



國立臺南第一高級中學

111 學年度第 2 學期多元選修課程手冊

*National Tainan First Senior High School
Elective Subjects Handbook, Spring 2021*

豐富生命。多元發展

∞ *Enrich your life. Free your talents* ∞

【高一】

國立臺南第一高級中學教務處 編製
Edited by Office of Academic Affairs, TNFSH
© 2021

百年竹園，築緣百年



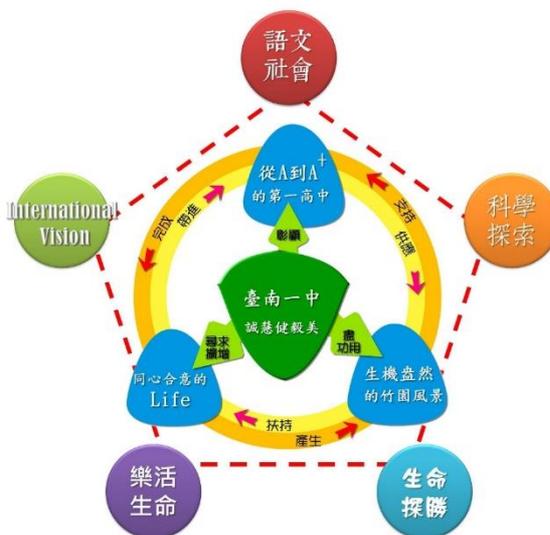
壹、課程願景

❖ 從 A 到 A+ 的竹園 LIFE

101 年 8 月張校長添唐接掌校務，以「從 A 到 A+ 的竹園 LIFE」為辦學核心，LIFE 意味：

- **Learning**：推動適性精熟的學習
- **Instruction**：確保專業卓越的教學
- **Flexibility**：建構多元的學習社群
- **Empowerment**：經營活力熱情的生命

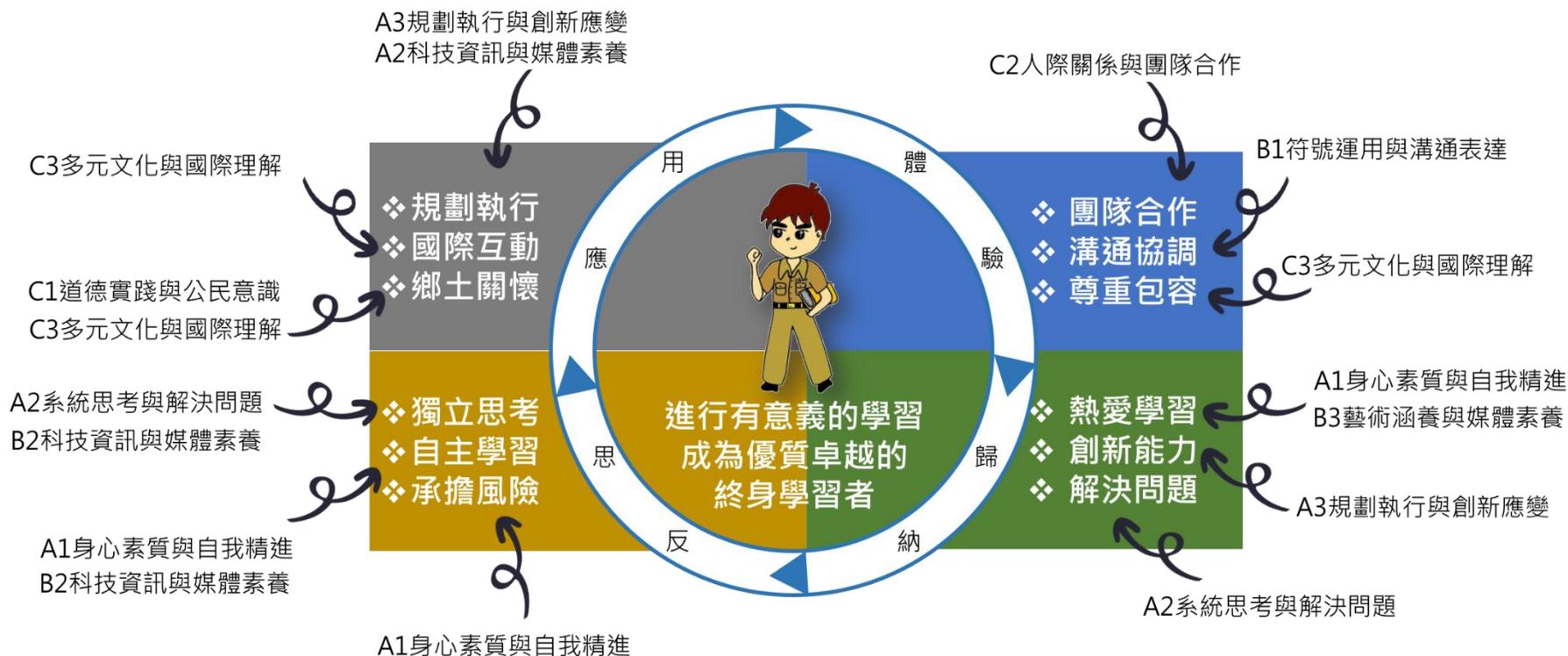
我們期許，我們是一所「人文社會與數理科技生機對話的全臺首學，藝術生活與健康生命盎然活出的經典杏壇」。每位一中人都能追求「豐富精彩且同心合意的生命」，並能成為「從優秀到卓越，具備多元能力與宏觀視野的新公民」。



❖ 多元課程實施現況

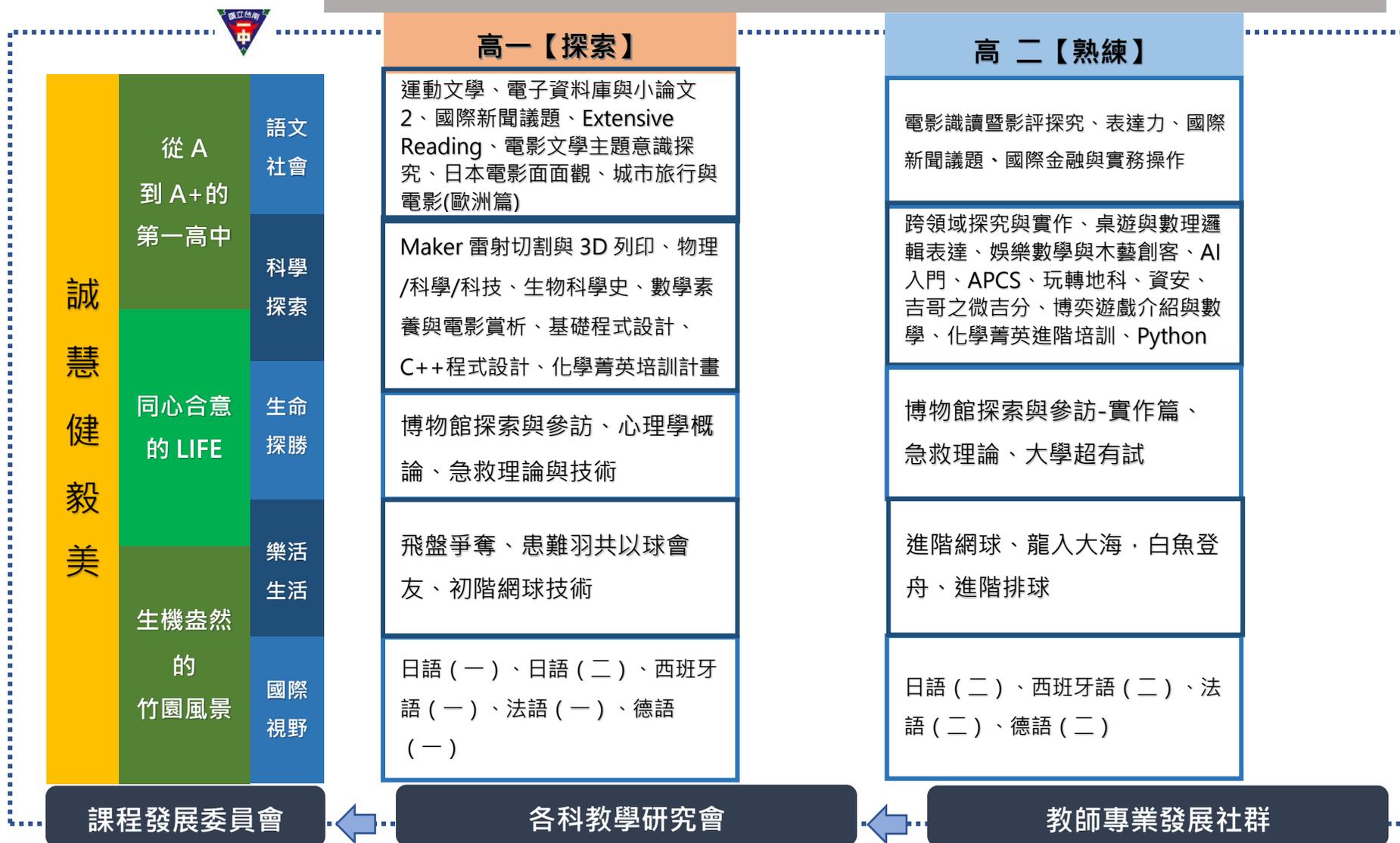
自 98 學年度開始，本校依教育部頒【普通高級中學課程綱要】實施多元選修課程，歷經多年的修正，開設年級已從剛開始的高三擴及全校所有同學。至今每學期開設近 80 門課程，將語文，自然、數理、藝能及生命教育學習層面擴大。同時，配合 108 學年度【12 年國民基本教育普通型高級中等學校課程綱要】之施行，強調跨領域素養導向的教學，推動跨領域整合型課程，形塑本校特有學習風景。

