



國立臺南第一高級中學



110 學年度第 1 學期多元選修課程手冊

*National Tainan First Senior High School
Elective Subjects Handbook, Spring 2021*

豐富生命。多元發展

∞ *Enrich your life. Free your talents* ∞

【高一】

國立臺南第一高級中學教務處 編製
Edited by Office of Academic Affairs, TNFSH
© 2021

百年竹園，築緣百年

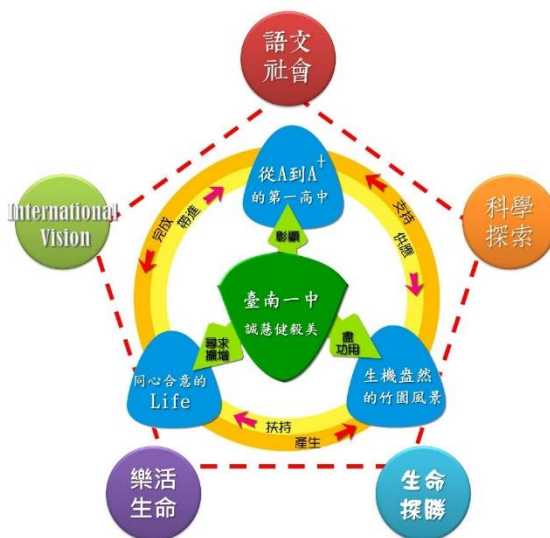
壹、課程願景

❖ 從 A 到 A+ 的竹園 LIFE

101 年 8 月張校長添唐接掌校務，以「從 A 到 A+ 的竹園 LIFE」為辦學核心，LIFE 意味：

- **Learning**：推動適性精熟的學習
- **Instruction**：確保專業卓越的教學
- **Flexibility**：建構多元的學習社群
- **Empowerment**：經營活力熱情的生命

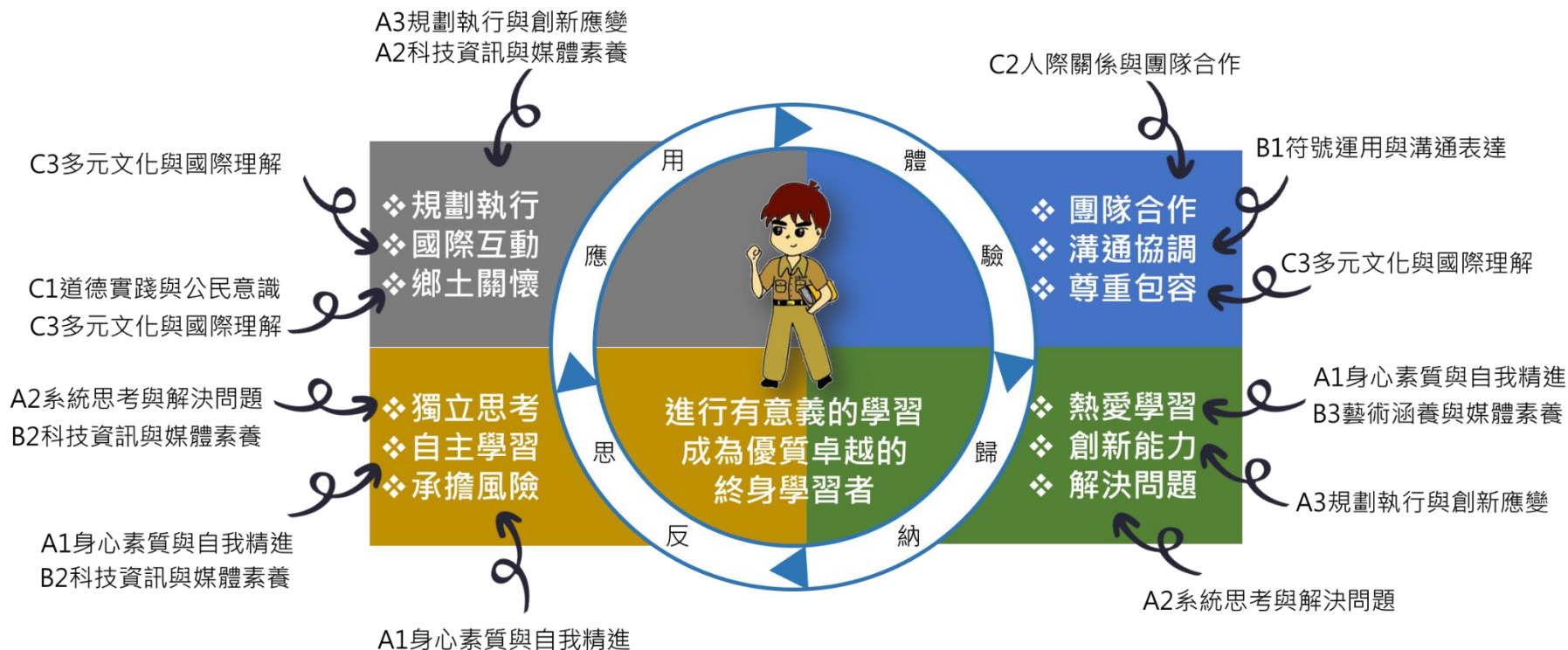
我們期許，我們是一所「人文社會與數理科技生機對話的全臺首學，藝術生活與健康生命盎然活出的經典杏壇」。每位一中人都能追求「豐富精彩且同心合意的生命」，並能成為「從優秀到卓越，具備多元能力與宏觀視野的新公民」。



❖ 多元課程實施現況

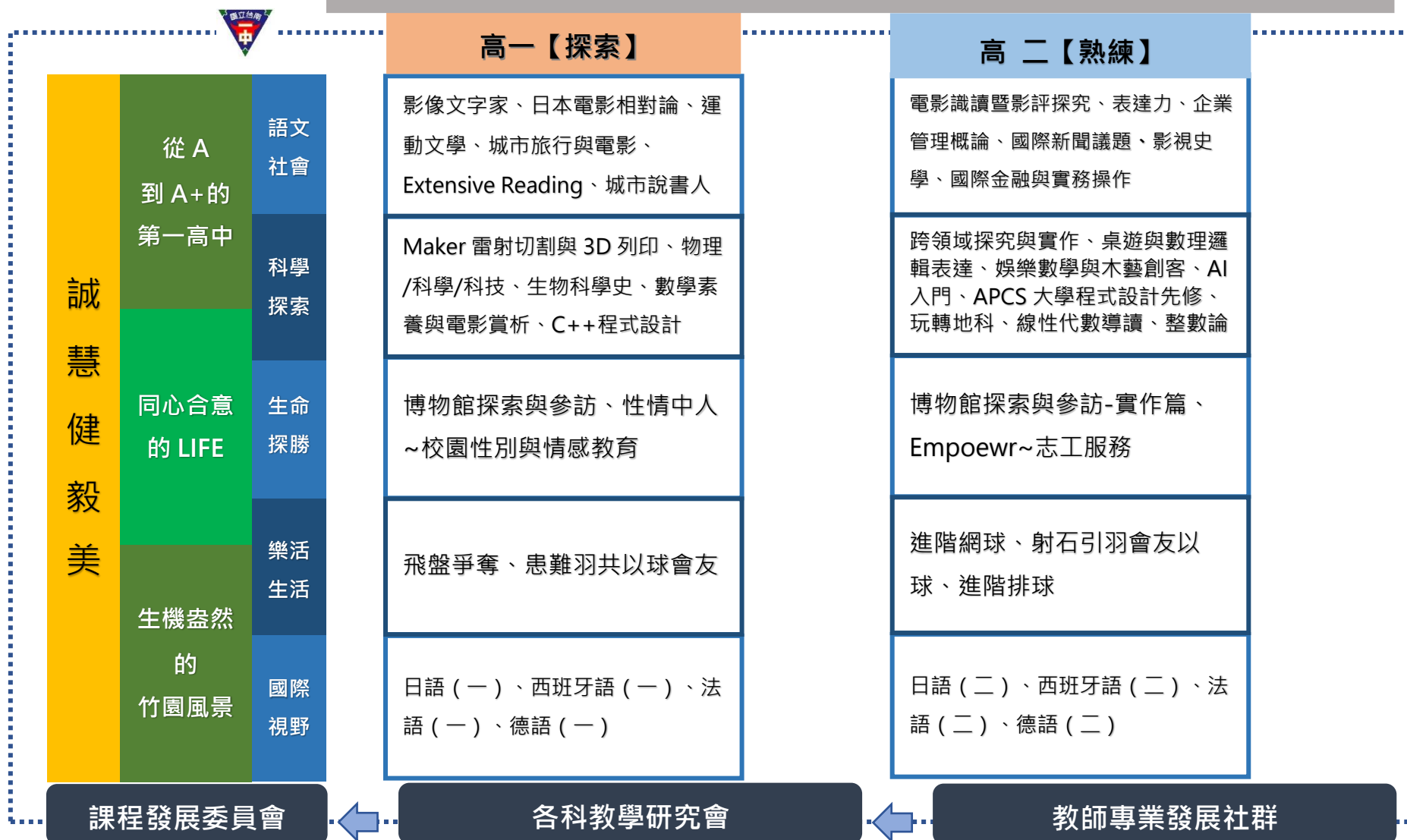
自 98 學年度開始，本校依教育部頒【普通高級中學課程綱要】實施多元選修課程，歷經多年的修正，開設年級已從剛開始的高三擴及全校所有同學。至今每學期開設近 80 門課程，將語文，自然、數理、藝能及生命教育學習層面擴大。同時，配合 108 學年度【12 年國民基本教育普通型高級中等學校課程綱要】之施行，強調跨領域素養導向的教學，推動跨領域整合型課程，形塑本校特有學習風景。

