

國立臺南第一高級中學

109 學年度第 1 學期多元選修課程手冊



*National Tainan First Senior High School
Elective Subjects Handbook, Spring 2020*

豐富生命。多元發展

∞ *Enrich your life. Free your talents* ∞

【高二】

國立臺南第一高級中學教務處 編製
Edited by Office of Academic Affairs, TNFSH
© 2020

壹、課程願景

❖ 從 A 到 A+ 的竹園 LIFE

101 年 8 月張校長添唐接掌校務，以「從 A 到 A+ 的竹園 LIFE」為辦學核心，LIFE 意味：

- **Learning**：推動適性精熟的學習
- **Instruction**：確保專業卓越的教學
- **Flexibility**：建構多元的學習社群
- **Empowerment**：經營活力熱情的生命

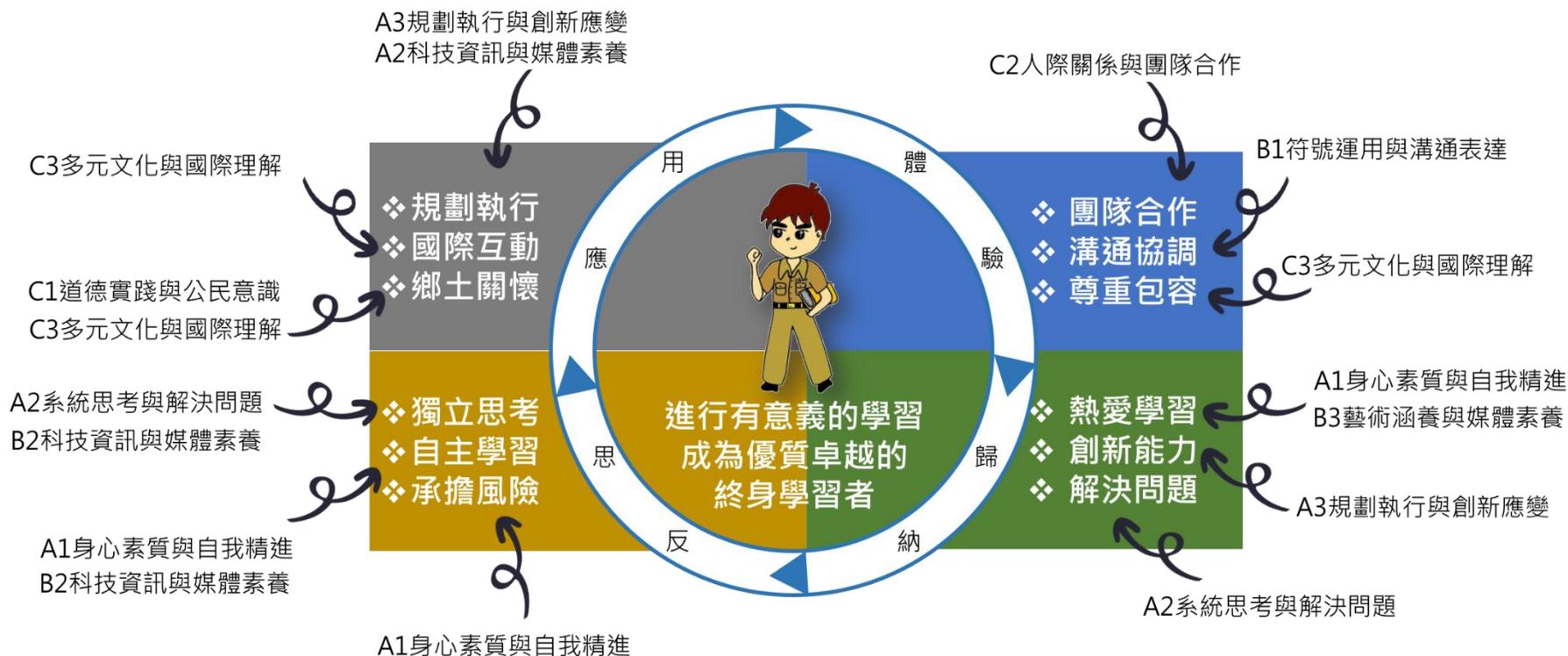
我們期許，我們是一所「人文社會與數理科技生機對話的全臺首學，藝術生活與健康生命盎然活出的經典杏壇」。每位一中人都能追求「豐富精彩且同心合意的生命」，並能成為「從優秀到卓越，具備多元能力與宏觀視野的新公民」。



❖ 多元課程實施現況

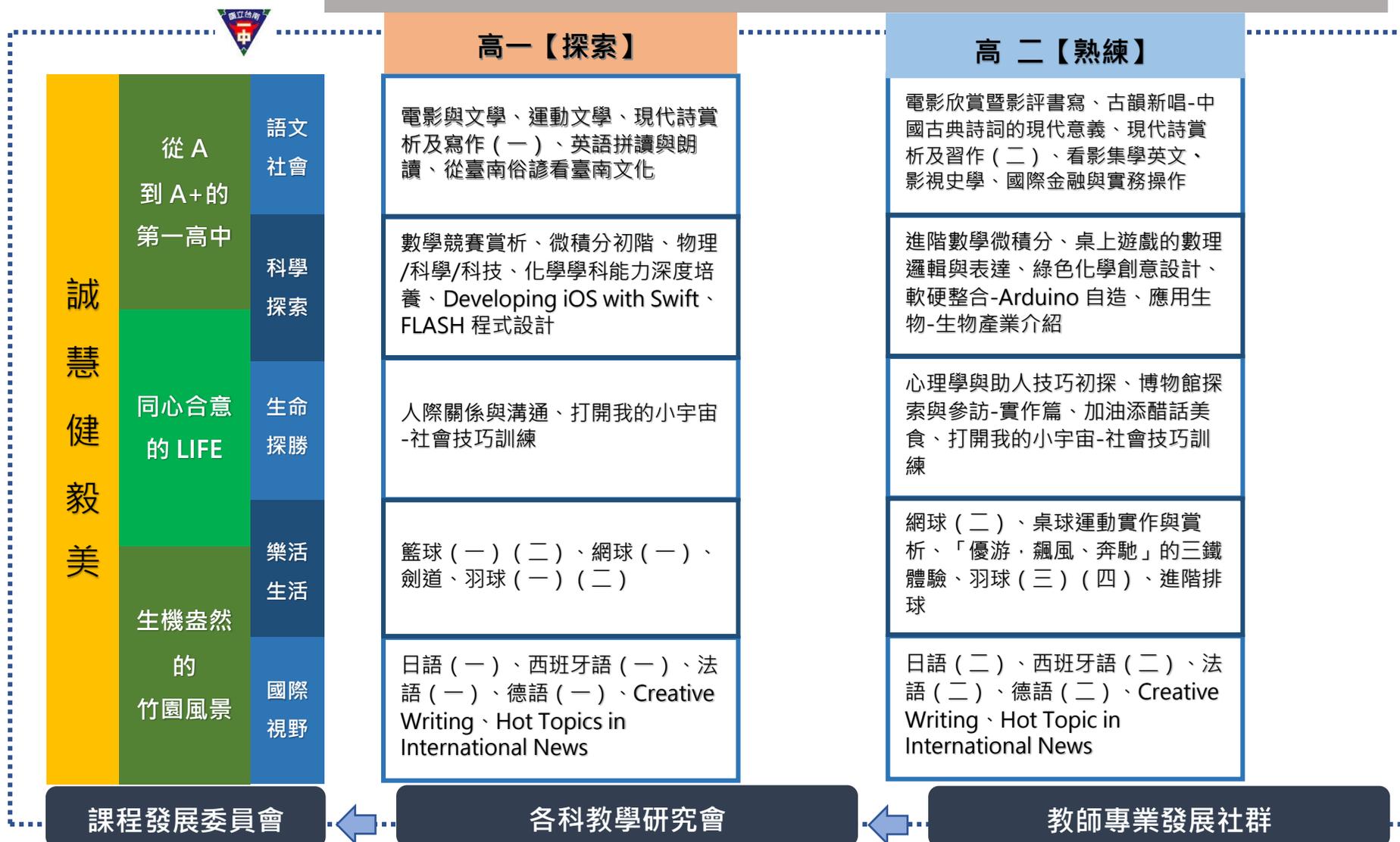
自 98 學年度開始，本校依教育部頒【普通高級中學課程綱要】實施多元選修課程，歷經多年的修正，開設年級已從剛開始的高三擴及全校所有同學。至今每學期開設近 80 門課程，將語文，自然、數理、藝能及生命教育學習層面擴大。同時，配合 108 學年度【12 年國民基本教育普通型高級中等學校課程綱要】之施行，強調跨領域素養導向的教學，推動跨領域整合型課程，形塑本校特有學習風景。