❖ 本校學生圖像



貳、課程地圖

適性發展，成就每一個學生



參、學校本位核心素養

課程領域	高一校本核心素養	高二校本核心素養	課程領域 對應大學學 群
語文社會	<ol style="list-style-type: none"> 課程中培養觀察力，藉由閱讀理解，探索人文社會現象。 課程中藉由語言、文字，以及利用相關工具收集並理解資料。 引導學生探索人文社會議題，過程中培養學生積極與負責的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過歸納文本、語言的意義和規律，統整分析人文社會現象，藉由發表或書寫與他人互動，表達對人文社會現象的感觸。 課程中能學會從他人的角度思考問題，溝通、聆聽尋求共識，能思考並解決問題 培養團體合作、協調合作的正確態度，並能發揮同理心，理解人文社會諸多面向。 	農林漁牧學群、財經學群、文史哲學群、教育學群、法政學群、管理學群、地球與環境學群、建築與設計學群
科學探索	<ol style="list-style-type: none"> 課程中認識數理學科的特性，並主動探索與發現問題。 課程中培養學生探索數理學科問題的基本工具與技能。 引導學生彼此討論問題，進而培養溝通互動的正確態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 能選擇適當工具從觀察、實驗中取得科學數據，依據數理科學方法進行比較與判斷並解決問題。 針對未解的數理現象能創新思辨，並熟練所學之科學技能，並積極參與與數理相關競賽。 能規劃探究活動，計畫擬定與執行解決問題，並能定向負責。 	資訊學群、工程學群、數理化學群、醫藥衛生學群、生命科學學群、地球與環境學群
生命探勝	<ol style="list-style-type: none"> 探索自我、確立自我需求與目標，學習自主管理並積極面對挑戰。 具備人際溝通能力，適當表達自己的想法、情感與價值。 豐富生活美感的體驗，能欣賞與分享美善的人事物。 	<ol style="list-style-type: none"> 理解自我發展歷程，發展個人潛能、肯定自我價值。 合宜的扮演生活中的角色，能與人合作並解決問題。 思考自我價值，運用創新能力進行生涯規劃，營造優質生活。 	大眾傳播學群、藝術學群、社會與心理學群、文史哲學群、建築與設計學群
樂活生活	<ol style="list-style-type: none"> 實現個人運動與保健，具備各項運動與身心健全的發展素養。 了解自我體能狀況，提升體適能及各項運動的基本技能，友善溝通及主動的學習態度。 能夠關心並參與各項相關體育活動 	<ol style="list-style-type: none"> 肯定自我價值、積極面對挑戰，精進自我身心發展。 善於各項運動組織團隊，有效溝通、分工合作，並獨立思考、主動解決問題。 能於運動中貢獻自我技能並與他人分享，並能賞析且參與各項相關體育運動。 	體育休閒學群、管理學群、醫藥衛生學群、生命科學學群
國際視野	<ol style="list-style-type: none"> 具備第二外語文的基本素養（聽、說、讀、寫） 能運用所學詞彙及肢體語言進行合宜的溝通與互動。 藉由第二外語的學習進而對國內外文化異同有初步的了解。 	<ol style="list-style-type: none"> 發展個人溝通協調能力，擴展第二外國語文的知識技能。 能聽懂簡易的生活對話、讀懂簡易的篇章，並能運用句型溝通與互動。 藉由第二外語的學習，了解語文背後的文化意涵。 	外語學群、文史哲學群、財經學群、法政學群、管理學群

肆、高一多元選修課程一覽表

校訂領域	序號	111 學年第 2 學期	開課教師
語文 社會 S	1	運動文學	馬薈萍/吳百騏
	2	電子資料庫與小論文 2	廖翠秀
	3	國際新聞議題	Nicole Doerig
	4	讀多多-Extensive Reading	李奇璋
	5	電影文學主題意識探究	辛佩珊
	6	C++基礎語法 II	高英耀
	7	日本電影面面觀	李育彥
	8	城市、旅行與電影 (歐洲篇)	楊秀蘭
科學 探究 I	9	數學素養與電影賞析	陳榮吉
	10	Maker 雷射切割與 3D 列印	張惠國
	11	生物科學史	鄭楷騰
	12	化學菁英培育計畫	劉獻文
	13	基礎程式設計	吳彥德
	14	物理/科學/科技的思考與討論	杜思谷
生命 探勝 L	15	博物館探索與參訪實作	董怡君、謝承霖
	16	心理學概論	施冠汝
樂活 生命 E	17	急救理論與技術	張水泉
	18	患難羽共-羽雙神默契	王泰焜
	19	初階網球技術	潘帝仁
	20	飛盤爭奪	曾冠騰
國際 視野 V	21	法語	夏水晶
	22	德語	蔡宛霖
	23	西班牙語	杜建毅
	24	日語(1)	廖小慧
	25	日語(2)	江宓蓉

1. 運動文學

國立臺南第一高級中學 111 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:運動文學		授課教師	馬薈萍/吳百騏
	英文: Sports literature			
開課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一上 <input checked="" type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高二下	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input checked="" type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input checked="" type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. 體認運動不只是運動 2. 瞭解從事運動是一種自我了解、成長的方式 3. 提升健康體適能			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	打開心智之眼	視障體驗遊		
2	打開心智之眼	空出自己的杯子		
3	打開心智之眼	射藝中的禪		
4	打開心智之眼	武藝中的禪		
5	影片欣賞	影片欣賞		
6	運動寫作	運動寫作		
7	運動與宗教	儀式行動作的省思		
8	運動與宗教	倒 U 字型理論，練習型(比賽型)選手，大崩潰理論→壓力(覺醒)與表現		

9	運動與宗教	說不出的知道—默契：博蘭尼《默會知識》
10	影片欣賞	影片欣賞
11	運動寫作	運動寫作
12	運動經驗探究	嚴肅與輕鬆
13	運動經驗探究	是誰在運動？運動的心靈遊戲；運動是一種西方瑜珈
14	運動經驗探究	I 自我與 II 自我，身體與腦袋(理性？直覺？)
15	運動經驗探究	神秘經驗、無我、忘我；高峰、流暢…經驗探究！是選手成就偉大運動？還是運動讓選手偉大？
16	運動經驗探究	開放性運動與封閉性運動，開朗自閉，紳士暴力，無所謂還是斤斤計較
17	影片欣賞	影片欣賞
18	運動寫作	運動寫作
學習評量	1.課程參與度(筆記·即時回饋等)50% 2.作業書面成績 50%	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	自編	
預期效益	1. 改變思維，體認生命有許多觸動心靈的存在與美好(忘我、無我、放空、朝聖、苦痛、憤怒…) 2. 透過運動寫作，去重新閱讀自己的運動經歷，去發覺、貼近自己的生命… 3. 發現運動不只是技術、體能層面，還包含許多的令人直得玩味心靈遊戲而更喜歡運動	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。	

2. 電子資料庫與小論文 2

國立臺南第一高級中學 111 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:電子資料庫與小論文		授課教師	廖翠雯
	英文: Electronic Database and Short Essay			
開課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一上 <input checked="" type="checkbox"/> 高一下 <input checked="" type="checkbox"/> 高二上 <input checked="" type="checkbox"/> 高二下	預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (18 人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input checked="" type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行 <input checked="" type="checkbox"/> 國際互動 <input checked="" type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. 學習電子資料庫操作 2. 了解小論文撰寫格式 3. 小組合作完成一篇小論文			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	介紹電子資料庫	google、google 學術搜尋、華藝電子資料庫、WOS、碩博士論文網站等電子資料庫的介紹		
2	操作電子資料庫	學生上網練習電子資料庫的操作		
3	介紹小論文網站	小論文格式、引註資料格式、投稿日期、獲獎作品的介紹		
4	分組與研究主題	學生進行分組，並從電子資料庫搜尋研究主題		
5	研究主題的確定	各組報告研究主題與參考文獻，並討論		
6	前言、研究方法的介紹	說明如何撰寫前言，簡介研究方法		
7	研究方法確定	各組報告已經完成的前言與預計採用的研究方法		