❖ 本校學生圖像



貳、課程地圖

適性發展，成就每一個學生



參、學校本位核心素養

課程領域	高一校本核心素養	高二校本核心素養	課程領域 對應大學學群
語文社會	<ol style="list-style-type: none"> 課程中培養觀察力，藉由閱讀理解，探索人文社會現象。 課程中藉由語言、文字，以及利用相關工具收集並理解資料。 引導學生探索人文社會議題，過程中培養學生積極與負責的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過歸納文本、語言的意義和規律，統整分析人文社會現象，藉由發表或書寫與他人互動，表達對人文社會現象的感觸。 課程中能學會從他人的角度思考問題，溝通、聆聽尋求共識，能思考並解決問題 培養團體合作、協調合作的正確態度，並能發揮同理心，理解人文社會諸多面向。 	農林漁牧學群、財經學群、文史哲學群、教育學群、法政學群、管理學群、地球與環境學群、建築與設計學群
科學探索	<ol style="list-style-type: none"> 課程中認識數理學科的特性，並主動探索與發現問題。 課程中培養學生探索數理學科問題的基本工具與技能。 引導學生彼此討論問題，進而培養溝通互動的正確態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 能選擇適當工具從觀察、實驗中取得科學數據，依據數理科學方法進行比較與判斷並解決問題。 針對未解的數理現象能創新思辨，並熟練所學之科學技能，並積極參與與數理相關競賽。 能規劃探究活動，計畫擬定與執行解決問題，並能定向負責。 	資訊學群、工程學群、數理化學群、醫藥衛生學群、生命科學學群、地球與環境學群
生命探勝	<ol style="list-style-type: none"> 探索自我、確立自我需求與目標，學習自主管理並積極面對挑戰。 具備人際溝通能力，適當表達自己的想法、情感與價值。 豐富生活美感的體驗，能欣賞與分享美善的人事物。 	<ol style="list-style-type: none"> 理解自我發展歷程，發展個人潛能、肯定自我價值。 合宜的扮演生活中的角色，能與人合作並解決問題。 思考自我價值，運用創新能力進行生涯規劃，營造優質生活。 	大眾傳播學群、藝術學群、社會與心理學群、文史哲學群、建築與設計學群
樂活生活	<ol style="list-style-type: none"> 實現個人運動與保健，具備各項運動與身心健全的發展素養。 了解自我體能狀況，提升體適能及各項運動的基本技能，友善溝通及主動的學習態度。 能夠關心並參與各項相關體育活動 	<ol style="list-style-type: none"> 肯定自我價值、積極面對挑戰，精進自我身心發展。 善於各項運動組織團隊，有效溝通、分工合作，並獨立思考、主動解決問題。 能於運動中貢獻自我技能並與他人分享，並能賞析且參與各項相關體育運動。 	體育休閒學群、管理學群、醫藥衛生學群、生命科學學群
國際視野	<ol style="list-style-type: none"> 具備第二外語文的基本素養（聽、說、讀、寫） 能運用所學詞彙及肢體語言進行合宜的溝通與互動。 藉由第二外語的學習進而對國內外文化異同有初步的了解。 	<ol style="list-style-type: none"> 發展個人溝通協調能力，擴展第二外國語文的知識技能。 能聽懂簡易的生活對話、讀懂簡易的篇章，並能運用句型溝通與互動。 藉由第二外語的學習，了解語文背後的文化意涵。 	外語學群、文史哲學群、財經學群、法政學群、管理學群

肆、高一多元選修課程一覽表

校訂領域	序號	110 學年第 1 學期	開課教師
語文 社會 S	1	影像文字家-電影文學主題意識探究	辛佩珊
	2	城市說書人——走讀巷弄古蹟說土地的故事	梁佳雯
	3	文學與數學相遇奇異點	歐美瑩/蔡仲彬
	4	日本電影相對論	李育彥
	5	Extensive Reading 讀多多(I)	李奇璋
	6	國際新聞議題	Nicole Doerig
	7	運動文學	馬薈萍/吳百騏
	8	城市、旅行與電影 (日本篇)	楊秀蘭
科學 探究 I	9	Maker 雷射切割與 3D 列印	張惠國
	10	物理/科學/科技的思考與討論	杜思谷
	11	C++ 競技程式入門	吳彥德
	12	生物科學史	鄭楷騰
	13	化學菁英培育計畫	陳立偉
	14	數學素養與電影賞析	陳榮吉
生命 探勝 L	15	博物館探索與參訪實作	董怡君、黃逸民
	16	「性情」中人~校園性別與情感教育	吳玟芷
樂活 生命 E	17	射石飲羽；會友以球	王泰焜
	18	飛盤爭奪	曾冠騰
國際 視野 V	19	法語	夏水晶
	20	德語	蔡宛霖
	21	西班牙語	杜建毅
	22	日語(1)	廖小慧
	23	日語(2)	葉名娟

1. 影像文字家--電影文學主題意識探究

國立臺南第一高級中學 110 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:影像文字家--電影文學主題意識探究		授課教師	辛佩珊
	英文:Image Writer—To Investigate the Theme Consciousness of Movie Literature			
開課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一上	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input checked="" type="checkbox"/> 國際互動 <input checked="" type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. 能精準掌握電影的敘述主軸與情節發展脈絡。 2. 能精確說明電影拍攝的核心主題。 3. 能挖掘闡述電影情節潛藏下的主題意識。 3. 能分享討論個人面對電影問題意識的人生哲學。 4. 能創作一則表述個人理念的影像。			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	電影研究概論	電影敘事結構/主題意識/鏡頭分鏡等研究介紹		
2	主題意識(一)親情羈絆	電影導讀與觀賞		
3	主題意識(一)討論分享	分析與討論主題意識(一)		
4	主題意識(二)自我探尋	電影導讀與觀賞		
5	主題意識(二)討論分享	分析與討論主題意識(二)		
6	影像文字家	心畫心聲不失真——從一幕畫面開始說起		
7	主題意識(三)青春不悔	電影導讀與觀賞		
8	主題意識(三)討論分享	分析與討論主題意識(三)		

