

國立臺南第一高級中學

109 學年度第 2 學期多元選修課程手冊



*National Tainan First Senior High School
Elective Subjects Handbook, Spring 2021*

豐富生命。多元發展

∞ *Enrich your life. Free your talents* ∞

【高一】

國立臺南第一高級中學教務處 編製
Edited by Office of Academic Affairs, TNFSH
© 2021

百年竹園，築緣百年

壹、課程願景

❖ 從 A 到 A+ 的竹園 LIFE

101 年 8 月張校長添唐接掌校務，以「從 A 到 A+ 的竹園 LIFE」為辦學核心，LIFE 意味：

- **Learning**：推動適性精熟的學習
- **Instruction**：確保專業卓越的教學
- **Flexibility**：建構多元的學習社群
- **Empowerment**：經營活力熱情的生命

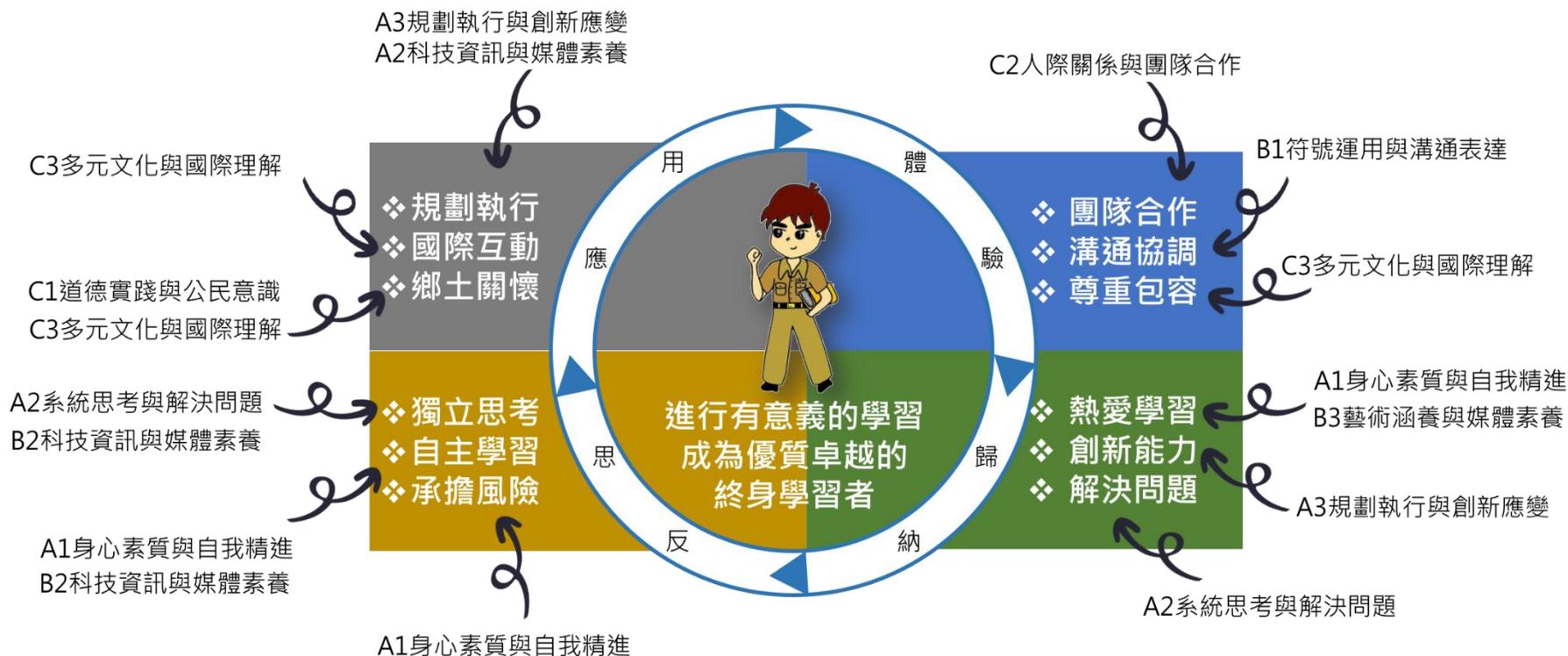
我們期許，我們是一所「人文社會與數理科技生機對話的全臺首學，藝術生活與健康生命盎然活出的經典杏壇」。每位一中人都能追求「豐富精彩且同心合意的生命」，並能成為「從優秀到卓越，具備多元能力與宏觀視野的新公民」。



❖ 多元課程實施現況

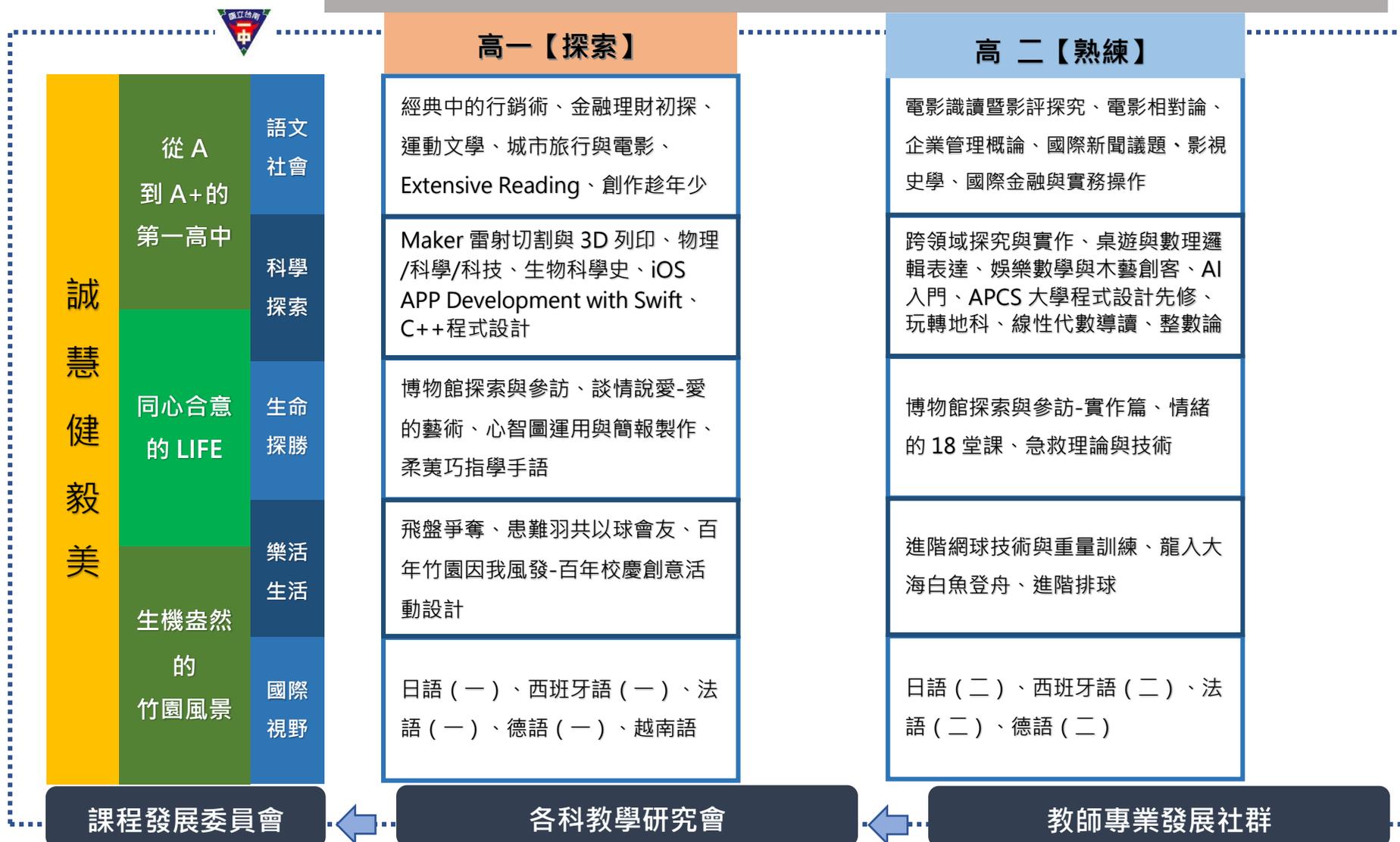
自 98 學年度開始，本校依教育部頒【普通高級中學課程綱要】實施多元選修課程，歷經多年的修正，開設年級已從剛開始的高三擴及全校所有同學。至今每學期開設近 80 門課程，將語文，自然、數理、藝能及生命教育學習層面擴大。同時，配合 108 學年度【12 年國民基本教育普通型高級中等學校課程綱要】之施行，強調跨領域素養導向的教學，推動跨領域整合型課程，形塑本校特有學習風景。