8	文獻探討的介紹	介紹踩在巨人肩膀上的文獻探討
9	文獻探討的完成	各組報告已經撰寫完成的文獻探討
10	研究結果與分析的介紹	說明何謂研究結果與分析
11	撰寫與討論研究結果與分析 1	學生撰寫研究結果並與授課老師討論目前進度與瓶頸
12	撰寫與討論研究結果與分析 2	學生撰寫研究結果並與授課老師討論目前進度與瓶頸
13	研究結論與建議的介紹	說明何謂研究結論與建議
14	撰寫與討論研究結論與建議	學生撰寫研究結論與建議並與授課老師討論目前進度與瓶頸
15	PPT 製作的介紹	學術研討會的 PPT 該如何呈現
16	小組報告 1	每組報告 15 分鐘、提問 10 分鐘、講評 5 分鐘
17	小組報告 2	每組報告 15 分鐘、提問 10 分鐘、講評 5 分鐘
18	小組報告 3	每組報告 15 分鐘、提問 10 分鐘、講評 5 分鐘
學習評量	課堂表現 30%、期末報告 70%	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法政 <input checked="" type="checkbox"/> 管理 <input checked="" type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	自編教材、電子資料庫、中學生論文網站	
預期效益	學生學會操作電子資料，並完成小論文撰寫	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。	

[↩ 返回一覽表](#)

3. 國際新聞議題

國立臺南第一高級中學 111 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:國際新聞議題		授課教師	Nicole Doerig
	英文:Hot Topics in International News			
開課年段 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 高一上 <input checked="" type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高二下		預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (30 人)
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選) <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input checked="" type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. Understanding of International Issues 2. Cross Cultural Competence 3. Critical Thinking 4. Presentation/Speaking Skills			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	Intro to News Genres	News Vocabulary/Group Discussion		
2	Intro to News Genres	News Vocabulary/Group Discussion		
3	Intercultural Skills	News Vocabulary/Group Discussion		
4	Intercultural Skills	News Vocabulary/Journal Writing		
5	News Bias'	Seminar groups/discussion		
6	News Bias'	Seminar groups/discussion		
7	News Bias'	Seminar groups/discussion		

8	News Bias'	Seminar groups/discussion
9	Reporting the News	Team Reporting/5 W' s
10	Reporting the News	Team Reporting/5 W' s
11	Reporting the News	Team Reporting/5 W' s
12	Reporting the News	Team Reporting/5 W' s
13	Presentation Skills	Team Project presentations
14	Presentation Skills	Team Project presentations
15	Presentations Skills	Team Project presentations
16	Presentation Skills	Team Project presentations
17	News Writing	Journal Exchange
18	News Writing	Journal Exchange
學習評量	50% Class participation 50% Final Project	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	BBC, CNN, New York Times	
預期效益	Critical Thinking Skills, Cross Cultural Competence, Speaking Skills and Confidence	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。 Very Comprehensive class developed over 8 years.	

[返回一覽表](#)

4. 讀多多-Extensive Reading

國立臺南第一高級中 111 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: 讀多多—Extensive Reading		授課教師	李奇璋
	英文: Extensive Reading			
開課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一上 <input checked="" type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高二下	預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (20 人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. 學生能在閱讀中增進英文字彙能力。 2. 學生能在閱讀中增進閱讀速度。 3. 學生能在閱讀後清楚地分享所讀內容。 4. 學生能在閱讀後連結閱讀內容與自身生活經驗的連結。			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	課程介紹	-What is extensive reading? -What are the common myths about Extensive reading? -Open Window		
2	怎麼讀	-How to choose a book -What to do when encountering new words -Report: An example -The Appointment in Samarra		

3	閱讀時光	閱讀
4	閱讀時光	閱讀
5	閱讀時光	閱讀
6	閱讀時光	閱讀
7	閱讀時光	閱讀
8	閱讀時光	閱讀
9	閱讀時光	閱讀
10	閱讀時光	閱讀
11	閱讀時光	閱讀
12	閱讀時光	閱讀
13	閱讀時光	閱讀
14	閱讀時光	閱讀
15	閱讀時光	閱讀
16	閱讀時光	閱讀
17	閱讀時光	閱讀
18	口頭分享	
學習評量	1. 課堂閱讀 40% 2. 讀書報告 50% (僅以課堂提供閱讀材料為評分依據；讀本於每堂課結束前繳回) 3. 期末口頭分享 10%	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	1. Helbling Readers Level 1-5 2. 寂天 Reading Room Level 1-5	
預期效益	1. 養成學生閱讀習慣。 2. 提升學生閱讀能力。 3. 增進學生英文字彙量與閱讀流暢度。	
補充說明	所有活動都於課堂完成，修課學生僅需準備文具、筆記本及白開水。 於課堂期間睡覺或使用手機進行與課程無關活動將嚴重影響成績，請欲選修同學審慎思考。	

5. 電影文學主題意識探究

國立臺南第一高級中學 111 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: 影像文字家--電影文學主題意識探究		授課教師	辛佩珊
	英文: Image Writer—To Investigate the Theme Consciousness of Movie Literature			
開課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一下	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input checked="" type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input checked="" type="checkbox"/> 國際互動 <input checked="" type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. 能精準掌握電影的敘述主軸與情節發展脈絡。 2. 能精確說明電影拍攝的核心主題。 3. 能挖掘闡述電影情節潛藏下的主題意識。 3. 能分享討論個人面對電影問題意識的人生哲學。 4. 能創作一則表述個人理念的影像。			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	電影研究概論	電影敘事結構/主題意識/鏡頭分鏡等研究介紹		
2	主題意識(一)親情羈絆	電影導讀與觀賞		
3	主題意識(一)討論分享	分析與討論主題意識(一)		
4	主題意識(二)自我探尋	電影導讀與觀賞		
5	主題意識(二)討論分享	分析與討論主題意識(二)		
6	影像文字家	心畫心聲不失真——從一幕畫面開始說起		
7	主題意識(三)青春不悔	電影導讀與觀賞		
8	主題意識(三)討論分享	分析與討論主題意識(三)		

9	主題意識(四) 友誼萬歲	電影導讀與觀賞
10	主題意識(四) 討論分享	分析與討論主題意識(四)
11	影像文字家	心畫心聲不失真——畫面的流動之美
12	主題意識(五) 職場矛盾	電影導讀與觀賞
13	主題意識(五) 討論分享	分析與討論主題意識(五)
14	主題意識(六)弱勢正義	電影導讀與觀賞
15	主題意識(六) 討論分享	分析與討論主題意識(六)
16	主題意識(七)生命長河	電影導讀與觀賞
17	主題意識(七) 討論分享	分析與討論主題意識(七)
18	影像文字家期末成果	心畫心聲不失真——用一則影像說故事
學習評量	上課參與：40% 討論交流：30% 成果發表：30%	
對應學群 (至多 6 項)	文史哲學群、大眾傳播學群、社會與心理學群、教育學群	
議題融入 (至多 3 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	《電影語言：理論與技術》、圖書館影片、網路資料、教師自編學習單	
預期效益	一、質： 1. 透過電影觀賞，引導學生挖掘電影中潛藏的議題。 2. 藉由主題意識的深掘，帶領學生正視並討論人生各項課題。 3. 透過主題討論，激發學生解決問題的多元能力。 4. 經由討論報告，訓練學生表達能力。 5. 增進人際關係與自我認識。 二、量：直接受益：25 位學生、間接受益：師生共約 80 位。	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。 請協助安排適合影音播放的專科資源教室。	

[↩️ 返回一覽表](#)

6. C++基礎語法 II

國立臺南第一高級中學 111 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: C++基礎語法 II		授課教師	高英耀
	英文: C++ Basic Syntax II			
開課年段	<input type="checkbox"/> 高一上 <input checked="" type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高二下	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. 藉由程式設計解題過程讓學生們練習題目解構、問題解決、符號運用(程式語言表達)、錯誤偵測等能力。 2. 學會運用演算法搭配相應之資料結構，快速解決問題。 3. 學會分析問題解決方法之效能。 4. 銜接大學資訊相關科系程式設計課程。			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	重覆結構	while、for		
2	重覆結構	雙層 for 迴圈		
3	陣列	一維陣列		
4	陣列	一維陣列應用		
5	陣列	二維陣列		
6	陣列	二維陣列應用		
7	字串	字串簡介		

8	字串	字串應用
9	排序	Bubble Sort
10	排序	STL_Sort
11	搜尋	Binary Search
12	函數	函數簡介
13	函數	函數實作
14	遞迴	遞迴簡介
15	遞迴	遞迴實作
16	堆疊與佇列	Stack 與 Queue 簡介
17	堆疊與佇列	Stack 應用
18	堆疊與佇列	Queue 應用
學習評量	線上評量 60%、作業 40%	
對應學群 (至多 6 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	自編教材	
預期效益	1. 藉由線上解題培養創新、規劃及解決問題能力 2. 學習程式語言深植資訊科技與符號運用能力	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。 選課資格：高一上學期資科概學期成績 90 分以上者。	