9	主題意識(四) 友誼萬歲	電影導讀與觀賞
10	主題意識(四) 討論分享	分析與討論主題意識(四)
11	影像文字家	心畫心聲不失真——畫面的流動之美
12	主題意識(五) 職場矛盾	電影導讀與觀賞
13	主題意識(五) 討論分享	分析與討論主題意識(五)
14	主題意識(六)弱勢正義	電影導讀與觀賞
15	主題意識(六) 討論分享	分析與討論主題意識(六)
16	主題意識(七)生命長河	電影導讀與觀賞
17	主題意識(七) 討論分享	分析與討論主題意識(七)
18	影像文字家期末成果	心畫心聲不失真——用一則影像說故事
學習評量	上課參與：40% 討論交流：30% 成果發表：30%	
對應學群 (至多 6 項)	文史哲學群、大眾傳播學群、社會與心理學群、教育學群	
議題融入 (至多 3 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	《電影語言：理論與技術》、圖書館影片、網路資料、教師自編學習單	
預期效益	一、質： 1. 透過電影觀賞，引導學生挖掘電影中潛藏的議題。 2. 藉由主題意識的深掘，帶領學生正視並討論人生各項課題。 3. 透過主題討論，激發學生解決問題的多元能力。 4. 經由討論報告，訓練學生表達能力。 5. 增進人際關係與自我認識。 二、量：直接受益：25 位學生、間接受益：師生共約 80 位。	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。 請協助安排適合影音播放的專科資源教室。	

[↩ 返回一覽表](#)

2.城市說書人——走讀巷弄古蹟，說土地的故事

國立臺南第一高級中學 110 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:城市說書人——走讀巷弄古蹟，說土地的故事		授課教師	梁佳雯
	英文:The city ,the people ,the story			
開課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一上	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選) v 自主行動 v 溝通互動 v 社會參與	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學生圖像 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input checked="" type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. 具備文史閱讀及表達的能力，以進行經驗、思想與情意的表達。 2. 具備系統思考、分析與探索的素養，觀察與思考臺南這座城市的特色。 3. 經由課程學習，能了解及認同自己生長的城市，讓學生習得探索冒險精神，並開發一條屬於自己的城市小旅行路線。			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	預備課程	課程作業說明、分組、影片欣賞		
2	明鄭時期的臺南	鄭氏父子的故事		
3		陳永華、孔廟與《鹿鼎記》		
4		出走		
5	清領時期的臺南	從一張古地圖開始的歷史想像		
6		一落城牆——過城、一渠溪流——行溪		
7		神怪小傳創作書寫		

8	日治時期的臺南	從老照片開始回溯時光
9		東西方神祇的對望
10		地景遷貌書寫練習
11		師生討論出走路線
12	十六歲的青春過城	教師教授「史丹佛設計思考課程」
13		學生練習以「史丹佛設計思考方法」設計一條私我的走讀路線圖
14		學生出外實作走讀路線圖，並思考及檢視走讀路線圖之可行性
15		小組分享與發表
16	城市大冒險	在一座熟悉的城市展開陌生化的冒險
17	回望與遠眺	回望正在消逝的臺南與遠眺日漸創新的臺南
18	收整	1 小組心得分享 2 將課堂成果匯編成學習歷程檔案
學習評量	上課參與：30% 出走態度：30% 作業繳交：40%	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input checked="" type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	1. 教師自編教材 2. 許丙丁《小封神》 3. 設計思考全攻略：概念 X 流程 X 工具 X 團隊，史丹佛最受歡迎的商業設計課一次就上手	
預期效益	一、質： 1. 落實學校在地特色課程，融合學校活動與教學。 2. 學生能以自己的角度理解感受臺南，並能使用文字表達自己的想法。 3. 學生能對臺南文史有更深刻的認知，並自行設計一條具有可行性的小旅行路線圖。 二、量： 直接受益：學生共 25 人。	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。 因需進行戶外教育，請修習同學具備騎單車技能。	

3.文學與數學相遇奇異點

國立臺南第一高級中學 110 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: 文學與數學相遇奇異點		授課教師	蔡仲彬 歐美瑩
	英文: [L.C.M]			
開課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一上	預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (20 人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input checked="" type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學生圖像 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input checked="" type="checkbox"/> 創新能力 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. 具備系統思考、分析與探索的素養,深化後設思考,並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。 2. 具備掌握各類符號表達的能力,以進行經驗、思想、價值與情意之表達,能以同理心與他人溝通並解決問題。 3. 具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力,體會藝術創作與社會、歷史、文化之間的互動關係,透過生活美學的涵養,對美善的人事物,進行賞析、建構與分享。			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	相見歡	課前暖身：認識數學語言認識詩語言認識你		
2	詩心瘋	竹園大冒險：校園尋寶		
3	足解詩心能幾何	讓學生完成校園地景拼貼,並為校園地景設計詩謎		
4	詩數列車第一站	由數學詩認識數學觀念,並活用概念以詩語言進		

		行創作
5	詩數列車第二站	由數學詩認識數學觀念，並活用概念以詩語言進行創作
6	中場修習	練國數
7	數學電影院	電影欣賞：博士熱愛的算式
8	數學影評	觀後討論與影評寫作
9	圖像隱語（一）	介紹圖像文學與數學構圖概念
10	圖像隱語（二）	承接上週課程，並進一步引導學生實作益智遊戲模組
11	透視力是我的超能力	從文學的透視寫作技法過渡到數學的透視概念，指導學生創作藝術藍曬圖
12	國數館	考前複健
13	文學函數 fun 城市	城市小旅行：博物館參訪
14	費馬最後定理	學說觀念的導入與建立
15	文學與數學的轉譯	知識導入，文創發想
16	文學與數學的轉譯	科普數學實作
17	文學與數學的轉譯	科普數學發表會
18	期末回饋與分享	
學習評量	課堂參與 30%，團隊互動 30%，作品作業 40%	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	自編教材，參考用書：《數學，詩與美》、《愛的 24 則運算》	
預期效益	引導學生跨域思考，多元表現，能夠活用知識	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。	

4.日本電影相對論

國立臺南第一高級中學 110 學年入學多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:日本電影相對論		授課教師	李育彥
	英文:Japan Movie Appreciate			
開課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一上	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input checked="" type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1 開拓視野與格局 2 認識日本類型電影 3 對日本社會及文化有初步認識			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	自我探索 青少年成長電影	青少年成長與自我認同類型電影		
2	同上			
3	家庭倫理 家庭類型電影	日本傳統家庭倫理類型電影，探究日本之家庭價值與態度		
4	同上			
5	校園霸凌 霸凌類型電影	透過電影認識並探討日本校園霸凌之情況及作法		
6	同上			
7	反戰意識 反戰電影	日本對二戰反省的反戰思維		
8	同上			

9	生活諧趣 喜劇電影	對生活諧趣的表達方式，幽默看待人生
10	同上	
11	青春之愛 校園電影	青少年在愛情領域上的追索，日本特有校園類型電影
12	同上	
13	生命價值 生命探索類型電影	日本人民對生命價值之深究
14	同上	
15	職場生涯 職人電影	對日本職人精神深入探究
16	同上	
17	武士精神 武士電影	日本幕府時代武士精神之呈現
18	同上	
學習評量	1 分組口語報告 2 分組書面報告 3 個人書面報告	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	圖書館影片、網路資料	
預期效益	1 開拓視野與格局 2 認識日本類型電影 3 對日本社會及文化有初步認識	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。	

[返回一覽表](#)

5.Extensive Reading I 讀多多

國立臺南第一高級中學 110 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: 英文讀多多		授課教師	李奇璋
	英文: Extensive Reading			
開課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一上	預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (22 人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. 學生能在閱讀中增進英文字彙能力。 2. 學生能在閱讀中增進閱讀速度。 3. 學生能在閱讀後清楚地分享所讀內容。 4. 學生能在閱讀後連結閱讀內容與自身生活經驗。			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	課程介紹	-What is extensive reading? -What are the common myths about Extensive reading? -The Open Window		
2	怎麼讀	-How to choose a book -What to do when encountering new words -Report: An example -The Appointment in Samarra		
3	閱讀時光	閱讀		
4	閱讀時光	閱讀		
5	閱讀時光	閱讀/第一份作業		
6	閱讀時光	閱讀		
7	閱讀時光	閱讀		

8	閱讀時光	閱讀/第二份作業
9	閱讀時光	閱讀
10	閱讀時光	閱讀
11	閱讀時光	閱讀/第三份作業
12	閱讀時光	閱讀
13	閱讀時光	閱讀
14	閱讀時光	閱讀/第四份作業
15	閱讀時光	閱讀
16	閱讀時光	閱讀
17	閱讀時光	閱讀/第五份作業
18	Oral presentation	
	Oral presentation	
學習評量	1. 作業：40% 2. 課堂表現：40% 3. 口頭分享：20%	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	1. Helbling Readers Level 1-5 2. 寂天 Reading Room Level 1-5 3. 教師自選閱讀教材	
預期效益	1. 養成學生閱讀習慣。 2. 提升學生閱讀能力。 3. 增進學生英文字彙量與閱讀流暢度。	
補充說明	所有活動都於課堂完成，修課學生僅需準備文具、筆記本及白開水。 於課堂期間睡覺或使用手機進行與課程無關活動將 嚴重影響成績 ，請欲選修 同學審慎思考。	

