

國立臺南第一高級中學 111 學年度第 1 學期教學計畫表

科目別	國語文	編訂教師	華泓嘉		
適用班級	高一全年級	每週節數	4		
使用教材	1. 龍騰版國文第一冊與相關配套 2. 臺南一中國文科共編寫作教材				
教學目標 (請條列)	1. 培養閱讀理解與文本鑑賞能力 2. 增進文章寫作與結構分析能力 3. 引導理性思辨與感性體悟能力				
評量方式	1. 定期考試與隨堂紙筆測驗 2. 課堂討論參與及個人見解發表				
成績計算	1. 三次定期評量共占 60% 2. 平時評量占 40%				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	自學內容	重大議題融入	備註
1	08/30 ~ 09/04	L1 桃花源記	陶淵明 〈桃花源詩〉	環境 教育	08/30 開學 09/01 開學診斷評量暨 英文單字、高三英聽模 擬測驗
2	09/05 ~ 09/11				09/05-06 高三模擬考 1 09/09 補假
3	09/12 ~ 09/18	L2 再別康橋	寫作練習單主題一		
4	09/19 ~ 09/25	L3 樂府古詩選 (陌上桑)	樂府古詩選 (飲馬長城窟行)	性別平 等教育	
5	09/26 ~ 10/02	L3 樂府古詩選 (行行重行行)	樂府古詩選 (生年不滿百)	生命 教育	
6	10/03 ~ 10/09	文教：論語選讀 (一) 、 (二)		品德 教育	
7	10/10 ~ 10/16	考前複習			10/10 放假 10/12-14 第 1 次期中考

8	10/17 ~ 10/23	L4 小王子與狐狸		生命 教育	
9	10/24 ~ 10/30	L5 師說	曾鞏 〈墨池記〉	品德 教育	10/26-27 高三模擬考 2
10	10/31 ~ 11/06	L7 范進中舉	寫作練習主題二	生涯規 劃教育	11/3 全校藝能科期中考
11	11/07 ~ 11/13	L8 孔乙己	魯迅〈藥〉	人權 教育	
12	11/14 ~ 11/20				
13	11/21 ~ 11/27	文教：論語選讀 (三)、(四)			
14	11/28 ~ 12/04	考前複習			12/1-3 第 2 次期中考
15	12/05 ~ 12/11	L6 發現事理 的樂趣		科技 教育	12/6-7 高三模擬考 3
16	12/12 ~ 12/18	L9 髻	林文月 〈白髮與臍帶〉	家庭 教育	12/12 補假
17	12/19 ~ 12/25	L10 項脊軒志	歸有光 〈先妣事略〉	生命 教育	
18	12/26 ~ 01/01				12/29-30 高三期末考
19	01/02 ~ 01/08	L 11 煤炭堆上的 黃蝴蝶		閱讀素 養教育	1/7(六)上課(01/20 補假)
20	01/09 ~ 01/15	文教：論語選讀 (五)、(六)	非連續文本：科學素養 的閱讀理解——地震	品德 教育	
21	01/16 ~ 01/22	考前複習			01/17-19 高一二期末考 01/19 休業式 01/20 補假

說明：依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。

國立臺南第一高級中學 111 學年度第 1 學期教學計畫表

科目別	英文	編訂教師	張惠智
適用班級	101-119	每週節數	4
使用教材	龍騰英文第一冊 /KUSO 英文法		
教學目標 (請條列)	一、培養英語文聽說讀寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新能力。		
評量項目及百分比	1. 60%：定期考查（每次 20%） 2. 40%：平時成績（含週考、課堂小考、課後作業、課堂表現、出席狀況）		
成績計算	1. 60%：定期考查三次，每次 20%，共計 60% 2. 40%：平時成績（含週考、課堂小考、課後作業、課堂表現、出席狀況）		

分週教學規劃

週次	日期	教學內容	作業	重大議題融入	備註
1	08/30 ~ 09/04	Unit 1 Freshman Zit Girl	All in One 習作三合一手冊	身心素質 與自我精進	08/30 開學 09/01 開學診斷評量暨英文單字、高三英聽模擬測驗
2	09/05 ~ 09/11	Unit 1 Freshman Zit Girl Unit 2 Goodbye, John	All in One 習作三合一手冊	科技資訊 與媒體素養	09/05-06 高三模擬考 1 09/09 補假
3	09/12 ~ 09/18	Unit 2 Goodbye, John	All in One 習作三合一手冊	科技資訊 與媒體素養	
4	09/19 ~ 09/25	Unit 3 Do Animals Sleep like You and Me?	All in One 習作三合一手冊	生物新知 與發現	
5	09/26 ~ 10/02	Review 1 [自行閱讀] When Shocked in Rome	All in One 習作三合一手冊	多元文化 與國際理解	
6	10/03 ~ 10/09	文法 Chapter 5 名詞子句	習題		
7	10/10 ~ 10/16	第一次期中考			10/10 放假 10/12-14 第 1 次期中考
8	10/17 ~ 10/23	Unit 4 Sniffing Out More Than Just Bones	All in One 習作三合一手冊	生物新知 與發現	

9	10/24 ~ 10/30	Unit 5 The Life of A Plastic Bag	All in One 習作三合一手冊	海洋資源 與永續	10/26-27 高三模擬考 2
10	10/31 ~ 11/06	Unit 5 The Life of A Plastic Bag Unit 6 Built for Freedom: The Statue of Liberty	All in One 習作三合一手冊	多元文化 與國際理 解	11/3 全校藝能科期中考
11	11/07 ~ 11/13	Unit 6 Built for Freedom: The Statue of Liberty	All in One 習作三合一手冊	多元文化 與國際理解	
12	11/14 ~ 11/20	Review 2 [自行閱讀] Having Fun with Change	All in One 習作三合一手冊		
13	11/21 ~ 11/27	文法 Chapter 2 時式	習題	生物新知 與發現	
14	11/28 ~ 12/04	第二次期中考			11/28-30 第 2 次期中考
15	12/05 ~ 12/11	Unit 7 The White Envelope	All in One 習作三合一手冊	身心素質 與自我精進	12/6-7 高三模擬考 3
16	12/12 ~ 12/18	Unit 8 Convenience Stores: Where Our Wallets Are Always Open	All in One 習作三合一手冊	商業與經濟 模式探討	12/12 補假
17	12/19 ~ 12/25	Unit 8 Convenience Stores: Where Our Wallets Are Always Open Unit 9 Fighting for or against Graffiti	All in One 習作三合一手冊	藝術涵養 與美感素養	
18	12/26 ~ 01/01	Unit 9 Fighting for or against Graffiti	All in One 習作三合一手冊	藝術涵養 與美感素養	12/29-30 高三期末考
19	01/02 ~ 01/08	Review 3 [自行閱讀] An Island's Beauty, an Islander's Duty	All in One 習作三合一手冊	道德實踐 與公民意識	1/7(六)上課(01/20 補假)
20	01/09 ~ 01/15	文法 Chapter 3 語態	習題		
21	01/16 ~ 01/22	期末考			01/17-19 高一二期末考 01/19 休業式 01/20 補假