[↩ 返回一覽表](#)

7. 日本電影面面觀

國立臺南第一高級中學 111 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: 日本電影面面觀		授課教師	李育彥
	英文: Japanese Movie			
開課年段	<input type="checkbox"/> v 高一上 <input type="checkbox"/> v 高一下 <input type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高二下	預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> v 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> v 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> v 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> v A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> v B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> v B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> v C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> v C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> v 溝通協調 <input type="checkbox"/> v 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 獨立 思考 <input type="checkbox"/> v 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> v 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1 透過電影，探索自我存在之價值 2 拓展國際視野 3 對生命進行更深刻的思考			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	自我探索 青少年成長電影	青少年成長與自我認同類型電影		
2	同上			
3	家庭倫理 家庭類型電影	日本傳統家庭倫理類型電影，探究日本之家庭價值與態度		
4	同上			
5	校園霸凌 霸凌類型電影	透過電影認識並探討日本校園霸凌之情況及作法		
6	同上			

7	反戰意識 反戰電影	日本對二戰反省的反戰思維
8	同上	
9	職場生涯 職人電影	職涯的人對工作的態度與識見
10	同上	
11	生活諧趣 喜劇電影	對生活諧趣的表達方式·幽默看待人生
12	同上	
13	青春之愛 校園電影	青少年在愛情領域上的追索·日本特有校園類型電影
14	同上	
15	生命價值 生命探索類型電影	日本人民對生命價值之深究
16	同上	
17	科幻想像 科幻電影	日本文化對怪物與太空之想像
18	同上	
學習評量	1 分組學習單 2 分組口頭報告 3 個人學習單	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	圖書館館藏 DVD	
預期效益	1 透過電影更深入了解日本文化。 2 能自主規畫並實踐日本自助旅遊。	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。 修過一學期後，建議不再續選。	

8. 城市、旅行與電影（歐洲篇）

國立臺南第一高級中學 111 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:城市旅行與電影(歐洲篇)		授課教師	楊秀蘭
	英文: City tours and films			
開課年段	<input type="checkbox"/> 高一上 <input checked="" type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高二下	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25人 <input type="checkbox"/> 36人 <input type="checkbox"/> 其他(人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 承擔風險 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行 <input checked="" type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	培養對多元文化、對歐洲城市、歷史、電影的認識及興趣。 建立全球視野，提升國際理解素養、培養對不同文化的尊重與包容。 透過電影探討歷史與文化的議題。 從旅行接觸世界各地歷史與文化。			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	淺談旅行與電影	旅行的目的、意義, 電影與旅行		
2	旅行城市-瑞士蘇黎士、 伯恩、茵特拉肯、策馬特	歐洲風景最美麗瑞士的城市		
3	電影	二戰集中營相關影片觀賞與討論，二戰期間猷太人被迫害的真實故事		
4	旅行城市—波蘭華沙、 克拉克夫	波蘭最具文化的小城—克拉克夫、惡名昭彰的奧許維茲集中營及戰火下被毀滅的城市—華沙		
5	電影	羅馬城市旅遊經典影片		
6	旅行城市-羅馬(1)	世界著名的歷史文化名城，古羅馬文明的發祥地—羅馬		

7	電影	羅馬相關影片觀賞與討論，古羅馬格鬥士的故事
8	旅行城市-羅馬(2)	羅馬的教堂巡禮
9	電影	以羅馬和梵蒂岡為場景，由教宗選舉引發的玄疑推理故事
10	旅行城市-梵蒂岡	天主教聖城，集大師藝術於一身的博物館與聖彼得博物館—梵蒂岡
11	電影	佛羅倫斯相關影片觀賞與討論，從佛羅倫斯展開的故事
12	旅行城市-佛羅倫斯、 威尼斯	文藝復興運動的誕生地-佛羅倫斯 歐洲最浪漫的城市之一-水上威尼斯
13	電影	威尼斯相關影片觀賞，故事圍繞在威尼斯，如聖馬可廣場、狂歡節的面具。
14	如何規畫一趟城市旅行	如何購買機票、選訂住宿、安排景點…
15	分組討論(1)	選擇旅行城市、小組分工、查找景點相關資料
16	分組討論(2)	規畫旅行內容及製作報告簡報
17	上台分組報告(1)	
18	上台分組報告(2)	完成學習單書面資料
學習評量	課程參與度 30% 課堂中的發表與上台報告 40% 學習單書寫內容 30%	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	圖書館公播版影片。 自編簡報教材、旅行規畫表及學習單。	
預期效益	一、質：1、未來能探索異國城市、歷史與文化。 2、能與人合作，完成學習單。 3、上台報告城市旅行的規畫並製作報告簡報。 二、量：直接受益 25 名學生。	
補充說明		

[返回一覽表](#)

9. 數學素養與電影賞析

國立臺南第一高級中學111學年第2學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: 數學素養與電影賞析		授課教師	陳榮吉
	英文: Mathematical Attainment and Movie Appreciation			
開課年段	<input type="checkbox"/> 高一上 <input checked="" type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高二下	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25人 <input type="checkbox"/> 36人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. 藉由電影欣賞，了解各種數學素養問題 2. 藉由電影欣賞，了解數學家經歷與成就 3. 數學問題研究			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	課程介紹	課程與預告		
2	電影欣賞(一)	『關鍵少數』欣賞		
3	問題探討與研究(一)	『關鍵少數』討論		
4	電影欣賞(二)	『天才無限家』欣賞		
5	問題探討與研究(二)	『天才無限家』討論		
6	數學建模(一)	問題研究		
7	電影欣賞(三)	『美麗境界』欣賞		

8	問題探討與研究(三)	『美麗境界』討論
9	電影欣賞(四)	『模仿遊戲』欣賞
10	問題探討與研究(四)	『模仿遊戲』討論
11	數學建模(二)	問題研究
12	電影欣賞(五)	『天才的禮物』欣賞
13	問題探討與研究(五)	『天才的禮物』討論
14	電影欣賞(六)	『X+Y 愛的方程式』欣賞
15	問題探討與研究(六)	『X+Y 愛的方程式』討論
16	數學建模(三)	問題研究
17	期末討論	心得與分享
18		
學習評量	心得報告、作業或學習單	
對應學群 (至多6項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多3項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	圖書館影集、自製學習單	
預期效益	理解數學在生活中的相關應用	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。 上學期上過相同課程，不得再選課	

[返回一覽表](#)

10. Maker 雷射切割與 3D 列印

國立臺南第一高級中學 111 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: MAKER-雷射切割與 3D 列印	授課教師	張惠國
	英文: MAKER- Laser cutting and 3D printing		
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input checked="" type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高二下	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與		
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input checked="" type="checkbox"/> 創新能力 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷		
學習目標 (請條列)	1. 認識 MAKER-創客 2. 認識雷射切割、雕刻與應用 3. 認識 3D 列印與應用		
教學大綱			
週次	單元/主題	內容綱要	
1	課程介紹	1. FabLab 定義：數位製造實驗室 (Fabrication Laboratory) 2. FabLab 核心精神：學習(Learn)、製作(Make)與分享(Share) 3. Maker (創客)：學生動手做展現創意 4. 實驗室安全 5. 實作－書籤設計 1(InkScape)	
2	雷射切割、雕刻介紹	實作－書籤設計 2	
3	雷射切割、雕刻實作(1)	1. 雷射切割、雕刻機基本原理與操作 2. 實作－木盒設計 1(MakerCase)	
4	雷射切割、雕刻實作(2)	1. 書籤成品檢討	

		2. 實作－木盒設計 2
5	雷射切割、雕刻實作(3)	1. 木盒成品檢討 2. 實作－壓克力
6	雷射切割、雕刻實作(4) 3D 列印介紹	1. 壓克力成品檢討 2. 3D 列印基本原理與操作 3. 指令講解(OnShape)
7	3D 列印實作(1)	實作－基本圖文
8	3D 列印實作(2)	實作－馬克杯繪製
9	3D 列印實作(3)	實作－數位繪圖板教學
10	3D 列印實作(4)	實作－描圖與轉出
11	期末製作(1)	實物設計與製作
12	期末製作(2)	實物設計與製作
13	期末製作(3)	實物設計與製作
14	期末製作(4)	實物設計與製作
15	期末製作(5)	實物設計與製作
16	期末製作(6)	實物設計與製作
17	期末製作(7)	作品分享與檢討
18	期末製作(8)	課程學習成果撰寫
學習評量	實物設計與製作	
對應學群 (至多 6 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input checked="" type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	自編教材	
預期效益	學生能實踐 FabLab 三個核心精神：學習(Learn)、製作(Make)與分享(Share)。	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。 數資、語資班學生勿選	

