理存在的條件，並討論出系統合理化的證明
	第六週	餘弦定理之題目練習	餘弦定理之題型並依思考脈絡設計延伸問題
	第七週	中線定理之證明	理解中線定理存在的條件，並討論出系統合理化的證明
	第八週	中線定理之題目練習	中線定理之題型並依思考脈絡設計延伸問題
	第九週	投影定理之證明	理解投影定理存在的條件，並討論出系統合理化的證明
	第十週	投影定理之題目練習	投影定理之題型並依思考脈絡設計延伸問題
	第十一週	四種定理的綜和題目練習(1)	四種定理的澄清與運用，建構題型思考脈絡的判斷規準
	第十二週	四種定理的綜和題目練習(2)	四種定理與題目研判的批判思考
	第十三週	四種定理的綜和題目練習(3)	四種定理的研判與歸納建構解題模組
	第十四週	積化和差之證明	理解積化和差存在的條件，並討論出系統合理化的證明
	第十五週	積化和差之題目練習(1)	積化和差之題型並依思考脈絡設計延伸問題
	第十六週	積化和差之題目練習(2)	積化和差題型的發想與歸納練習

	第十七週	和差化積之證明	理解和差化積存在的條件，並討論出系統合理化的證明
	第十八週	和差化積之題目練習	和差化積之題型並依思考脈絡設計延伸問題
	第十九週	二種公式之題目練習	二種公式的研判與歸納建構解題模組
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	考試 80%，學習態度 20%		
對應學群：	工程、數理化		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 高層思考(2)：向量分析		
	英文名稱： Higher level thinking (2): Vector		
授課年段：	二下		學分總數： 1
課程屬性：	數理資優班		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與：		
學生圖像：	創新能力、解決問題、獨立思考		
學習目標：	1.以向量分析為素材，引導學生去記憶、理解、觀察、思辨多重可能性、判斷、批判以及問題解決能力。 2.了解向量分析的基本思想與概念，習得去思考向量函數的多重可能性，能理解向量分析的重要特性。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	利用做圖解釋向量的加減法與係數積	對於向量做圖的基本理解，由圖解去觀察解釋向量的加減以及係數積的變化與差異。
	第二週	實際做圖向量的加減法與係數積(1)	透過實際做圖操作，演練向量的加減法與係數積
	第三週	實際做圖向量的加減法與係數積(2)	歸納向量的加減法與係數積運算的思考脈絡並設計延伸的題型
	第四週	向量的內分點公式	能理解向量的內分點公式，探討此公式的由來與比較
	第五週	向量的內分點公式題目之練習	歸納向量內分點公式的題型，並延伸外分點的差異比較
	第六週	共線定理的證明	理解共線定理存在的條件，並討論出合理有系統的證明

	第七週	共線定理的題目練習(1)	共線定理題目的歸納練習
	第八週	共線定理的題目練習(2)	共線定理延伸題目的發想
	第九週	孟式定理之證明	理解孟式定理的架構，並討論出系統合理化的證明及延伸題型
	第十週	西瓦定理之證明	理解西瓦定理的存在要素，並討論出合理有意義的證明及延伸題型
	第十一週	三種定理之題目練習(1)	三種定理的澄清與運用，建構題型思考脈絡的判斷規準
	第十二週	三種定理之題目練習(2)	三種定理與題目研判的批判思考
	第十三週	向量用座標來表示	以座標來表示向量的理解並歸納出向量座標化的意義
	第十四週	向量用座標來表示其加減法之練習	向量座標化後加減法運算的表示
	第十五週	內積之定義	能理解內積的定義，並歸納出可應用的解題技巧
	第十六週	內積之題目練習	內積題型的研判與應用思考
	第十七週	內分點公式在重心上的應用	內分點公式與重心的問題解決建構
	第十八週	內積在外心上之應用	內積與外心的應用及歸納解題策略
	第十九週	內積在垂心上之應用	內積與垂心的應用即研判解題架構
	第二十週	三心性質的統整	三心題型的研判與歸納建構解題模組
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	考試 80%，學習態度 20%		
對應學群：	工程、數理化		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 現代科技探索與應用	
	英文名稱： Modern Technology and Application	
授課年段：	二上	學分總數： 1
課程屬性：	數理資優班	
師資來源：	校內跨科協同	
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養	
	C 社會參與：	
學生圖像：	創新能力、解決問題、獨立思考	
學習目標：	1. 理解科技及評估其對個人、社會、環境及人類文化的影響。 2. 理解科技、科學與社會三者的互動關係。 3. 發展善用科技知能解決問題及進一步研習科技與工程的能力。 4. 培養正確的科技觀念和態度，並啟發對科技研究的興趣。	