說明：依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。

國立臺南第一高級中學 111 學年度第 1 學期教學計畫表

科目別	數學	編訂教師	陳建良
適用班級	高一 1~18 班	每週節數	4 節
使用教材	龍騰版第一冊		
教學目標 (請條列)	一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算抽象推論溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析和解決的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美特質。		
評量項目 及百分比	紙筆測驗、口頭回答、上課表現、課後作業		
成績計算	三次定期考各佔 20%，平時成績 40%		

分週教學規劃

週次	日期	教學內容	作業	重大議題融入	備註
1	08/30 ~ 09/04	單元 1 實數			08/30 開學 09/01 開學診斷評量暨英文單字、高三英聽模擬測驗
2	09/05 ~ 09/11	單元 1 實數	單元 1		09/05-06 高三模擬考 1 09/09 補假
3	09/12 ~ 09/18	單元 2 絕對值	單元 2		
4	09/19 ~ 09/25	單元 2 絕對值	單元 2		
5	09/26 ~ 10/02	單元 3 指數	單元 3		
6	10/03 ~ 10/09	單元 4 科學記號與常用對數	單元 4		
7	10/10 ~ 10/16	第一次期中考			10/10 放假 10/12-14 第 1 次期中考

8	10/17 ~ 10/23	單元 5 直線方程式	單元 5		
9	10/24 ~ 10/30	單元 5 直線方程式	單元 5		10/26-27 高三模擬考 2
10	10/31 ~ 11/06	單元 6 圓方程式	單元 6		11/3 全校藝能科期中考
11	11/07 ~ 11/13	單元 6 圓方程式	單元 6		
12	11/14 ~ 11/20	單元 7 圓與直線的關係	單元 7		
13	11/21 ~ 11/27	單元 7 圓與直線的關係	單元 7		
14	11/28 ~ 12/04	第二次期中考			11/28-30 第 2 次期中考
15	12/05 ~ 12/11	單元 8 多項式的除法原理	單元 8		12/6-7 高三模擬考 3
16	12/12 ~ 12/18	單元 8 多項式的除法原理	單元 8		12/12 補假
17	12/19 ~ 12/25	單元 9 一次與二次函數	單元 9		
18	12/26 ~ 01/01	單元 10 三次函數的圖形特徵	單元 10		12/29-30 高三期末考
19	01/02 ~ 01/08	單元 10 三次函數的圖形特徵	單元 10		1/7(六)上課(01/20 補假)
20	01/09 ~ 01/15	單元 11 多項不等式	單元 11		
21	01/16 ~ 01/22	期末考			01/17-19 高一二期末考 01/19 休業式 01/20 補假

說明：依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。

國立臺南第一高級中學 111 學年度第 1 學期教學計畫表

科目別	歷史	編訂教師	楊秀蘭		
適用班級	高一（ 1-17 班 ）	每週節數	2		
使用教材	歷史一（ 龍騰版 ）				
教學目標 （ 請條列 ）	1.從歷史變遷中，認識所處的環境與群體，並透過了解學會尊重不同群體。 2.體現真實世界，藉由學習、閱讀，理解世界和生活的整體面貌，成為實用的知識涵養。 3.培養開闊視野、多元思考，及判斷的能力。 4.能將思辨、解決問題、創造、溝通、合作等能力運用到實際生活及面對未來的變遷之中。 5. 建構歷史基礎知識、培養問題意識。				
評量項目 及百分比	1. 上課表現、問題討論與作業 40% 2.紙筆測驗 60%				
成績計算	1.平時成績 40% 2.三次段考 60%				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	作業	重大議題融入	備註
1	08/30 ~ 09/04	導論		人權教育 多元文化教育 海洋教育	08/30 開學 09/01 開學診斷評量暨英文單字、高三英聽模擬測驗
2	09/05 ~ 09/11	1-1 南島語族與臺灣 原住民		原住民教育 多元文化教育 海洋教育	09/05-06 高三模擬考 1 09/09 補假
3	09/12 ~ 09/18	1-2 從部落到原住民	思考與討論	原住民教育 多元文化教育 海洋教育	
4	09/19 ~ 09/25	2-1 早期臺灣的移民		多元文化教育 海洋教育	
5	09/26 ~ 10/02	2-2 清代臺灣的移民		多元文化教育 海洋教育	

6	10/03 ~ 10/09	2-3 日治以後臺灣的移民	探究活動	人權教育 多元文化教育 海洋教育	
7	10/10 ~ 10/16	第一次成績考查			10/10 放假 10/12-14 第 1 次期中考
8	10/17 ~ 10/23	3-1 傳統帝國的統治		海洋教育 多元文化教育	
9	10/24 ~ 10/30	3-2 西方現代國家統治體制的引進		多元文化教育 國際教育	10/26-27 高三模擬考 2
10	10/31 ~ 11/06	3-3 臺灣自覺意識的追求	思考與討論	人權教育 多元文化教育	11/3 全校藝能科期中考
11	11/07 ~ 11/13	4-1 威權體制下的臺灣		人權教育 多元文化教育	
12	11/14 ~ 11/20	4-2 邁向民主化之路		人權教育 多元文化教育	
13	11/21 ~ 11/27	4-3 現代臺灣國際關係	探究活動	多元文化教育 國際教育	
14	11/28 ~ 12/04	5-1 國際競逐與鄭氏治臺時期		海洋教育 多元文化教育 國際教育	11/28-30 第 2 次期中考
15	12/05 ~ 12/11	第二次成績考查			12/6-7 高三模擬考 3
16	12/12 ~ 12/18	5-2 清治時期農商經濟的發展	思考與討論	環境教育 海洋教育 多元文化教育	12/12 補假
17	12/19 ~ 12/25	6-1 殖民地下臺灣的經濟發展與變遷		環境教育 多元文化教育	
18	12/26 ~ 01/01	6-2 戰後計畫經濟到經濟自由化		環境教育 海洋教育 多元文化教育	12/29-30 高三期末考
19	01/02 ~ 01/08	7-1 文學發展演變 7-2 藝術發展的多樣化		多元文化教育	1/7(六)上課(01/20 補假)
20	01/09 ~ 01/15	7-3 禮天祀崇諸神	探究活動	海洋教育 多元文化教育	
21	01/16 ~ 01/22	第三次成績考查			01/17-19 高一二期末考 01/19 休業式 01/20 補假

說明：依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。

國立臺南第一高級中學 111 學年度第 1 學期教學計畫表

科目別	地理	編訂教師	葉小慧		
適用班級	高一	每週節數	二		
使用教材	地理第一冊(南一版)				
教學目標 (請條列)	1. 能正確解讀地圖及使用 GIS 繪圖平台 2. 認識地表主要的地形景觀 3. 了解氣候特徵與自然景觀帶之關係				
評量項目 及百分比	1. 平時測驗 60% 2. 上課表現 40%				
成績計算	依據上述評量項目計算				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	作業	重大議題融入	備註
1	08/30 ~ 09/04	第一章	教師自訂	資訊教育	08/30 開學 09/01 開學診斷評量暨英文單字、高三英聽模擬測驗
2	09/05 ~ 09/11	第二章	教師自訂	資訊教育	09/05-06 高三模擬考 1 09/09 補假
3	09/12 ~ 09/18	第二章	教師自訂	資訊教育	
4	09/19 ~ 09/25	第三章	教師自訂	資訊教育	
5	09/26 ~ 10/02	第三章	教師自訂	資訊教育	
6	10/03 ~ 10/09	第三章	教師自訂	資訊教育	
7	10/10 ~ 10/16	段考複習			10/10 放假 10/12-14 第 1 次期中考
8	10/17 ~ 10/23	第四章	教師自訂	戶外教育	
9	10/24 ~ 10/30	第四章	教師自訂	戶外教育	10/26-27 高三模擬考 2