[↩ 返回一覽表](#)

11. 生物科學史

國立臺南第一高級中學 111 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:生物科學史		授課教師	鄭楷騰
	英文: History of biological sciences			
開課年段	高一上	預定修課 人數上限	25 人	
課程屬性 (單選)	通識性課程			
師資來源	校內單科			
核心素養 (可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> 社會參與	A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養			
學生圖像 (可複選)	熱愛學習、獨立思考			
學習目標 (請條列)	1. 讓同學了解生物學的發展史。 2. 透過科學史介紹了解各科學知識的形成過程，提升學生科學素養			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	課程簡介	課程簡介		
2	綠色革命-諾曼布勞格	一位育種學家如何靠著改良小麥拯救千萬人。		
3	第二次綠色革命-孟山都 與基因轉殖 1	從歷史脈絡了解以孟山都為首的第二次綠色革命，對世界造成的影響。		
4	第二次綠色革命-孟山都 與基因轉殖 2	從歷史脈絡了解以孟山都為首的第二次綠色革命，對世界造成的影響。		
5	孟山都眼中的世界	從化工到生技，以紀錄片角度了解孟山都公司的歷史故事		
6	進攻人體	從羅馬時代對於大體解剖的禁令開始，逐步開放並推動外科醫學發展的歷史脈絡		

7	麻醉	在無麻醉的時代人類是如何執行手術? 以歷史故事脈絡解析外科基石“ 麻醉技術” 如何出現。
8	洗手	手術前洗手竟然有罪! ? 以生命捍衛真理的婦產科醫師 " 塞麥爾維斯 " 。
9	抗生素	是意外還是獨到眼光! ? 亞力山到佛萊明發現抗生素的歷史故事。
10	疫苗	牛痘與天花, 愛德華與路易巴斯德發明疫苗的歷史故事。
11	器官移植	從必死無疑到妙手回春, 以歷史故事角度介紹人類如何成功完成史上第一場器官移植手術。
12	遺傳學之父	以豌豆推開遺傳學大門, 遺傳學之父孟德爾的歷史故事。
13	遺傳物質解密 1	從譏笑到信仰, 了解摩根對遺傳學上的貢獻。
14	遺傳物質解密 2	蛋白質還是核酸? 解密遺傳物質的歷史流程。
15	雙股螺旋	諾貝爾獎競賽, 華生與克里克解密 DNA 雙股螺旋結構。
16	中心法則	生物學中心法則解密的歷史發展。
17	人類基因體計畫	學術界與產業界的鬥爭, 人類基因體計畫的始末與應用價值
18	課程總結	課程總結與回顧
學習評量	課程參與, 隨堂考試	
對應學群 (至多 6 項)	醫療衛生, 生命科學, 生物資源, 地球環境	
議題融入 (至多 3 項)	環境教育、生命教育	
教材來源	自編教材	
預期效益	增進學生對生物科學史的認知, 提升學生的科學素養	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜, 請於此欄說明。	

12. 化學菁英培育計畫

國立臺南第一高級中學 111 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: 化學菁英培育計畫(高一)		授課教師	劉獻文
	英文: Chemical Elite Cultivation Program			
開課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一上 <input checked="" type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高二下	預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (24 人)	
課程屬性 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input checked="" type="checkbox"/> 創新能力 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. 搭配必修化學課程實施教具實作, 整合理論與實務 2. 精進個人學習歷程, 優化並產出學習成果 3. 增進學生化學實力與視野, 鼓勵參與相關競賽			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	課程說明、實驗室安全	分組、實驗室安全守則		
2	基本實驗能力培訓	實驗室器材藥品配置		
3	化學教具(一): 簡介	課程原理介紹、教具練習		
4	化學教具(一): 發想	發現問題、規劃與研究		
5	化學教具(一): 實作	實驗操作、收集數據		
6	化學教具(一): 修正	實驗修正、收集數據		
7	化學教具(二): 簡介	課程原理介紹、教具練習		
8	化學教具(二): 發想	發現問題、規劃與研究		
9	化學教具(二): 實作	實驗操作、收集數據		

10	化學教具(二): 修正	實驗修正、收集數據
11	期中實作成果發表(一)	實作歷程整合、報告製作
12	期中實作成果發表(一)	實作歷程呈現、表達與分享
13	菁英課程: 競賽簡介	科學相關競賽介紹
14	菁英課程: 競賽準備	科學相關競賽準備心得
15	菁英課程: 競賽準備	科學相關競賽準備心得
16	菁英課程: 競賽準備	科學相關競賽準備心得
17	期末學習成果發表(一)	學習歷程整合、報告製作
18	期末學習成果發表(二)	學習歷程呈現、表達與分享
學習評量	期中實作成果發表、期末學習成果發表	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	高一必修化學課程內容、化學相關競賽辦法	
預期效益	產出必修化學相關學習成果、強化參與競賽意願	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。 此多元選修開放給該學期有化學課之班級選課 (109~116 班上學期可選、101~108 班上學期可選、特殊班上下學期均可選)	

[↩ 返回一覽表](#)

13. 基礎程式設計

國立臺南第一高級中學 111 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: 基礎程式設計		授課教師	吳彥德
	英文: Basic programming			
開課年段	<input type="checkbox"/> 高一上 <input checked="" type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高二下	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. 透過 C++ 了解電腦與程式基礎運作原理 2. 學會用程式語言有邏輯、有條理且精確地表達想法 3. 練習如何分析並簡化題目，用程式解決問題			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	C++基本架構	基本架構、IDE、編譯		
2	輸出與輸入	cin/cout		
3	變數的概念與應用	變數的宣告與使用		
4	變數的賦值與四則運算	變數的賦值與算術運算子、運算優先度		
5	條件分歧	if else		
6	巢狀條件分歧	巢狀 if 和邏輯運算子		
7	浮點數與型別轉換	浮點數、強制型別轉換		
8	迴圈	while		
9	迴圈	for		

10	巢狀迴圈	巢狀迴圈
11	陣列	陣列
12	多維陣列	多維陣列
13	字元	字元與 ASCII 編碼
14	字串	字串與字串輸入
15	字串	字串的操作與比較
16	自定義函數	自定義函數
17	遞迴	遞迴
18	彈性應用	防止意外的緩衝用；時間夠的話做課外補充
學習評量	線上評量 100%	
對應學群 (至多 6 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	自編教材	
預期效益	1. 藉由程式設計解題培養系統思考、規劃及解決問題能力 2. 學習程式設計語言及資訊技術深植資訊科技與符號運用能力	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。	

[返回一覽表](#)

14. 物理/科學/科技的思考與討論

國立臺南第一高級中學 111 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: 「物理/科學/科技」的思考與討論		授課教師	杜思谷
	英文: Thinking and discussion on "Physics/Science/Technology"			
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高三上 <input checked="" type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二下 <input type="checkbox"/> 高三下	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1.本課程節選課程相關的影片或文章內容，讓學生發表心得、提出問題、與他人的討論，對物理/科學的內涵進一步思考。 2.藉由影片的觀看或文摘的閱讀：(1)能夠寫出一到二百字的 重點摘要 的能力。(2)能夠提出三到四個足夠 討論的題目 。(3)能夠發表五到六分鐘的 心得報告 (包括七到八張投影片)的能力。			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	#1 課程簡介	開課計劃單、課程進度表		
2	#2 序論與學習	Chris Anderson-TED 精彩演講的秘訣/TED2016/		
3	#3 觀念與論述	想像比知識重要/非物理不可/高湧泉著 遠流		
4	#4 機器人	機器人學四大法則/機器人四部曲 I「鋼穴」/艾西莫夫(Isaac Asimov, 1920-1992)/貓頭鷹出版		
5	#5 機器人	Markus Fischer-一隻飛得像鳥的機器人/TED2011/		
6	#6 機器人	機器人的科與幻/葉李華個人網站/		