教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	人類文明與現代科技	材料科技
	第二週	人類文明與現代科技	材料科技
	第三週	人類文明與現代科技	光電科技
	第四週	人類文明與現代科技	光電科技
	第五週	人類文明與現代科技	生殖科技
	第六週	人類文明與現代科技	生殖科技
	第七週	人類文明與現代科技	奈米科技
	第八週	人類文明與現代科技	奈米科技
	第九週	人類文明與現代科技	基因科技
	第十週	人類文明與現代科技	基因科技
	第十一週	人類文明與現代科技	醫藥科技
	第十二週	人類文明與現代科技	醫藥科技
	第十三週	人類文明與現代科技	高齡社會關懷與科技願景
	第十四週	人類文明與現代科技	論機率與大樂透
	第十五週	期末報告	期末報告
	第十六週	期末報告	期末報告
	第十七週	期末報告	期末報告
	第十八週	期末考	期末考
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	期末報告 30%，期末考 30%，平時成績 40%		
對應學群：	工程、數理化、生命科學、生物資源、地球環境		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 現代科技探索與應用	
	英文名稱： Modern Technology and Application	
授課年段：	二下	學分總數： 1
課程屬性：	數理資優班	
師資來源：	校內跨科協同	
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養	
	C 社會參與：	
學生圖像：	團隊合作、熱愛學習、創新能力、解決問題	
學習目標：	1. 理解科技及評估其對個人、社會、環境及人類文化的影響。 2. 理解科技、科學與社會三者的互動關係。 3. 發展善用科技知能解決問題及進一步研習科技與工程的能力。 4. 培養正確的科技觀念和態度，並啟發對科技研究的興趣。	

教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	科技的本質	科技的意涵、科技的演進
	第二週	科技的本質	科技的內涵、科技的系統
	第三週	科技社會與環境	科技發展中有關資源運用的情形
	第四週	科技社會與環境	科技所引發的倫理道德與法律的問題
	第五週	科技社會與環境	科技所引發的環境變化及污染的問題，並建立環境意識與保護之概念
	第六週	科技與科學	科技與科學之間的關連與差異
	第七週	科技與工程	探討科技與工程之間的關連與差異
	第八週	科技與科學、科技與工程	活用科學原理與技能、科技知識與技術與工程概念以解決和科技有關的問題
	第九週	傳播科技	傳播科技與生活、傳播媒介、傳播流程、傳播科技的安全性
	第十週	傳播科技	傳播科技的發展與趨勢、傳播科技與法律
	第十一週	創意專題製作	專題製作、小組討論
	第十二週	創意專題製作	專題製作、小組討論
	第十三週	創意專題製作	專題製作、小組討論
	第十四週	創意專題製作	專題製作、小組討論
	第十五週	專題發表	專題發表、回饋
	第十六週	專題發表	專題發表、回饋
	第十七週	專題發表	專題發表、回饋
	第十八週	專題發表	專題發表、回饋
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：			
對應學群：	工程、數理化		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 微觀世界探究	
	英文名稱： Microworld Exploration	
授課年段：	一上	學分總數： 2
課程屬性：	數理資優班	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決	
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養	
	C 社會參與：	

學生圖像：	解決問題、獨立思考		
學習目標：	增加學生對生物微觀世界的認知		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程簡介	簡介課程內容與計分方式
	第二週	細胞學 1	細胞的發現與細胞學說
	第三週	細胞學 2	細胞構造與功能
	第四週	細胞學 3	細胞的構造與功能
	第五週	細胞學 4	植物細胞的種類與功能
	第六週	細胞學 5	動物細胞的種類與功能
	第七週	細胞生理學 1	跨模運輸
	第八週	細胞生理學 2	酵素與代謝
	第九週	細胞生理學 3	細胞的訊息傳遞
	第十週	細胞與能量 1	細胞能量物質簡介
	第十一週	細胞與能量 2	光合作用
	第十二週	細胞與能量 3	光合作用
	第十三週	細胞與能量 4	光合作用
	第十四週	細胞與能量 5	呼吸作用
	第十五週	細胞與能量 6	呼吸作用
	第十六週	細胞與能量 7	呼吸作用
	第十七週	細胞與能量 8	細胞能量的使用
	第十八週	細胞與能量 9	細胞能量的使用
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	紙筆測驗		
對應學群：	醫藥衛生、生命科學		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 綠能科技探究	
	英文名稱： Green Energy Technology Inquiry	
授課年段：	一下	學分總數： 2
課程屬性：	數理資優班	
師資來源：	校內跨科協同	
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決	
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養	
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作	
學生圖像：	團隊合作、熱愛學習、創新能力、解決問題、獨立思考	