10	10/31 ~ 11/06	第四章	教師自訂	戶外教育	11/3 全校藝能科期中考
11	11/07 ~ 11/13	第五章	教師自訂	戶外教育	
12	11/14 ~ 11/20	第五章	教師自訂	戶外教育	
13	11/21 ~ 11/27	第五章	教師自訂	戶外教育	
14	11/28 ~ 12/04				11/28-30 第 2 次期中考
15	12/05 ~ 12/11	第六章	教師自訂	環境教育	12/6-7 高三模擬考 3
16	12/12 ~ 12/18	第六章	教師自訂	環境教育	12/12 補假
17	12/19 ~ 12/25	第六章	教師自訂	環境教育	
18	12/26 ~ 01/01	第七章	教師自訂	環境教育	12/29-30 高三期末考
19	01/02 ~ 01/08	第七章	教師自訂	環境教育	1/7(六)上課(01/20 補假)
20	01/09 ~ 01/15	第七章	教師自訂	環境教育	
21	01/16 ~ 01/22	期末考複習			01/17-19 高一二期末考 01/19 休業式 01/20 補假

說明：依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。

國立臺南第一高級中學 111 學年度第 1 學期教學計畫表

科目別	公民與社會	編訂教師	廖翠雯		
適用班級	高一全	每週節數	2		
使用教材	翰林乙版公民與社會 1				
教學目標 (請條列)	1.培養學生自主行動、溝通互動、社會參與之能力 2.培育新世代公民的核心素養 3.建立學生參與社會所需之思考力與行動力				
評量項目 及百分比	課堂表現、紙筆測驗、作業				
成績計算	平時成績 40%、段考成績 60%				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	作業	重大議題融入	備註
1	08/30 ~ 09/04	C1	學習寶典 素養題本	性別平等教育、人權教育、法治教育、多元文化教育、國際教育	08/30 開學 09/01 開學診斷評量暨英文單字、高三英聽模擬測驗
2	09/05 ~ 09/11	C1	學習寶典 素養題本	性別平等教育、人權教育、法治教育、多元文化教育、國際教育	09/05-06 高三模擬考 1 09/09 補假
3	09/12 ~ 09/18	C1	學習寶典 素養題本	性別平等教育、人權教育、法治教育、多元文化教育、國際教育	
4	09/19 ~ 09/25	C2	學習寶典 素養題本	人權教育、法治教育、國際教育	
5	09/26 ~ 10/02	C2	學習寶典 素養題本	人權教育、法治教育、國際教育	
6	10/03 ~ 10/09	C2	學習寶典 素養題本	人權教育、法治教育、國際教育	
7	10/10 ~ 10/16	期中考			10/10 放假 10/12-14 第 1 次期中考
8	10/17 ~ 10/23	C3	學習寶典 素養題本	人權教育、法治教育、國際教育	

9	10/24 ~ 10/30	C3	學習寶典 素養題本	人權教育、法治教育、國際教育	10/26-27 高三模擬考 2
10	10/31 ~ 11/06	C3	學習寶典 素養題本	人權教育、法治教育、國際教育	11/3 全校藝能科期中考
11	11/07 ~ 11/13	C4	學習寶典 素養題本	人權教育、法治教育、國際教育	
12	11/14 ~ 11/20	C4	學習寶典 素養題本	人權教育、法治教育、國際教育	
13	11/21 ~ 11/27	C4	學習寶典 素養題本	人權教育、法治教育、國際教育	
14	11/28 ~ 12/04	期中考			11/28-30 第 2 次期中考
15	12/05 ~ 12/11	C5	學習寶典 素養題本	人權教育、科技教育、法治教育、資訊教育、閱讀素養教育、國際教育	12/6-7 高三模擬考 3
16	12/12 ~ 12/18	C5	學習寶典 素養題本	人權教育、科技教育、法治教育、資訊教育、閱讀素養教育、國際教育	12/12 補假
17	12/19 ~ 12/25	C5	學習寶典 素養題本	人權教育、科技教育、法治教育、資訊教育、閱讀素養教育、國際教育	
18	12/26 ~ 01/01	C6	學習寶典 素養題本	性別平等教育、人權教育、品德教育、生命教育、法治教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育	12/29-30 高三期末考
19	01/02 ~ 01/08	C6	學習寶典 素養題本	性別平等教育、人權教育、品德教育、生命教育、法治教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育	1/7(六)上課(01/20 補假)
20	01/09 ~ 01/15	C6	學習寶典 素養題本	性別平等教育、人權教育、品德教育、生命教育、法治教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育	
21	01/16 ~ 01/22	期末考			01/17-19 高一二期末考 01/19 休業式 01/20 補假

說明：依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。

性別平等教育、人權教育、品德教育、生命教育、法治教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育

國立臺南第一高級中學 111 學年度第 1 學期教學計畫表

☺本表請於各科教學研究會討論確認後，9/2 前寄回教學組信箱：

teach@gm.tnfnsh.tn.edu.tw

※各科教學研究會如需紙本請自行列印。

科目別	化學	編訂教師	林季瑩		
適用班級	109-117	每週節數	2		
使用教材	龍騰版 必修化學(全)				
教學目標 (請條列)	藉由生活化的教學內容與實驗活動，了解化學與環境、科技、人生的相關性，認識自然界的多元性和一致性，以及化學帶給人類與地球的影響				
評量項目 及百分比	隨堂評量：以隨堂測驗及撰寫實驗報告內容為主。 定期評量：配合定期考察進行。				
成績計算	平時成績：隨堂評量及課堂表現之綜合成績佔 40 % 期中(段)考及期末考成績：各佔 20 %				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	作業	重大議 題融入	備註
1	08/30 ~ 09/04	緒論 評量方式說明			08/30 開學 09/01 開學診斷評量暨英文 單字、高三英聽模擬測驗
2	09/05 ~ 09/11	1-1 物質的分類與分離 方法			09/05-06 高三模擬考 1 09/09 補假
3	09/12 ~ 09/18	1-1 物質的分類與分離 方法			
4	09/19 ~ 09/25	1-2 道耳頓的原子說 實驗 1 萃取、蒸餾和 薄層層析	繕寫實驗紀錄本		
5	09/26 ~ 10/02	1-3 原子量與莫耳數			
6	10/03 ~ 10/09	1-4 原子結構與週期表	第一章作業		