❖ 本校學生圖像



貳、課程地圖

適性發展，成就每一個學生



參、學校本位核心素養

課程領域	高一校本核心素養	高二校本核心素養	高三校本核心素養	課程領域 對應大學學群
語文社會	<ol style="list-style-type: none"> 課程中培養觀察力，藉由閱讀理解，探索人文社會現象。 課程中藉由語言、文字，以及利用相關工具收集並理解資料。 引導學生探索人文社會議題，過程中培養學生積極與負責的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過歸納文本、語言的意義和規律，統整分析人文社會現象，藉由發表或書寫與他人互動，表達對人文社會現象的感觸。 課程中能學會從他人的角度思考問題，溝通、聆聽尋求共識，能思考並解決問題 培養團體合作、協調合作的正確態度，並能發揮同理心，理解人文社會諸多面向。 	<ol style="list-style-type: none"> 能針對不同的人文社會情境發揮自身創作能力，能創新規劃、執行及檢討，針對人文社會現象批判思考。 藉由人文社會各面向的綜合統整能力解決不同情境的各種問題，陳述獨立觀點。 尊重欣賞多元文化的人文素養，以及對人文社會懷抱人文關懷。 	農林漁牧學群、財經學群、文史哲學群、教育學群、法政學群、管理學群、地球與環境學群、建築與設計學群
科學探索	<ol style="list-style-type: none"> 課程中認識數理學科的特性，並主動探索與發現問題。 課程中培養學生探索數理學科問題的基本工具與技能。 引導學生彼此討論問題，進而培養溝通互動的正確態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 能選擇適當工具從觀察、實驗中取得科學數據，依據數理科學方法進行比較與判斷並解決問題。 針對未解的數理現象能創新思辨，並熟練所學之科學技能，並積極參與與數理相關競賽。 能規劃探究活動，計畫擬定與執行解決問題，並能定向負責。 	<ol style="list-style-type: none"> 能以數理思維整合思考複雜的日常生活現象，並進一步能跨科（界）思考、深入研討，提出創新與前瞻的觀點。 能獨立規劃嚴謹之數理科學探究計畫，自主學習、發現或呈現成果，進而協助他人解決問題。 從數理科學的角度關心社會及環境議題，能懷抱感恩惜福的態度造福人群。 	資訊學群、工程學群、數理化學群、醫藥衛生學群、生命科學學群、地球與環境學群

課程領域	高一校本核心素養	高二校本核心素養	高三校本核心素養	課程領域 對應大學學群
生命探勝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索自我、確立自我需求與目標，學習自主管理並積極面對挑戰。 2. 具備人際溝通能力，適當表達自己的想法、情感與價值。 3. 豐富生活美感的體驗，能欣賞與分享美善的人事物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解自我發展歷程，發展個人潛能、肯定自我價值。 2. 合宜的扮演生活中的角色，能與人合作並解決問題。 3. 思考自我價值，運用創新能力進行生涯規劃，營造優質生活。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深化後設思考，具備思辯與應用能力以解決人生各種問題 2. 敏察不同情境，並能積極面對及處理生活與生命中的各種挑戰。 3. 尊重與欣賞自我文化價值及多元文化，主動關心生命議題。 	大眾傳播學群、藝術學群、社會與心理學群、文史哲學群、建築與設計學群
樂活生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實現個人運動與保健，具備各項運動與身心健全的發展素養。 2. 了解自我體能狀況，提升體適能及各項運動的基本技能，友善溝通及主動的學習態度。 3. 能夠關心並參與各項相關體育活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 肯定自我價值、積極面對挑戰，精進自我身心發展。 2. 善於各項運動組織團隊，有效溝通、分工合作，並獨立思考、主動解決問題。 3. 能於運動中貢獻自我技能並與他人分享，並能賞析且參與各項相關體育運動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備規劃、實踐與檢討反省的素養，能夠自我精進與超越，追求自我身心目標。 2. 掌握各項運動身心素質與操作技能，以相關經驗與思想，領導團隊合作與行動。 3. 於各項體育活動中，展現包容異己、同理他人，並具備運動的鑑賞能力。 	體育休閒學群、管理學群、醫藥衛生學群、生命科學學群
國際視野	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備第二外語文的基本素養（聽、說、讀、寫） 2. 能運用所學詞彙及肢體語言進行合宜的溝通與互動。 3. 藉由第二外語的學習進而對國內外文化異同有初步的了解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展個人溝通協調能力，擴展第二外國語文的知識技能。 2. 能聽懂簡易的生活對話、讀懂簡易的篇章，並能運用句型溝通與互動。 3. 藉由第二外語的學習，了解語文背後的文化意涵。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解第二外語簡易生活對話及各類型的短文。 2. 能運用語文技能於不同的溝通情境之中。 3. 藉由第二外語的學習培養國際視野，具備多元文化觀念，尊重生命及永續發展。 	外語學群、文史哲學群、財經學群、法政學群、管理學群

肆、高一多元選修課程一覽表

校訂領域	序號	課程名稱	開課教師
語文 社會	1	經典中的行銷術	殷念慈
	2	金融理財初探	謝惠娟
	3	運動文學	馬薈萍、吳百騏
	4	城市、旅行與電影 (歐洲篇)	楊秀蘭
	5	Extensive Reading I 讀多多	李奇璋
	6	創作趁年少	蘇麗淑
	7	Hot Topics in International News	Nicole Doerig
科學 探究	8	Maker 雷射切割與 3D 列印	張惠國
	9	基礎邏輯與函數	施明吉
	10	物理/科學/科技的思考與討論	杜思谷
	11	C++ 基礎程式設計	吳彥德
	12	iOS App Development with Swift	顏永進
	13	生物科學史	鄭楷騰
生命 探勝	14	博物館探索與參訪	謝承霖、謝文華
	15	談情說愛-愛的藝術	黃立欣
	16	心智圖運用與簡報設計	施怡如
	17	柔荑巧指學手語	黃素楨
樂活 生命	18	百年竹園因我風發-百年校慶創意活動設計	詹濠先
	19	患難羽共--以球會友	王泰焜
	20	飛盤爭奪	曾冠騰
國際 視野	21	法語	夏水晶
	22	德語	蔡宛霖
	23	西班牙語	杜建毅
	24	日語 A	廖小慧
	25	日語 B	葉名娟

1.經典中的行銷術

國立臺南一中 109 學年度第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	經典中的行銷術		授課教師	殷念慈
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input checked="" type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高二下		預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input checked="" type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input checked="" type="checkbox"/> 創新能力 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	一、使學生藉由範例文本的閱讀與分析，習得行銷設計的理論與實務，建立正向的行銷態度。 二、熟習標語創造及相關撰寫原則，以培養學生符號運用與溝通表達之素養，發揮創新應變之能力。 三、透過幾種心理效應分析，掌握行銷心理，並學習以實用中文寫作手法，完成自我形塑的行銷策略。 四、透過同儕間的實作歷程與溝通合作，建立良好人際關係，培養團隊合作之素養默契。			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	行銷 DNA 解密	相見歡 認識行銷		
2	概念建立	給材料 分步驟解析		
3	文本爬梳(一)	經典案例閱讀與分析		
4	文本爬梳(二)	從古今文本經典中挖掘		
5	影音行銷	多媒體經典大戰秀		
6	幾種行銷的心理效應	先懂人心 再賣東西的行銷吸睛術		

7	行銷標語設計(一)	吸睛詩點子
8	行銷標語設計(二)	上乘修鍊
9	行銷故事撰寫(一)	故事熱點分析
10	行銷故事撰寫(二)	三幕劇結構練習
11	名家示範交流	專題講座
12	採訪行銷術	採訪心法訓練
13	走訪商家	商品包裝行銷
14	人物行銷術(一)	圖說人生
15	人物行銷術(二)	行銷自我
16	發表行銷	展演交流
17	發表行銷	交流互評
18	鑑賞時間	期末回饋
學習評量	1. 課程參與表現(小組討論及口頭發表積極度、出席率)50% 2. 小組報告25% 3. 個人書面暨口頭報告 25%	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input checked="" type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	文本閱讀分析論著、坊間雜誌文稿、教師自編教材	
預期效益	從古今經典範例中，習得行銷策略，從而應用到自我形塑與自我行銷	
補充說明	本門課為一學期課程, 上學期選修過的學生, 下學期不得再次選修	

[↩ 返回一覽表](#)

2.金融理財初探

國立臺南第一高級中學 109 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文：金融理財初探		授課教師	謝惠娟
	英文：Wealth Management			
開課年段 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 高一上 <input type="checkbox"/> 高二上 <input checked="" type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二下		預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input checked="" type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 承擔風險 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	(1)建立投資理財基本觀念，包含檢視個人財務狀況、帳務處理及金流規劃。 (2)基本的投資工具，包含定存、股票、基金、保險、權證及期貨選擇權等。 (3)規劃購屋、重大支出、保險及退休等資金運用。			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	複利	複利的力量		
2	零用金	零用金理財		
3	活存定存	活存定存		
4	外幣	外幣		
5	股票	股票投資 I		
6	股票	股票投資 II		
7	基金	基金		
8	期貨與選擇權	期貨與選擇權		