學習目標：	1.全人教育（培養具備社會能力、關懷地球、職涯競爭力暨身心靈健康的現代公民） 2.關懷生命及永續地球之精神		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程說明	課程介紹、課程目標、教材、評量方式等
	第二週	氣候變遷與全球暖化 1	「不願面對的真相」影片
	第三週	氣候變遷與全球暖化 2	溫室效應與臭氧層破洞之主因
	第四週	能源緒論	石化能源及其危機
	第五週	減碳策略	碳稅、碳權與碳交易
	第六週	永續綠能專論 1	核能及其應用
	第七週	永續綠能專論 1	核能及其應用
	第八週	永續綠能專論 1	能源電子實驗
	第九週	永續綠能專論 2	風能之應用與未來
	第十週	永續綠能專論 2	風能之應用與未來
	第十一週	永續綠能專論 2	風能實驗
	第十二週	永續綠能專論 3	水利及海洋能之應用
	第十三週	永續綠能專論 3	水利及海洋能之應用
	第十四週	永續綠能專論 3	水力發電實驗
	第十五週	永續綠能專論 4	地熱能及其應用
	第十六週	永續綠能專論 4	地熱能及其應用
	第十七週	永續綠能專論 4	地熱能及其應用
	第十八週	課程回饋	課程評鑑
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.課程參與表現 50% 2.小組口頭報告 25% 3.小組書面報告 25%		
對應學群：	工程、數理化、生命科學、生物資源、地球環境		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 綠能科技探究	
	英文名稱： Green Energy Technology Inquiry	
授課年段：	二上	學分總數： 1
課程屬性：	數理資優班	
師資來源：	校內跨科協同	
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決	
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養	
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作	

學生圖像：	團隊合作、熱愛學習、創新能力、解決問題、獨立思考		
學習目標：	1.全人教育（培養具備社會能力、關懷地球、職涯競爭力暨身心靈健康的現代公民） 2.關懷生命及永續地球之精神		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程說明	課程介紹、課程目標、教材、評量方式等
	第二週	永續綠能專論 4	太陽熱能之應用
	第三週	永續綠能專論 4	太陽熱能之應用
	第四週	永續綠能專論 4	太陽熱能之應用
	第五週	永續綠能專論 5	太陽光電能原理與應用
	第六週	永續綠能專論 5	太陽光電能原理與應用
	第七週	永續綠能專論 5	太陽能電池實驗
	第八週	新興議題討論 1	氫能與燃料電池
	第九週	新興議題討論 2	電動車與混合動力車
	第十週	新興議題討論 3	綠能評估、國家能源政策
	第十一週	專題討論	學生專題製作、討論
	第十二週	專題討論	學生專題製作、討論
	第十三週	專題討論	學生專題製作、討論
	第十四週	專題討論	學生專題製作、討論
	第十五週	專題發表	專題發表、報告評論
	第十六週	專題發表	專題發表、報告評論
	第十七週	專題發表	專題發表、報告評論
	第十八週	課程回饋	課程評鑑
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	1.課程參與表現 50% 2.小組口頭報告 25% 3.小組書面報告 25%		
對應學群：	工程、數理化、生命科學、生物資源、地球環境		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 邏輯辯證(1)：微積分在多項式函數裡的理論與應用	
	英文名稱： Logic Dialectics (1): Theory and Application of Calculus in Polynomial Functions	
授課年段：	一上	學分總數： 2
課程屬性：	數理資優班	
師資來源：	校內單科	
	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變	