7	10/10 ~ 10/16	段考範圍複習			10/10 放假 10/12-14 第 1 次期中考
8	10/17 ~ 10/23	2-1 化學鍵			
9	10/24 ~ 10/30	2-2 化學式			10/26-27 高三模擬考 2
10	10/31 ~ 11/06	2-3 反應式的平衡與化學計量			11/3 全校藝能科期中考
11	11/07 ~ 11/13	2-4 化學反應熱	第二章作業		
12	11/14 ~ 11/20	4-1 生物體的分子實驗 2 溶解度的測定	繕寫實驗紀錄本		
13	11/21 ~ 11/27	4-2 藥物與界面活性劑	第四章作業		
14	11/28 ~ 12/04	段考範圍複習			11/28-30 第 2 次期中考
15	12/05 ~ 12/11	3-1 溶液的種類與特性			12/6-7 高三模擬考 3
16	12/12 ~ 12/18	3-2 水溶液的濃度			12/12 補假
17	12/19 ~ 12/25	3-3 溶解度			
18	12/26 ~ 01/01	3-4 水溶液中的酸鹼反應			12/29-30 高三期末考
19	01/02 ~ 01/08	3-5 氧化還原反應實驗 實驗 3 酸鹼指示劑	第三章作業 繕寫實驗紀錄本		1/7(六)上課(01/20 補假)
20	01/09 ~ 01/15	4-3 環境與化學 4-4 化學的現代應用	第四章作業		
21	01/16 ~ 01/22	段考範圍複習			01/17-19 高一二期末考 01/19 休業式 01/20 補假

說明：依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。

國立臺南第一高級中學 111 學年度第 1 學期教學計畫表

科目別	地球科學	編訂教師	黃建彰
適用班級	101~108、118、119	每週節數	2~3
使用教材	全華		
教學目標 (請條列)	1、使學生瞭解基本地球科學知識。 2、使學生注意地科相關新聞時事。 3、使學生能主動關心環境議題。		
評量項目 及百分比	1.定期與隨堂紙筆測驗 2.作業與報告 3.學習態度表現		
成績計算	兩次期中考、期末考各 20% (計 60%) 小考、學習態度、作業與報告 40%		

分週教學規劃

週次	日期	教學內容	作業	重大議題融入	備註
1	08/30 ~ 09/04	課程介紹 1-1			08/30 開學 09/01 開學診斷評量暨英文單字、高三英聽模擬測驗
2	09/05 ~ 09/11	1-2、1-3			09/05-06 高三模擬考 1 09/09 補假
3	09/12 ~ 09/18	1-3、1-4	第 1 章習題		
4	09/19 ~ 09/25	2-1、2-2			
5	09/26 ~ 10/02	2-2			
6	10/03 ~ 10/09	2-3	第 2 章習題	防災教育	
7	10/10 ~ 10/16	段考範圍檢討			10/10 放假 10/12-14 第 1 次期中考
8	10/17 ~ 10/23	3-1、3-2			

9	10/24 ~ 10/30	3-2、3-3			10/26-27 高三模擬考 2
10	10/31 ~ 11/06	3-3、3-4		防災教育	11/3 全校藝能科期中考
11	11/07 ~ 11/13	3-4、4-1	第 3 章習題	防災教育	
12	11/14 ~ 11/20	4-2、4-3		海洋教育	
13	11/21 ~ 11/27	4-3、4-4	第 4 章習題	海洋教育	
14	11/28 ~ 12/04	段考範圍檢討			11/28-30 第 2 次期中考
15	12/05 ~ 12/11	5-1、5-2			12/6-7 高三模擬考 3
16	12/12 ~ 12/18	5-3、5-4			12/12 補假
17	12/19 ~ 12/25	5-5	第 5 章習題		
18	12/26 ~ 01/01	6-1			12/29-30 高三期末考
19	01/02 ~ 01/08	6-2、6-3	第 6 章習題		1/7(六)上課(01/20 補假)
20	01/09 ~ 01/15	7-1、7-2、7-3	第 7 章習題	能源教育	
21	01/16 ~ 01/22	段考範圍檢討			01/17-19 高一二期末考 01/19 休業式 01/20 補假

說明：依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。

國立臺南第一高級中學 111 學年度第 1 學期教學計畫表

科目別	資訊科技概論	編訂教師	高英耀		
適用班級	高一全體	每週節數	2		
使用教材	自編教材				
教學目標 (請條列)	1. 藉由程式設計解題過程讓學生們練習題目解構、問題解決、符號運用(程式語言表達)、錯誤偵測等能力。 2. 學會分析問題解決方法之效能。 3. 銜接大學資訊相關科系程式設計課程。				
評量項目 及百分比	線上即時評測				
成績計算	作業 40%、期中考 30%、期末考 30%				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	作業	重大議題融入	備註
1	08/30 ~ 09/04	課程說明			08/30 開學 09/01 開學診斷評量暨英文單字、高三英聽模擬測驗
2	09/05 ~ 09/11	輸入、輸出 運算式與運算子 I	VPL-0A、VPL-0B		09/05-06 高三模擬考 1 09/09 補假
3	09/12 ~ 09/18	輸入、輸出 運算式與運算子 II	VPL-1A、VPL-1B VPL-2A、VPL-2B		
4	09/19 ~ 09/25	條件判斷 I	VPL-3A、VPL-3B VPL-4A、VPL-4B		
5	09/26 ~ 10/02	條件判斷 II	VPL-5A、VPL-5B		
6	10/03 ~ 10/09	條件判斷 III	VPL-5C、VPL-5D		
7	10/10 ~ 10/16	while 迴圈 I	VPL-13A、VPL-13B VPL-13C		10/10 放假 10/12-14 第 1 次期中考
8	10/17 ~ 10/23	while 迴圈 II	VPL-14A、VPL-14B VPL-14C		

9	10/24 ~ 10/30	while 迴圈 III	VPL-14D		10/26-27 高三模擬考 2
10	10/31 ~ 11/06	期中上機考			11/3 全校藝能科期中考
11	11/07 ~ 11/13	期中考題目講解			
12	11/14 ~ 11/20	單層 for 迴圈 I	VPL-6A、VPL-6B VPL-6C、VPL-6D		
13	11/21 ~ 11/27	單層 for 迴圈 II	VPL-7A、VPL-7B VPL-7C、VPL-7D		
14	11/28 ~ 12/04	單層 for 迴圈 III	VPL-8A、VPL-8B VPL-8C、VPL-8D		11/28-30 第 2 次期中考
15	12/05 ~ 12/11	單層 for 迴圈 IV	VPL-9A、VPL-9B VPL-9C、VPL-9D		12/6-7 高三模擬考 3
16	12/12 ~ 12/18	巢狀 for 迴圈 I	VPL-10A、VPL-10B VPL-10C		12/12 補假
17	12/19 ~ 12/25	巢狀 for 迴圈 II	VPL-11A、VPL-11B VPL-11C、VPL-11D		
18	12/26 ~ 01/01	巢狀 for 迴圈 III	VPL-12A、VPL-12B		12/29-30 高三期末考
19	01/02 ~ 01/08	巢狀 for 迴圈 IV	VPL-12C、VPL-12D		1/7(六)上課(01/20 補假)
20	01/09 ~ 01/15	期末上機考			
21	01/16 ~ 01/22	期末考			01/17-19 高一二期末考 01/19 休業式 01/20 補假