9	財經新聞	財訊或今周刊等財經期刊的導讀
10	財經新聞	財經新聞事件深入探討
11	保險	保單健檢 I
12	保險	保單健檢 II
13	所得稅	所得稅規劃 I
14	所得稅	所得稅規劃 II
15	貸款	貸款知識
16	FINTECH	FINTECH I
17	FINTECH	FINTECH II
18	理財規劃	理財規劃案例介紹'
學習評量	■課堂講授 ■分組討論	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input checked="" type="checkbox"/> 管理 <input checked="" type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	自編教材	
預期效益	建立投資理財基本觀念，讓學生對現今多元的理財工具有基本認識	

[返回一覽表](#)

3.運動文學

國立臺南第一高級中學 109 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	運動文學
本校優質化計畫	<input type="checkbox"/> 「科學深研」子計畫 <input type="checkbox"/> 「文化尋幽」子計畫 <input type="checkbox"/> 「生命探勝」子計畫
授課教師	吳百騏、馬蒼萍
12 年國教核心素養(可複選) <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
課程期程設計	<input type="checkbox"/> 1 學期(學生只需修 1 學期即可) <input type="checkbox"/> 1 學年(課程內容上、下學期相關，需修 2 學期) <input type="checkbox"/> 無限制 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：以喜愛文學及對運動行為充滿好奇心的同學為佳，與單一運動項目選修課不同！
課程目標(請條列式)	1. 體認運動不只是運動 2. 瞭解從事運動是一種自我了解、成長的方式 3. 提升健康體適能
課程內容大綱(請規劃 16 週)	1. 打開心智之眼—透過各項身體經驗及影片欣賞，理解心盲的限制！ 2. 儀式行動作介紹—了解儀式行動作及其意義 3. 運動比賽是要嚴肅？輕鬆？透過討論及遊戲論理解運動比賽的本質與目的 4. 運動經驗探究—透過各項身體活動及經驗，體認運動之美！ 5. 運動與宗教、運動心理(追求成功與逃避失敗、運動歸因…等！ 6. 其他
教材來源	自編
預期效益	一、質： 1. 改變思維，體認生命有許多觸動心靈的存在與美好(忘我、無我、放空、朝聖、苦痛、憤怒…) 2. 透過運動寫作，去重新閱讀自己的運動經歷，去發覺、貼近自己的生命… 3. 因發現運動不只是技術、體能層面，還包含許多的令人直得玩味心裡遊戲而更喜歡運動 二、量：直接受益 25 位學生
評量方式	1. 課程參與度(筆記，用心程度等)50% 2. 作業書面成績 50%

教學進度表

週次	課程單元	課程內容	備註
1	打開心智之眼	視障體驗遊	
2	打開心智之眼	射藝中的禪	
3	打開心智之眼	影片欣賞	
4	打開心智之眼	武藝中的禪	
5	打開心智之眼	武藝中的禪	
6	運動與宗教	儀式行動作的省思	
7	運動與宗教	倒U字型理論，練習型(比賽型)選手， 大崩潰理論→壓力(覺醒)與表現	
8	運動與宗教	說不出的知道—默契：博蘭尼《默會知識》	
9	運動與宗教	嚴肅與輕鬆	
10	運動與宗教	影片欣賞	
11	運動經驗探究	忘我經驗、反璞歸真(雨中的足球)	
12	運動經驗探究	I自我與II自我，身體與腦袋(理性？直覺？)	
13	運動經驗探究	儀式行動作、無我、忘我；高峰、流暢…經驗探究！是選手成就偉大運動？還是運動讓選手偉大？	
14	運動經驗探究	開放性運動與封閉性運動，開朗自閉，紳士暴力，無所謂還是斤斤計較	
15	運動經驗探究	影片欣賞	
16	運動寫作	運動寫作	

[↩️ 返回一覽表](#)

4.城市旅行與電影(歐洲篇)

國立臺南第一高級中學 109 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: 城市旅行與電影(歐洲篇)		授課教師	楊秀蘭
	英文: City travel and movies (Europe)			
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高三上 <input checked="" type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二下 <input type="checkbox"/> 高三下	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input checked="" type="checkbox"/> 創新能力 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行 <input checked="" type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. 培養對多元文化、不同城市的風貌及歷史認識的興趣。 2. 建立全球視野，提升國際理解素養、培養對不同文化的尊重與包容。 3. 透過電影探討歷史與文化的議題。 4. 從旅行接觸世界歷史與文化。 5. 城市探索規畫(簡報成果可作為「學習檔案」)。			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	淺談旅行與電影	旅行的目的、意義, 電影與旅行的連結		
2	旅行城市—克拉克夫	波蘭最具文化的小城—克拉克夫及惡名昭彰的奧許維茲集中營		
3	電影	二戰集中營相關影片觀賞與討論, 二戰期間猷太人被迫害的真實故事		
4	旅行城市—華沙	戰火下被毀滅的城市-華沙		
5	電影	華沙相關影片觀賞與討論, 二戰期間華沙起義的探討		
6	旅行城市-羅馬	世界著名的歷史文化名城, 古羅馬文明的發祥		

		地—羅馬
7	電影	羅馬相關影片觀賞與討論，古羅馬格鬥士的故事
8	旅行城市-梵蒂岡	天主教聖城，集大師藝術於一身的博物館與聖彼德博物館—梵蒂岡
9	電影	由教宗選舉引發的推理故事
10	旅行城市-佛羅倫斯	文藝復興運動的誕生地-佛羅倫斯
11	電影	佛羅倫斯相關影片觀賞與討論，從佛羅倫斯展開的冒險故事
12	旅行城市-威尼斯、米蘭	歐洲最浪漫的城市之一-水上威尼斯。米蘭大教堂、達文西的《最後的晚餐》。
13	電影	威尼斯相關影片觀賞與討論。
14	小組城市探索設計與討論 1	規畫探索歐洲旅遊路線
15	小組城市探索設計與討論 2	規畫探索歐洲旅遊路線
16	小組城市探索設計與討論 3	規畫探索歐洲旅遊路線
17	小組上台報告	
18	完成書面學習單	完成學習單書面資料
學習評量	課程參與度 40% 課堂中的發表與分享 30% 學習單書寫內容 30%	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	1. 圖書館公播版影片。 2. 自編 ppt 及學習單。	
預期效益	一、質:1、未來能探索異國城市、歷史與文化。 2、能與人合作，完成學習單。 3、上台分享歐洲歷史文化與城市探索規畫。 二、量:直接受益 25 名學生。	

[↩️ 返回一覽表](#)

5.Extensive Reading I 讀多多

國立臺南第一高級中學 109 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: 英文讀多多	授課教師	李奇璋
	英文: Extensive reading		
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input checked="" type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高二下 ※一門課一學期寫一份計畫	預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (20 人)
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養 (可複選) <input type="checkbox"/> 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> 社會參與	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷		
學習目標 (請條列)	1. 學生能在閱讀中增進英文字彙能力。 2. 學生能在閱讀中增進閱讀速度。 3. 學生能在閱讀後清楚地分享所讀內容。 4. 學生能在閱讀後連結閱讀內容與自身生活經驗的連結。		
教學大綱			
週次	單元/主題	內容綱要	
1	課程介紹	-What is extensive reading? -What are the common myths about Extensive reading? -Open Window	
2	怎麼讀	-How to choose a book -What to do when encountering new words -Report: An example -The Appointment in Samarra	
3	閱讀時光	閱讀	
4	閱讀時光	閱讀	
5	閱讀時光	閱讀/第一份作業	

6	閱讀時光	閱讀
7	閱讀時光	閱讀
8	閱讀時光	閱讀/第二份作業
9	閱讀時光	閱讀
10	閱讀時光	閱讀
11	閱讀時光	閱讀/第三份作業
12	閱讀時光	閱讀
13	閱讀時光	閱讀
14	閱讀時光	閱讀/第四份作業
15	閱讀時光	閱讀
16	閱讀時光	閱讀
17	閱讀時光	閱讀/第五份作業
18	Oral presentation	
	Oral presentation	
學習評量	1. 課堂閱讀 40% 2. 讀書報告 50% (僅以課堂提供閱讀材料為評分依據；讀本於每堂課結束前繳回) 3. 期末口頭分享 10%	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	1. Helbling Readers Level 1-5 2. 寂天 Reading Room Level 1-5	
預期效益	1. 養成學生閱讀習慣。 2. 提升學生閱讀能力。 3. 增進學生英文字彙量與閱讀流暢度。	
補充說明	所有活動都於課堂完成，修課學生僅需準備文具、筆記本及白開水。 於課堂期間睡覺或使用手機進行與課程無關活動將嚴重影響成績，請欲選修同學審慎思考。	

6. 創作趁年少

國立臺南第一高級中學 109 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:創作趁年少		授課教師	蘇麗淑
	英文:Poetry, story, drama, and inventions			
開課年段 (單選)	高一下	預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	通識性課程			
師資來源	校內單科			
核心素養 (可複選) <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> 社會參與	A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變 B1.符號運用與溝通表達 C2.人際關係與團隊合作			
學生圖像 (可複選)	團隊合作, 溝通協調, 熱愛學習, 創新能力, 解決問題, 獨立思考, 自主學習, 規劃執行, 國際互動, 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. 熟悉故事、戲劇與詩多種應用 2. 實際創作與發想			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	以榮格原型來看故事	Analyze stories with the 12 Jungian Archetypes introduce journal writing		
2	莎劇經典對白	分組討論莎劇經典對白		
3	如何與別人開始聊天	Social skills and team building		
4	向發明家學習問問題	How to solve problems/biomimicry		
5	精神分析與文本	psychoanalysis (Analyze pop songs and texts such as let it go)		