6. 國際新聞議題

國立臺南第一高級中學 110 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:國際新聞議題		授課教師	Nicole Doerig
	英文: Hot Topics in International News – Part 2			
開課年段 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 高一上 <input type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高三上 <input type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二下 <input type="checkbox"/> 高三下	預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (30 人)	
課程屬性 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input checked="" type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input checked="" type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. Foster a greater understanding of international issues. 2. Build better presentation skills/confidence when speaking. Week 1-4 Theme/Presentation Skills Guideline/Practice Week 5-8 Theme/Presentations/Discussion/Writing Week 9-12 Theme/Presentations/Discussion/Writing Week 13~ Theme/Presentations/Discussion/Writing			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	Critical Thinking/Discussion Skills	Hot Topics in International News – Brainstorm Interesting Topics and Sample Articles		
2	Presentation Structure/Active Listening Skills	Theme 1/Components of a good presentation/active listening skills		
3	Critical Thinking/Presentation skills	Theme 1/News Article and Discussion/Writing		

4	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 1/News Article and Discussion/Writing
5	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 1/News Article and Discussion/Writing
6	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 2/News Article and Discussion/Writing
7	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 2/News Article and Discussion/Writing
8	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 2/News Article and Discussion/Writing
9	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 2/News Article and Discussion/Writing
10	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 3/News Article and Discussion/Writing
11	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 3/News Article and Discussion/Writing
12	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 3/News Article and Discussion/Writing
13	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 3/News Article and Discussion/Writing
14	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 4/News Article and Discussion/Writing
15	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 4/News Article and Discussion/Writing
16	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 4/News Article and Discussion/Writing
學習評量	Evaluation based on student presentations on specific themes in international news. 1. 50% Class Presentation/Writing 2. 50% Class Participation	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	1. News agencies - BBC/CNN/Worldnews.com 2. Time Magazine/National Geographic	
預期效益	Increase ability to express ideas and a carry a discussion with fellow classmates about world issues. Learn proper presentation techniques.	

7.運動文學

國立臺南第一高級中學 110 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:運動文學		授課教師	馬蒼萍/吳百騏
	英文: Sports literature			
開課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一上	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input checked="" type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. 瞭解運動不只是運動 2. 瞭解從事運動是一種自我了解、成長的方式 3. 提升寫作能力及健康體適能			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	打開心智之眼	視障體驗遊		
2	打開心智之眼	空出自己的杯子		
3	打開心智之眼	射藝中的禪		
4	打開心智之眼	武藝中的禪		
5	影片欣賞	影片欣賞		
6	運動寫作	運動寫作		
7	運動與宗教	儀式行動作的省思		
8	運動與宗教	運動會是慶祝生命的慶典		

9	運動與宗教	說不出的知道—默契：博蘭尼《默會知識》
10	影片欣賞	影片欣賞
11	運動寫作	運動寫作
12	運動經驗探究	嚴肅與輕鬆
13	運動經驗探究	是誰在運動？運動的心靈遊戲；運動是一種西方瑜珈
14	運動經驗探究	I 自我與 II 自我，身體與腦袋(理性？直覺？)
15	運動經驗探究	神秘經驗、無我、忘我；高峰、流暢…經驗探究！是選手成就偉大運動？還是運動讓選手偉大？
16	運動經驗探究	開放性運動與封閉性運動，開朗自閉，紳士暴力，無所謂還是斤斤計較
17	影片欣賞	影片欣賞
18	運動寫作	運動寫作
學習評量	1. 課程參與度(筆記，用心程度等)60% 2. 作業書面成績 40%	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	自編	
預期效益	1. 改變思維，體認生命有許多觸動心靈的存在與美好(忘我、無我、放空、朝聖、苦痛、憤怒…) 2. 透過運動寫作，去重新閱讀自己的運動經歷，去發覺、貼近自己的生命… 3. 發現運動不只是技術、體能層面，還包含許多的令人直得玩味心靈遊戲而更喜歡運動	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。	

8.城市旅行與電影(日本篇)

國立臺南第一高級中學 110 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: 城市旅行與電影(日本篇)		授課教師	楊秀蘭
	英文: City travel and movies (Japan)			
開課年段 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 高一上	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學生圖像 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input checked="" type="checkbox"/> 創新能力 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行 <input checked="" type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養對多元文化、對日本城市、歷史、電影的認識及興趣。 2. 建立全球視野，提升國際理解素養、培養對不同文化的尊重與包容。 3. 透過電影探討歷史與文化的議題。 4. 從旅行接觸世界各地歷史與文化。 5. 城市探索規畫（簡報成果可作為「學習檔案」）。 			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	淺談旅行與電影	旅行的目的、意義, 電影與旅行		
2	認識日本(1)	日本的歷史與文化特色		
3	認識日本(2)	日本的歷史與文化特色		
4	旅行城市—京都	以京都為主並介紹奈良、神戶、兵庫縣等地		
5	電影欣賞	黑澤明電影-對日本文化的認識與了解		
6	旅行城市—大阪	以大阪為主並介紹和歌山		
7	電影欣賞	日本傳統生活與文化風俗		

8	旅行城市-仙台	以仙台為主並介紹宮城縣
9	電影欣賞	二戰時日本的戰役
10	旅行城市-橫濱	以橫濱為主並介紹長野、千葉等地
11	電影欣賞	二戰後一般百姓困苦的生活
12	旅行城市-靜岡	以靜岡為主並介紹群馬、埼玉等地
13	電影欣賞	現代日本生活
14	旅行城市-東京	介紹東京都城市
15	電影欣賞	日本動漫電影
16	小組城市探索設計與討論	
17	小組上台報告	
18	完成書面學習單	完成學習單書面資料
學習評量	課程參與度 40% 課堂中的發表與分享 30% 學習單書寫內容 30%	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	1. 圖書館公播版影片。 2. 自編 ppt 及學習單。	
預期效益	一、質:1、未來能探索異國城市、歷史與文化。 2、能與人合作，完成學習單。 3、上台分享日本歷史文化與城市探索規畫。 二、量:直接受益 25 名學生。	
補充說明	歡迎對城市旅行及日本文化有興趣的同學參加	

[↩️ 返回一覽表](#)

9. MAKER-雷射切割與 3D 列印

國立臺南第一高級中學 110 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: MAKER-雷射切割與 3D 列印		授課教師	張惠國
	英文: MAKER- Laser cutting and 3D printing			
開課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一上	預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input checked="" type="checkbox"/> 創新能力 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1.認識 MAKER-創客 2.認識雷射切割、雕刻與應用 3.認識 3D 列印與應用			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	課程介紹	1. FabLab 定義：數位製造實驗室 (Fabrication Laboratory) 2. FabLab 核心精神：學習(Learn)、製作(Make)與分享(Share) 3. Maker (創客)：學生動手做展現創意 4. 實驗室安全 5. 實作－書籤設計 1(InkScape)		
2	雷射切割、雕刻介紹	實作－書籤設計 2		
3	雷射切割、雕刻實作(1)	1. 雷射切割、雕刻機基本原理與操作 2. 實作－木盒設計 1(MakerCase)		
4	雷射切割、雕刻實作(2)	1. 書籤成品檢討 2. 實作－木盒設計 2		

5	雷射切割、雕刻實作(3)	1. 木盒成品檢討 2. 實作－壓克力
6	雷射切割、雕刻實作(4) 3D 列印介紹	1. 壓克力成品檢討 2. 3D 列印基本原理與操作 3. 指令講解(OnShape)
7	3D 列印實作(1)	實作－基本圖文
8	3D 列印實作(2)	實作－馬克杯繪製
9	3D 列印實作(3)	實作－數位繪圖板教學
10	3D 列印實作(4)	實作－描圖與轉出
11	期末製作(1)	實物設計與製作
12	期末製作(2)	實物設計與製作
13	期末製作(3)	實物設計與製作
14	期末製作(4)	實物設計與製作
15	期末製作(5)	實物設計與製作
16	期末製作(6)	實物設計與製作
17	期末製作(7)	實物設計與製作
18	期末製作(8)	作品分享與檢討
學習評量	實物設計與製作	
對應學群 (至多 6 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input checked="" type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	自編教材	
預期效益	學生能實踐 FabLab 三個核心精神：學習(Learn)、製作(Make)與分享(Share)。	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。 數資、語資班學生勿選	