❖ 本校學生圖像



貳、課程地圖

適性發展，成就每一個學生



參、學校本位核心素養

課程領域	高一校本核心素養	高二校本核心素養	高三校本核心素養	課程領域 對應大學學群
語文社會	<ol style="list-style-type: none"> 課程中培養觀察力，藉由閱讀理解，探索人文社會現象。 課程中藉由語言、文字，以及利用相關工具收集並理解資料。 引導學生探索人文社會議題，過程中培養學生積極與負責的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過歸納文本、語言的意義和規律，統整分析人文社會現象，藉由發表或書寫與他人互動，表達對人文社會現象的感觸。 課程中能學會從他人的角度思考問題，溝通、聆聽尋求共識，能思考並解決問題 培養團體合作、協調合作的正確態度，並能發揮同理心，理解人文社會諸多面向。 	<ol style="list-style-type: none"> 能針對不同的人文社會情境發揮自身創作能力，能創新規劃、執行及檢討，針對人文社會現象批判思考。 藉由人文社會各面向的綜合統整能力解決不同情境的各種問題，陳述獨立觀點。 尊重欣賞多元文化的人文素養，以及對人文社會懷抱人文關懷。 	農林漁牧學群、財經學群、文史哲學群、教育學群、法政學群、管理學群、地球與環境學群、建築與設計學群
科學探索	<ol style="list-style-type: none"> 課程中認識數理學科的特性，並主動探索與發現問題。 課程中培養學生探索數理學科問題的基本工具與技能。 引導學生彼此討論問題，進而培養溝通互動的正確態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 能選擇適當工具從觀察、實驗中取得科學數據，依據數理科學方法進行比較與判斷並解決問題。 針對未解的數理現象能創新思辨，並熟練所學之科學技能，並積極參與與數理相關競賽。 能規劃探究活動，計畫擬定與執行解決問題，並能定向負責。 	<ol style="list-style-type: none"> 能以數理思維整合思考複雜的日常生活現象，並進一步能跨科（界）思考、深入研討，提出創新與前瞻的觀點。 能獨立規劃嚴謹之數理科學探究計畫，自主學習、發現或呈現成果，進而協助他人解決問題。 從數理科學的角度關心社會及環境議題，能懷抱感恩惜福的態度造福人群。 	資訊學群、工程學群、數理化學群、醫藥衛生學群、生命科學學群、地球與環境學群

課程領域	高一校本核心素養	高二校本核心素養	高三校本核心素養	課程領域 對應大學學群
生命探勝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索自我、確立自我需求與目標，學習自主管理並積極面對挑戰。 2. 具備人際溝通能力，適當表達自己的想法、情感與價值。 3. 豐富生活美感的體驗，能欣賞與分享美善的人事物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解自我發展歷程，發展個人潛能、肯定自我價值。 2. 合宜的扮演生活中的角色，能與人合作並解決問題。 3. 思考自我價值，運用創新能力進行生涯規劃，營造優質生活。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深化後設思考，具備思辯與應用能力以解決人生各種問題 2. 敏察不同情境，並能積極面對及處理生活與生命中的各種挑戰。 3. 尊重與欣賞自我文化價值及多元文化，主動關心生命議題。 	大眾傳播學群、藝術學群、社會與心理學群、文史哲學群、建築與設計學群
樂活生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實現個人運動與保健，具備各項運動與身心健全的發展素養。 2. 了解自我體能狀況，提升體適能及各項運動的基本技能，友善溝通及主動的學習態度。 3. 能夠關心並參與各項相關體育活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 肯定自我價值、積極面對挑戰，精進自我身心發展。 2. 善於各項運動組織團隊，有效溝通、分工合作，並獨立思考、主動解決問題。 3. 能於運動中貢獻自我技能並與他人分享，並能賞析且參與各項相關體育運動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備規劃、實踐與檢討反省的素養，能夠自我精進與超越，追求自我身心目標。 2. 掌握各項運動身心素質與操作技能，以相關經驗與思想，領導團隊合作與行動。 3. 於各項體育活動中，展現包容異己、同理他人，並具備運動的鑑賞能力。 	體育休閒學群、管理學群、醫藥衛生學群、生命科學學群
國際視野	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備第二外語文的基本素養（聽、說、讀、寫） 2. 能運用所學詞彙及肢體語言進行合宜的溝通與互動。 3. 藉由第二外語的學習進而對國內外文化異同有初步的了解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展個人溝通協調能力，擴展第二外國語文的知識技能。 2. 能聽懂簡易的生活對話、讀懂簡易的篇章，並能運用句型溝通與互動。 3. 藉由第二外語的學習，了解語文背後的文化意涵。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解第二外語簡易生活對話及各類型的短文。 2. 能運用語文技能於不同的溝通情境之中。 3. 藉由第二外語的學習培養國際視野，具備多元文化觀念，尊重生命及永續發展。 	外語學群、文史哲學群、財經學群、法政學群、管理學群

肆、高二元選修課程一覽表

校訂領域	序號	課程名稱	開課教師
語文 社會	1	電影識讀暨影評探究	陳曉薇
	2	電影相對論	李育彥
	3	大考寫作停看聽	宋忠義
	4	國際金融與實務操作	陳麒丞
	5	企業管理概論	謝惠娟
	6	Hot Topics in International News	Nicole Doerig
科學 探究	7	跨領域探究與實作(1)	謝承霖、何興中
	8	娛樂數學與木藝創作 M&W	蔡仲彬
	9	Python 入門	顏永進
	10	整數論	彭威銘
	11	APCS 大學程式設計先修	吳彥德、高英耀
	12	桌上遊戲與數理邏輯表達	陳文賢
	13	玩轉地科	施怡如
生命 探勝	14	博物館探索與參訪	董怡君、黃逸民
	15	情緒的 18 堂課	林揚淵
樂活 生命	16	進階網球技術與重量訓練	潘帝仁、李嘉宏
	17	進階排球	賴政雄
	18	羽球(二)	王泰焜
	19	泳不放棄	蔡閱璿
	20	急救理論與技術	張水泉
國際 視野	21	德語	蔡宛霖
	22	西班牙語	杜建毅
	23	法語	夏水晶
	24	日語 A	廖小慧
	25	日語 B	葉名娟