課綱核心素養：	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與：		
學生圖像：	創新能力、解決問題、獨立思考		
學習目標：	1.引導學生發現問題的困難情境、找出問題的所在並提出問題的假設。 2.了解多項式函數的遞增減性與切線反曲點與完整之圖形。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	極限的定義	理解極限的定義
	第二週	極限題目的練習(1)	建構極限題型思考脈絡的判斷規準
	第三週	極限題目的練習(2)	研判與歸納建構極限題型解題模組
	第四週	高斯函數絕對值函數極限題目的練習(1)	思考脈絡設計延伸問題
	第五週	高斯函數絕對值函數極限題目的練習(2)	建構題型思考脈絡的判斷規準
	第六週	函數的定義	理解函數的定義
	第七週	微分的定義	理解微分的定義
	第八週	多項式函數的微分題目的練習(1)	研判與歸納建構微分題型解題模組
	第九週	多項式函數的微分題目的練習(2)	建構微分題型思考脈絡的判斷規準
	第十週	多項式函數的微分題目的練習(3)	微分題型思考脈絡設計延伸問題
	第十一週	分式性與其他微分題目的練習(1)	研判與歸納建構分式性題型解題模組
	第十二週	分式性與其他微分題目的練習(2)	建構分式性題型思考脈絡的判斷規準
	第十三週	切線題目的練習(1)	研判與歸納建構切線題型解題模組
	第十四週	切線題目的練習(2)	切線題型思考脈絡設計延伸問題
	第十五週	多項式函數的凹口向下或向上性的解示	多項式函數的凹口向下或向上性的理解與研判模組建構
	第十六週	多項式函數反區點的定義	反曲點題型的思考與研判
	第十七週	多項式函數的圖形解釋	多項式函數的圖形歸納與建構模組
	第十八週	多項式函數的圖形題目的練習	多項式函數的圖形題型的延伸設計與解題策略
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	考試 80%，學習態度 20%		
對應學群：	工程、數理化		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 邏輯辯證(2)：微積分在多項式函數裡的應用與分析		
	英文名稱： Logic Dialectics (2): Application and Analysis of Calculus in Polynomial Functions		
授課年段：	一下		學分總數： 2
課程屬性：	數理資優班		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達		
	C 社會參與：		
學生圖像：	熱愛學習、創新能力、獨立思考		
學習目標：	1.引導學生去推論各種假設的結果，並解決問題及驗證假設。 2.讓學生了解積分的意義與應用。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	複習多項式函數的圖形題目之練習(1)	先備能力的賦能(1)
	第二週	複習多項式函數的圖形題目之練習(2)	先備能力的賦能(2)
	第三週	黎曼和的定義	理解黎曼和的定義
	第四週	黎曼和的題目練習(1)	建構黎曼和題型的思考脈絡並設計延伸問題
	第五週	黎曼和的題目練習(2)	黎曼和題型的研判與歸納建構解題模組
	第六週	積分的定義	理解積分的定義
	第七週	多項式積分的題目練習(1)	建構多項式積分題型的思考脈絡並設計延伸問題
	第八週	多項式積分的題目練習(2)	多項式積分題型的研判與歸納建構解題模組
	第九週	其他函數積分的練習(1)	建構其他函數積分題型的思考脈絡並設計延伸問題
	第十週	其他函數積分的練習(2)	其他函數積分題型的研判與歸納建構解題模組
	第十一週	積分在求面積上應用	積分在求面積上應用之解釋並討論出系統合理化的證明
	第十二週	多項式積分在求面積題目之練習(1)	建構多項式積分在求面積題型的思考脈絡並設計延伸問題
	第十三週	多項式積分在求面積題目之練習(2)	多項式積分在求面積題型的研判與歸納建構解題模組
	第十四週	其他函數的積分在求面積題目之練習(1)	建構其他函數的積分在求面積題型的思考脈絡並設計延伸問題
	第十五週	其他函數的積分在求面積題目之練習(2)	其他函數的積分在求面積題型的研判與歸納建構解題模組
	第十六週	積分在旋轉體積上之應用(1)	積分在旋轉體積上應用的解釋並討論出系統合理化的證明

	第十七週	積分在旋轉體積上之應用(2)	積分在旋轉體積上題型的研判與歸納建構解題模組
	第十八週	級數和與積分間的關係的解釋	級數和與積分間的題型的研判與歸納建構解題模組
	第十九週		
	第二十週		
	第二十一週		
	第二十二週		
學習評量：	考試 80%，學習態度 20%		
對應學群：	工程、數理化		
備註：			

玖、團體活動時間實施規劃

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	一	二	一	二	一	二
班級活動時數	18	18	18	18	18	16
社團活動時數	12	12	12	12	12	12
學生自治活動時數	2	2	2	2	2	1
學生服務學習活動時數	2	2	2	2	2	1
週會或講座時數	2	2	2	2	2	2

拾、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

國立臺南第一高級中學學生自主學習實施規範

經 107 年 11 月 19 日課程發展委員會通過

一、 依據：

（一）103 年 11 月 28 日教育部臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

（二）107 年 2 月 21 日教育部臺教授國部字第 1060148749B 號令訂定發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

二、 目的：

為培養學生自主學習能力並鼓勵學生適性發展，特訂定此規範，以說明實施方式與原則及輔導管理等相關事宜。

三、 實施方式與原則：

（一）成立本校學生自主學習推動小組，負責推動學生自主學習之實施，包含：

1. 規畫學生自主學習輔導課程，輔導學生規劃及撰寫自主學習計畫。

2. 擬定學生自主學習計畫參考格式。。

（二）本小組成員包含有教務主任、學務主任、 輔導主任、教學組長、各年級級導師、家長代表１人及學生代表１人，共９人。

（三）高一上學期，於開學第一次定期評量前之彈性學習時間（第 1 次微課程或微學習時段），由高一導師施行自主學習計畫撰寫之課程，以輔導學生規畫與撰寫個人自主學習計畫；學生之自主學習計畫最遲於第一次段考前送導師審核並經課程諮詢師核定後，送教學組彙辦安排教室。