6	詩與歌的概論	詩、文案與流行樂
7	故事與戲劇	要素與結構
8	創業發想・寫作或創作	Creative writing/ https://www.facebook.com/watch/?v=2490398351223130
9	莎劇電影欣賞	莎劇中的政治與說服
10	家庭雕塑與戲劇各種可能	基本劇場熱身活動加上初階心理劇
11	找到天命；從痛點找機會	Find your calling
12	初次作品呈現	邀請外聘講評(Guest mentor)
13	邀請外聘講師	Guest speaker
14	彩排或實作	莎劇彩排或創業找贊助提案
15	再呈現或市場測試	做提案或市場測試訪談
16	正式演出	正式在校演出
17	檢討	檢討
18	對外公演(或邀媒體參與)	對外公演(或邀媒體參與)
19		
20		
21		
22		
學習評量	實際產出與討論過程紀錄	
對應學群 (至多6項)	醫療衛生, 建築設計, 大眾傳播, 外語, 文史哲, 教育	

[↩️ 返回一覽表](#)

7.Hot Topics in International News

國立臺南第一高級中學 109 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:國際新聞議題		授課教師	Nicole Doerig
	英文: Hot Topics in International News – Part 2			
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高三上 <input checked="" type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二下 <input type="checkbox"/> 高三下	預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (30 人)	
課程屬性 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input checked="" type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input checked="" type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. Foster a greater understanding of international issues. 2. Build better presentation skills/confidence when speaking. Week 1-4 Theme/Presentation Skills Guideline/Practice Week 5-8 Theme/Presentations/Discussion/Writing Week 9-12 Theme/Presentations/Discussion/Writing Week 13~ Theme/Presentations/Discussion/Writing			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	Critical Thinking/Discussion Skills	Hot Topics in International News – Brainstorm Interesting Topics and Sample Articles		
2	Presentation Structure/Active Listening Skills	Theme 1/Components of a good presentation/active listening skills		
3	Critical Thinking/Presentation skills	Theme 1/News Article and Discussion/Writing		

4	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 1/News Article and Discussion/Writing
5	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 1/News Article and Discussion/Writing
6	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 2/News Article and Discussion/Writing
7	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 2/News Article and Discussion/Writing
8	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 2/News Article and Discussion/Writing
9	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 2/News Article and Discussion/Writing
10	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 3/News Article and Discussion/Writing
11	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 3/News Article and Discussion/Writing
12	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 3/News Article and Discussion/Writing
13	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 3/News Article and Discussion/Writing
14	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 4/News Article and Discussion/Writing
15	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 4/News Article and Discussion/Writing
16	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 4/News Article and Discussion/Writing
17		
18		
學習評量	Evaluation based on student presentations on specific themes in international news. 1. 50% Class Presentation/Writing 2. 50% Class Participation	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	1. News agencies - BBC/CNN/Worldnews.com 2. Time Magazine/National Geographic	
預期效益	Increase ability to express ideas and a carry a discussion with fellow classmates about world issues. Learn proper presentation techniques.	

8. Maker 雷射切割與 3D 列印

國立臺南第一高級中學 109 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	MAKER-雷射切割與 3D 列印		授課教師	張惠國
課程設計 日程	<input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 1 學年			
開課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 <input type="checkbox"/> 高二 <input type="checkbox"/> 高三		預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 數資、語資班學生勿選
十二年國教 核心素養 (可複選) <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> 社會參與	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
議題融入 課程 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
大學學群 對應 (至多 3 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 <input type="checkbox"/> 教育			
課程目標 (請條列)	1. 認識 MAKER-創客 2. 認識雷射切割、雕刻與應用 3. 認識 3D 列印與應用			
課程內容 綱要 (請條列授課主題)	1. 雷射切割、雕刻之基本原理 2. 雷射切割、雕刻機之應用 3. 3D 列印之基本原理 4. 3D 列印機之應用 5. 實物設計與製作			
教材來源	自編教材			
預期效益	學生能實踐 FabLab 三個核心精神：學習 (Learn)、製作 (Make) 與分享 (Share)。			
評量方式	實物設計與製作			

教學預定進度表

週次	課程單元	課程內容	備註
1	課程介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. FabLab 定義：數位製造實驗室 (Fabrication Laboratory) 2. FabLab 核心精神：學習(Learn)、製作(Make)與分享(Share) 3. Maker (創客)：學生動手做展現創意 4. 實驗室安全 5. 實作－書籤設計 1(InkScape) 	
2	雷射切割、雕刻介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作－書籤設計 2 	
3	雷射切割、雕刻實作(1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 雷射切割、雕刻機基本原理與操作 2. 實作－木盒設計 1(MakerCase) 	
4	雷射切割、雕刻實作(2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書籤成品檢討 2. 實作－木盒設計 2 	
5	雷射切割、雕刻實作(3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 木盒成品檢討 2. 實作－壓克力 	
6	雷射切割、雕刻實作(4) 3D 列印介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 壓克力成品檢討 2. 3D 列印基本原理與操作 3. 指令講解(OnShape) 	
7	3D 列印實作(1)	實作－基本圖文	
8	3D 列印實作(2)	實作－馬克杯繪製	
9	3D 列印實作(3)	實作－數位繪圖板教學	
10	3D 列印實作(4)	實作－描圖與轉出	
11	期末製作(1)	實物設計與製作	
12	期末製作(2)	實物設計與製作	
13	期末製作(3)	實物設計與製作	
14	期末製作(4)	實物設計與製作	
15	期末製作(5)	實物設計與製作	
16	期末製作(6)	作品分享與檢討	

[↩ 返回一覽表](#)

9.基礎邏輯與函數

國立臺南第一高級中學 109 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:基礎邏輯與函數		授課教師	施明吉
	英文: Basic logic and number theory			
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高三上 <input checked="" type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二下 <input type="checkbox"/> 高三下		預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選) <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. 學習簡單的邏輯推理科學及科學論證思維。 2. 延伸高一上學期數學課程。			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	簡易的邏輯概念	敘述、否定敘述		
2	簡易的邏輯概念	開放命題		
3	簡易的邏輯概念	開放命題與等價敘述		
4	簡易的邏輯概念	開放命題與等價敘述		
5	簡易的邏輯概念	反證法的邏輯及應用。		
6	簡易的邏輯概念	反證法的邏輯及應用。		
7	簡易的邏輯概念	鴿籠原理		
8	簡易的邏輯概念	例題講解及實做		
9	簡易的邏輯概念	階段性測驗		

10	基礎函數	函數概念與函數圖形
11	基礎函數	合成函數
12	基礎函數	反函數
13	基礎函數	多變數的函數意義
14	基礎函數	例題講解及實作
15	基礎函數	例題講解及實作
16	基礎函數	階段性測驗
17	集合	交集,聯集,差集
18	集合	迪摩根定律
學習評量	邏輯推理及函數求法	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input checked="" type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	自編	

[↩ 返回一覽表](#)

10.物理/科學/科技的思考與討論

國立臺南第一高級中學 109 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:「物理/科學/科技」的思考與討論		授課教師	杜思谷
	英文:Thinking and discussion of "physics/science/technology"			
開課年段 (單選)	高一下	預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	跨領域/科目專題			
師資來源	校內單科			
核心素養 (可複選)	A2.系統思考與問題解決			
<input type="checkbox"/> 自主行動	B1.符號運用與溝通表達			
<input type="checkbox"/> 溝通互動	C3.多元文化與國際理解			
<input type="checkbox"/> 社會參與				
學生圖像 (可複選)	解決問題, 獨立思考, 自主學習			
學習目標 (請條列)	<p>1.本課程節選課程相關的影片或文章內容，讓學生發表心得、提出問題、與他人的討論，對物理/科學的內涵進一步思考。</p> <p>2.藉由影片的觀看或文摘的閱讀：(目標一、二、三、四、五、六、七、八) (1)能夠寫出一到二百字的重點摘要的能力。(2)能夠提出三到四個足夠討論的題目。(3)能夠發表五到六分鐘的心得報告(包括七到八張投影片)的能力。</p>			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	課程簡介	開課計劃單、課程進度表		
2	序論與學習	Chris Anderson-TED 精彩演講的秘訣 /TED2016/		
3	觀念與論述	想像比知識重要/非物理不可/高湧泉著 遠流		
4	機器人	機器人學四大法則/機器人四部曲 I「鋼穴」/艾西莫夫(Isaac Asimov)/貓頭鷹出版		
5	機器人	Markus Fischer-一隻飛得像鳥的機器人 /TED2011/		
6	機器人	機器人的科與幻/葉李華個人網站/		