1.電影識讀暨影評探究

國立臺南第一高級中學 109 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	電影識讀暨影評探究 Study on Film Reading and Film Review	授課教師	陳曉薇
課程設計 期程	■上學期□下學期 □1 學年		
開課年段	□高一 ■高二 □高三	預定修課 人數上限	■25 人 □38 人 □其他 (人)
十二年國教 核心素養 (可複選) □自主行動 □溝通互動 □社會參與	■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與解決問題 □A3 規劃執行與創新應變 ■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感素養 ■C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解		
議題融入 課程 (至多 3 項)	□性別平等 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技 □資訊 □能源 □安全 □防災 □家庭教育 ■生涯規劃 □多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育		
大學學群 對應 (至多 3 項)	□資訊 □工程 □數理化 □醫藥衛生 □生命科學 □生物資源 □地球環境 ■藝術 ■社會心理 □大眾傳播 □外語 ■文史哲 □教育 □法政 □管理 □財經 □遊憩與運動		
課程目標 (請條列)	1. 掌握電影敘述主軸與情節發展脈絡。 2. 探討電影拍攝的核心主題。 3. 深究影像背後的人生哲學。 4. 培養影評書寫能力。 5. 尋求人生課題的修煉方法。		
課程內容 綱要 (請條列授課主題)	1. 自我探究 2. 家庭倫理 3. 青春之愛 4. 生命主題		
教材來源	本校圖書館所購置公播版各國電影		
預期效益	一、質： 1. 透過電影觀賞，帶領學生正視人生各項課題。 2. 藉由影評分析，引導學生挖掘電影中潛藏的議題。 3. 透過主題討論，激發學生解決問題的多元能力。 4. 經由討論報告，訓練學生表達能力。		

	5. 增進人際關係與自我認識。 二、量： 25 位學生
評量方式	1. 課程參與表現 50% 2. 口頭報告 25% 3. 書面報告 25%

教學進度表

週次	課程單元	課程內容	備註
1	電影概說及課程介紹	電影概說及其題材選擇與敘述主軸介紹。	
2	觀影與深究-親情主題	親情主題電影觀賞與討論	
3	觀影與深究-親情主題	親情主題電影觀賞與討論	
4	觀影與深究-親情主題	親情主題電影觀賞與討論	分組報告 1
5	觀影與深究-愛情議題	愛情議題電影觀賞與討論	
6	觀影與深究-愛情議題	愛情議題電影觀賞與討論	
7	觀影與深究-愛情議題	愛情議題電影觀賞與討論	
8	觀影與深究-愛情議題	愛情議題電影觀賞與討論	分組報告 2
9	觀影與深究-社會關懷	社會關懷電影觀賞與討論	
10	觀影與深究-社會關懷	社會關懷電影觀賞與討論	
11	觀影與深究-社會關懷	社會關懷電影觀賞與討論	分組報告 3
12	觀影與深究-自我探究	自我探究主題電影觀賞與討論	
13	觀影與深究-自我探究	自我探究主題電影觀賞與討論	
14	觀影與深究-自我探究	自我探究主題電影觀賞與討論	分組報告 4
15	電影 VS 生命	電影 VS 生命分享	分組報告 5
16	電影 VS 生命	電影 VS 生命分享	分組報告 6

[↩ 返回一覽表](#)

2.電影相對論

國立臺南第一高級中學 109 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	電影相對論 Film relativity	授課教師	李育彥
課程設計 期程	<input type="checkbox"/> v 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 1 學年		
開課年段	<input type="checkbox"/> 高一 <input checked="" type="checkbox"/> v 高二 <input type="checkbox"/> 高三	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> v 25 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)
十二年國教 核心素養 (可複選) <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> v A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> v B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> v B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> v B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> v C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> v C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> v C3 多元文化與國際理解		
議題融入 課程 (至多 3 項)	<input checked="" type="checkbox"/> v 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> v 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> v 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
大學學群 對應 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input checked="" type="checkbox"/> v 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> v 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> v 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動		
課程目標 (請條列)	1 透過電影，探索自我存在之價值 2 拓展國際視野 3 對生命進行更深刻的思考		
課程內容 綱要 (請條列授課主題)	1 自我探索 2 家庭倫理 3 校園霸凌 4 反戰意識 5 職場生涯 6 生活諧趣 7 青春之愛 8 生命價值		

教材來源	圖書館影片、網路資料
預期效益	1 開拓視野與格局 2 認識非好萊塢電影 3 能主動欣賞更具藝術價值之電影
評量方式	1 分組口語報告 2 分組書面報告 3 個人書面報告

[↩ 返回一覽表](#)

3.大考寫作停看聽

國立臺南第一高級中學 109 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:大考寫作停看聽	授課教師	宋忠義
	英文:English writing		
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input type="checkbox"/> 高一下 <input checked="" type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高二下 ※一門課一學期寫一份計畫	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> 社會參與		
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷		
學習目標 (請條列)	1. 學生能養成閱讀時摘錄搭配詞的習慣。 2. 學生經由練習熟稔英文寫作常用字彙。 3. 學生能內化文法句型並寫出通順文章。		
教學大綱			
週次	單元/主題	內容綱要	
1	大考寫作題型介紹	作文格式、大綱擬定	
2	簡函寫作(一)	書信格式、句子擴增	
3	簡函寫作(二)	邀請函、詢問信、慰問信	
4	簡函寫作(三)	實作演練 1	
5	看圖寫作(一)	考古範例、段落架構	
6	看圖寫作(二)	佳作賞析、創意發想	
7	看圖寫作(三)	實作演練 2	
8	圖表寫作(一)	考古範例、段落架構	
9	圖表寫作(二)	佳作賞析、句型演練	

10	圖表寫作 (三)	實作演練 3
11	主題寫作 (一) 對照	考古範例、段落架構
12	主題寫作 (二) 比較	佳作賞析、句型演練
13	主題寫作 (三) 因果	佳作賞析、句型演練
14	主題寫作 (四) 記敘	佳作賞析、句型演練
15	主題寫作 (五) 描寫	佳作賞析、句型演練
16	主題寫作 (六)	實作演練 4
17	寫作常見錯誤	
18	自傳寫作	
學習評量	出席率(15%)、上台(15%)、考試(20%)、作業(50%)	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	自編講義	
預期效益	1.學生英文寫作能力進步。 2.面對大考作文不再害怕。	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。	

[↩ 返回一覽表](#)

4.國際金融與實務操作

國立臺南第一高級中學 109 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	國際金融與實務操作		
課程設計 期程	<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input checked="" type="checkbox"/> 1 學年	授課教師	陳麒丞
開課年段	<input type="checkbox"/> 高一 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 <input type="checkbox"/> 高三	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
十二年國教 核心素養 (可複選) <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		
議題融入 課程 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
大學學群 對應 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input checked="" type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動		
課程目標 (請條列)	結合國際,了解資本市場		
課程內容 綱要 (請條列授課主題)	1. 資本市場簡介 2. 資金市場流動 3. 實務操作		
教材來源	1. 自編講義 2. 網路資訊 3. 證交所公告		
預期效益	1. 了解資本市場 2. 自我理財規劃		
評量方式	1 實作評分		

上學期教學預定進度表

週次	課程單元	課程內容	備註
1	第一章	資本市場架構	
2		資本市場架構	
3		資本市場架構	
4		資本市場架構	
5		資本市場架構	
6	第二章	企業基本面判別	
7		企業基本面判別	
8		企業基本面判別	
9		企業基本面判別	
10	第三章	企業資金面流動	
11		企業資金面流動	
12		企業資金面流動	
13		企業資金面流動	
14	第四章	資本市場技術面概念	
15		資本市場技術面概念	
16		資本市場技術面概念	

[↩ 返回一覽表](#)

5. 企業管理概論

國立臺南第一高級中學 109 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文：企業管理概論		授課教師	謝惠娟
	英文：Business Management			
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input checked="" type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高一下 <input checked="" type="checkbox"/> 高二下		預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	(1) 給學生初步的企業中管理的概念。 (2) 了解企業與產業的環境狀況。 (3) 了解各項管理機能的運作。			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	企業管理	何謂企業? 何謂管理?		
2	企業管理	組織組成與設計之因素。溝通與衝突管理		
3	企業管理	整體產業大環境檢視、國際投資環境檢視		
4	行銷管理	何謂行銷管理? 4P、4C		
5	行銷管理	STP、市場區隔、產品定位		
6	行銷管理	消費者行為分析、產品定位		
7	行銷管理	廣告。行銷手法介紹		
8	行銷管理	廣告。行銷手法介紹		