說明：依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。

國立臺南第一高級中學 111 學年度第 1 學期教學計畫表

科目別	全民國防教育	編訂教師	潘學義
適用班級	117、218、219	每週節數	1
使用教材	幼獅版，全民國防教育上冊		
教學目標 (請條列)	一、 建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。 二、 認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。 三、 了解全民防衛之意義，養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。 四、 建立國家認同與自信心，培養參與國防事務與促進國家永續發展的心志。		
評量項目 及百分比	60%平時成績（學習單、課堂參與、小組專題報告） 40% 期末測驗（紙筆測驗）		
成績計算	各評量項目總分 100，乘上該項目百分比，加總即為學期總成績。		

分週教學規劃

週次	日期	教學內容	作業	重大議題融入	備註
1	08/30 ~ 09/04	課程介紹			08/30 開學 09/01 開學診斷評量暨英文單字、高三英聽模擬測驗
2	09/05 ~ 09/11	第一章 國家安全的重要性	學習單	安全教育	09/05-06 高三模擬考 1 09/09 補假
3	09/12 ~ 09/18	第二章 全民國防的意涵		安全教育	
4	09/19 ~ 09/25	第二章 全民國防的意涵	學習單	安全教育	
5	09/26 ~ 10/02	第二章 全民國防的意涵			
6	10/03 ~ 10/09	第三章 全民國防理念與實踐經驗		國際教育	

7	10/10 ~ 10/16	第三章 全民國防理念與實踐經驗		多元文 化教育	10/10 放假 10/12-14 第 1 次期中考
8	10/17 ~ 10/23	第四章 全球與印太區域安全局勢	確認專題報告 分組及題目		
9	10/24 ~ 10/30	第十章 射擊預習與實作		品德 教育	10/26-27 高三模擬考 2
10	10/31 ~ 11/06	第十章 射擊預習與實作		品德 教育	11/3 全校藝能科期中考
11	11/07 ~ 11/13	實彈射擊體驗 心得分享	學習單		
12	11/14 ~ 11/20	第四章 全球與印太區域安全局勢		能源 教育	
13	11/21 ~ 11/27	第四章 全球與印太區域安全局勢		國際 教育	
14	11/28 ~ 12/04	第五章 我國國家安全情勢與機會		海洋 教育	11/28-30 第 2 次期中考
15	12/05 ~ 12/11	第五章 我國國家安全情勢與機會			12/6-7 高三模擬考 3
16	12/12 ~ 12/18	專題報告		資訊 教育	12/12 補假
17	12/19 ~ 12/25	專題報告		資訊 教育	
18	12/26 ~ 01/01	專題報告		科技 教育	12/29-30 高三期末考
19	01/02 ~ 01/08	期末測驗			1/7(六)上課(01/20 補假)
20	01/09 ~ 01/15	第六章 國防政策與國軍		性別平 等教育	
21	01/16 ~ 01/22	第六章 國防政策與國軍			01/17-19 高一二期末考 01/19 休業式 01/20 補假

說明：依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。

國立臺南第一高級中學 111 學年度第 1 學期教學計畫表

科目別	生涯規劃	編訂教師	黃立欣		
適用班級	高一	每週節數	1		
使用教材	生涯規劃(三民)				
教學目標 (請條列)	1. 認識生涯規畫模式，探索個人生涯價值與內涵。 2. 探究生涯發展階段與任務，發展危機管理能力。 3. 探索個人性格、能力、興趣、價值觀、生涯態度與信念，覺察角色內涵與目標。 4. 善用學習方法、時間管理及壓力調適方法，有效自我管理。 5. 領略職場趨勢與社會需求，探究就業力並培養工作倫理素養。 6.評估生涯願景，擬定並實踐行動方案。				
評量項目 及百分比	1.課堂參與。 2.小組討論。 3.個人與小組作業。				
成績計算	1.學習態度 25%。 2.課堂小組 20%。3.個人作業 30%。4.小組報告 25%。				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	作業	重大議題融入	備註
1	08/30 ~ 09/04	課程介紹與彼此認識			08/30 開學 09/01 開學診斷評量暨英文單字、高三英聽模擬測驗
2	09/05 ~ 09/11	高一定向輔導			09/05-06 高三模擬考 1 09/09 補假
3	09/12 ~ 09/18	單元 1：我的生涯我定義	生涯中的意外與轉機	人權、多元文化	
4	09/19 ~ 09/25	單元 2：我的生命獨一無二	人格特質大蒐秘	性平、家庭、品德	

5	09/26 ~ 10/02	單元 2：我的生命獨一無二		性平、 家庭、 品德	
6	10/03 ~ 10/09	單元 2：我的生命獨一無二		性平、 家庭、 品德	
7	10/10 ~ 10/16	第一次段考			10/10 放假 10/12-14 第 1 次期中考
8	10/17 ~ 10/23	單元 5：學群放大鏡	科系調查局	資訊	
9	10/24 ~ 10/30	單元 5：學群放大鏡		資訊	10/26-27 高三模擬考 2
10	10/31 ~ 11/06	單元 8-2：時間管理與壓力調適	時間管理	生命、 資訊	11/3 全校藝能科期中考
11	11/07 ~ 11/13	單元 3：我的未來不迷惘		閱讀	
12	11/14 ~ 11/20	單元 3：我的未來不迷惘		資訊	
13	11/21 ~ 11/27	單元 4：我的產銷履歷		資訊	
14	11/28 ~ 12/04	第二次段考			11/28-30 第 2 次期中考
15	12/05 ~ 12/11	單元 6：大學知多少	大學生活我來了		12/6-7 高三模擬考 3
16	12/12 ~ 12/18	單元 6：大學知多少			12/12 補假
17	12/19 ~ 12/25	單元 7：延展我的未來想像	九大職能星	環境、 安全、 科技	
18	12/26 ~ 01/01	單元 7：延展我的未來想像		品德、 多元文化	12/29-30 高三期末考
19	01/02 ~ 01/08	單元 8-1 築夢進行曲		生命	1/7(六)上課(01/20 補假)
20	01/09 ~ 01/15	期末回顧			

21	01/16 ~ 01/22	第三次段考			01/17-19 高一二期末考 01/19 休業式 01/20 補假
----	------------------	-------	--	--	--

說明：依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。

國立臺南第一高級中學 111 學年度第 1 學期教學計畫表

科目別	本土語言-臺灣手語	編訂教師	黃素楨
適用班級	114.115.116.117	每週節數	1
使用教材	臺灣手語第五冊		
教學目標 (請條列)	1.臺灣手語手勢緩慢且內容清晰的情況下，能理解簡單的詞彙和語句所敘述之事物的訊息、指令及說明、他人簡單的自我介紹。 2.能以臺灣手語介紹自己或他人、以簡單詞彙及語句詢問或回應與人事物相關的訊息、表達指令及說明。 3.能尊重聾人文化及其生活方式、能以開放的態度欣賞聾人文化。		
評量項目 及百分比	1.上課參與、出席、學習態度 20% 2.期中專題報告 40% 3.期末測驗 40%		
成績計算	平時表現+專題報告完成度+測驗=100 分		