7	電腦與資訊	James Patten-最好的電腦互動介面？或許是...通過你的手/TED2013/
8	電腦與資訊	Meron Gribetz-戴上擴增實境眼鏡一窺未來面貌/TED2016/
9	設計、建築與城市	Alastair Parvin-為人們而設計、人們所管理的建築/TED2013/
10	設計、建築與城市	Janine Benyus-分享自然的設計/TED2005/
11	物理與科學	找到希格斯粒子/中央大學物理系 張元翰教授
12	物理與科學	Eric Giler-無線電力傳輸/TED2009/
13	物理與科學	Harald Haas-來看看未來的新科技：光頻網路/TED2015/
14	數學與應用	Eduardo Sáenz de Cabezón-數學恆久遠/TED2014/
15	數學與應用	Robert Lang-全新型態的摺紙/TED2008/
16	生物與自然	Riccardo Sabatini-如何讀懂基因組並建造人類/TED2016/
17	生物與自然	公共電視-我們的島—基改作物大解密/YOUTUBE2011/
18	檢討與回饋	最喜歡的主題 · 建議新主題 ·
19		
20		
21		
22		
學習評量	1.每週的討論重點筆記。2.個人單元上台報告。3.參與討論的內容。	
對應學群 (至多 6 項)	資訊, 工程, 數理化, 生命科學, 建築設計	

[↩ 返回一覽表](#)

11.C++程式設計(二)

國立臺南第一高級中學 109 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: C++ 程式設計(二)		授課教師	吳彥德
	英文: C++ Programming II			
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高三上 <input checked="" type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二下 <input type="checkbox"/> 高三下	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input checked="" type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. 藉由程式設計解題過程讓學生們練習題目解構、問題解決、符號運用(程式語言表達)、錯誤偵測等能力。 2. 學會運用演算法搭配相應之資料結構，快速解決問題。 3. 學會分析問題解決方法之效能。 銜接大學資訊相關科系程式設計課程。			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	線上評測系統介紹	介紹線上評測系統，補足必要知識與技巧		
2	陣列與應用	陣列的語法及其應用		
3	字元與字串	如何儲存、處理文字		
4	程式實作技巧	實作共通的經驗與技巧		
5	暴力與窮舉	捨棄人類複雜的邏輯，憑計算速度窮舉		
6	進位制與位元運算	進位制的定義、轉換、以及運用		

7	複雜度分析	分析一個方法資料量對運算量的影響與優劣
8	自定義函數與遞迴	自定義函數的語法與遞迴的思維
9	排序	合併排序、快速排序與計數排序的原理與實作
10	排序的應用	如何活用排序的各種特性
11	二分搜尋	對遞增或遞減函數，快速夾擊出目標值
12	深度優先搜尋法	透過走訪所有可能性窮舉任何狀況
13	廣度優先搜尋法	尋找最小步驟解
14	動態規劃	透過迴避重覆計算將遞迴最佳化
15	動態規劃	透過狀態壓縮來降低計算量
16	STL	善用內建函式庫縮短實作時間、降低出錯風險
17	歷屆試題解析	示範如何運用課堂所學，解出以往的試題
18	歷屆試題解析	示範如何運用課堂所學，解出以往的試題
學習評量	線上評量 100%	
對應學群 (至多 6 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	自編教材	
預期效益	一、質 1. 藉由程式設計解題培養系統思考、規劃及解決問題能力 2. 學習程式設計語言及資訊技術深植資訊科技與符號運用能力 3. 透過分組競賽訓練人際關係與團隊合作 二、量 1. 直接受益：學生 30 名、教師 2 名 2. 間接受益：全校學生(課程置於教學平台供全校使用)	

[↩ 返回一覽表](#)

12.iOS App Development with Swift

國立臺南第一高級中學 109 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: iOS App Development with Swift		授課教師	顏永進
	英文: iOS App Development with Swift			
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高三上 <input checked="" type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二下 <input type="checkbox"/> 高三下	預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 28 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (15 人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. 瞭解 mobile-based 軟體開發模式、2. 學習 SWIFT 語言基本語法 3. 學習 iOS 資料庫(Core Data)、4. 學習雲端資料庫概念			
課程內容 綱要 (請條列授課主題)	1. Introduction to iOS SDK & XCode 2. XCode introduction (Creating Your First App) 3. Variable and Constant 4. Decision Making in SWIFT 5. Loops in SWIFT 6. Connecting Model, View, and Controller 7. Data passing between Views 8. Tableview: Basic 9. TableView: insert, edit, delete, search 10. Cloud Database: Google Firebase 11. Cloud Database Apps Development 12. CollectionView: Basic 13. Final Project			

教學大綱		
週次	單元/主題	內容綱要
1	Introduction	Introduction
2	Introduction	Xcode intrudocion (Creating Your First App)
3	Introduction	Variable and Constant
4	Introduction	Connecting View and Controller
5	實作	
6	Decision Making	if ... else、 switch
7	Loops	For-In 、 While-Loop 、 Repeat-While
8	MVC	Connecting Model, View, and Controller 1/3
9	MVC	Connecting Model, View, and Controller #2/3
10	MVC	Connecting Model, View, and Controller #3/3
11	Views Navigation	Navigation Controller ItemLaunchScreen
12	TableView	Tableview - Basic Cell
13	TableView	Tableview - Custom Cell
14	TableView	Creating a simple TableView App #3 - Detail View
15	Google Firestore	Instruction
16	Google Firestore	Basic operation
17	CollectionView	CollectionView vs. Tableview
18	Final Projection	
學習評量	出席: 10%、課堂表現: 10%、課堂練習作業: 20%、期末 project: 60%	
預期效益	手機軟體開發概念之學習與 apps 實作	
備註	本課程作業繁重、給分不甜，無學習熱忱者勿上賊船	
對應學群 (至多 6 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	自編	

13.生物科學史

國立臺南第一高級中學 109 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:生物科學史		授課教師	鄭楷騰
	英文:History of biological science			
開課年段 (單選)	高一上、下		預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人) (希望上、下學期選課 學生不要重複)
課程屬性 (單選)	通識性課程			
師資來源	校內單科			
核心素養 (可複選) <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> 社會參與	A1.身心素質與自我精進 B2.科技資訊與媒體素養			
學生圖像 (可複選)	熱愛學習, 獨立思考			
學習目標 (請條列)	透過科學史介紹了解各科學知識的形成過程, 提升學生科學素養			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	課程簡介	簡介課程內容與計分方式		
2	綠色革命	綠色革命對農業影響		
3	孟山都與基因轉殖 1	了解基因轉殖的演進發展與孟山都公司對農業的影響		
4	孟山都與基因轉殖 2	了解基因轉殖的演進發展與孟山都公司對農業的影響		
5	基改作物與食品	了解基改食品對世界的衝擊與影響		

6	疫苗的發現史	了解疫苗的發展歷史與疫苗種類
7	抗生素的發現史	了解抗生素的發現歷史
8	器官移植的演進	了解器官移植的演進歷史
9	器官移植的演進 2	了解器官移植的演進歷史
10	神經科學史	了解神經科學演進歷史
11	遺傳學發展史 1	了解古典遺傳到 DNA 結構解密的過程
12	遺傳學發展史 2	了解古典遺傳到 DNA 結構解密的過程
13	基因體的發展與應用 1	人類基因體計畫
14	基因體的發展與應用 2	基因體的演進與應用
15	基因體的發展與應用 3	基因體的演進與應用
16	演化學發展史 1	達爾文、華萊士與拉馬克
17	演化學發展史 2	演化學演進流程
18	課程總結	課程總結與回顧
19		
20		
21		
22		
學習評量	課程參與・隨堂考試	
對應學群 (至多 6 項)	醫療衛生, 生命科學, 生物資源, 地球環境	

[↩ 返回一覽表](#)

14. 博物館探究與參訪

國立臺南第一高級中學 109 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

課程名稱	博物館探索與參訪-理論與實務篇	授課教師	博物館教學師資: 謝承霖、陳建宏
授課時間	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 <input type="checkbox"/> 高二 <input type="checkbox"/> 高三		
授課學期別	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期	預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 20 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (25 人)
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作 (實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
十二年國教 核心素養 (至多 2 項)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新 應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感 素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理 解		
學生圖像 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input checked="" type="checkbox"/> 鄉土關懷 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input checked="" type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題		
議題融入 課程 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
學習目標	<p>課程的發展原則，乃透過教學目標與學生學習面向，以達成知、情、意三方面 均衡為原則。教學目標從瞭解歷史—求真，認識文物—求善，學生學習面向藉 以統整化、藝術化、自主化、創造化來完成。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，體會藝術與社會、歷 史、文化之間的互動關係，透過生活美學的涵養，對美善的人事物進行賞析、 建構與分享。 2. 結合生活、藝術各領域，統整學習目標，配合在地文化，進行實地參訪、田 野調查，以激發學生學習興趣。 3. 活化在地資源，參訪文物歷史藏館，藝術類博物館，將藝術學習生活化，擴 展多元藝術視野，厚植學生藝術與美感素養。 4. 培養規畫與執行能力及自主學習的能力。能善於運用資訊工具，養成團隊合 作的習慣，樂於發表與分享，並具國際觀的學習。 		
教材來源	南一中文物館、臺史博、奇美博物館、南美館、司法博、南科室前考古館 臺史博、奇美博專業知識、南美館等館校合作案 教學團隊自行開發的教案設計		
教學方法 或策略	見各學期進度表，含博物館專業知識講授、參訪導覽、展覽策畫、佈展實作、 服務學習		