9	生產作業管理	作業管理。製造業與服務業之差異?
10	生產作業管理	服務業作業管理
11	品質管理	何謂品質?
12	品質管理	全面品質管理
13	品質管理	QC 七大手法
14	財務管理	何謂財務管理? 財務管理之重要性
15	財務管理	看懂財報、個案討論
16	人力資源管理	何謂人才? 企業如何規劃需求?
17	人力資源管理	企業如何規劃需求? 招募? 選才? 用才? 育才? 留才?
18	資訊管理	何謂資訊? 資訊之於企業之重要性
學習評量	■ 課堂講授 ■ 分組討論	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input checked="" type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	自編教材	
預期效益	給學生初步的企管概念。了解企業與產業的環境狀況。了解各項管理機能的運作	

[↩ 返回一覽表](#)

6. Hot Topics in International News

國立臺南第一高級中學 109 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:國際新聞議題		授課教師	Nicole Doerig
	英文: Hot Topics in International News – Part 2			
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高三上 <input checked="" type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二下 <input type="checkbox"/> 高三下	預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (30 人)	
課程屬性 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input checked="" type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input checked="" type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. Foster a greater understanding of international issues. 2. Build better presentation skills/confidence when speaking. Week 1-4 Theme/Presentation Skills Guideline/Practice Week 5-8 Theme/Presentations/Discussion/Writing Week 9-12 Theme/Presentations/Discussion/Writing Week 13~ Theme/Presentations/Discussion/Writing			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	Critical Thinking/ Discussion Skills	Hot Topics in International News – Brainstorm Interesting Topics and Sample Articles		
2	Presentation Structure/Active Listening Skills	Theme 1/Components of a good presentation/active listening skills		
3	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 1/News Article and Discussion/Writing		

4	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 1/News Article and Discussion/Writing
5	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 1/News Article and Discussion/Writing
6	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 2/News Article and Discussion/Writing
7	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 2/News Article and Discussion/Writing
8	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 2/News Article and Discussion/Writing
9	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 2/News Article and Discussion/Writing
10	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 3/News Article and Discussion/Writing
11	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 3/News Article and Discussion/Writing
12	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 3/News Article and Discussion/Writing
13	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 3/News Article and Discussion/Writing
14	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 4/News Article and Discussion/Writing
15	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 4/News Article and Discussion/Writing
16	Critical Thinking/ Presentation skills	Theme 4/News Article and Discussion/Writing
17		
18		
學習評量	Evaluation based on student presentations on specific themes in international news. 1. 50% Class Presentation/Writing 2. 50% Class Participation	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	1. News agencies - BBC/CNN/Worldnews.com 2. Time Magazine/National Geographic	
預期效益	Increase ability to express ideas and a carry a discussion with fellow classmates about world issues. Learn proper presentation techniques.	

7. 跨領域探究與實作(1)

國立臺南第一高級中學 109 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: 跨領域探究與實作(1)		授課教師	何興中、謝承霖
	英文: Interdisciplinary Inquiry and Practice (1)			
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input checked="" type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高三上 <input type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二下 <input type="checkbox"/> 高三下	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input checked="" type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input checked="" type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. 藉由對於現象的社會屬性與自然科學現象進行觀察，讓學生掌握跨領域探究與實作的重要概念。 2. 藉由探究與實作的課程進行，熟練問題意識形成、資料收集、實驗設計、成果分析、規劃執行、表達與行動。 3. 在探究與實作的過程中，提升學生對日常生活議題或現象的敏感度，積極對生活周遭校園或社會議題的參與，培養跨領域議題的公民素養。			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	課程介紹	跨領域探究與實作課程說明		
2	觀察與問題意識形成	以校園制式服裝(制服與運動服)進行現象觀察		
3	觀察與問題意識形成	針對現象進行議題分析與討論		
4	資料收集與研究設計	校園制式服裝議題資料查找與整理		
5	資料收集與研究設計	規劃校園制式服裝議題研究流程		

6	資料收集與研究設計	規劃校園制式服裝議題研究設計初步提出與修正
7	研究進行與成果分析	進行校園制式服裝議題相關研究流程
8	研究進行與成果分析	進行校園制式服裝議題相關研究流程
9	研究進行與成果分析	針對研究初步成果進行討論
10	研究進行與成果分析	針對研究初步成果進行論點歸結
11	研究進行與成果分析	研究成果發表與修正
12	研究進行與成果分析	研究成果發表與修正
13	校園行動方案規劃	提出適合的校園制式服裝方案與推廣策略
14	校園行動方案規劃	針對行動方案製作相關論述與文宣策略
15	校園行動方案規劃	針對行動方案製作相關論述與文宣策略
16	校園行動方案執行	行動方案執行 (辦理說明會、公聽會或辯論等)
17	校園行動方案執行	行動方案執行 (辦理說明會、公聽會或辯論等)
18	成果檢視與期末檢討	成果檢視與期末檢討
學習評量	學習歷程記錄(30%)、口頭發表(30%)、行動方案(30%)、課堂參與(10%)	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input checked="" type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法政 <input checked="" type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	自編教材	
預期效益	直接效益 25 位修課學生； 間接效益：跨領域課程模組形成，可推廣於其他學校	

[返回一覽表](#)

8. 娛樂數學與木藝創客 M&W

國立臺南第一高級中學 109 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	娛樂數學與木藝創客 M&W		
課程設計 期程	<input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 1 學年		授課教師 蔡仲彬
開課年段	<input type="checkbox"/> 高一 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 <input type="checkbox"/> 高三		預定修課 人數上限 <input type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (20 人)
十二年國教 核心素養 (可複選) <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		
議題融入 課程 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
大學學群 對應 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動		
課程目標 (請條列)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程為數學科為主體的跨領域實作課程，課程中學生藉由木工技巧的學習與成品的設計，一方面發揮手腦協調，二方面了解精確與誤差在實作中的角色，透過操作學習獨立設計與修正的能力。 2. 藉由經典的數學遊戲或定理的理解認識，再由木工呈現時，思考要表現的方法及面向，更能體會此數學原理的核心內涵，配合木工技術的困難與解決，達到學以致用的數學應用體驗。 3. 藉由分組執行設計與製作，培養學生團體合作、收集資料、溝通互動及口語文字表達技巧。 4. 藉由電腦軟體(burtool、GGB)的學習與使用，培養相關的空間概念與解決問題的技巧，在實作中分析問題，並提出最有效率與節省材料的方法，應用在刀具的使用，培養學生規畫問題及溝通解決的能力。 5. 認識雷射切割機，並利用機器的精確性幫助我們設計及切割材料，應用雷切來設計需要的組件，協助完成木藝作品。 6. 藉由總結的設計發表，讓學生合作完成木藝實作，成為一名木藝創客。 		

課程內容 綱要 (請條列授課主題)	1. 了解木頭與木工工具及安全則(2 週) 2. 木工技能學習與實作(2 週) 3. 數學 puzzle 認識與實作(3 週) 4. 數學定理的實作設計(3 週) 5. 益智遊戲欣賞與實作(3 週) 6. 期末作品設計與發表(3 週)
教材來源	自編教材
預期效益	數學知識實體化、視覺化，應用木工實作體現
評量方式	實作作品 1 20% 實作作品 2 20% 各組期末作品設計與發表 40% 學習態度 20%