（四）高一下學期、高二及高三，學生應利用寒暑假期間完成自主學習計畫撰寫，於開學後一週內送導師審核並經課程諮詢師核定後，送教學組彙辦安排教室。

四、 輔導管理：

（一）自主管理：學生進行自主學習計畫時應依其計畫之學習主題、內容、進度及方式，進行自我管理。

（二）輔導方式：學生進行自主學習計畫時，若遇有執行困難，應主動向導師尋求協助。

（三）課程諮詢：學生就自主學習的實施計畫向學校課程諮詢輔導教師尋求課程諮詢與協助。

（四）追蹤輔導：每學期最後一週之彈性學習時間，排定為導師指導時間，由導師就每位學生該學期之自主學習進行個別訪談，以追蹤學生自主學習成效。

（五）學習歷程：學生自主學習成果得於導師或指導教師協助下，列入學生學習歷程檔案。

五、 本規範經本校學生自主學習推動小組討論後，課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

國立臺南第一高級中學學生自主學習計畫申請書

<table>
<tr><td>申請人</td><td colspan="2"></td><td>班級/座號</td><td></td></tr>
<tr><td>申請人簽名</td><td colspan="2"></td><td>法定代理人簽名</td><td></td></tr>
<tr><td>自主學習主題</td><td colspan="2"></td><td>相關學科/領域</td><td></td></tr>
<tr><td>計畫目標</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="7">預訂進度（週計畫）
計畫時段：
□上學期/□下學期
□第1段微學習
□第2段微學習
□第3段微學習</td><td>週次</td><td colspan="2">內容</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>預期成果</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="3">導師審核簽章</td><td colspan="2">課程諮詢輔導教師複核簽章</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

二、彈性學習時間規劃表

類別	內容	第一學年						第二學年						第三學年					
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
		班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數
自主學習	自主學習	10	2	12	10	2	16	10	2	16	10	2	16	2	3	16	2	3	16
選手培訓	口琴訓練（I）	1	2	12				1	2	12									
	口琴訓練（II）				1	2	12				1	2	12						
	國樂訓練（I）	1	2	12				1	2	12									
	籃球隊培訓	1	2	12	1	2	12												
	排球隊培訓—隊形演練與戰術搭配				1	2	12				1	2	12						
	排球隊培訓—排球基本動作加強練習	1	2	12				1	2	12									
	排球隊培訓—聯賽準備	1	2	16															
	羽球隊培訓	1	2	12	1	2	12	1	2	12	1	2	12						
	地科奧林匹克競賽培訓	1	2	12				1	2	12									
	地科學科能力競賽培訓							1	2	16	1	2	16						
	地科競賽指導				1	2	16				1	2	16						
	國語演說技巧指導				1	2	12	1	2	6	1	2	12						
	閩南語演說技巧指導				1	2	12	1	2	6	1	2	12						
	國語朗讀技巧指導				1	2	12	1	2	6	1	2	12						
	閩南語朗讀技巧指導				1	2	12	1	2	6	1	2	12						
	作文技巧指導				1	2	12	1	2	6	1	2	12						
	寫字技巧指導				1	2	12	1	2	6	1	2	12						
	地理奧林匹亞選手培訓										1	2	6						
	高中足球聯賽（5 人制）選手培訓							1	2	6									
	高中足球聯賽（11 人制）選手培訓	1	2	6															
	生物能力競賽選手培訓	1	2	6	1	2	6	1	2	6									
	生物專題導論	1	2	6	1	2	6	1	2	6									
	合唱訓練（I）	1	2	12				1	2	12									
	合唱訓練（II）				1	2	12				1	2	12						
	管樂訓練（I）	1	2	12				1	2	12									
	管樂訓練（II）				1	2	12				1	2	12						
	國樂訓練（II）				1	2	12				1	2	12						

	字音字形指導					1	2	12	1	2	6	1	2	12						
全學期授課	充實/增廣	物理能力深度培養													5	1	18	5	1	18
	充實/增廣	生物好好玩（I）							16	1	18									
	充實/增廣	生物好好玩（II）										16	1	18						
	充實/增廣	化學能力與視野拓展	18	1	18															
	充實/增廣	化學能力深度培養													5	1	18	5	1	18
	充實/增廣	英文句型應用與練習										2	1	18						
	充實/增廣	地球與環境科學	18	1	18															
	充實/增廣	深化英文閱讀策略													16	1	18			
	補強性	中文語文表達力							2	1	18									
	補強性	指考數學試題演習—理工醫農																9	1	18
	補強性	學測數學試題演習													12	1	18			
	補強性	指考數學複習—理工醫農																9	1	18
	補強性	指考數學複習—商管																2	1	18
	補強性	指考數學試題演習—商管																2	1	18
	補強性	學測數學複習													12	1	18			
週期性授課	充實/增廣	主題式化學菁英培訓：有機化學分析										1	2	6						
	充實/增廣	主題式化學菁英培訓：藥物合成										1	2	6						