7	#7 電腦與資訊	James Patten-最好的電腦互動介面？或許是…通過你的手/TED2013/
8	#8 電腦與資訊	Meron Gribetz-戴上擴增實境眼鏡一窺未來面貌/TED2016/
9	#9 設計、建築與城市	Alastair Parvin-為人們而設計、人們所管理的建築/TED2013/
10	#10 設計、建築與城市	Janine Benyus-分享自然的設計/TED2005/
11	#11 物理與科學	找到希格斯粒子/中央大學物理系 張元翰教授
12	#12 物理與科學	Eric Giler-無線電力傳輸/TED2009/
13	#13 物理與科學	Harald Haas-來看看未來的新科技：光頻網路/TED2015/
14	#14 數學與應用	Eduardo Sáenz de Cabezón-數學恆久遠/TED2014/
15	#15 數學與應用	Robert Lang-全新型態的摺紙/TED2008/
16	#16 生物與自然	Riccardo Sabatini-如何讀懂基因組並建造人類/TED2016/
17	#17 生物與自然	公共電視-我們的島—基改作物大解密/YOUTUBE2011/
18	#18 檢討與回饋	
學習評量	1.每週的重點筆記。(50%)共 18 次上課 mail→[bluedisk@gm.tnfnsh.tn.edu.tw] 2.個人單元上台報告。(25%)[投影片(低標 9 張投影片)： 封面×1(標題、姓名)、摘要×2(2min)、影片、心得報告×5(6min)、討論×1(2~3 題)] 3.參與討論的內容。(25%)	
對應學群 (至多 6 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input checked="" type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	TED、YouTube、報章雜誌、科普書籍、部落格	
預期效益	1.對物理/科學的內涵進一步思考，與更深入的探索領域內容。 2.增進學生對物理/科學的論述能力。 3.增進學生積極思考與提問/質疑。	

[↩ 返回一覽表](#)

15. 博物館探索與參訪實作

國立臺南第一高級中學 111 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: 博物館探索參訪與實作	授課教師	董怡君、謝承霖
	英文: Explore, visit and implement		
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input checked="" type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高二下	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他		
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input checked="" type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input checked="" type="checkbox"/> 社會參與		
學生圖像 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input checked="" type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷		
學習目標 (請條列)	<p>課程的發展原則，乃透過教學目標與學生學習面向，以達成知、情、意三方面均為原則。教學目標從瞭解歷史—求真，認識文物—求善，學生學習面向藉以統整化、藝術化、自主化、創造化來完成。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，體會藝術與社會、歷史、文化之間的互動關係，透過生活美學的涵養，對美善的人事物進行賞析、建構與分享。 2. 結合生活、藝術各領域，統整學習目標，配合在地文化，進行實地參訪、田野調查，以激發學生學習興趣。 3. 活化在地資源，參訪文物歷史藏館，藝術類博物館，將藝術學習生活化，擴展多元藝術視野，厚植學生藝術與美感素養。 4. 培養規畫與執行能力及自主學習的能力。能善於運用資訊工具，養成團隊合作的習慣，樂於發表與分享，並具國際觀的學習。 5. 該課程設計 4 學期：文物整理期、策展預備期、策展執行期、策展推廣期 		
教學大綱 111 學年第 2 學期(策展預備期)			
週次	單元/主題	內容綱要	
1	課程單元	課程內容說明	
2	歷史研究 I	專題：貨幣簡史視野下的『竹園岡文物館』收藏品	
3	歷史研究 II	錢幣主題分組研究	

4	歷史研究 III	錢幣主題分組研究
5	第一次參訪	測候所/文學館導覽
6	歷史研究 I	專題：貨幣簡史視野下『竹園岡文物館』收藏品
7	歷史研究 II	錢幣主題分組研究
8	歷史研究 III	錢幣主題分組研究
9	第二次參訪	奇美博物館兵器廳
10	口述田調 I	從政治經濟藝術層面看貨幣收藏價值
11	口述田調 II	口述訪談實作(分組實作)
12	口述田調 III	口述訪談實作(分組實作)
13	第三次參訪	水交社文化園區
14	策展設計 I	貨幣與策展實務分享
15	策展設計 II	分組主題設計
16	策展設計 III	分組主題設計
17	策展設計 IV	課堂分組特展
18	第四次參訪	藍晒圖文創園區設計導覽/聚珍臺灣參訪
	分組評量	報告分享
學習評量	1. 課程參與度(學習單, 學習態度、合作學習等) 30% 2. 小組報告或個人心得 10% 3. 班級分享報告 10% 4. 各類(分組)文創作品 20% 5. 策展、執行、服務學習 30%	
對應學群 (至多 6 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input checked="" type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	南一中文物館、臺史博、奇美博物館、南美館、司法博、南科室前考古館 臺史博、奇美博專業知識、南美館等館校合作案 教學團隊自行開發的教案設計	
預期效益	培養學生藝術美感，體會藝術與社會、歷史、文化、生活之間的互動關係。 創意教學活動設計與教案產出，促進教師專業學習社群成長。 3. 提昇學生藝術鑑賞及創作能力，並產出多元化作品。 4. 受益對象：直接：教師社群，選修學生 25 人 間接對象：各班級課堂分享，高一、高二、高三各 19 班(專題講座)、家長(展覽)、社區(國小擔任志工，戲劇導覽)	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。 因課程延續性會鼓勵同學留班，採舊生優先保留	

16. 心理學概論

國立臺南第一高級中學 111 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:心理學概論	授課教師	施冠汝
	英文: Introduction to Psychology		
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input checked="" type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高二下	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與		
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷		
學習目標 (請條列)	一、 對心理學相關理論有基礎認識。 二、 尋找日常生活中心理學相關應用。 三、 啟發學習心理學的樂趣。		
教學大綱			
週次	單元/主題	內容綱要	
1	心理學初試測驗	初探學生對於此學門的基礎程度	
2	心理學發展	心理學歷史變革	
3	心理學名人堂	連結公民課程討論相關心理學家	
4	認知心理學(一)	認知心理學介紹	
5	認知心理學(二)	認知心理學介紹	
6	認知心理學實務探究	尋找並實踐生活中的認知心理學應用	
7	社會心理學(一)	社會心理學介紹	
8	社會心理學(二)	社會心理學介紹	
9	社會心理學(三)	社會心理學介紹	

10	社會心理學實務探究	尋找並實踐生活中的社會心理學應用
11	心理學中階測驗	進行測驗，了解學生期中學習成就
12	心理學實務技巧(一)	進行個人探索活動
13	心理學實務技巧(二)	進行團體探索活動
14	心理學實驗影片探討	觀看心理學相關實驗影片
15	心理學實驗影片探討	觀看心理學相關實驗影片
16	分組心理學實驗設計	檢核分組實驗設計
17	課堂期末測驗	進行測驗，了解學生學期學習成就
18	期末分組報告	學生報告分組實驗成果
學習評量	1.紙筆測驗 2.課堂參與 3.分組報告	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	自編教材	
預期效益	1. 幫助學生探究心理學相關領域，使其對該學門有初階認識。 2. 了解個人心理發展與自我對話，引發學生對自我心理健康重視。 3. 探究團體社會心理發展，幫助學生融入團體，並培養其同理心。	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。 課程中需進行三次紙筆測驗與團體分組報告	

[返回一覽表](#)

17. 急救理論與技術

國立臺南第一高級中學 111 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: 急救理論與技術		授課教師	張水泉
	英文: First aid theory and technology			
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input type="checkbox"/> 高二上 <input checked="" type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二下		預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. 建立學生正確急救觀念與重要性。 2. 讓學生學會心肺復甦術 CPR(含急救流程、生活中緊急救護相關法律、異物哽塞處置、AED 使用)、三角巾包紮、休克及合宜姿勢(含全身檢查)、骨骼損傷與固定、一般急症、徒手傷患運送之急救知識與技能。 3. 培養學生公民素養與人道關懷，並勇於面對與處置各項急救危機。 4. 提升學生自救救人之能力，挽救生命於無形。			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	課程介紹與正確觀念	1. 課程教學目標、進度、評分方式、分組。 2. 急救之正確觀念、重要性。		
2	人身安全與急救	1. 人身安全的重要性。 2. 人身安全概述。 3. 急救概述。		
3	心肺復甦術(成人民眾版 CPR)	1. 心肺復甦術的意義、重要性、目的與適用情況。 2. 迅速啟動『成人生命之鏈』以挽救生命。 3. 一般民眾對於成人心肺復甦術進行步驟。		
4	心肺復甦術(成人民眾版 CPR)	1. 一般民眾對於成人心肺復甦術進行方法。 2. 如何操作高品質 CPR。 3. 心肺復甦術的成效、整體流程、可終止情況與如何高品質換手操作。 4. 自動體外電擊去顫器(AED)的使用方式。		