教學預定進度表

週次	課程單元	課程內容	備註
1	課程介紹	課程說明:介紹木工工具與機台	
2	木工工具認識使用 I	木工實作 I	
3	木工工具認識使用 II	木工實作 II	
4	數學經典 Puzzle	Puzzle 實作 I 2D	
5	數學經典 Puzzle	Puzzle 實作 II 2D	
6	數學經典定理 I	數學經典定理木藝實作 I	
7	數學經典定理 II	數學經典定理木藝實作 II	
8	數學經典定理 III	數學經典定理木藝實作 III	
9	數學與組木軟體課程	數學與組木軟體課程 I	
10	數學與組木軟體課程	數學與組木軟體課程 II	
11	實地踏查	認識木工家具工廠實務	
12	數學益智遊戲	數學益智遊戲實作 I	
13	數學益智遊戲	數學益智遊戲實作 II	
14	數學益智遊戲	數學益智遊戲實作 III	
15	分組實作設計	木藝實作設計與製作 I	
16	分組實作設計、期末總結	實作設計報告與回饋單填寫	

9. Python 入門

國立臺南第一高級中學 109 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	Python 入門		授課教師	顏永進
課程設計 期程	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 1 學年			
開課年段	<input type="checkbox"/> 高一 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 <input type="checkbox"/> 高三	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input type="checkbox"/> 其他(人)	
十二年國教 核心素養 (可複選) <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> 社會參與	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
議題融入 課程 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
大學學群 對應 (至多 3 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動 <input type="checkbox"/> 教育			
課程目標 (請條列)	1. 瞭解 Python 語言歷史 2. 學習 Python 語言基本語法 3. 學習套件 4. 學習資料分析			
課程內容 綱要 (請條列授課主題)	1. Python 簡介 2. Python 環境建置 3. 變數、資料型態、輸出輸入 4. 運算元與運算式 5. 判斷結構 6. 迴圈結構 7. 資料型別 8. FUNCTION 9. Python 套件管理 10. Numpy 模組 11. Matplotlib 12. 區域資料檔分析			
教材來源	https://letranger.github.io/PythonCourse/PythonBasic.html https://letranger.github.io/PythonCourse/PythonAdvanced.html			
預期效益	學習 Python 基本語法及其基本應用			

評量方式	出席：10% 課堂表現：10% 課堂練習作業：20% 期末 project: 60%
備註	本課程作業繁重，有期中期末考，無學習熱忱者勿上賊船

教學預定進度表			
週次	課程單元	課程內容	備註
1	Python 簡介	Python 簡介	
2	Python 環境建置	Python 環境建置	
3	變數、資料型態、輸出輸入	變數、資料型態、輸出輸入	
4	變數、資料型態、輸出輸入	變數、資料型態、輸出輸入	
5	運算元與運算式	運算元與運算式	
6	判斷結構	if ... else switch	
7	迴圈結構	For-In While-Loop Repeat-While	
8	資料型別	資料型別	
9	FUNCTION	FUNCTION	
10	Python 套件管理	Python 套件管理	
11	Numpy 模組	Numpy 模組	
12	Numpy 模組	Numpy 模組	
13	Matplotlib	Matplotlib	
14	Matplotlib	Matplotlib	
15	區域資料檔分析	區域資料檔分析	
16	區域資料檔分析	區域資料檔分析	

[返回一覽表](#)

10. 整數論

國立臺南第一高級中學 109 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:整數論	授課教師	彭威銘
	英文: Integer theory		
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input type="checkbox"/> 高一下 <input checked="" type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高二下 ※一門課一學期寫一份計畫	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)
課程屬性 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與		
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷		
學習目標 (請條列)	學會整數論基本工具		
教學大綱			
週次	單元/主題	內容綱要	
1	質數(一)	認識質數	
2	質數(二)	練習	
3	完全標準式	正整數分解	
4	整除(一)	性質講解	
5	整除(二)	題目講解	
6	整除(三)	練習討論	
7	輾轉相除法(一)	操作說明	
8	輾轉相除法(二)	原理證明	
9	最大公因數表現定理	原理闡述	

10	秦九韶大衍求一數	方法介紹
11	直線參數式	理論講解
12	二元一次不定方程式(一)	方法闡述
13	二元一次不定方程式(二)	練習
14	同餘(一)	符號介紹
15	同餘(二)	運算說明
16	同餘(三)	基本題目說明
17	同餘(四)	練習
18	考試	考試
學習評量	考試	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	自編講義	
預期效益	同學學會整數論的基本工具	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。	

[返回一覽表](#)

11.APCS 大學程式設計先修

國立臺南第一高級中學 109 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

2019/11/07 修正版

科目名稱	中文: 大學程式先修檢定實作		授課教師	吳彥德
	英文: APCS 實作			
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input checked="" type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高三上 <input type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二下 <input type="checkbox"/> 高三下	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input checked="" type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. 藉由程式設計解題過程讓學生們練習題目解構、問題解決、符號運用(程式語言表達)、錯誤偵測等能力。 2. 學會運用演算法搭配相應之資料結構，快速解決問題。 3. 學會分析問題解決方法之效能。 銜接大學資訊相關科系程式設計課程。			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	線上評測系統介紹	介紹線上評測系統，補足必要知識與技巧		
2	陣列與應用	陣列的語法及其應用		
3	字元與字串	如何儲存、處理文字		
4	程式實作技巧	實作共通的經驗與技巧		
5	暴力與窮舉	捨棄人類複雜的邏輯，憑計算速度窮舉		

6	進位制與位元運算	進位制的定義、轉換、以及運用
7	複雜度分析	分析一個方法資料量對運算量的影響與優劣
8	自定義函數與遞迴	自定義函數的語法與遞迴的思維
9	排序	合併排序、快速排序與計數排序的原理與實作
10	排序的應用	如何活用排序的各種特性
11	二分搜尋	對遞增或遞減函數，快速夾擊出目標值
12	深度優先搜尋法	透過走訪所有可能性窮舉任何狀況
13	廣度優先搜尋法	尋找最小步驟解
14	動態規劃	透過迴避重覆計算將遞迴最佳化
15	動態規劃	透過狀態壓縮來降低計算量
16	STL	善用內建函式庫縮短實作時間、降低出錯風險
17	歷屆試題解析	示範如何運用課堂所學，解出以往的試題
18	歷屆試題解析	示範如何運用課堂所學，解出以往的試題
學習評量	線上評量 100%	
對應學群 (至多 6 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	自編教材	
預期效益	一、質 1. 藉由程式設計解題培養系統思考、規劃及解決問題能力 2. 學習程式設計語言及資訊技術深植資訊科技與符號運用能力 3. 透過分組競賽訓練人際關係與團隊合作 二、量 1. 直接受益：學生 30 名、教師 2 名 間接受益：全校學生(課程置於教學平台供全校使用)	

12. 桌上遊戲與數理邏輯表達

國立臺南第一高級中學 109 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: 桌上遊戲與數理邏輯表達		授課教師	陳文賢老師
	英文:			
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input checked="" type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高三上 <input type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二下 <input type="checkbox"/> 高三下	預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (24 人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. 提升學生邏輯表達能力 2. 增強數理與推導能力 3. 設計桌上遊戲			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	課程介紹	介紹週次授課內容，與社區服務。		
2.	桌遊(六)教師示範	角色放置類		
3.	桌遊(六)教師示範			
4.	桌遊(六)社區服務概況			
5.	桌遊(七)學生教學	陣營遊戲類		
6.	桌遊(七)進行遊戲			
7.	桌遊(七)桌遊與社區活動 結合			
8.	課程緩衝			