	充實/增廣	主題式化學菁英培訓：生活化學										1	2	6						
	充實/增廣	主題式化學菁英培訓：酸鹼原理與實作							1	2	6									
	充實/增廣	主題式化學菁英培訓：氧化還原							1	2	6									
	充實/增廣	主題式化學菁英培訓：速率與平衡							1	2	6									
	充實/增廣	物理入門	2	2	12	2	2	16												
	充實/增廣	物理進階							2	2	16	2	2	16						
	充實/增廣	竹園小學堂	18	2	6															
	充實/增廣	觀光規劃與實務										1	2	6						
	充實/增廣	歷史小論文撰寫				1	2	6												
	充實/增廣	紀錄你的小旅行										1	2	6						
	充實/增廣	史料閱讀素養																1	2	6
	充實/增廣	物理指考精進																1	2	12
	充實/增廣	環境觀察能力培訓	1	2	6	1	2	6												
	充實/增廣	時事閱讀理解與辨析							1	2	6	1	2	6						

三、學校特色活動

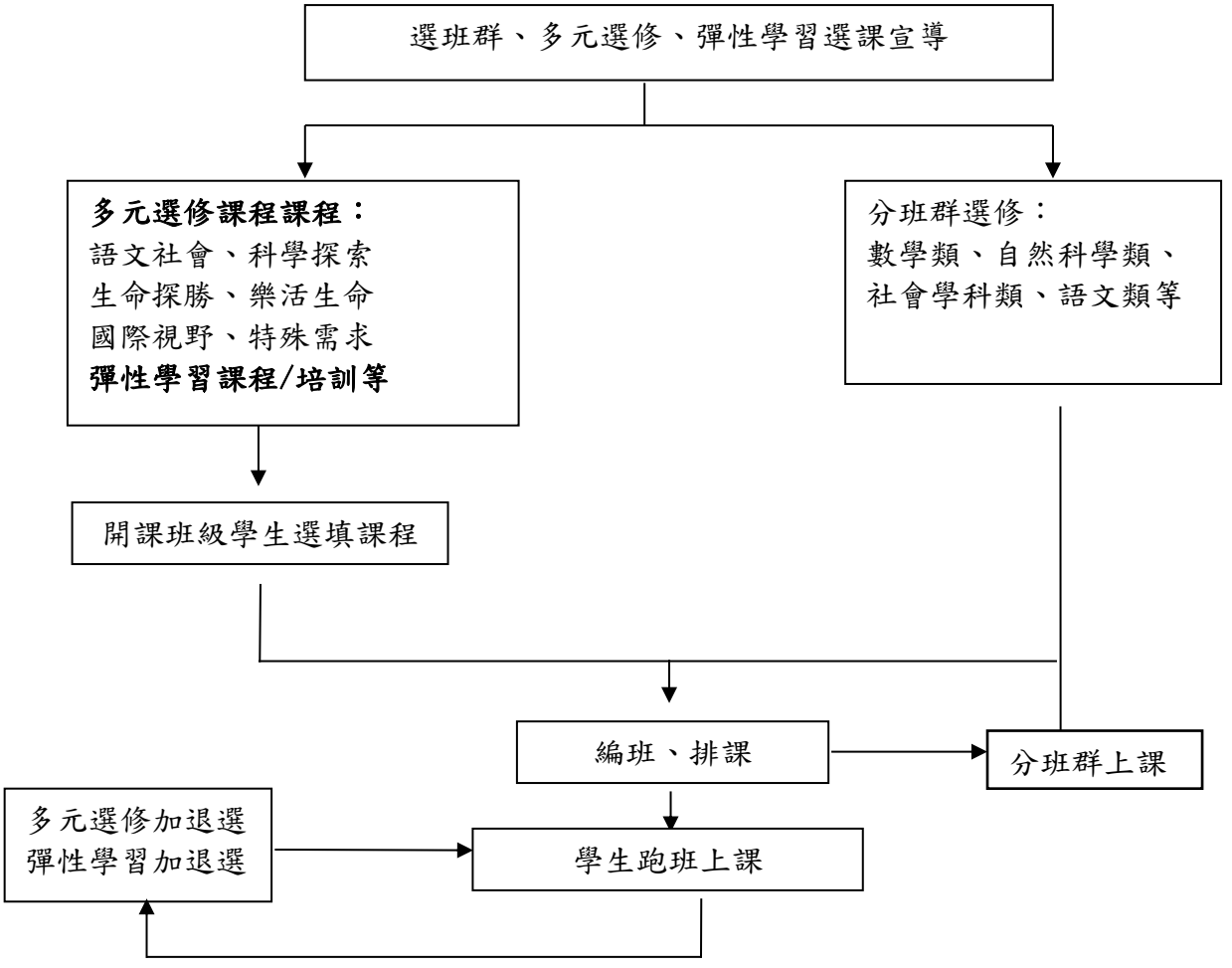
活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小時	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
臺南地區程式設計大賽	由本校會同臺南區各校辦理，有興趣之學生自行報名參加	4	0	0	0	0	0	4	1. 提升學生學習程式語言之動力。 2. 促進跨校間程式設計喜好者之兩性交流。
竹音韻椰唱歌大賽	由本校及臺南女中學生會自發辦理，兩校學生自由報名參加。	8	0	8	0	8	0	24	1. 學生於舞臺上展現個人創意，多元展能。 2. 辦理活動之學生從中學習活動規劃細節及溝通協調能力。
高一外校教學	由學務處會同高二導師辦理，活動結合學生自主規劃能力訓練及環境教育。	0	0	0	18	0	0	18	1. 凝聚班級向心力，創造美好的高中生活回憶。 2. 學習自主規劃戶外活動行程之方式，並能依照教師指導完成指定任務。
竹園專題講座	聘請校內外講師蒞臨演講，提升師生專業知能。	4	4	4	4	4	4	24	師生於專題演講中了解科技、人文等最新議題，從中培養批判思考之能力。
校慶遊園會	由高一、二各班及有意申請攤位的社團自主規劃攤位內容，於校慶期間在社團活動組的規劃下，辦理園遊會。	6	0	0	0	0	0	6	1. 提升學生班級向心力。 2. 培養成本計算及商業促銷的能力。
竹園生涯講堂	由輔導室統籌規劃，邀請畢業自本校，目前正就讀於國內外各大學校友，或職場人士與在校生座談。自由報名。	6	6	6	6	6	6	36	1. 參加學生了解大學科系的學習內容，協助學生生涯定向。 2. 提供學生更多生涯選擇，規劃彩色人生。
竹園文藝獎	學生自由投稿，獲獎稿件刊登於校刊上。	2	2	2	2	2	2	12	1. 涵養本校文藝氣息，在科技理工的氛圍中長出文藝的花朵。 2. 培養學生寫作習慣，作為未來情感抒發的管道。