學習評量	1.課程參與度(學習單,學習態度、合作學習等) 2.小組報告或個人心得 3.班級分享報告 4.各類(分組)文創作品 5.策展、執行、服務學習
對應學群 (至多6 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input checked="" type="checkbox"/> 管理

109-1學年高一博物館探究與實作教學進度表【文物整理期】
教學預定進度表【18週規劃】

週次	單元/主題	內容綱要	課程師資	地點
1	博物館知多少?(I) 博物館概論	課程介紹、分組、竹園岡文物館參訪	博物館課程師資 謝承霖、陳建宏	台南一中
2	博物館的功能	國立臺灣歷史博物館介紹	博物館課程師資 謝承霖、陳建宏	台南一中
3	第一次參訪 國立臺灣歷史博物館	參觀典藏庫房,介紹臺史博典藏空間,說明博物館庫房內進行的典藏工作內涵 A組:參觀典藏庫房 B組:參觀臺史博常設展	臺史博專員 博物館課程師資 謝承霖、陳建宏	臺史博
4	博物館知多少?(II) 博物館的建築美學	臺灣博物館簡介、建築美學、古蹟修復 1.台灣博物館簡介 2.世界知名博物館簡介 3.博物館分類、建築結構	博物館課程師資 謝承霖、陳建宏	台南一中
5	第二次參訪 國立臺灣歷史博物館	參觀典藏庫房,介紹臺史博典藏空間,說明博物館庫房內進行的典藏工作內涵 A組:參觀典藏庫房 B組:參觀臺史博常設展	臺史博專員 博物館課程師資 謝承霖、陳建宏	臺史博
6	學校文物館與臺史博參觀心得分享與討論	1.不同類型的博物館有什麼不同特點? 2.文物呈現與展覽主題有什麼異同之處?	博物館課程師資 謝承霖、陳建宏	台南一中
7	文物登錄原則	文物基本資料建置:以臺史博登錄卡例 瞭解文物命名與編碼方式	臺史博專員 博物館課程師資 謝承霖、陳建宏	台南一中
8	文物入庫前置作業	1.認識臺史博入庫前置作業流程 2.依據校史館與文物館整理文物需求,說明表面除塵、	臺史博專員 博物館課程師資 謝承霖、陳建宏	台南一中

		掛牌、丈量尺寸、拍攝檔案照、狀況判別、簡易保護措施、上架等相關規範。入庫前置作業重要性		
9	分組製作(一) 以竹園岡文物(錢幣實作)	運用建立的典藏清單整理校史館與文物館文物，分組建立典藏編號與初步資料 運用課堂所學，進行文物編碼、檢視、拍攝與資料登錄	博物館課程師資 謝承霖、陳建宏	台南一中
10	分組製作(二) 以竹園岡文物(錢幣實作)	同上	博物館課程師資 謝承霖、陳建宏	台南一中
11	博物館文物保存環境與維護原則	1. 認識典藏工作環境需求 2. 學習安全持拿與搬運文物技巧文物的清潔與維護原則	博物館課程師資 謝承霖、陳建宏	台南一中
12	專題研究 I	從印刷術看文化的保存	講員:陳立偉 博物館課程師資 謝承霖、陳建宏	台南一中
13	專題研究 II	活字印刷術實作	講員:陳立偉 博物館課程師資 謝承霖、陳建宏	台南一中
14	分組製作(三) 以竹園岡文物(錢幣實作)	1. 運用課堂所學，分組清潔文物館文物並製作狀況報告 2. 運用建立的典藏清單整理校史館與文物館文物，分組建立典藏編號與初步資料	博物館課程師資 謝承霖、陳建宏	台南一中
15	分組製作(四) 以竹園岡文物(錢幣實作)	同上	博物館課程師資 謝承霖、陳建宏	台南一中
16	第三次參訪 史前博南科考古館	史前博南科考古館參訪、文物保存法研究	南科專員 博物館課程師資 謝承霖、陳建宏	南科考古館
17	專題研究 III	錢幣設計概念	講員:江珮嘉 博物館課程師資 謝承霖、陳建宏	台南一中
18	分組製作(五) 以竹園岡文物(錢幣實作)	數位資料登錄、建檔與管理實作	博物館課程師資 謝承霖、陳建宏	台南一中

15.談情說愛-愛的藝術

國立臺南第一高級中學 109 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:談情說愛~愛的藝術		授課教師	黃立欣
	英文:The art of loving			
開課年段 (單選)	高一下	預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	通識性課程			
師資來源	校內單科			
核心素養 (可複選) <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> 社會參與	A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決 B1.符號運用與溝通表達, B3.藝術涵養與美感素養 C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作			
學生圖像 (可複選)	溝通協調, 尊重包容, 熱愛學習, 解決問題, 獨立思考, 承擔風險			
學習目標 (請條列)	認識了解愛情的意義與價值·探索個人的愛情觀·培養愛的能力、溝通技巧、有效處理衝突並培養問題解決能力。			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	談情說愛	課程介紹與彼此認識		
2	愛從何而來	愛情的成分		
3	愛情心理學	心理學談愛情		
4	愛的發展	愛的發展階段		
5	幸福方程式	原生家庭與愛情		
6	心動時光 1	理想情人		
7	心動時光 2	愛情風格		
8	段考週	段考週		
9	愛的萬物論 1	愛情的迷思		

10	愛的萬物論 2	性不性由你
11	約會時光 1	如何告白
12	約會時光 2	愛情平衡木
13	約會時光 3	危險情人
14	段考週	段考週
15	互動時光 1	愛的語言
16	互動時光 2	溝通與衝突處理
17	互動時光 3	幸福劇本
18	S.O.S	分手調適
19	保溫時光 1	健康婚姻建築師
20	保溫時光 2	傳家寶盒：餐桌上的奇蹟
21	愛情微電影	我的愛情劇本
22	愛情地圖	愛情地圖
學習評量	課堂參與 25%、學習態度 25%、小組合作 25%、平時作業 25%	
對應學群 (至多 6 項)	社會心理, 教育	

[↩ 返回一覽表](#)

16. 心智圖運用與簡報設計

國立臺南第一高級中學 109 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: 心智圖運用與簡報製作	授課教師	施怡如
	英文: Mind Mapping and edit a PowerPoint		
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input checked="" type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高二下 ※一門課一學期寫一份計畫	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養 (可複選) <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> 社會參與	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷		
學習目標 (請條列)	1、 心智圖 (1) 瞭解心智圖法概念。 (2) 運用心智圖法：課程學習、筆記撰寫、各種事務規劃。 (3) 本階段用來練習之文章、課堂聽講與影片均與地科、地球環境、古生物相關。 2、 簡報製作 (1) 學會製作適切與吸引人的簡報。 (2) 利用簡報進行報告。		
教學大綱			
週次	單元/主題	內容綱要	
1	課程介紹	介紹課程與評分方式· 心智圖法介紹	
2	心智圖 1	練習：閱讀文章並製作出心智圖	
3	心智圖 2	練習：閱讀文章並製作出心智圖	
4	心智圖 3	練習：課堂聽講並製作出心智圖	

5	心智圖 4	練習：課堂聽講並製作出心智圖
6	心智圖 5	練習：欣賞影片並製作出心智圖
7	心智圖 6	練習：欣賞影片並製作出心智圖
8	心智圖 7	挑選自己感興趣的內容，製作心智圖並分享成果。
9	心智圖 8	挑選自己感興趣的內容，製作心智圖並分享成果。
10	心智圖 9	挑選自己感興趣的內容，製作心智圖並分享成果。
11	簡報製作 1	示範：各種簡報類型。
12	簡報製作 2	練習：利用老師提供的科學報告，製作簡報。
13	簡報製作 3	自行規畫【科學實驗與觀察】並蒐集簡報素材。
14	簡報製作 4	自行規畫【科學實驗與觀察】並蒐集簡報素材。
15	簡報製作 5	【科學實驗或觀察】簡報製作與分享。
16	簡報製作 6	【科學實驗或觀察】簡報製作與分享。
17	簡報製作 7	【科學實驗或觀察】簡報製作與分享。
18	簡報製作 8	利用簡報製作小短片。
學習評量	1、課堂出席與參與。2、學習單與作品。	
對應學群 (至多 6 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input checked="" type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	新聞、網路、影片、自編。	
預期效益	讓學生可以活用並善用所學。	
補充說明	簡報製作課程進行時，建議自行攜帶筆電，有助於學習。	