9.	期中測驗與反思	
10.	桌上遊戲簡易設計	桌上遊戲設計架構，與遊戲邏輯。
11.		美術設計與歷史地理情境套入。
12.		
13.		製作簡易遊戲道具，完成屬於自己的一套桌上遊戲。
14.		
15.		
16.	期末課程驗收	
學習評量	活動討論(40%)、分組討論(30%)、發想成果(30%)	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	桌上遊戲、自編教材	
預期效益	1. 可貫穿一二年級桌上遊戲觀念與數理表達靈活運用，分階段進行不同強度訓練，加強學習效率與提高學生學習熱忱。 2. 桌上遊戲可與其他領域課程概念結合，加強課程多元與趣味性。	

[返回一覽表](#)

13.玩轉地科

國立臺南第一高級中學 109 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:玩轉地科	授課教師	施怡如
	英文:fun earth science		
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input type="checkbox"/> 高一下 <input checked="" type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高二下	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 36 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> 社會參與		
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input checked="" type="checkbox"/> 鄉土關懷		
學習目標 (請條列)	1、 生活地科： (1) 關心地科與環境的過去、現在與未來。 (2) 從實作、實測、體驗與野外踏查課程更瞭解科學原理。 2、 原來如此： (1) 能運用已學過的地科原理去分析新聞、網路資訊、影片內容之謬誤處。 (2) 理解基礎地科學的某些內容是簡化版的理想狀態，實際上沒那麼單純。		
教學大綱			
週次	單元/主題	內容綱要	
1	課程介紹+生活地科 1	課程與評分方式介紹+曆法規則	
2	生活地科 2	實作、實測與體驗：紫外線與生活	
3	生活地科 3	實作、實測與體驗：為什麼這麼熱	
4	原來如此 1	科幻災難片欣賞與謬誤分析	

5	原來如此 2	科幻災難片欣賞與謬誤分析
6	生活地科 4	實作、實測與體驗：看雲趣
7	生活地科 5	東西方星空故事比較
8	生活地科 6	天文新知、天文軟體與 APP 介紹
9	生活地科 7	實作、實測與體驗：望遠鏡比較與操作
10	原來如此 3	彗星撞地球相關影片分析
11	原來如此 4	掠地太陽系小天體探討
12	原來如此 5	流浪地球影片探討
13	原來如此 6	潮汐與你想的不一樣
14	生活地科 8	海流與太平洋垃圾帶
15	生活地科 9	台南海岸實地踏查
16	生活地科 10	實作、實測與體驗：聚沙成塔與土壤液化
17	原來如此 7	末日火山-超級火山對人類的影響
18	回饋	本學期學習成果發表與回饋
學習評量	1、課堂出席與參與。2、學習單。	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input checked="" type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	新聞、網路、影片、自編。	
預期效益	讓學生可以關心環境時事，活用並善用所學。	
補充說明	※關於課程相關、選課資格、留班生等事宜，請於此欄說明。	

[↩ 返回一覽表](#)

14. 博物館探索與參訪

國立臺南第一高級中學 109 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	博物館探索與參訪-理論與實務篇	授課教師	博物館教學團隊:
課程設計 期程	<input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input checked="" type="checkbox"/> 1 學年		董怡君、黃逸民(上)、莊淑如(下)
開課年段	<input type="checkbox"/> 高一 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 <input type="checkbox"/> 高三	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 20 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)
十二年國教 核心素養 (至多 2 項)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作 (實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
學生圖像 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input checked="" type="checkbox"/> 鄉土關懷 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input checked="" type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題		
議題融入 課程 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
大學學群 對應 (至多 3 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input checked="" type="checkbox"/> 地球環境 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input checked="" type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動		
課程目標 (請條列)	<p>課程的發展原則，乃透過教學目標與學生學習面向，以達成知、情、意三方面均衡為原則。教學目標從瞭解歷史—求真，認識文物—求善，學生學習面向藉以統整化、藝術化、自主化、創造化來完成。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，體會藝術與社會、歷史、文化之間的互動關係，透過生活美學的涵養，對美善的人事物進行賞析、建構與分享。 2. 結合生活、藝術各領域，統整學習目標，配合在地文化，進行實地參訪、田野調查，以激發學生學習興趣。 3. 活化在地資源，參訪文物歷史藏館，藝術類博物館，將藝術學習生活化，擴展多元藝術視野，厚植學生藝術與美感素養。 4. 培養規畫與執行能力及自主學習的能力。能善於運用資訊工具，養成團隊合作的習慣，樂於發表與分享，並具國際觀的學習。 		
課程內容 綱要 (請條列授課主題)	見【附錄一】進度表 博物館專業知識、參訪、實作、服務學習		

教材來源	南一中文物館、臺灣歷史博物館、奇美博物館館藏資源 臺史博、奇美博專業知識 教學團隊教案設計
預期效益	1. 培養學生藝術美感，體會藝術與社會、歷史、文化、生活之間的互動關係。 2. 創意教學活動設計與教案產出，促進教師專業學習社群成長。 3. 提昇學生藝術鑑賞及創作能力，並產出多元化作品。 4. 受益對象：直接：教師社群，選修學生 30 人。 間接對象：各班級課堂分享，高一、高二、高三各 19 班(專題講座)、家長(展覽)、社區(國小擔任志工，戲劇導覽)
評量方式	1. 課程參與度(學習單，用心程度等)30% 2. 小組書面或心得報告 10% 3. 班及分享報告 10% 4. 各類(分組)文創作品 20% 5. 策展實作 30%

109 學年度第 1 學期進度表(策展執行期)

週	日期	時間	主題	內容	師資	地點	備註
1		1010-1200	展覽規劃	1. 確定貨幣展覽名稱 2. 策展內容規劃 3. 展覽材料編列	博物館師資 董怡君、黃逸民	臺南一中 藝教 401	教室 設備 電腦 Mic 投影
2		1010-1200	第一次 參訪 許石音樂 圖書館	實際學習展場佈展方式。	博物館師資 董怡君、黃逸民	許石音樂 圖書館	車輛 保險
3		1010-1200	課堂策展 實作：展覽設計製作(一)	1. 各組按腳本分組製作 2. 展覽文物規劃	博物館師資 董怡君、黃逸民	臺南一中 藝教	
4		1010-1200	課堂策展 實作：展覽設計製作(二)	1. 各組按腳本分組製作 2. 展覽文物規劃 3. 摺頁圖文內容編輯	博物館師資 董怡君、黃逸民	臺南一中 藝教	
5		1010-1200	策展專題 I	展示中的手法與美感 設計美學與實作 I	講員：江珮嘉	臺南一中 藝教	

					博物館師資 董怡君、黃逸 民		
6		1010-1200	第二次 參訪台 南地方法 院	構築解密 *建築師講座	講員:葉世宗建 築師現場導覽	南地 院藝 教	車輛 保險
7	(五)	1010-1200	課堂策展 實作:展 覽設計製 作(三)	1. 各組按腳本分組製 作 2. 展覽文物規劃 3. 摺頁圖文內容編輯	博物館師資 董怡君、黃逸 民	臺南 一中 藝教	
8	(五)	1010-1200	課堂策展 實作:展 覽設計製 作(四)	1. 各組按腳本分組製作 2. 展覽文物規劃 3. 摺頁圖文內容確定	博物館師資 董怡君、黃逸 民	臺南 一中	
9	(五)	1010-1200	策展專題 I	1. 分享實作問題與調 整 2. 綜合討論 3. 多媒體剪輯 4. 海報/邀請卡/摺頁設 計	博物館師資 董怡君、黃逸 民	臺南 一中	
10	(五)	1010-1200	課堂策展 實作:展 覽設計製 作(五)	1. 各組按腳本分組製 作 2. 場地丈量與放樣 3. 展覽圖文排版 4. 多媒體剪輯 5. 展示物製作 6. 海報/邀請卡/摺頁 設計	博物館師資 董怡君、黃逸 民	臺南 一中	
11	(五)	1010-1200	策展專題 II	展示中的手法與美感 設計美學與實作 II	講員:江珮嘉 博物館師資 董怡君、黃逸 民	臺南 一中	