5	呼吸道異物梗塞的處理	呼吸道異物梗塞的處理(哈姆立克法)。
6	第 1 次術科評量	心肺復甦術(成人民眾版 CPR+AED+哈姆立克法)
7	創傷與止血	1. 創傷的定義、原因、分類、合併損傷、出血類型與急救處理。 2. 閉鎖性與開放性創傷的急救。 3. 穿刺傷的急救與包紮。 4. 各種止血法的運用與注意事項。
8		
9	三角巾包紮	1. 包紮目的、種類與注意事項。 2. 10 種三角巾包紮法。
10		
11	一般急症	意識不清、暈倒、流鼻血、急性心臟病、中風、過熱的影響(含燒燙傷)、一氧化碳中毒處理方式。
12	休克及合宜姿勢(含全身檢查)	1. 休克的定義、目的與發生原理。 2. 休克的症狀與徵象。 3. 休克的處理與預防。 4. 各種合宜姿勢。 5. 全身檢查。
13		
14	第 2 次術科評量	三角巾包紮+全身檢查
15	骨骼損傷與固定	1. 骨折的定義、原因、分類、症狀與急救處理。 2. 扭傷、拉傷與脫臼的處理。 3. 夾板與替代夾板的選擇、使用與注意事項。 4. 上臂、前臂及小腿骨折固定法。
16		
17	徒手傷患運送及學科評量	1. 傷患運送定義、目的、考量因素與注意事項。 2. 一人與二人徒手運送法。 3. 學科評量。
18	第 3 次術科評量	骨骼損傷與固定
學習評量	1. 第 1 次術科評量 20%；2. 第 2 次術科評量 20%；3. 第 3 次術科評量 20%； 4. 學科評量 20%；5. 課程參與度 20%。	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input checked="" type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	自編教材。	
預期效益	1. 建立『急救』的正確觀念與重要性。 2. 學會如何判定急救之危安因子。 3. 學習急救相關知識與處置技能。 4. 模擬急救場景，並以實際案例解說、討論、分析與演習。 5. 瞭解急救相關法律問題及如何應用於日常生活。 6. 可自救救人，挽救生命於無形。	

18. 患難羽共-羽雙神默契

國立臺南第一高級中學 111 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: 患難羽共-羽雙神默契		授課教師	王泰焜
	英文: Badminton doubles strategy formulation and tactical application			
開課年段	<input type="checkbox"/> 高一上 <input checked="" type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高二下	預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 25 人 <input checked="" type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. 認識羽球雙打常用動作：平抽球、擋網分球、切球、殺球等。 2. 了解羽球雙打戰略的種類並實際擬定應用。 3. 了解羽球雙打戰術的種類並實際操作應用。 4. 羽球競賽中常見的賽制說明及規劃。			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	課程介紹	課程介紹、分組		
2	羽球基本動作 1	米字步法、組合步法		
3	羽球基本動作 2	握拍、撲擋、正反拍平抽		
4	羽球基本動作 3	切挑球、網前球		
5	羽球基本動作 4	殺球防守(擋、抽、挑)		
6	進攻戰術應用 1	發球搶攻、接發球搶攻		
7	進攻戰術應用 2	手法技術進攻		
8	進攻戰術應用 3	組合手法技術進攻、路線場區組合進攻		

9	防守戰術應用	後場高遠球、網前勾檔、守中待攻
10	應變對手情況戰術應用 1	依對手步法特性、依對手手法特性
11	應變對手情況戰術應用 2	依對手身體條件、依對手心理弱點、依對手打法
12	羽球規則	羽球規則說明
13	報告分享 1	透過網路資料閱讀整理並於課堂中分享
14	報告分享 2	透過網路資料閱讀整理並於課堂中分享
15	雙打比賽	賽制說明、抽籤、比賽
16	雙打比賽	比賽
17	雙打比賽	比賽
18	檢討與回饋	期末回饋討論
	羽球小物製作	DIY 自我羽球小物
學習評量	1.書面報告(35%) 2.課程參與程度(35%) 3.比賽(30%)	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	最新羽球規則 涂國誠(2007)。《羽球運動-教學與訓練》。 自編教材	
預期效益	1.學生養成規律運動習慣。 2.學生能了解自身能力狀況安排設計自我的訓練處方。 3.學生能分析比賽場上情勢然後制定戰術並執行之。 4.利用同儕相互教學的方式增加學習的興趣與效率並加深之間的情感與信任。	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。 請自備羽球拍上課時使用。	

[返回一覽表](#)

19.初階網球技術

國立臺南第一高級中學 111 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: 初階網球技術	授課教師	潘帝仁
	英文: Elementary tennis skills		
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input checked="" type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高二下	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與		
學生圖像 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input checked="" type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷		
學習目標 (請條列)	1. 提升學生身體適應能力，促進健康人生。 2. 培養學生積極參與網球運動，增進網球運動技能，養成終身休閒運動興趣習慣。 3. 增進網球運動知識，球感練習建立正確運動觀念與培養參與運動之積極態度。 4. 提升社交技能，強化個人心理素質，促進和諧際關係，發展良好社會行為。 5. 藉由網球運動之身體操作，建構多元學習之腦部整合。		
教學大綱			
週次	單元/主題	內容綱要	
1	課程介紹	課程、場地及上課要求與介紹	
2	正拍技術動作講解	正手拍握拍法與動作介紹	
3	正拍移動動作講解	正手拍動作練習與移位練習	
4	截擊技術動作講解	正手拍截擊動作介紹	
5	正拍與截擊技術	正手拍與截擊動作整合介紹與步法移位	
6	反拍技術動作講解	反手拍握拍法與動作介紹	
7	反拍移動動作講解	反手拍動作練習與移位練習	

8	截擊技術動作講解	反手拍截擊動作介紹
9	反拍與截擊技術	反手拍與截擊動作整合介紹與步法移位
10	正反拍底線移動教學	底線擊球與步法移動動作練習
11	正反網球截擊移動教學	截擊擊球與步法移動動作練習
12	底線與網前移動整合訓練	底線擊球與上網截擊移動動作整合練習
13	比賽介紹與實際操作	對打動作介紹與練習、網球挑戰賽
14	發球技術動作講解	發球動作介紹與練習、網球挑戰賽
15	比賽介紹與實際操作	單打規則介紹、分組挑戰比賽
16	比賽介紹與實際操作	雙打規則介紹、分組挑戰比賽(網球拍試打會)
17	比賽介紹與實際操作	各種賽制規則介紹、分組比賽(網球拍試打會)兩天備案
18	比賽介紹與實際操作	比賽規則介紹、分組比賽(團體賽)
學習評量	1. 出席率與學習態度 60% 2. 技術總和評比 40%	
對應學群 (至多 6 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	自編	
預期效益	1. 使學生能學會網球運動基本技能及了解規則與實際比賽。 2. 透過資訊傳遞，自發性欣賞網球經典賽事與體驗動作之美感。 3. 藉由體能搭配肌力強化，讓網球技術更能全面發揮。	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。	

[↩ 返回一覽表](#)

20.飛盤爭奪

國立臺南第一高級中學 111 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: 飛盤爭奪		授課教師	曾冠騰
	英文: Ultimate Frisbee			
開課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一下	預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 25 人 <input checked="" type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input checked="" type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1.增進飛盤基本技術及比賽能力。 2.建立正確之運動觀念。 3.養成運動之習慣。 4.維持良好之體適能。 5.了解飛盤競賽規則。 6.避免飛盤運動傷害。			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	認識飛盤	課程介紹、運動安全須知		
2	認識飛盤	飛盤的發展史與基本介紹		
3	認識飛盤	飛盤基本持盤與投擲		
4	飛盤投擲技巧	飛盤正、反手平盤投擲教學		
5	飛盤投擲技巧	飛盤正、反手外彎盤投擲教學		
6	飛盤投擲技巧	飛盤正、反手內彎盤投擲教學		

7	飛盤投擲技巧	飛盤顛倒盤投擲教學
8	飛盤投擲技巧	綜合擲盤練習
9	期中測驗	飛盤擲盤測驗
10	飛盤投擲技巧	飛盤擲遠教學
11	飛盤戰術、跑位	三人傳盤跑位練習
12	飛盤爭奪賽體驗	飛盤爭奪賽練習(1)
13	飛盤戰術、跑位	四人傳盤跑位練習
14	飛盤爭奪賽體驗	飛盤爭奪賽練習(2)
15	飛盤戰術、跑位	七人小組跑位練習
16	飛盤爭奪賽體驗	飛盤爭奪賽練習(3)
17	期末測驗	飛盤爭奪賽
18	期末測驗	飛盤爭奪賽
學習評量	服裝儀容及出席率：30% 專業項目練習與測驗：25% 飛盤爭奪參與和表現：25% 學習態度及課程參與：20%	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	自編教材	
預期效益	本課程將透過一系列基本技術的練習，培養飛盤運動的能力，因此著重在個人飛盤基本投擲技巧練習，同時了解飛盤知識，透過團隊合作與競賽培養運動家精神及強化社交能力。	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。	