[↩️ 返回一覽表](#)

10.物理/科學/科技的思考與討論

國立臺南第一高級中學 110 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:「物理/科學/科技」的思考與討論		授課教師	杜思谷
	英文: Thinking and Discussion on "Physics/Science/Technology"			
開課年段 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 高一上 <input type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高三上 <input type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二下 <input type="checkbox"/> 高三下	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1.本課程節選課程相關的影片或文章內容，讓學生發表心得、提出問題、與他人的討論，對物理/科學的內涵進一步思考。 2.藉由影片的觀看或文摘的閱讀：(目標 12345678) (1)能夠寫出一到二百字的 重點摘要 的能力。(2)能夠提出三到四個足夠 討論的題目 。(3)能夠發表五到六分鐘的 心得報告 (包括七到八張投影片)的能力。			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	#1 課程簡介	開課計劃單、課程進度表		
2	#2 序論與學習	Chris Anderson-TED 精彩演講的秘訣 /TED2016/		
3	#3 觀念與論述	想像比知識重要/非物理不可/高湧泉著 遠流		
4	#4 機器人	機器人學四大法則/機器人四部曲 I「鋼穴」/艾西莫夫(Isaac Asimov · 1920-1992)/貓頭鷹出版		
5	#5 機器人	Markus Fischer-一隻飛得像鳥的機器人 /TED2011/		
6	#6 機器人	機器人的科與幻/葉李華個人網站/		

7	#7 電腦與資訊	James Patten-最好的電腦互動介面？或許是...通過你的手/TED2013/
8	#8 電腦與資訊	Meron Gribetz-戴上擴增實境眼鏡一窺未來面貌/TED2016/
9	#9 設計、建築與城市	Alastair Parvin-為人們而設計、人們所管理的建築/TED2013/
10	#10 設計、建築與城市	Janine Benyus-分享自然的設計/TED2005/
11	#11 物理與科學	找到希格斯粒子/中央大學物理系 張元翰教授
12	#12 物理與科學	Eric Giler-無線電力傳輸/TED2009/
13	#13 物理與科學	Harald Haas-來看看未來的新科技：光頻網路/TED2015/
14	#14 數學與應用	Eduardo Sáenz de Cabezón-數學恆久遠/TED2014/
15	#15 數學與應用	Robert Lang-全新型態的摺紙/TED2008/
16	#16 生物與自然	Riccardo Sabatini-如何讀懂基因組並建造人類/TED2016/
17	#17 生物與自然	公共電視 - 我們的島 - 基改作物大解密/YOUTUBE2011/
18	#18 檢討與回饋	
學習評量	1.每週的重點筆記。(50%)共 16 次上課 mail→[bluedisk@gm.tnfnsh.tn.edu.tw] 2.個人單元上台報告。(25%)[投影片(低標 9 張投影片)： 封面x1(標題、姓名)、摘要x2(2min)、影片、心得報告x5(6min)、討論x1(2~3 題)] 3.參與討論的內容。(25%)	
對應學群 (至多 6 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input checked="" type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	TED、YouTube、報章雜誌、科普書籍、部落格	
預期效益	1.對物理/科學的內涵進一步思考，與更深入的探索領域內容。 2.增進學生對物理/科學的論述能力。 3.增進學生積極思考與提問/質疑。	

11. C++ 競技程式入門

國立臺南第一高級中學 110 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: C++ 競技程式入門		授課教師	吳彥德
	英文: C++ Competitive Programming			
開課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一上	預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 25 人 <input checked="" type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	<ul style="list-style-type: none"> • 從 C++ 了解電腦運作原理 • 從解題鍛煉獨立思考與解決問題能力 • 從程式實作培養邏輯、流程規劃與表達能力 			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	競程介紹與入門	介紹競程與 C++ 的基本		
2	輸出入與變數操作	如何讓程式與使用者互動，資料的儲存和計算		
3	條件與分歧	如何依不同狀況，改變執行的流程		
4	條件與分歧 II	如何依不同狀況，改變執行的流程		
5	反覆執行	透過反覆執行的流程做大量的計算		
6	反覆執行 II	透過反覆執行的流程做大量的計算		
7	陣列	介紹如何存取大量的同類型資料		
8	期中考前測機	期中考的模擬與熟悉環境		
9	期中考	學習成果的檢驗和評價		

10	多層迴圈與 if	更複雜的多重反覆流程如何思考與規劃
11	字元與字串	介紹電腦如何儲存和處理文字
12	字元與字串 II	介紹電腦如何儲存和處理文字
13	多維陣列	介紹如何存取大量且多維的資料
14	浮點數	學習如何儲存和處理小數，及其風險
15	自定義函數	學習如何自定函數
16	複雜度計算	學習如何評估計算量以判斷和比較做法優劣
17	期末考	學習成果的檢驗和評價
18	窮舉法	如何透過窮舉來解決問題
學習評量	以競程的模擬賽方式進行，需在規定時間內正確實作出要求的程式	
對應學群 (至多 6 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	自編的講義搭配各大知名 Online Judge	
預期效益	對電腦原理有一定程度認識，了解電腦擅長與不擅長什麼，並為 APCS 和 CPE 等檢定、學科能力競賽或 IOI 等程式競賽打下基礎	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。	

[↩ 返回一覽表](#)

12.生物科學史

國立臺南第一高級中學 110 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:生物科學史		授課教師	鄭楷騰
	英文:History of biological science			
開課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一上	預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 25 人 <input checked="" type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	透過科學史介紹了解各科學知識的形成過程，提升學生科學素養			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	課程簡介	簡介課程內容與計分方式		
2	綠色革命	綠色革命對農業影響		
3	孟山都與基因轉殖 1	了解基因轉殖的演進發展與孟山都公司對農業的影響		
4	孟山都與基因轉殖 2	了解基因轉殖的演進發展與孟山都公司對農業的影響		
5	基改作物與食品	了解基改食品對世界的衝擊與影響		
6	疫苗的發現史	了解疫苗的發展歷史與疫苗種類		
7	抗生素的發現史	了解抗生素的發現歷史		
8	器官移植的演進	了解器官移植的演進歷史		

9	器官移植的演進 2	了解器官移植的演進歷史
10	神經科學史	了解神經科學演進歷史
11	遺傳學發展史 1	了解古典遺傳到 DNA 結構解密的過程
12	遺傳學發展史 2	了解古典遺傳到 DNA 結構解密的過程
13	基因體的發展與應用 1	人類基因體計畫
14	基因體的發展與應用 2	基因體的演進與應用
15	基因體的發展與應用 3	基因體的演進與應用
16	演化學發展史 1	達爾文、華萊士與拉馬克
17	演化學發展史 2	演化學演進流程
18	課程總結	課程總結與回顧
學習評量	課程參與·隨堂考試	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 <input checked="" type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源		
預期效益		
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。	

[↩ 返回一覽表](#)

13.化學菁英培育計畫

國立臺南第一高級中學 110 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: 化學菁英培育計畫		授課教師	陳立偉
	英文: Chemical Elite Cultivation Program			
開課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一上	預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (30 人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. 增強學生進階化學課程實力。 2. 培養化學競賽實驗能力。 3. 參與科學相關活動。 4. 豐富申請大學相關科系的備審資料。			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	工安衛生講習	工安衛生講習及實驗分組		
2	酸鹼滴定	酸鹼滴定的原理介紹		
3	酸鹼滴定	酸鹼滴定的原理介紹		
4	酸鹼滴定	酸鹼滴定實驗		
5	酸鹼滴定	酸鹼滴定實驗		
6	酸鹼滴定	酸鹼滴定實驗		
7	酸鹼滴定	未知溶液檢驗(實驗操作考試)		
8	氧化還原滴定	氧化還原滴定原理介紹		