分週教學規劃

週次	日期	教學內容	作業	重大議題 融入	備註
1	08/30 ~ 09/04	1.本學期課程說明 2.手語名字介紹		多元文化 家庭教育 人權教育 戶外教育 閱讀素養	08/30 開學 09/01 開學診斷評量暨 英文單字、高三英聽模 擬測驗
2	09/05 ~ 09/11	第一單元-玩跳繩：詞彙認識	數字打 法運用		09/05-06 高三模擬考 1 09/09 補假
3	09/12 ~ 09/18	第一單元-玩跳繩：學習課文			
4	09/19 ~ 09/25	第一單元-玩跳繩：綜合活動			
5	09/26 ~ 10/02	第一單元-玩跳繩：聾人文化	延伸詞彙 搜尋(1)		
6	10/03 ~ 10/09	第二單元-盪鞦韆：詞彙認識			
7	10/10 ~ 10/16	第二單元-盪鞦韆：學習課文	家庭成 員運用		10/10 放假 10/12-14 第 1 次期中考

8	10/17 ~ 10/23	第二單元-盪鞦韆：綜合活動			
9	10/24 ~ 10/30	第二單元-盪鞦韆：聾人文化	延伸詞彙 搜尋(2)		10/26-27 高三模擬考 2
10	10/31 ~ 11/06	第三單元-跑步比賽：詞彙認識			11/3 全校藝能科期中考
11	11/07 ~ 11/13	第三單元-跑步比賽：學習課文	運動項 目學習		
12	11/14 ~ 11/20	第三單元-跑步比賽：綜合活動			
13	11/21 ~ 11/27	第三單元-跑步比賽：聾人文化	延伸詞彙 搜尋(3)		
14	11/28 ~ 12/04	第四單元-捉迷藏：詞彙認識			12/1-3 第 2 次期中考
15	12/05 ~ 12/11	第四單元-捉迷藏：學習課文	休閒活 動學習		12/6-7 高三模擬考 3 12/12 校慶園遊會
16	12/12 ~ 12/18	第四單元-捉迷藏：綜合活動			12/12 補假 12/15-16 校慶運動會
17	12/19 ~ 12/25	第四單元-捉迷藏：聾人文化	延伸詞彙 搜尋(4)		
18	12/26 ~ 01/01	第五單元-明天見：詞彙認識			12/29-30 高三期末考
19	01/02 ~ 01/08	第五單元-明天見：學習課文			1/7(六)上課(01/20 補假)
20	01/09 ~ 01/15	第五單元-明天見：綜合活動	延伸詞彙 搜尋(5)		
21	01/16 ~ 01/22	期末評量與課程評鑑回饋			01/17-19 高一二期末考 01/19 休業式 01/20 補假

說明：依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。

國立臺南第一高級中學 111 學年度第 1 學期教學計畫表

科目別	音樂科	編訂教師	董怡君		
適用班級	108~116	每週節數	1		
使用教材	泰宇出版社 音樂上冊				
教學目標 (請條列)	一、 秉持 0 108 課綱「自主、互動、共好」為核心，進行互動實作單元 二、 能分辨音樂基本素材，並加以運用展演 三、 能清楚明白西洋音樂史個時代風格與賞析 能善用科技用 APP 進行多媒體音樂創作				
評量項目 及百分比	平時成績、期中筆試、個人作業成績、分組合作成績				
成績計算	各項成績加總平均				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	作業	重大議題融入	備註
1	08/30 ~ 09/04	Chapter1 人聲之美 (1)課程內容與評量 (2)Body Percussion: 耳聰目明	樂理複習 6~17		08/30 開學 09/01 開學診斷評量暨英文單字、高三英聽模擬測驗
2	09/05 ~ 09/11	Chapter1 人聲之美 (3)Kahoot 樂理複習 (4)Body Percussion	分組節奏編創		09/05-06 高三模擬考 1 09/09 補假
3	09/12 ~ 09/18	Chapter2 精彩人聲 (5)Vocal Percussion (6)分組節奏編創實作 B-Box 實作	B-Box 練習		
4	09/19 ~ 09/25	Chapter2 精彩人聲 (7)人聲唱腔類別 (8)知名無伴奏合唱團	無伴奏合唱賞析 音樂劇賞析	生命教育	
5	09/26 ~ 10/02	Chapter3 人聲重唱 (9)MIC/Mixer/多媒體 軟硬體器材運用	多媒體軟體練習	科技教育	
6	10/03 ~ 10/09	Chapter3 人聲重唱 Vocal Band 實作 I	分組人聲樂團練習 混音器運用練習	科技教育	
7	10/10 ~ 10/16	第一次成績考查	第一次成績考查		10/10 放假 10/12-14 第 1 次期中考

8	10/17 ~ 10/23	Vocal Band 實作 II	分組人聲樂團練習 混音器運用練習		
9	10/24 ~ 10/30	第 4 單元：巴洛克時期與組曲	音樂史簡報 聆聽分辨樂派風格		10/26-27 高三模擬考 2
10	10/31 ~ 11/06	第 5 單元：古典時期與交響曲	音樂史簡報 聆聽分辨樂派風格		11/3 全校藝能科期中考
11	11/07 ~ 11/13	第 6 單元：浪漫主義時期與歌劇	音樂史簡報 聆聽分辨樂派風格		
12	11/14 ~ 11/20	第 7 單元：二十世紀音樂	音樂史簡報 聆聽分辨樂派風格		
13	11/21 ~ 11/27	第 1~7 單元總複習	術科期中評量		
14	11/28 ~ 12/04	第二次成績考查	第二次成績考查		11/28-30 第 2 次期中考
15	12/05 ~ 12/11	Vocal Band 實作 III	分組人聲樂團練習		12/6-7 高三模擬考 3
16	12/12 ~ 12/18	Vocal Band 實作 IV	分組人聲樂團練習		12/12 補假
17	12/19 ~ 12/25	Vocal Band 展演	互評		
18	12/26 ~ 01/01	運用多媒體音樂創作	個人創作	科技教育	12/29-30 高三期末考
19	01/02 ~ 01/08	運用多媒體音樂創作	個人創作	科技教育	1/7(六)上課(01/20 補假)
20	01/09 ~ 01/15	創作作品分享	自評/互評	科技教育	
21	01/16 ~ 01/22	期末成績考查	期末成績考查		01/17-19 高一二期末考 01/19 休業式 01/20 補假