校慶教學成果展—創意闖關	由教師帶領學生設計關卡，再由其他學生參與闖關。	4	0	4	0	4	0	12	1. 關卡設計學生發揮創意，運用所學知識設計關卡。 2. 闖關學生運用學科知識，解決關卡中的挑戰，寓教於樂。
日本交換學生	由學生自由報名參加，獲選者至日本進行2-3 週交換學習。	56	0	56	0	56	0	168	1. 參加學生至日本體驗當地的家庭生活及學校學習環境，刺激個人思考，提升國際視野。 2. 培養從不同的文化角度理解同意事物的能力，促進國際了解，提升對多元文化的認識與理解。
國際教育旅行	由學校統籌帶領學生至日本、澳洲、英國進行交換學習。	56	56	56	56	56	56	336	1. 提升國際視野，培養語言能力。 2. 認識多元文化，涵養對異文化的尊重與理解能力。

拾壹、選課規劃與輔導

一、選課流程規劃

（一）流程圖



（二）日程表

序	時間	活動內容	說明
1	108/06/28	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	108/08/23	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	第一學期： 108/08/24 第二學期： 109/01/25	學生進行選課	1.進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃 1.2~1.5 倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
4	第一學期： 108/08/30 第二學期： 109/02/12	正式上課	跑班上課
5	第一學期： 108/09/07 第二學期： 109/02/22	加、退選	得於學期前兩週進行
6	109/06/05	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課輔導措施

(一)發展選課輔導手冊：

https://study.tnfsh.tn.edu.tw/files/13-1003-16783.php?Lang=zh-tw

(二)生涯探索：

（一）輔導室於高一上學期各班開設「生涯規劃」課程，內容包含興趣、能力及價值觀..等自我探索、並規劃多元入學方案簡介、大學生活討論等活動。

（二）輔導室辦理「大學科系介紹講座」，邀請國內外各大學來校進行宣導，幫助學生及早了解大學科系。

（三）輔導室於高一下學期舉辦「班群選擇座談會」，分為學生及家長二場次。座談會邀請教務處說明學校選課事宜，另邀請人力銀行顧問分享目前職場趨勢。

(三)興趣量表：

（一）高一上學期實施「多元性向測驗」，幫助學生了解自我的學習潛能、高一下學期實施「興趣測驗」，探索學生興趣取向。此二項測驗結果可作為學生選課參考。

（二）高二下學期實施「大學學系探索量表」，幫助學生了解自己的興趣匹配哪些大學科系，此量表結果亦可作為學生高三選課或未來選擇校系參考。

(四)課程諮詢教師：

張惠國（召集人）、施明吉、張惠智、賴秀茹

(五)其他：

拾貳、學校課程評鑑

國立臺南第一高級中學課程評鑑實施計畫

108/11/07 課程發展委員會議通過

一、 依據

（一） 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

（二） 108 年 4 月 22 日臺教授國部字第 1080031188B 號函示之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。