9	氧化還原滴定	氧化還原滴定實驗
10	氧化還原滴定	氧化還原滴定實驗
11	氧化還原滴定	氧化還原滴定實驗
12	氧化還原滴定	未知溶液檢驗(實驗操作考試)
13	沉澱滴定	沉澱滴定原理介紹
14	沉澱滴定	沉澱滴定原理介紹
15	沉澱滴定	沉澱滴定原理介紹
16	沉澱滴定	沉澱滴定實驗
17	沉澱滴定	未知溶液檢驗(實驗操作考試)
18	期末測驗	延伸教材筆試
學習評量	筆試及實驗操作考試	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	化學菁英培育計畫小組成員共同編撰	
預期效益	提升學生化學素養及實驗能力，並能在各項競賽中有良好表現	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。	

[↩ 返回一覽表](#)

14.數學素養與電影賞析

國立臺南第一高級中學 110 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:數學素養與電影賞析		授課教師	陳榮吉
	英文: Mathematical Attainment and Film Appreciation			
開課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一上	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. 藉由電影欣賞，了解各種數學素養問題 2. 藉由電影欣賞，了解數學家經歷與成就 3. 數學建模問題研究			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	課程介紹	課程與預告		
2	電影欣賞(一)	『關鍵少數』欣賞		
3	問題探討與研究(一)	『關鍵少數』討論		
4	電影欣賞(二)	『天才無限家』欣賞		
5	問題探討與研究(二)	『天才無限家』討論		
6	數學建模(一)	問題研究		
7	電影欣賞(三)	『美麗境界』欣賞		
8	問題探討與研究(三)	『美麗境界』討論		

9	電影欣賞(四)	『模仿遊戲』欣賞
10	問題探討與研究(四)	『模仿遊戲』討論
11	數學建模(二)	問題研究
12	電影欣賞(五)	『天才的禮物』欣賞
13	問題探討與研究(五)	『天才的禮物』討論
14	電影欣賞(六)	『X+Y 愛的方程式』欣賞
15	問題探討與研究(六)	『X+Y 愛的方程式』討論
16	數學建模(三)	問題研究
17	期末討論	心得與分享
18		
學習評量	心得報告、作業或學習單	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	圖書館影集、自製學習單、數學建模	
預期效益	理解數學在生活中的相關應用	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。	

[↩ 返回一覽表](#)

15. 博物館探索與參訪與實作

國立臺南第一高級中學 110 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: 博物館探索與參訪與實作		授課教師	陳建宏/謝承霖 博物館師資團隊
	英文: Explore, visit and implement			
開課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一上	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input checked="" type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> 社會參與	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學生圖像 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input checked="" type="checkbox"/> 創新能力 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行 <input checked="" type="checkbox"/> 國際互動 <input checked="" type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	<p>課程的發展原則，乃透過教學目標與學生學習面向，以達成知、情、意三方面均 衡為原則。教學目標從瞭解歷史—求真，認識文物—求善，學生學習面向藉以 統整化、藝術化、自主化、創造化來完成。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，體會藝術與社會、歷史、文 化之間的互動關係，透過生活美學的涵養，對美善的人事物進行賞析、建構與 分享。 2. 結合生活、藝術各領域，統整學習目標，配合在地文化，進行實地參訪、田野調 查，以激發學生學習興趣。 3. 活化在地資源，參訪文物歷史藏館，藝術類博物館，將藝術學習生活化，擴展多 元藝術視野，厚植學生藝術與美感素養。 4. 培養規畫與執行能力及自主學習的能力。能善於運用資訊工具，養成團隊合作的 習慣，樂於發表與分享，並具國際觀的學習。 			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	博物館知多少?(1)博物 館概論(2)博物館的功能	課程介紹、分組 1.博物館課程簡介 2.竹園岡文物館簡 介 3.竹園岡文物館參訪		
2	竹園岡錢幣主 題計畫 I	1.錢幣整理分享 2.110 學年整理內容與方向		
3	第一次參訪	司法博講座+ 南美二館外裝置藝術		
4	第二次參訪	文學館+ 測候所外建築導覽		
5	第三次參訪	台南市歷史博物館導覽 (原鄭成功文物館)		
6	題研究 I	從印刷術看文化的保存		

7	題研究 I	拓印概論與實作
8	題研究 I	活字印刷術實作
9	文物登錄原則 文物入庫前置作業	錢幣丈量、拍攝檔案 文物基本資料建置：登錄卡命名、編碼方式介紹。
10	分組製作（一）以竹園岡文物（錢幣實作）	1.運用建立典藏清單整理文物館文物，分組建立典藏編號與初步資料 2.運用課堂所學，進行文物清潔並製作狀況表 編碼、檢視、拍攝
11	分組製作（二）以竹園岡文物（錢幣實作）	1.運用建立典藏清單整理文物館文物，分組建立典藏編號與初步資料 2.運用課堂所學，進行文物清潔並製作狀況表 編碼、檢視、拍攝
12	分組製作（三）以竹園岡文物（錢幣實作）	1.運用建立典藏清單整理文物館文物，分組建立典藏編號與初步資料 2.運用課堂所學，進行文物清潔並製作狀況表 編碼、檢視、拍攝
13	分組製作（四）以竹園岡文物（錢幣實作）	1.運用建立典藏清單整理文物館文物，分組建立典藏編號與初步資料 2.運用課堂所學，進行文物清潔並製作狀況表 編碼、檢視、拍攝
14	分組製作（五）以竹園岡文物（錢幣實作）	實作各組分享辦成果，檢討
15	分組製作（六）以竹園岡文物（錢幣實作）	1.運用建立典藏清單整理文物館文物，分組建立典藏編號與初步資料 2.運用課堂所學，進行文物清潔並製作狀況表 編碼、檢視、拍攝
16	分組製作（七）以竹園岡文物（錢幣實作）	1.運用建立典藏清單整理文物館文物，分組建立典藏編號與初步資料 2.運用課堂所學，進行文物清潔並製作狀況表 編碼、檢視、拍攝
17	分組製作（八）以竹園岡文物（錢幣實作）	數位資料登錄、建檔與管理實作
18	分組製作（九）以竹園岡文物（錢幣實作）	數位資料登錄、建檔與管理實作
學習評量	參訪報告、分組實作、講座分享、專題研究 1.課程參與度(學習單，學習態度、合作學習等) 2.小組報告或個人心得 3.班級分享報告 4.各類(分組)文創作品 5.策展、執行、服務學習	
對應學群 (至多6項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input checked="" type="checkbox"/> 地球環境 <input checked="" type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多3項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	南一中文物館、臺史博、奇美博物館、南美館、司法博、南科史前考古館 臺史博、奇美博專業知識、南美館等館校合作案 教學團隊自行開發的教案設計	

預期效益	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生具備多元學習與團隊合作精神，並由實作中培養解決問題之能力。 2.學生能成為「能自主行動、溝通互動、社會參與的終身學習者」。 3.參與教師具備共同開發課程與教材之經驗，共備並完成實際教案。 4.課程能成為最具特色之校本課程之一，並拉展為系列化課程模組。 5.透過課程實施，學生能親自領受博物館的內涵，陶冶性情，落實美感教育 6.藉由師生與專業人士之互動，使博物館之專家學者能貼近了解中學生之需求與反應。 7.移展博物館，回饋館方與社會大眾，培養學生擔任志工導覽能力。 8.透過社區推廣與分享，擴大課程影響，讓社區民眾與學生都能領略博物館之美，藉此增進學生社會參與的經驗。 9.透過服務學習，連結社區學校資源共享，跨校學習。 10.妥善規劃，逐步建立學校文物館藏之整理與數位建檔紀錄。
補充說明	<p>※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。</p> <p>本課程模組為四學期，鼓勵延續修課。</p>

[↩ 返回一覽表](#)