12	(五)	1010-1200	課堂策展 實作：展覽設計製作(六)	1. 展覽架設與布置 2. 製作物完成與布置 3. 展櫃定位與燈光調整 4. 未完成展覽內容製作 展覽製作收尾與整理	博物館師資 董怡君、黃逸民	臺南一中	
13	(五)	1010-1200	課堂策展 實作：展覽設計製作(七)	1. 展覽架設與布置 2. 製作物完成與布置 3. 展櫃定位與燈光調整 4. 未完成展覽內容製作 展覽製作收尾與整理	博物館師資 董怡君、黃逸民	臺南一中	
14	(五)	1010-1200	第三次 參訪南 美館	深度導覽	南美館專員 董怡君、黃逸民		車輛 保險
15	(五)	1010-1200	課堂策展 實作：展覽設計製作(八)	1. 展覽架設與布置 2. 製作物完成與布置 3. 展櫃定位與燈光調整 4. 未完成展覽內容製作 展覽製作收尾與整理	博物館師資 董怡君、黃逸民	臺南一中	
16	(五)	1010-1200	課堂策展 實作：展覽設計製作(九)	1. 展覽架設與布置 2. 製作物完成與布置 3. 展櫃定位與燈光調整 4. 未完成展覽內容製作 展覽製作收尾與整理	博物館師資 董怡君、黃逸民	臺南一中	
17	(五)	1010-1200	課堂策展 實作：展覽設計製作(十)	展場管理與展場維護/ 展場導覽解說學習 奇美廳羅丹藝術介紹	博物館師資 董怡君、黃逸民	臺南一中	
18	(五)	1010-1200	第四次 參訪奇 美博	參訪、2F 藝術廳		奇美博	車輛 保險
19	(五)	1010-1200	分組分享 學期評量	展覽檢討與各組心得分 享策劃服務學習計畫		臺南一中	

15.情緒的 18 堂課

國立臺南第一高級中學 109 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:情緒的十八堂課		授課教師	林揚淵
	英文: 18 classes of emotion			
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input checked="" type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高三上 <input type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二下 <input type="checkbox"/> 高三下	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學生圖像 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	一、瞭解情緒的意義、特性與重要性 二、提升對於情緒的辨識及覺察能力 三、瞭解理情緒與生命經驗的連結			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	自我介紹	自我介紹		
2	自我生命經驗探索	體驗活動		
3	情緒經驗探索	體驗活動		
4	情緒經驗探索	體驗活動		
5	「恐懼」情緒經驗討論	經驗討論與反思		
6	「寂寞」情緒經驗討論	經驗討論與反思		
7	「嫉妒」情緒經驗討論	經驗討論與反思		
8	「背叛」情緒經驗討論	經驗討論與反思		
9	「忿怒」情緒經驗討論	經驗討論與反思		
10	「沮喪」情緒經驗討論	經驗討論與反思		
11	「疏離」情緒經驗討論	經驗討論與反思		
12	「絕望」情緒經驗討論	經驗討論與反思		
13	「罪疚」情緒經驗討論	經驗討論與反思		

14	「快樂」情緒經驗討論	經驗討論與反思
15	「信任」情緒經驗討論	經驗討論與反思
16	「分離」情緒經驗討論	經驗討論與反思
17	生命情緒經驗整理	討論活動
18	課程回顧與討論	心得討論與回饋
學習評量	一、課程參與(本課程高度重視與要求自我經驗的開放與討論，請選修同學留意) 二、反思報告、 三、期末報告	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	一、主要用書： (一)王浩威、鄭淑麗(民 101)。生命的十二堂情緒課：王浩威醫師情緒門診。台北：心靈工坊。 (二)周慕姿(民 106)。情緒勒索：那些在伴侶、親子、職場間，最讓人窒息的相處。台北：寶瓶文化。 (三)許皓宜(民 107)。情緒寄生：與自我和解的 34 則情感教育。臺北：遠流。 二、參考用書： (一)林立青(民 106)。做工的人。台北：寶瓶文化。 (二)林立青(民 107)。如此人生。台北：寶瓶文化。 (三)陳鴻彬(民 105)。鋼索上的家庭：以愛，療癒父母帶來的傷。台北：寶瓶文化。 (四)壹週刊人物組(民 105)。有故事的人，坦白講。：那些愛與勇氣的人生啟示。台北：時報出版。 三、自編教材、TED 影片、Youtube 影片	
預期效益	一、質化效益： (一)落實學校在地特色課程，融合學校活動與教學 (二)積極涵養學生情緒覺察及管理能力 (三)培養學生探索自我生命經驗與嘗試自我對話 二、量化效益：直接受益 25 位學生	

[↩ 返回一覽表](#)

16. 進階網球技術與重量訓練

國立臺南第一高級中學 109 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	進階網球技術與重量訓練		授課教師	潘帝仁 李嘉宏
課程設計 期程	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 <input type="checkbox"/> 1 學年			
開課年段	<input type="checkbox"/> 高一 <input checked="" type="checkbox"/> 高二 <input type="checkbox"/> 高三		預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 其他 (16 人) 四塊球場每塊四人
十二年國教 核心素養 (可複選) <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
議題融入 課程 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
大學學群 對應 (至多 3 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動			
課程目標 (請條列)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生身體適應能力，促進健康人生。 2. 培養學生積極參與網球運動，增進網球運動技能，養成終身休閒運動興趣習慣。 3. 增進網球運動知識，球感練習建立正確運動觀念與培養參與運動之積極態度。 4. 提升社交技能，強化個人心理素質，促進和諧際關係，發展良好社會行為。 5. 藉由網球運動之身體操作，建構多元學習之腦部整合。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 有充足的體力來適應日常工作、生活或讀書、抒放壓力。 2. 促進健康和發育 體適能較好的人，健康狀況較佳，不容易生病。 3. 有助於各方面的均衡發展，包括往後提升專項運動能力。 4. 增進肌力、肌肉爆發力與肌耐力，增進自信心、提昇生活品質。 5. 提升心肺功能，改進新陳代謝，增強體力，延遲老化。 6. 以及增加運動概念，使自己往後不易發生運動傷害。 	
課程內容綱要 (請條列授課主題)	如課程進度表		如課程進度表	
教材來源	自編		自編	
預期效益	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生能學會網球運動基本技能及了解規則與實際比賽。 2. 透過資訊傳遞，自發性欣賞網球經典賽事與體驗動作之美感。 3. 藉由體能搭配肌力強化，讓網球技術更能全面發揮。 			
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率與學習態度 60% 2. 技術總和評比 40% 			
教學預定進度表				
週次	課程單元	課程內容		備註
1	技術	課程、場地及上課要求與介紹		

2	技術	正手拍握拍法與動作介紹	
3	技術	正手拍動作練習與移位練習	
4	技術	正手拍截擊動作介紹	
5	技術	正手拍與截擊動作整合介紹與 步法移位	
6	技術	反手拍握拍法與動作介紹	
7	技術	反手拍動作練習與移位練習	
8	技術	反手拍截擊動作介紹	
9	技術	反手拍與截擊動作整合介紹與 步法移位	
10	技術	底線擊球與步法移動動作練習	
11	技術	截擊擊球與步法移動動作練習	
12	技術	底線擊球與上網截擊移動 動作整合練習	
13	技術	對打動作介紹與練習、網球挑戰賽	
14	技術	發球動作介紹與練習、網球挑戰賽	
15	技術	網球單打規則介紹、分組挑戰比賽	
16	技術	網球雙打規則介紹、分組挑戰比賽	
17	技術	網球各種賽制規則介紹、分組比賽	
18	技術	網球比賽規則介紹、分組比賽(團體賽)	