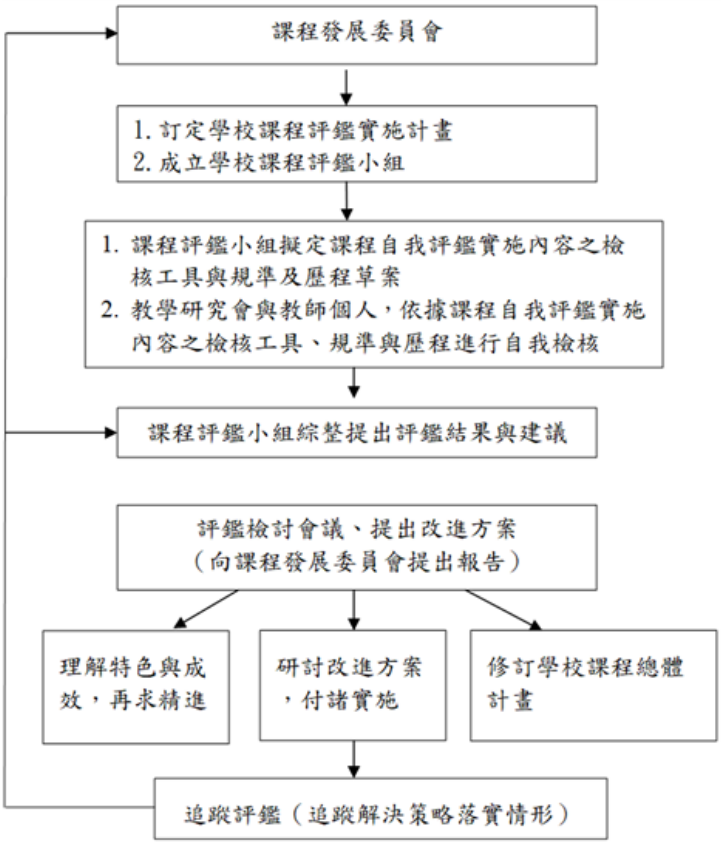
（三） 108 年 5 月 30 日教育部臺教授國部字第 1080050523B 號令頒布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」辦理。

二、 目的

（一） 每學年定期蒐集、運用或分析課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料，以確保課程計畫之實施，並作為調整課程計畫與改善整體教學與環境設施之依據。

（二） 定期檢視學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果，並就學生學習成就等相關資料分析，以掌握學校課程實施之具體成效。

三、實施流程



四、 課程評鑑

（一） 小組成員：教務主任、教學組長、特教組長及國文、英文、數學、社會、自然與藝能 6 科主席；必要時，得邀請具教育課程評鑑專業人士參與。成員負責擬定：

1. 課程自我評鑑計畫草案。
2. 協助擬定課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程草案
3. 彙整各教學單位實施自我檢核後之質性分析與量化結果
4. 課程自我評鑑報告草案。

（二） 自評人員：依小組擬定課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程草案辦理。

1. 各學科主席：以教學研究會為單位，進行學科領域相關課程之自我評鑑，。
2. 教師：依教師個人為單位，進行教授課程之自我評鑑。

（三） 評鑑項目：

1. 課程規畫：有關課程規畫與發展，包含課程是否契合學校願景與學生圖像、是否訂定適切的課程目標，發展具體可行的學校課程計畫，選編適切的教學材料等。
2. 教學實施：有關教學準備與支援、教學模式與策略，包含教學計畫與教學進度落實及教學評量多元化等。
3. 學生學習：有關學生學習過程與成效，包含學生學習歷程記錄、學習評量結果分析及多元表現成果等。

(四) 評鑑期程：

項目 期程	8月~10月	11月~1月	2月	3月~5月	6月~7月
成立課程評鑑小組	●				
課程評鑑小組擬定相關草案	●				
學科與教師進行自我檢核		●		●	
彙整各學科及所有教師提交之自我評鑑結果			●		●
課程評鑑小組綜整提出評鑑結果與建議			●		●
課發會就課程評鑑成果與建議，完成課程評鑑結果報告書					●
運用評鑑結果與建議之後續規畫與持續改善	●				●

（五） 評鑑方式：依據課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程草案（如附表），可採用座談、訪談、參觀、觀察、操作、閱讀相關資料等方式進行。

（六） 評鑑結果：小組應彙整各學科及所有教師提交之評鑑結果，並就其質性分析與量化結果，擬具建議向課程發展委員會報告。

五、 評鑑結果運用

（一） 依據教學單位實施自我檢核後之建議，適時安排增廣、補強教學或學生學習輔導。

（二） 依據課程自我評鑑所擬具之各項建議與改進方案，改善學校課程實施條件及整體教學環境。

（三） 依據教學單位實施自我檢核後之結果，參酌教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料，鼓勵調整教材教法，並回饋教師專業成長規劃。

（四） 激勵教師進行課程及教學創新。

（五） 增進教師對課程品質之重視。

（六） 修正學校課程計畫。

（七） 提升家長及學生對課程發展之參與及理解。

六、 本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修訂時亦同。