16. 「性情」中人~校園性別與情感教育

國立臺南第一高級中學 110 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: 「性情」中人~校園性別與情感教育		授課教師	吳玟芷
	英文: Gender and Emotional Education on Campus			
開課年段 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 高一上		預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25人 <input type="checkbox"/> 36人 <input type="checkbox"/> 其他(人)
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> 社會參與 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1.學生能瞭解性別平等與情感教育的意涵與重要性。 2.學生能具備性別平等概念，且以健康及正向態度面對情感關係 3.學生對於性別在文化、社會、法律與生活空間的展現有基本認知。 4.學生能敏察校園中性別平等與情感教育的發展，並對不足之處進行反思與改變的行動。			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	打開性別之眼	課程介紹與分組		
2	男性與性別成長	性別角色自我認識與剖析		
3	尊重差異與擁抱多元	性別差異與歧視檢視		
4	不一樣，都一樣	認識多元性別與性傾向		
5	愛情跑跳碰	愛的表達與約會		
6	愛要說出口	親密感受與愛的分享		

7	分手快樂	分手調適與學習
8	小心恐怖情人	辨識與拒絕
9	語言中的性別	語言中的潛在性別意識覺察
10	語言中的性別	且看文青/知青如何說性別
11	文化中的性別	青少年流行文化的性別意涵
12	文化中的性別	電視/電影/廣告中的性別歧視檢視
13	法律中的性別	性別相關法令的制定與實施現況
14	法律中的性別	性侵 / 性騷擾 / 性霸凌防治
15	空間中的性別	校園空間是否性別友善？
16	空間中的性別	規劃性別友善校園空間
17	反思與實踐	期末小組成果報告
18	反思與實踐	期末小組成果報告
學習評量	1. 課堂討論：25% 2. 個人作業：25% 3. 小組報告：20% 4. 期末報告：30%	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	1. 教育部性別平等教育全球資訊網 2. 台灣性別平等教育協會 3. 教師自編教材	
預期效益	1. 培養修課學生情感教育的正向態度，並能作理性的情感抉擇及處理。 2. 提升修課學生性別平等概念與正向情感的互動能力，營造性別友善之校園文化。 3. 修課學生具備性別平等意識，建立友善且安全之性別平等校園環境。	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。	

17. 射石飲『羽』，會友以『球』

國立臺南第一高級中學 110 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: 射石飲『羽』· 會友以『球』		授課教師	王泰焜
	英文: Application of Badminton Singles Tactics			
開課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一上	預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 25 人 <input checked="" type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. 熟練羽球基本動作：正反拍高遠球、切球、殺球、挑球等。 2. 了解羽球單打戰略的種類並實際擬定應用。 3. 了解羽球單打戰術的種類並實際操作應用。 4. 能規劃羽球競賽中常見的賽制。			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	課程介紹	課程介紹、分組、簡易規則說明		
2	熟練羽球基本動作 1	米字步法、組合步法		
3	熟練羽球基本動作 2	握拍、正反拍平抽		
4	熟練羽球基本動作 3	正反拍高遠球、切球、挑球		
5	熟練羽球基本動作 4	網前球、殺球、防守		
6	進攻戰術應用 1	發球搶攻、接發球搶攻		
7	進攻戰術應用 2	手法技術進攻		

8	進攻戰術應用 3	組合手法技術進攻、路線場區組合進攻
9	防守戰術應用	後場高遠球、網前勾檔、守中待攻
10	應變對手情況戰術應用 1	依對手步法特性、依對手手法特性
11	應變對手情況戰術應用 2	依對手身體條件、依對手心理弱點、依對手打法
12	羽球裁判要領	羽球規則及裁判責任說明
13	羽球比賽籌備	賽事介紹、賽制說明
14	單打比賽	抽籤、比賽
15	單打比賽	比賽
16	單打比賽	比賽
17	單打比賽	比賽
18	綜合分享	期末回饋討論
學習評量	1.書面報告(20%) 2.課程參與程度(40%) 3.比賽及術科(40%)	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	最新羽球規則 涂國誠(2007)。《羽球運動-教學與訓練》。 自編教材	
預期效益	1.學生養成規律運動習慣。 2.學生能分析比賽場上情勢然後制定戰術並執行之。 3.利用同儕相互教學的方式增加學習的興趣與效率。 量：直接受益 30 位學生。	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。 選修同學須自備羽球拍；羽球校隊優先留班。	

18. 飛盤爭奪

國立臺南第一高級中學 110 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: 飛盤爭奪		授課教師	曾冠騰
	英文: Ultimate Frisbee			
開課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一上	預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 25 人 <input checked="" type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學生圖像 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input checked="" type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. 增進飛盤基本技術及比賽能力。 2. 建立正確之運動觀念。 3. 養成運動之習慣。 4. 維持良好之體適能。 5. 了解飛盤競賽規則。 6. 避免飛盤運動傷害。			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	認識飛盤	課程介紹、運動安全須知		
2	認識飛盤	飛盤的發展史與基本介紹		
3	認識飛盤	飛盤基本持盤與投擲		
4	飛盤投擲技巧	飛盤直飛平盤投擲教學		
5	飛盤投擲技巧	飛盤外彎盤投擲教學		
6	飛盤投擲技巧	飛盤內彎盤投擲教學		

7	飛盤投擲技巧	飛盤顛倒盤投擲教學
8	飛盤投擲技巧	綜合擲盤練習
9	期中測驗	飛盤擲盤測驗
10	飛盤投擲技巧	飛盤擲遠教學
11	飛盤戰術、跑位	三人擲盤跑位練習
12	飛盤爭奪賽體驗	飛盤爭奪賽練習(1)
13	飛盤戰術、跑位	四人擲盤跑位練習
14	飛盤爭奪賽體驗	飛盤爭奪賽練習(2)
15	飛盤戰術、跑位	七人小組跑位練習
16	飛盤爭奪賽體驗	飛盤爭奪賽練習(3)
17	期末測驗	飛盤爭奪賽
18	期末測驗	飛盤爭奪賽
學習評量	服裝儀容及出席率：30% 專業項目練習與測驗：25% 飛盤爭奪參與和表現：25% 學習態度及課程參與：20%	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	自編教材	
預期效益	本課程將透過一系列基本技術的練習，培養飛盤運動的能力，因此著重在個人飛盤基本投擲技巧練習，同時了解飛盤知識，透過團隊合作與競賽培養運動家精神及強化社交能力。	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。	

19.法語

國立臺南第一高級中學 110 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: 法語	授課教師	夏水晶
	英文: french		
開課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一上	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)
課程屬性 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他		
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> MA1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> MB1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> MC3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與		
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷		
學習目標 (請條列)	1 了解法語的基礎知識 (語音, 包含詞彙 · 語法 · 共軛 · 合成) Connaitre les bases de la langue française (phonétique, vocabulaire, grammaire, conjugaison, syntaxe). 2 知道如何回答日常生活中的簡單問題 Savoir répondre à des questions simples de la vie quotidienne.		
教學大綱			
週次	單元/主題	內容綱要	
1	<ul style="list-style-type: none"> • L1 premiers pas • alphabet • intonation 	<ul style="list-style-type: none"> •L1 第一步 • 字母 •語調 	
2	<ul style="list-style-type: none"> • L1 nombre 1 à 5 • métalangage • convergence lexicale 	<ul style="list-style-type: none"> •L1 數字 1 至 5 •詞彙解釋 •詞彙融合 	
3	<ul style="list-style-type: none"> • L2 dialogue : être • grammaire 1 : 	<ul style="list-style-type: none"> •L2 對話 : •語法 1 : 是 	

	être	
4	<ul style="list-style-type: none"> • L2 grammaire 2 • les articles • table des sons 	<ul style="list-style-type: none"> •L2 語法 2 •冠詞 •音標表
5	Voir un film en Français : « Le petit Nicolas » + discuter après le film	觀看法文電影：“小尼古拉斯” + 電影觀後討論
6	<ul style="list-style-type: none"> • L3 dialogue : quel est... ? • grammaire : quel • grammaire : possessif 	<ul style="list-style-type: none"> •L3 對話：什麼是.....？ •語法： •語法：所有格
7	<ul style="list-style-type: none"> • L3 nombres • égalité syllabique • vocabulaire 	<ul style="list-style-type: none"> •L3 數字 •音節協調 •詞彙
8	<ul style="list-style-type: none"> • L4 dialogue au marché • grammaire : avoir • grammaire : quantité 	<ul style="list-style-type: none"> •L4 在市場對話 •語法：有 •語法：數量
9	<ul style="list-style-type: none"> • L4 légumes – fruits • question (intonation) 	<ul style="list-style-type: none"> •L4 蔬菜-水果 •問題（語調）
10	Voir un film en Français : Ratatouille + discuter après le film	觀看法語電影：料理鼠王+電影觀後聊天
11	<ul style="list-style-type: none"> • L5 dialogue : chambre • articles (in)définis • exercice : articles 	<ul style="list-style-type: none"> •L5 對話：房間 •不定冠詞 •練習：定冠詞
12	<ul style="list-style-type: none"> • L5 grammaire : adjectif • situation dans l'espace • liaisons obligatoires 	<ul style="list-style-type: none"> •L5 語法：形容詞 •空間狀況 •強制連音
13	<ul style="list-style-type: none"> • L6 dialogue : 	<ul style="list-style-type: none"> •L6 對話：謎語