9	期中評量	個人秀：手語短講
10	專題演講	經驗分享：手譯員
11	手語教學	L7:植物 1、事務用語、等級、宗教 手語歌教學:魚仔
12	手語教學	L8:身體部位、日常用品、動植物 2 手語歌教學:知足
13	手語教學	L9:感官形容詞、年級、國別 手語歌教學:山丘
14	手語教學	L10:生活動詞 手語歌教學:繼續~給十五歲的自己
15	手語教學	L1-10 手型集錦 手語歌教學:小幸運
16	手語教學	L1-10 片語、句子、短文 手語歌教學:我想我的快樂是因為你
17	期末評量	成果展：手語歌演繹
18	課程總評	課程回饋、影片
學習評量	<p>(一) 平時成績 (40%) :</p> <p>(1) 出席狀況 40% : 遲到一次扣一分(逾時五分鐘)、缺席一次扣五分 (2) 上課表現 60% : 專注、『手』到。</p> <p>(二) 期中/末成果展 (60%) :</p> <p>(1) 手語短講：有關『手語』的介紹，以 3-4 人為一組(各 3 組) 臺灣手語、國際手語、聾人專訪、聾人文化、聽障人士的溝通、手譯員</p> <p>(2) 手語歌演繹：個人選擇一首歌曲，展演手語歌。</p>	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	※史文漢、丁立芬 (2006)。手能生橋第一冊。臺北：中華民國聾人協會。 趙建民 (1981)。自然手語教學。臺南：社團法人臺南市聽障體育運動協會。	
預期效益	1. 學生習得基本手語單字及會話能力，提升符號運用及溝通表達能力。 2. 學生透過肢體運用及手語歌曲表演，精進美感素養及藝術靈魂。 3. 學生藉由成果展演，建構團體創作合作精神，以及鑑賞能力。	

18.百年竹園因我風發-百年校慶創意活動設計

國立臺南第一高級中學 109 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:百年竹園因我風發創意活動設計		授課教師	詹濠先
	英文: Creative event design			
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高三上 <input checked="" type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二下 <input type="checkbox"/> 高三下		預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 25 人 <input checked="" type="checkbox"/> 38 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input checked="" type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input checked="" type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	(1)學習基礎活動規劃能力，瞭解高中學生各年級活動參與能力與意願。 (2)回想與分享國中、國小參與舉辦大型活動經驗，討論活動中優點與缺點。 (3)發想臺南一中 100 年校慶學生自發性大型活動，思考活動所需事前準備工作、活動中方法與步驟、期望效益與參與情形、預計所需經費。 (4)分析發想每個活動利弊，找尋適合本校學生活動。 (5)實際操作活動，滾動式修正活動遇到困境。 (6)評鑑與反思活動後成果。			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	任務分組、自選學生幹部	1. 針對學生自發活動，作任務分組，由小組長帶領組員製作本學期活動進度甘特圖。 2. 工作任務分配。 3. 預估所需資源、材料與經費。		

2	小組討論	1. 小組討論工作事項。 2. 連結外界資源(社團、球隊、營隊、校級團體)。
3	進階課程—活動設計、校史室、木工教室、影片剪輯。	根據小組成員需要分組進行進階課程。
4		1. 活動設計：活動設計、預估效益、進度控管。
5		2. 校史室：史料探查、資料整理。
6		3. 木工教室：大型作品製作。 4. 影片剪輯：影片剪輯與製作。
7	活動實作	1. 實際操作活動 2. 滾動式修正活動遇到困境。
8	活動實作	
9	活動實作	
10	活動實作	
11	活動實作	
12	活動進度分析	1.各組報告進度，並檢視甘特圖實行狀況。 2.說明各組遇到困難，由他組學生提出建議方法。
13	活動實作	1. 實際操作活動 2. 滾動式修正活動遇到困境。
14	活動實作	
15	活動實作	
16	活動實作	
17	成果展示	1. 各組報告本學期預計事項與實際執行狀況。 2. 預計 110 學年上學期應完成事項。
18	成果展示	
學習評量	活動討論(40%)、分組作品(30%)、校慶活動發想成果(30%)	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input checked="" type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	學校史料、木工教室教材、歷屆校刊、自編教材	
預期效益	1. 學生了解學校校史與歷屆活動。 2. 學生自發性設計辦理活動。 3. 學習活動基本技能(史料查詢、設計、影片製作)	

19.患難羽共--以球會友

國立臺南第一高級中學 109 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:射石飲羽；會友以球		授課教師	王泰焜
	英文:Badminton			
開課年段 (單選)	高一下	預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	實作(實驗)			
師資來源	校內單科			
核心素養 (可複選) <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> 社會參與	A1.身心素質與自我精進 C2.人際關係與團隊合作			
學生圖像 (可複選)	團隊合作, 溝通協調, 自主學習			
學習目標 (請條列)	1.羽球基本動作：正反拍高遠球、切球、殺球、挑球等。 2.了解羽球單打戰略、戰術的種類並實際擬定應用。 3.羽球競賽中常見的賽制說明及規劃。			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	課程介紹	課程介紹、分組、簡易規則說明		
2	羽球基本動作 1	握拍、正反拍發球		
3	羽球基本動作 2	正反拍壓、擋球		
4	羽球基本動作 3	正拍高遠球		
5	羽球基本動作 4	正拍切吊球、正反拍挑球		
6	羽球基本動作 5	正拍殺球、接殺球		
7	羽球基本動作 6	正反拍平抽球		
8	羽球基本動作 7	正反拍網前球		
9	羽球基本動作 8	米字步法、組合步法		

10	羽球基本動作 9	固定球路練習
11	羽球基本動作 10	隨機球路練習
12	進攻戰術應用 1	發球搶攻、接發球搶攻
13	進攻戰術應用 2	手法技術進攻
14	進攻戰術應用 3	組合手法技術進攻、路線場區組合進攻
15	防守戰術應用	後場高遠球、網前勾檔、守中待攻
16	應變對手情況戰術應用 1	依對手步法特性、依對手手法特性
17	應變對手情況戰術應用 2	依對手身體條件、依對手心理弱點、依對手打法
18	羽球賽制及禮儀	羽球賽制及禮儀
19	單打比賽	賽制說明、抽籤、比賽
20	單打比賽	比賽
21	單打比賽	比賽
22	比賽、課程回饋	比賽、課程回饋
學習評量	1.書面報告(20%)、2.課程參與程度(50%)、3.比賽(30%)	
對應學群 (至多 6 項)	遊憩運動	

[↩️ 返回一覽表](#)

20.飛盤爭奪

國立臺南第一高級中學 109 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	飛盤爭奪	授課教師	曾冠騰
課程設計 期程	<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input checked="" type="checkbox"/> 1 學年		
開課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一 <input type="checkbox"/> 高二 <input type="checkbox"/> 高三	預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 25 人 <input checked="" type="checkbox"/> 38 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)
十二年國教 核心素養 (可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		
議題融入 課程 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
大學學群 對應 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動		
課程目標 (請條列)	1.增進飛盤基本技術及比賽能力。 2.建立正確之運動觀念。 3.養成運動之習慣。 4.維持良好之體適能。 5.了解飛盤競賽規則。 6.避免飛盤運動傷害。		
課程內容 綱要 (請條列授課主題)	認識飛盤的起源、學會飛盤投擲技巧(平盤、外彎盤、內彎盤) 飛盤戰術、跑位(Stake、三四)、飛盤爭奪賽體驗		
教材來源	自編教材		
預期效益	本課程將透過一系列基本技術的練習，培養飛盤運動的能力，因此著重在個人飛盤基本投擲技巧練習，同時了解飛盤知識，透過團隊合作與競賽培養運動家精神及強化社交能力。		
評量方式	服裝儀容及出席率：30% 專業項目練習與測驗：25% 飛盤爭奪參與和表現：25% 學習態度及課程參與：20%		

教學預定進度表

週次	課程單元	課程內容	備註
1	認識飛盤	課程介紹、運動安全須知	
2	認識飛盤	飛盤的發展史與基本介紹	
3	認識飛盤	飛盤基本持盤與投擲	
4	飛盤投擲技巧	飛盤直飛平盤投擲教學	
5	飛盤投擲技巧	飛盤外彎盤投擲教學	
6	飛盤投擲技巧	飛盤內彎盤投擲教學	
7	飛盤投擲技巧	飛盤顛倒盤投擲教學	
8	飛盤投擲技巧	綜合擲盤練習	
9	期中測驗	飛盤擲盤測驗	
10	飛盤投擲技巧	飛盤擲遠教學	
11	飛盤戰術、跑位	三人擲盤跑位練習	
12	飛盤爭奪賽體驗	飛盤爭奪賽練習(1)	
13	飛盤戰術、跑位	四人擲盤跑位練習	
14	飛盤爭奪賽體驗	飛盤爭奪賽練習(2)	
15	飛盤戰術、跑位	七人小組跑位練習	
16	飛盤爭奪賽體驗	飛盤爭奪賽練習(3)	

[↩ 返回一覽表](#)