21.法語

國立臺南第一高級中學 111 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: 法語	授課教師	夏水晶
	英文: french		
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input checked="" type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高二下	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)
課程屬性 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他		
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與		
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷		
學習目標 (請條列)	1 了解法語的基礎知識 (語音, 包含詞彙 · 語法 · 共軛 · 合成) Connaitre les bases de la langue française (phonétique, vocabulaire, grammaire, conjugaison, syntaxe). 2 知道如何回答日常生活中的簡單問題 Savoir répondre à des questions simples de la vie quotidienne.		
教學大綱			
週次	單元/主題	內容綱要	
1	L9 Dialogue : Tu parles allemand ? Grammaire : verbes – er (2/3)	L9 對話：你會說德語嗎？ 語法：-er 的動詞	
2	L9 Grammaire : la négation Liste verbes -er Opposition e-é-è	L9 否定形式 語法：-er 的動詞、E-é-è 反對派	
3	L10 Dialogue : Photo de famille Adjectif possessif	L10 對話：全家福、所有格形容詞	
4	L10 Venir de + origine Vocabulaire : nationalité Opposition o/on	L10 來自 + 原點 詞彙：國籍、反對 o / on	
5	Voir un film en Français : « » + discuter après le film	觀看法文電影 + 電影觀後討論	
6	L11 Dialogue : dans la valise Grammaire : prépositions	L11 對話：在手提箱裡、語法：介詞	
7	L11 Exercice : description Vocabulaire : couleurs / drapeau	L11 練習：描述	

	Voyelles OU / U	詞彙：顏色/旗幟、OU / U 元音
8	L12 Dialogue : prendre le bus Conjugaison : prendre – mettre	L12 對話：坐公車、動詞變化：取 - 放
9	L12 Vocabulaire : transport Voyelles A – AN	L12 詞彙：運輸、元音 A - AN
10	Voir un film en Français : + discuter après le film	觀看法語電影+電影觀後聊天
11	L13 Dialogue : emploi du temps Leçon : faire Les jours de la semaine	L13 對話：時間表 教訓：做、一周中的日子
12	L13 Les heures Heures : exercice Phonétique OE / O	L13 小時 時間：運動、OE / O 語音學
13	L14 Dialogue : enquête loisir Faire de + activité	L14 對話：休閒調查、做+活動
14	L14 Grammaire : pronom en Adverbes de fréquence Opposition on / an	L14 語法：代詞 en 頻率副詞、發音 on / an
15	L15 Dialogue : étudier à Paris Vouloir + inf/nom Dictée : vouloir	L15 對話：在巴黎學習 想要 + inf / 姓名、口述：想要
16	L15 Exercice traduction : vouloir Vocabulaire des études Voyelles EU	L15 翻譯練習：想要 學業詞彙、發音 EU
17	L16 Dialogue : Tu viens comment ? Grammaire : venir en / à	L16 對話：你怎麼來？ 語法：來
18	L16 les transports Prononciation : lieux de Paris	L16 運輸 發音：巴黎的地方
學習評量	筆試+課堂參與 Examen écrit + participation en cours	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	老師準備的文件 www.podcastfrançaisfacile.com	
預期效益	獨立學習法語語言 Devenir autonome dans l'apprentissage de la langue française.	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。	

22. 德文

國立臺南第一高級中學 111 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:德文	授課教師	蔡宛霖
	英文:German		
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input checked="" type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二上 <input checked="" type="checkbox"/> 高二下	預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他		
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與		
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input checked="" type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷		
學習目標 (請條列)	以基礎德語與人做日常生活的交流 對德國有基本認識		
教學大綱			
週次	單元/主題	內容綱要	
1	複習		
2	第五課	我的一天:時間,星期,德文基本句型概念	
3	第五課	我的一天:時間,星期,德文基本句型概念	
4	第五課	我的一天:時間,星期,德文基本句型概念	
5	第五課	我的一天:時間,星期,德文基本句型概念	
6	電影欣賞		
7	第六課	天氣,助動詞 möchten,doch, 直接受格 AKK,強變化動詞	

8	第六課	天氣,助動詞 möchten,doch, 直接受格 AKK,強變化動詞
9	第六課	天氣,助動詞 möchten,doch, 直接受格 AKK,強變化動詞
10	第七課	助動詞 können und wollen, 現在完成式
11	第七課	助動詞 können und wollen, 現在完成式
12	電影欣賞	
13	第七課	助動詞 können und wollen, 現在完成式
14	第八課	職業,學習,介系詞 seit/vor, 過去式 hatte/war
15	第八課	職業,學習,介系詞 seit/vor, 過去式 hatte/war
16	第八課	職業,學習,介系詞 seit/vor, 過去式 hatte/war
17	第八課	職業,學習,介系詞 seit/vor, 過去式 hatte/war
18	電影欣賞	
學習評量	兩次口試	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	Schritte International 1 Youtube Channel	
預期效益		
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。	

[↩ 返回一覽表](#)

23. 西班牙文

國立臺南第一高級中學 111 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	西班牙語	授課教師	杜建毅
	Basic Spanish		
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input checked="" type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高二下	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他		
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與		
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input checked="" type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷		
學習目標 (請條列)	1. 字母、音標、音節的發音學習及練習，並能分辨每一音標之差異。 2. 正確發音，並能清晰朗讀簡短文章。 3. 學習基本常用會話句型，並能實際應用於生活中。 4. 認識西語國家的風俗民情。		
教學大綱			
週次	單元/主題	內容綱要	
1	第一學期課程複習	發音，打招呼與慣用語	
2	居住環境	描述國家，城市與住家	
3	居住環境	描述國家，城市與住家	
4	日常生活對話	疑問詞介紹，estar y ser	
5	日常生活對話	疑問詞介紹，estar y ser	
6	日常生活對話	疑問詞介紹，estar y ser	
7	位置表達	Estar y ser, tener y haber 的練習	
8	位置表達	Estar y ser, tener y haber 的練習	

9	位置表達	方向指示與問路
10	人的描述	職業與工作地點
11	人的描述	家庭成員介紹
12	超市與市場	西文形容詞·名詞與量詞
13	服飾店	西文形容詞·名詞與量詞
14	日常生活習慣	動詞 ar 的運用
15	日常生活習慣	動詞 ar 的運用
16	日常生活習慣	動詞 ar 的運用
17	綜合運用	不規則動詞的運用
18	期末考評	期末考評
學習評量	上課筆記及口試	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	自編	
預期效益	學生具有基礎西班牙文表達能力，並對西語文化有基本認識。	
補充說明	第二學期選修者必須有西班牙文的發音基礎。上學期為選修者，需要任課老師測試後才持選修。	

[返回一覽表](#)

24.日語(1)

國立臺南第一高級中學 111 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: 日語選修		授課教師	廖小慧
	英文: Japanese-A			
開課年段	高一下、高二下	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行 <input checked="" type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1 學習第二外語技能 2 增加國際視野 3 銜接大學第二外語課程			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	前期の復習	1 ~5 課復習、例文、会話		
2	第六課	単語、文法の説明、時間、動詞		
3	第六課	目的語を 紹介、日本人の一日		
4	第七課	授 受關係、日本のお花見		
5	第七課	での使い方、もう～た、文法の説明、		
6	第八課	形容詞		
7	第八課	文法の説明、形容詞と名詞の關係		
8	第九課	がの使い方、日本の食生活		
9	映画鑑賞	検討中		

10	第九課	～から～、理由の表現
11	第十課	文法の説明、ロールプレイ
12	日本舞踊	お祭り
13	第十課	存在、位置 ひな祭り
14	第十一課	数量詞運用、 鯉のぼり
15	第十一課	グループで練習する
16	第十二課	形容詞でした、比較、
17	第十二課	選択、総合選択
18	発表	
學習評量		
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	大新書局<大家日本語 初級 1>	
預期效益	銜接上學期課程，引導高二持續學習準備。	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。 高一課程續班。<此課程會因進度調整到上到第 12 課可能性>	

[↩ 返回一覽表](#)

25.日文(2)

國立臺南第一高級中學 111 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:日語 B	授課教師	江宓蓉
	英文: Japanese B		
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input checked="" type="checkbox"/> 高一下	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25人 <input type="checkbox"/> 36人 <input type="checkbox"/> 其他(人)
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他		
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與		
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷		
學習目標 (請條列)	認識台日文化差異 朝向可以一個人前往日本自由行的目標		
教學大綱			
週次	單元/主題	內容綱要	
1	複習 1~5 課	講義練習	
2	第 6 課單字及文法	名詞を動詞的練習	
3	第 6 課會話練習	場所で+動詞的練習	
4	第 7 課單語、文法	動詞授受的練習	
5	第 7 課會話練習	道具で名詞を動詞的練習	
6	第 8 課	形容詞的練習	
7	第 8 課會話練習	な形容詞、い形容詞的肯定&否定的練習	
8	第 9 課	單語、文法的練習	
9	第 9 課會話練習	名詞が形容詞 / 動詞的練習	

10	日本文学紹介	芥川龍之介的「羅生門」
11	第 10 課单語、文法	存在動詞的練習
12	第 10 課会话練習	場所+名詞+存在的練習
13	第 11 課单語、文法	數量詞的練習
14	第 11 課	名詞+數量詞+動詞的練習
15	第 12 課单語、文法	形容詞的時態練習
16	第 12 課会话練習	比較級的練習
17	學習者的時間	同学的發揮
18	總復習	講義練習
學習評量		
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	大新出版社	
預期效益	可以簡單地用日語會話	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。	

[↩️ 返回一覽表](#)