說明：依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。

國立臺南第一高級中學 111 學年度第 1 學期教學計畫表 2022.08.019

科目別	博物館探索參訪與實作	編訂教師	董怡君、謝承霖		
適用班級	高一	每週節數	2		
使用教材	竹園岡文物館、臺史博、奇美博物館、南美館、司法博、南科史前考古館 南美館等館校合作案、教學團隊自行開發的教案設計				
教學目標 (請條列)	課程的發展原則，乃透過教學目標與學生學習面向，以達成知、情、意三方面均衡為原則。教學目標從瞭解歷史—求真，認識文物—求善，學生學習面向藉以統整化、藝術化、自主化、創造化來完成。 1. 培養學生具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，體會藝術與社會、歷史、文化之間的互動關係，透過生活美學的涵養，對美善的人事物進行賞析、建構與分享。 2. 結合生活、藝術各領域，統整學習目標，配合在地文化，進行實地參訪、田野調查，以激發學生學習興趣。 3. 活化在地資源，參訪文物歷史藏館，藝術類博物館，將藝術學習生活化，擴展多元藝術視野，厚植學生藝術與美感素養。 4. 培養規畫與執行能力及自主學習的能力。能善於運用資訊工具，養成團隊合作的習慣，樂於發表與分享，並具國際觀的學習。 5. 課程設計 4 學期：文物整理期、策展預備期、策展執行期、策展推廣期				
評量方式	分組合作、實作評量、檔案評量、創作設計				
成績計算	1. 課程參與度(學習單，學習態度、合作學習等) 30% 2. 小組報告或個人心得 10% 3. 班級分享報告 10% 4. 各類(分組)文創作品 20% 5. 策展、執行、服務學習 30%				
分週教學規劃					
週次	日期	單元/主題	111-1 內容綱要	議題融入	備註
1	09/02	博物館知多少?(I)博物館概論 博物館的功能	課程介紹、分組 1. 博物館課程簡介 2. 竹園岡文物館簡介 3. 竹園岡文物館參訪		課程介紹、分組 1. 博物館課程簡介 2. 竹園岡文物館簡介 3. 竹園岡文物館參訪
2	09/9	假期	中秋連假		
3	09/16	參訪踏查(I)	南一中探險 I	戶外教育	南一中探險 I
4	09/23	參訪踏查(II)	南一中探險 II (廳長官邸、知事官邸/南神)		南一中探險 II (廳長官邸、知事官邸)
5	9/30	專題研究	日治時期古蹟中的建築語彙		

6	10/07	參訪踏查(III)	吳園/測候所		
7	10/14	定期考查	第一次期中考		
8	10/21	專題研究	文物整理概論		
9	10/28	參訪踏查(IV)	臺南文學館	戶外教育	
10	11/04	專題研究	從印刷術看文化的保存 (陳立偉師)		
11	11/11	專題研究	活字印刷術實作 (陳立偉師)		
12	11/18	主題研究	新民樓歷史背景與研究法		
13	11/25	主題實作	新民樓文資整理 I		
14	12/02	定期考查	第二次期中考		
15	12/9	主題實作	新民樓文資整理 II		
16	12/16	主題實作	新民樓文資整理 III		
17	12/23	主題實作	新民樓文資整理 IV		
18	12/30	參訪踏查(V)	臺南司法博物	法治教育	
19	01/06	主題實作	新民樓文資整理 V(數位建檔)	科技教育	
20	01/13	假期	調整放假(12/3)		
21	01/20	定期考查	期末考		

說明：依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。

國立臺南第一高級中學 111 學年度第 1 學期教學計畫表 2022.090.015 修

科目別	博物館探索參訪與實作	編訂教師	董怡君、謝承霖
適用班級	高一	每週節數	2
使用教材	竹園岡文物館、臺史博、奇美博物館、南美館、司法博、南科史前考古館 南美館等館校合作案、教學團隊自行開發的教案設計		
教學目標 (請條列)	課程的發展原則，乃透過教學目標與學生學習面向，以達成知、情、意三方面均衡為原則。教學目標從瞭解歷史—求真，認識文物—求善，學生學習面向藉以統整化、藝術化、自主化、創造化來完成。 1. 培養學生具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，體會藝術與社會、歷史、文化之間的互動關係，透過生活美學的涵養，對美善的人事物進行賞析、建構與分享。 2. 結合生活、藝術各領域，統整學習目標，配合在地文化，進行實地參訪、田野調查，以激發學生學習興趣。 3. 活化在地資源，參訪文物歷史藏館，藝術類博物館，將藝術學習生活化，擴展多元藝術視野，厚植學生藝術與美感素養。 4. 培養規畫與執行能力及自主學習的能力。能善於運用資訊工具，養成團隊合作的習慣，樂於發表與分享，並具國際觀的學習。 5. 課程設計 4 學期：文物整理期、策展預備期、策展執行期、策展推廣期		
評量方式	分組合作、實作評量、檔案評量、創作設計		
成績計算	1. 課程參與度(學習單，學習態度、合作學習等) 30% 2. 小組報告或個人心得 10% 3. 班級分享報告 10% 4. 各類(分組)文創作品 20% 5. 策展、執行、服務學習 30%		

分週教學規劃

週次	日期	單元/主題	111-1 內容綱要	議題融入	備註
1	09/02	博物館知多少?(I)博物館概論 博物館的功能	課程介紹、分組 1. 博物館課程簡介 2. 竹園岡文物館簡介 3. 竹園岡文物館參訪		課程介紹、分組 1. 博物館課程簡介 2. 竹園岡文物館簡介 3. 竹園岡文物館參訪
2	09/9	假期	中秋連假		
3	09/16	參訪踏查(I)	南一中探險 I	戶外教育	南一中探險 I
4	09/23	參訪踏查(II)	南一中探險 II (廳長官邸、知事官邸/南神)		南一中探險 II (廳長官邸、知事官邸)
5	9/30	專題研究	日治時期古蹟中的建築語彙		
6	10/07	參訪踏查(III)	吳園/測候所		

7	10/14	定期考查	第一次期中考		
8	10/21	專題研究	文物整理概論		
9	10/28	參訪踏查(IV)	臺南文學館	戶外教育	
10	11/04	專題研究	從印刷術看文化的保存 (陳立偉師)		
11	11/11	專題研究	活字印刷術實作 (陳立偉師)		
12	11/18	主題研究	新民樓歷史背景與研究法		
13	11/25	主題實作	新民樓文資整理 I		
14	12/02	定期考查	第二次期中考		
15	12/9	主題實作	新民樓文資整理 II		
16	12/16	參訪踏查(V)	安平古堡		
17	12/23	主題實作	新民樓文資整理 IV		
18	12/30	參訪踏查(VI)	臺南司法博物	法治教育	
19	01/06	主題實作	新民樓文資整理 V(數位建檔)	科技教育	
20	01/13	假期	調整放假(12/3)		
21	01/20	定期考查	期末考		

說明：依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。

國立臺南第一高級中學 111 學年度第 1 學期教學計畫表

科目別	體育	編訂教師			
適用班級	高一	每週節數	2		
使用教材	謳馨體育(一)				
教學目標 (請條列)	一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成規律運動與健康生活的習慣。 三、培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 四、培養獨立生活的自我照護能力。 五、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 六、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。 七、培養良好人際關係與團隊合作精神。 八、發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。				
評量項目 及百分比	1. 認知：紙筆測驗、上課應答。 2. 情意：上課表現、運動態度。 3. 技能：體育術科考試。 4. 行為：從事體育相關活動。				
成績計算	認知 10%、情意 30%、技能 40%、行為 20%				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	作業	重大議題融入	備註
1	08/30 ~ 09/04	田徑(含跳遠) (排球地下道)			08/30 開學 09/01 開學診斷評量暨英文單字、高三英聽模擬測驗
2	09/05 ~ 09/11	網球場 (終點籃球場)			09/05-06 高三模擬考 1 09/09 補假
3	09/12 ~ 09/18	足球			