21.法語

國立臺南第一高級中學 109 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: 法語		授課教師	夏水晶
	英文: french			
開課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一下	預定修課	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人	
課程屬性 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 <input checked="" type="checkbox"/> 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1 了解法語的基礎知識 (語音, 包含詞彙 · 語法 · 共軛 · 合成) Connaitre les bases de la langue française (phonétique, vocabulaire, grammaire, conjugaison, syntaxe). 2 知道如何回答日常生活中的簡單問題 Savoir répondre à des questions simples de la vie quotidienne.			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	L1 premiers pas alphabet intonation	•L1 第一步、• 字母 •語調		
2	L1 nombre 1 à 5 métalangage convergence lexicale	•L1 數字 1 至 5 •詞彙解釋 •詞彙融合		
3	L2 dialogue : être grammaire 1 : être	•L2 對話 : •語法 1 : 是		
4	L2 grammaire 2 les articles table des sons	•L2 語法 2 •冠詞 •音標表		
5	Voir un film en Français : « Le petit Nicolas » + discuter après le film	觀看法文電影 : “小尼古拉斯” + 電影觀後 討論		
6	L3 dialogue : quel est... ? grammaire : quel grammaire : possessif	•L3 對話 : 什麼是..... ? •語法 : 所有格		

7	L3 nombres égalité syllabique vocabulaire	•L3 數字 •音節協調 •詞彙
8	L4 dialogue au marché grammaire : avoir grammaire : quantité	•L4 在市場對話 •語法：有 •語法：數量
9	L4 légumes – fruits question (intonation)	•L4 蔬菜-水果 •問題 (語調)
10	Voir un film en Français : Ratatouille + discuter après le film	觀看法語電影：料理鼠王+電影觀後聊天
11	L5 dialogue : chambre articles (in)définis exercice : articles	•L5 對話：房間 •不定冠詞 •練習：定冠詞
12	L5 grammaire : adjectif situation dans l'espace liaisons obligatoires	•L5 語法：形容詞 •空間狀況 •強制連音
13	L6 dialogue : devinettes verbes en -er forme négative	•L6 對話：謎語 •-er 的動詞 否定形式
14	L6 jouer à liste verbes -er e final	•L6 玩 •動詞列表-er •字尾 e
15	L7 dialogue : chambre 2 grammaire : pour + infinitif oui / non / si	•L7 對話：2 號會議室 •語法：用於+ 為+不定式 •是/否/如果
16	L7 négation : exercice prononciation : ch / s	•L7 否定：練習 •發音：ch / s
17	L8 dialogue : au restaurant grammaire : aimer	•L8 對話：在餐廳 •語法：喜歡
18	L8 grammaire : article défini vocabulaire : au restaurant	•L8 語法：定冠詞 •詞彙：在餐廳
學習評量	□語考試+課堂參與 Examen oral + participation en cours	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	老師準備的文件 www.podcastfrancaisfacile.com	
預期效益	獨立學習法語語言 Devenir autonome dans l'apprentissage de la langue française.	

22. 德語

國立臺南第一高級中學 109 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:德文		授課教師	蔡宛霖
	英文: German			
開課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一下	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input checked="" type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	以基礎德語與人做日常生活的交流 對德國有基本認識			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	複習			
2	第五課	我的一天:時間,星期,德文基本句型概念		
3	第五課	我的一天:時間,星期,德文基本句型概念		
4	第五課	我的一天:時間,星期,德文基本句型概念		
5	第五課	我的一天:時間,星期,德文基本句型概念		
6	第六課	天氣,助動詞 möchten,doch, 直接受格 AKK,強變化動詞		
7	第六課	天氣,助動詞 möchten,doch, 直接受格 AKK,強變化動詞		
8	第六課	天氣,助動詞 möchten,doch, 直接受格 AKK,強變		

		化動詞
9	第六課	天氣,助動詞 möchten,doch, 直接受格 AKK,強變化動詞
10	第七課	助動詞 können und wollen, 現在完成式
11	第七課	助動詞 können und wollen, 現在完成式
12	第七課	助動詞 können und wollen, 現在完成式
13	第七課	助動詞 können und wollen, 現在完成式
14	第八課	職業,學習,介系詞 seit/vor, 過去式 hatte/war
15	第八課	職業,學習,介系詞 seit/vor, 過去式 hatte/war
16	第八課	職業,學習,介系詞 seit/vor, 過去式 hatte/war
17	第八課	職業,學習,介系詞 seit/vor, 過去式 hatte/war
18	電影欣賞	
學習評量	口試	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	Schritte International Neu 1 und 2	
預期效益		
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。	

[↩ 返回一覽表](#)

23. 西班牙語

國立臺南第一高級中學 109 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: 西班牙文 (二)		授課教師	杜建毅
	英文: Spanish 2			
開課年段	<input checked="" type="checkbox"/> 高一下	預定修課 人數上限	X25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 X 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 XC3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 獨立思考 X 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 X 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. 字母、音標、音節的發音學習及練習，並能分辨每一音標之差異。 2. 正確發音，並能清晰朗讀簡短文章。 3. 學習基本常用會話句型，並能實際應用於生活中。 4. 認識西語國家的風俗民情。			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	西班牙文一的複習	發音，打招呼與慣用語		
2	人的描述	職業與工作地點		
3	人的描述	職業與工作地點		
4	人的描述	家庭成員介紹		
5	位置表達	Estar y ser, tener y haber 的練習		
6	位置表達	Estar y ser, tener y haber 的練習		
7	聖週介紹	文化介紹		

8	日常生活對話	疑問詞介紹，estar y ser
9	日常生活對話	疑問詞介紹，estar y ser
10	日常生活對話	疑問詞介紹，estar y ser
11	超市	食物，計量單位與飲食習慣
12	餐廳	食物，計量單位與飲食習慣
13	問路	方向與位置
14	生活習慣	動詞 ar 的運用
15	生活習慣	動詞 er 的運用
16	綜合運用	動詞 ir 的運用
17	綜合運用	不規則動詞的運用
18	期末考評	期末考評
學習評量	上課筆記及口試	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	自編	
預期效益		
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。	

[↩ 返回一覽表](#)

24. 日語 A

國立臺南第一高級中學 109 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: 日語 A		授課教師	廖小慧
	英文: Japanese			
開課年段	 高一下	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行 <input checked="" type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1 學習第二外語技能 2 增加國際視野 3 銜接大學第二外語課程			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	前期の復習	1 ~ 3 課復習、例文、会話		
2	第四課	単語、文法の説明、時間、動詞		
3	第四課	文法の説明、から～まで、日本人の一日		
4	第四課	ロールプレイ、日本のお花見		
5	第五課	単語、文法の説明、目的地へ		
6	第五課	乗り物の紹介、日本の交通		
7	第六課	単語、文法の説明、～を～		
8	第六課	生活用語、日本の食生活		
9	日本の高校生	前期の続き		

10	第七課	単語、文法の説明、
11	第七課	文法の説明、ロールプレイ
12	日本の映画	映画鑑賞
13	4~5 課	例文、会話、ひな祭り
14	6~7 課	例文、会話、鯉のぼり
15	歌の紹介	グループで練習する
16	宿題確認、歌を発表	グループで発表
17	1~7 課復習	質問時間
18	予備	後期課程紹介
學習評量		
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	大新書局<大家日本語 初級 1>	
預期效益	銜接上學期課程，引導高二持續學習準備。	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。 高一課程續班。<此課程會因進度調整到上到第 8 課可能性>	

[↩ 返回一覽表](#)

25. 日語 B

國立臺南第一高級中學 109 學年第 2 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:日語		授課教師	葉名娟
	英文: Japanese			
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高三上 <input checked="" type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二下 <input type="checkbox"/> 高三下	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input checked="" type="checkbox"/> 國際互動 <input checked="" type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	透過語言的學習深入理解日本文化，為將來的職場生涯加分。			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	複習第 1-2 課文型	發音練習，單字及文型複習、練習會話		
2	第 3 課	練習單字、文型解說、練習造句		
3	第 3 課、第 4 課	第 3 課複習、會話練習、第 4 課單字練習		
4	第 4 課	文型解說、練習造句、練習題解說		
5	第 4 課、第 5 課	第 1-4 課複習、會話練習、第 5 課單字練習		
6	第 5 課	文型解說、練習造句、練習題解說		
7	認識日本文化	電影賞析		
8	第 5 課、第 6 課	第 5 課複習、會話練習、第 6 課單字練習		

9	第 6 課	句型解說、練習造句、練習題解說
10	第 6 課、第 7 課	第 6 課複習、第 7 課單字練習
11	第 7 課	句型解說、練習造句、練習題解說
12	認識日本文化	歌唱學日語、日本的年中行事曆
13	第 8 課	單字練習、句型解說、練習造句、
14	第 8 課	會話練習、文章導讀
15	第 1-8 課	文法總複習、會話練習
16	考前練習	複習文法、練習上台演說
17	考試	上台演說、紙本測驗 (1-8 課)
18	文化體驗	不動火之手作日本料理
學習評量	上台演說 50%、測驗題 50%	
對應學群 (至多 6 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	大家的日本語 (大新書局出版)、自製教材	
預期效益	可以進行生活上的基本會話，溝通、表達及應對進退能力的提升。	

[↩ 返回一覽表](#)