	<ul style="list-style-type: none"> devinettes • verbes en -er • forme négative 	<ul style="list-style-type: none"> •-er 的動詞 否定形式
14	<ul style="list-style-type: none"> • L6 jouer à • liste verbes -er • e final 	<ul style="list-style-type: none"> •L6 玩 •動詞列表-er •字尾 e
15	<ul style="list-style-type: none"> • L7 dialogue : chambre 2 • grammaire : pour + infinitif • oui / non / si 	<ul style="list-style-type: none"> •L7 對話：2 號會議室 •語法：用於+ 為+不定式 •是/否/如果
16	<ul style="list-style-type: none"> • L7 négation : exercice • prononciation : ch / s 	<ul style="list-style-type: none"> •L7 否定：練習 •發音：ch / s
17	<ul style="list-style-type: none"> • L8 dialogue : au restaurant • grammaire : aimer 	<ul style="list-style-type: none"> •L8 對話：在餐廳 •語法：喜歡
18	<ul style="list-style-type: none"> • L8 grammaire : article défini • vocabulaire : au restaurant 	<ul style="list-style-type: none"> •L8 語法：定冠詞 •詞彙：在餐廳
學習評量	□語考試+課堂參與 Examen oral + participation en cours	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	老師準備的文件 www.podcastfrançaisfacile.com	
預期效益	獨立學習法語語言 Devenir autonome dans l'apprentissage de la langue française.	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。	

20. 德文

國立臺南第一高級中學 110 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:德文		授課教師	蔡宛霖
	英文: German			
開課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一上	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input checked="" type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. 熟悉德語字母發音規則 2. 以簡單德語和別人對話交流 3. 簡單認識德國			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	字母與發音	介紹德文字母與發音		
2	字母與發音	介紹德文字母與發音		
3	第一課	自我介紹:我你您人稱及動詞變化		
4	第一課	自我介紹:我你您人稱及動詞變化		
5	第一課	自我介紹:我你您人稱及動詞變化		
6	第一課	自我介紹:我你您人稱及動詞變化		
7	第二課	介紹他人:他她它我們你們他們及動詞變化		
8	第二課	介紹他人:他她它我們你們他們及動詞變化		
9	第二課	介紹他人:他她它我們你們他們及動詞變化		

10	第二課	介紹他人:他她它我們你們他們及動詞變化
11	第三課	這是什麼: 不定冠詞,否定冠詞,數字 0-99 及價錢
12	第三課	這是什麼: 不定冠詞,否定冠詞,數字 0-99 及價錢
13	第三課	這是什麼: 不定冠詞,否定冠詞,數字 0-99 及價錢
14	第三課	這是什麼: 不定冠詞,否定冠詞,數字 0-99 及價錢
15	第四課	家具,公寓,定冠詞,數字 100-
16	第四課	家具,公寓,定冠詞,數字 100-
17	第四課	家具,公寓,定冠詞,數字 100-
18	電影欣賞	
學習評量	□試	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	Schritte International Neu 1	
預期效益		
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。	

[↩️ 返回一覽表](#)

21. 西班牙文

國立臺南第一高級中學 110 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: 西班牙文 (一)		授課教師	杜建毅
	英文: Spanish 1			
開課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一上	預定修課 人數上限	X25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 X 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 X 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 X C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 X 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1、使學生熟悉西文發音及語調 2、學習日常會話及正確運用 3、認識西語文化 4、啟發學習西語興趣			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	西文發音	字母介紹與發音練習		
2	西文發音	字母介紹與發音練習		
3	西文發音	字母介紹與發音練習		
4	西文發音	字母介紹與發音練習		
5	短句使用	打招呼與慣用語		
6	自我介紹	數字與國籍練習		

7	自我介紹	數字與國籍練習
8	個人描述	西文形容詞·名詞與冠詞
9	個人描述	西文形容詞·名詞與冠詞
10	個人描述	西文形容詞·名詞與冠詞
11	諸聖節與亡靈節	文化介紹
12	親屬關係	個人及家庭介紹
13	親屬關係	個人及家庭介紹
14	星期月份	生日與個性
15	西語國家耶誕節	文化介紹與歌曲教唱
16	動詞介紹	基本動詞練習
17	動詞介紹	基本動詞練習
18	期末考評	期末考評
學習評量	上課筆記及口試	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 X 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> X 元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 X 國際教育	
教材來源	自行編輯	
預期效益		
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。	

[↩ 返回一覽表](#)

22.日語(1)

國立臺南第一高級中學 110 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:日語(1)		授課教師	廖小慧
	英文: Japanese			
開課年段	■高一上	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行 <input checked="" type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1 學習第二外語技能 2 增加國際視野 3 銜接大學第二外語課程			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	日語入門	日語結構・台灣和日語的密切關係		
2	50 音からあ、か行	平仮名、漢字の紹介		
3	さ、た、な行	あ～な行の単語		
4	は、ま、や行	は～や行の単語、日本生活経験談		
5	ら、わ、ん行、濁音	あ～んまでの単語練習、数字練習		
6	促音、拗音、長音	歌の紹介、ロールプレイ、留学経験談		
7	片仮名	片仮名の紹介、歌の練習		
8	第一課	単語、文法の説明、数字 1～99		
9	第一課	自己紹介、日本のビジネス		

10	第二課	単語、文法の説明、
11	第二課	距離、物を聞く、日本で買い物
12	留学することは？	どうやって留学しますか、歌の発表
13	第三課	単語、文法の説明、数字〈百、千、万〉
14	第三課	場所を聞く、日本の名所を紹介
15	復習 1~3 課	宿題確認、日本の高校生
16	日本料理体験	手巻き
17	日本の映画	映画鑑賞
18	予備	後期課程紹介
學習評量		
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	大新書局<大家日本語 初級 1>	
預期效益	日語基礎入門，日語文法結構理解	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。	

[↩ 返回一覽表](#)

23. 日文(2)

國立臺南第一高級中學 110 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:日文(2)		授課教師	葉名娟, 陳淑汝
	英文: Japanese(2)			
開課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一上	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input checked="" type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	日語基本會話、培養國際觀、提升語言學習的興趣及能力			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	複習第 1-2 課文型	發音練習, 單字及文型複習、練習會話		
2	第 3 課	練習單字、文型解說、練習造句		
3	第 3 課、第 4 課	第 3 課複習、會話練習、第 4 課單字練習		
4	第 4 課	文型解說、練習造句、練習題解說		
5	第 4 課、第 5 課	第 1-4 課複習、會話練習、第 5 課單字練習		
6	第 5 課	文型解說、練習造句、練習題解說		
7	認識日本文化	電影賞析		
8	第 5 課、第 6 課	第 5 課複習、會話練習、第 6 課單字練習		
9	第 6 課	文型解說、練習造句、練習題解說		

10	第 6 課、第 7 課	第 6 課複習、第 7 課單字練習
11	第 7 課	句型解說、練習造句、練習題解說
12	認識日本文化	歌唱學日語、日本的年中行事曆
13	第 8 課	單字練習、句型解說、練習造句、
14	第 8 課	會話練習、文章導讀
15	第 1-8 課	文法總複習、會話練習
16	考前練習	複習文法、練習上台演說
17	考試	上台演說、紙本測驗（1-8 課）
18	文化體驗	不動火之手作日本料理
學習評量	練習上台演說、紙本測驗	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	教科書（大家的日本語）、教師自製補充教材、網絡訊息	
預期效益	培養對日語的興趣及文化的理解，建立聽說讀寫的基礎能力	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。 請對日語學習真的有興趣的同學再選修	

[↩ 返回一覽表](#)