4	09/19 ~ 09/25	排球 (宿舍旁)			
5	09/26 ~ 10/02	綜合球場 3F			
6	10/03 ~ 10/09	桌球場 2F			
7	10/10 ~ 10/16	籃球場 (風雨、司令台)			10/10 放假 10/12-14 第 1 次期中考
8	10/17 ~ 10/23	田徑(含跳遠) (排球地下道)			
9	10/24 ~ 10/30	網球場 (終點籃球場)			10/26-27 高三模擬考 2
10	10/31 ~ 11/06	足球			11/3 全校藝能科期中考
11	11/07 ~ 11/13	排球 (宿舍旁)			
12	11/14 ~ 11/20	綜合球場 3F			
13	11/21 ~ 11/27	桌球場 2F			
14	11/28 ~ 12/04	籃球場 (風雨、司令台)			11/28-30 第 2 次期中考
15	12/05 ~ 12/11	田徑(含跳遠) (排球地下道)			12/6-7 高三模擬考 3
16	12/12 ~ 12/18	網球場 (終點籃球場)			12/12 補假
17	12/19 ~ 12/25	足球			
18	12/26 ~ 01/01	排球 (宿舍旁)			12/29-30 高三期末考
19	01/02 ~ 01/08	綜合球場 3F			1/7(六)上課(01/20 補假)
20	01/09 ~ 01/15	桌球場 2F			
21	01/16 ~ 01/22	籃球場 (風雨、司令台)			01/17-19 高一二期末考 01/19 休業式

					01/20 補假
--	--	--	--	--	----------

說明：依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。

國立臺南第一高級中學 111 學年度第 1 學期教學計畫表

科目別	美術科	編訂教師	賴勇達		
適用班級	110-116	每週節數	2		
使用教材	泰宇乙版 課本 與 自編教材				
教學目標 (請條列)	1. 學習如何鑑賞他人藝術品、如何運用想法完成個人作品、學習運用多元媒材。尋找以往對於繪畫的熱情，以放=fun 的創作態度，提高學生興趣，激發學生的創造力及想像力。 2. 藝術家的自我對話、創作動機，其創作行為與社會形塑。 3. 觀賞者與藝術作品之間的互動關係。 4. 提昇學員對當代美術之鑑賞能力，學習分析美術和通俗文化間的互動關係，進一步建立自身對美感經驗與文化現象的解讀能力。 5. 探討人類與藝術相關的發展與關係。 6. 體會現代藝術在形式與媒材上突破傳統，另闢蹊徑表現的美感，了解除文字、口語以外另一種溝通的語言。 7. 培養學生維持環境之整潔及認真對待自己作品的態度。 8. 幫助學生因應未來大學升學相關科系術科考試 訓練為課程主要目標。 9. 希望同學對美術培養出興趣與另一種專長，藉此發展出另一種生活舒壓的方式，調劑身心，緩衝現階段升學緊張的課業壓力，促使學生多方均衡發展。				
評量項目 及百分比	實體個人創作作業 嘗試合作遊戲作業 上課態度:平常加分活動/上課準時情況				
成績計算	(1)態度評量:30%。 (2)實作評量：1. 整體表現:30%。2. 技巧表現:20%。3. 創意表現:20%。				
分週教學規劃					
週次	日期	教學內容	作業	重大議題融入	備註
1	08/30 ~ 09/04	藝術初體驗 - 探討自我藝術價值-進階	嘗試合作遊戲作業	生命教育 品德教育 性別平等教育	08/30 開學 09/01 開學診斷評量暨英文單字、高三英聽模擬測驗

2	09/05 ~ 09/11	媒材大玩特玩- 玩到手抽筋-媒材識與 創作過程 媒材大玩特玩- 百變彩色筆 百變色鉛筆 百變原子筆 小小粉彩家 小小書畫家	實體個人創作作 業	生命教 育 人權教 育 生涯規 劃教育	09/05-06 高三模擬考 1 09/09 補假
3	09/12 ~ 09/18	台灣本土文化認同- 探 索台灣美術發展 藝術的基本元素 - 構 成要素、美感經驗	實體個人創作作 業	多元文 化	
4	09/19 ~ 09/25	藝術的基本元素 - 色彩 學 媒材大玩特玩-千變萬 化-素描家	嘗試合作遊戲作 業	多元文 化	
5	09/26 ~ 10/02	媒材大玩特玩-小小蠟 筆家 媒材大玩特玩-小小水 彩、廣告顏料、壓克力 畫家	實體個人創作作 業	多元文 化	
6	10/03 ~ 10/09	MADE IN TAIWAN- 當代 議題 與台灣當代藝術	實體個人創作作 業	多元文 化	
7	10/10 ~ 10/16	名偵探 柯南 - 讓我們 成為專業鑑賞者 與 美 學探討	嘗試合作遊戲作 業	多元文 化	10/10 放假 10/12-14 第 1 次期中考
8	10/17 ~ 10/23	藝術與生活 - 生活中 的藝術 與行業	實體個人創作作 業	多元文 化	
9	10/24 ~ 10/30	情情情 - 藝術中的 人間情、親情、友情、 愛情	嘗試合作遊戲作 業	多元文 化	10/26-27 高三模擬考 2
10	10/31 ~ 11/06	媒材大玩特玩- 小小雕塑家	嘗試合作遊戲作 業	多元文 化	11/3 全校藝能科期中考
11	11/07 ~ 11/13	空間中的藝術 - 擺脫 平面的立體藝術	嘗試合作遊戲作 業	多元文 化 科技教 育	
12	11/14 ~ 11/20	東走西走 - 藝術展演 空間認識-進階	實體個人創作作 業	多元文 化	

				資訊教育	
13	11/21 ~ 11/27	流行應用視覺 - 廣告與商業媒	實體個人創作作業	多元文化	
14	11/28 ~ 12/04	流行應用視覺 - 廣告與商業媒-進階	實體個人創作作業	多元文化 環境教育	11/28-30 第 2 次期中考
15	12/05 ~ 12/11	藝術的世界 - 藝術本質	嘗試合作遊戲作業	多元文化 環境教育	12/6-7 高三模擬考 3
16	12/12 ~ 12/18	媒材大玩特玩-小小版畫家-絹版	嘗試合作遊戲作業	多元文化 環境教育	12/12 補假
17	12/19 ~ 12/25	媒材大玩特玩-小小版畫家-絹版	實體個人創作作業	多元文化 環境教育	
18	12/26 ~ 01/01	獨門藝術-抽象藝術探究與材質探究	嘗試合作遊戲作業	多元文化 環境教育 國際教育 戶外教育	12/29-30 高三期末考
19	01/02 ~ 01/08	讓我們動起來 - 動態影像與電腦動畫	實體個人創作作業	多元文化 原住民教育	1/7(六)上課(01/20 補假)
20	01/09 ~ 01/15	媒材大玩特玩-小小攝影家	嘗試合作遊戲作業	多元文化	
21	01/16 ~ 01/22	東走西走 - 藝術展演空間認識 旅行日記-藝術能量聚集	嘗試合作遊戲作業	生命教育 人權教育 閱讀素養教育 戶外教育	01/17-19 高一二期末考 01/19 休業式 01/20 補假

說明：依照 12 年國民基本教育課程綱要總綱及各學習領域領綱附錄 2，課程教學應適度融入以下重大議題。各學習領域融入示例請見領綱。性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、

原住民教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育。