[↩ 返回一覽表](#)

17. 進階排球

國立臺南第一高級中學 109 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:進階排球		授課教師	賴政雄
	英文:Advanced Volleyball			
開課年段 (單選)	高二上	預定修課 人數上限	<input type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	特殊需求			
師資來源	校內單科			
核心素養 (可複選) <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> 社會參與	A1.身心素質與自我精進 B1.符號運用與溝通表達 C2.人際關係與團隊合作			
學生圖像 (可複選)	團隊合作, 溝通協調, 熱愛學習, 獨立思考, 自主學習			
學習目標 (請條列)	1.帶動學生排球能力與風氣 2.讓學生上大學能有一項足夠當社交工具的運動能力 3.培養學生去擁有能當一輩子的運動習慣			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	排球基本動作	排球低高手傳球講解與練習		
2	排球基本動作	排球低高手傳球練習		
3	排球基本動作	排球低高手傳球練習		
4	攻擊步	排球攻擊步站位.步法.手的擺動		
5	快攻	快攻球的時間與步法掌握		
6	快攻	快攻球的時間與步法掌握		
7	攔網	攔網的手部動作與起跳時間掌握		
8	攔網	攔網的手部動作與起跳時間掌握		
9	移動攔網	移位攔網手的擺動與步法的移動		

10	移動攔網	移位攔網手的擺動與步法的移動
11	防守動作	對於對手的來球作擊球準備
12	防守動作	對於對手的來球作擊球準備
13	防守判斷	對於對手的回擊做出正確的判讀
14	防守判斷	對於對手的回擊做出正確的判讀
15	移位防守	如何做出判斷在對的位置防守到來球
16	移位防守	如何做出判斷在對的位置防守到來球
17	防守地板動作	用地板動作使防守範圍加大.並避免受傷
18	攻擊.攔網.防守 組合	學習動作的總複習
19	攻擊.攔網.防守 組合	學習動作的總複習
20	攻擊.攔網.防守 組合	學習動作的總複習
21	攻擊.攔網.防守 組合	學習動作的總複習
22	攻擊.攔網.防守 組合	攻擊.攔網.防守 組合
學習評量	依據練習成果給成績	
對應學群 (至多 6 項)	遊憩運動	

[↩ 返回一覽表](#)

18.羽球(二)

國立臺南第一高級中學 109 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	羽球(二)	授課教師	王泰焜
課程設計 期程	■上學期 □下學期 □1 學年		
開課年段	□高一 ■高二 □高三	預定修課 人數上限	□25 人 □38 人 ■其他 (30 人)
十二年國教 核心素養 (可複選) ■自主行動 ■溝通互動 □社會參與	<p>■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與解決問題 □A3 規劃執行與創新應變</p> <p>□B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解</p>		
議題融入 課程 (至多 3 項)	<p>□性別平等 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育</p> <p>□法治教育 □科技 □資訊 □能源 ■安全 □防災 □原住民族教育</p> <p>□家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 ■戶外教育 □國際教育</p>		
大學學群 對應 (至多 3 項)	<p>□資訊 □工程 □數理化 □醫藥衛生 □生命科學 □生物資源</p> <p>□地球環境 □藝術 □社會心理 □大眾傳播 □外語 □文史哲 □教育</p> <p>□法政 □管理 □財經 ■遊憩與運動</p>		
課程目標 (請條列)	<p>1. 複習羽球基本動作：正反拍高遠球、切球、殺球、挑球等。</p> <p>2. 了解羽球單打戰略的種類並實際擬定應用。</p> <p>3. 了解羽球單打戰術的種類並實際操作應用。</p> <p>4. 羽球競賽中常見的賽制說明及規劃。</p>		
課程內容 綱要 (請條列授課主題)	<p>1.羽球個人常用技術的複習與加強，經由循序漸進的課程安排練習，手法穩定後開始帶入戰術的應用與制定，進而創造在球場上勝利的機會。</p> <p>2.透過單打練習來培養同學間的默契及感情。</p> <p>3.賽制的說明講解並帶入體育精神的重要，讓學生親自規畫安排一場完整的賽事。詳細如進度表</p>		
教材來源	最新羽球規則、涂國誠(2007)。《羽球運動-教學與訓練》。自編教材		
預期效益	<p>1.學生養成規律運動習慣。2.學生能分析比賽場上情勢然後制定戰術並執行之。</p> <p>3.利用同儕相互教學的方式增加學習的興趣與效率。量：直接受益 30 位學生。</p>		
評量方式	<p>1.書面報告(20%)</p> <p>2.課程參與程度(30%)</p> <p>3.比賽(50%)</p>		

教學預定進度表

週次	課程單元	課程內容	備註
1	課程介紹	課程介紹、分組	
2	複習羽球基本動作 1	米字步法、組合步法	
3	複習羽球基本動作 2	握拍、正反拍平抽	
4	複習羽球基本動作 3	正反拍高遠球、切球、挑球	
5	複習羽球基本動作 4	網前球、殺球、防守	
6	進攻戰術應用 1	發球搶攻、接發球搶攻	
7	進攻戰術應用 2	手法技術進攻	
8	進攻戰術應用 3	組合手法技術進攻、路線場區組合進攻	
9	防守戰術應用	後場高遠球、網前勾檔、守中待攻	
10	應變對手情況戰術應用 1	依對手步法特性、依對手手法特性	
11	應變對手情況戰術應用 2	依對手身體條件、依對手心理弱點、依對手打法	
12	羽球規則	羽球規則說明	學生規劃賽制
13	單打比賽	賽制說明、抽籤、比賽	
14	單打比賽	比賽	
15	單打比賽	比賽	書面報告
16	單打比賽	比賽	

[↩ 返回一覽表](#)

19. 永不放棄

國立臺南第一高級中學 109 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:~永不放棄~		授課教師	蔡閔璿 吳百騏
	英文:Swim			
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input checked="" type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高三上 <input type="checkbox"/> 高一下 <input checked="" type="checkbox"/> 高二下 <input type="checkbox"/> 高三下	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. 了解泳池室內外安全須知。 2. 學會游泳能力。 3. 增進自救與救人的能力。			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	課程介紹	游泳池環境介紹、上課規則、課程大綱介紹、游泳能力調查分組。		
2	適應、韻律呼吸、漂浮	讓身體適應水性與環境。		
3	捷泳打水	自由式的腳步動力學習。		
4	捷泳打水、划手換氣	藉由浮板手腳搭配。		
5	捷泳打水、划手換氣	藉由浮板手腳搭配與換氣。		
6	捷泳打水、划手換氣	捷式手腳搭配與換氣。		
7	捷泳打水、划手換氣	捷式手腳搭配與換氣。		

8	捷泳節奏練習	調整打水與划手的速度提高效率。
9	捷泳複習與蛙腳練習	提升捷泳能力與蛙式腳部動作練習。
10	捷泳複習與蛙腳練習	提升捷泳能力與蛙式腳部動作練習。
11	捷泳複習與蛙手練習	提升捷泳能力與蛙式手部動作練習。
12	蛙式動作練習	蛙式手腳搭配與換氣。
13	蛙式動作練習	蛙式手腳搭配與換氣。
14	綜合練習	捷式與蛙式複習
15	安全須知與自救能力	了解戶外場域安全須知與自救的簡單技巧。
16	浮具製作與體驗	著衣游泳與浮具製作。
17	能力測驗	期末測驗
18	能力測驗	期末測驗
學習評量		
對應學群 (至多 6 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 <input checked="" type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input checked="" type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input checked="" type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	自編	
預期效益	一、質： 1.落實學校在地特色課程，融合學校活動與教學。 2.積極涵養學生之核心素養。 3.深植學生尊重生命與全球永續發展的觀念。 二、量：藉由練習增進游泳技巧的獲得。	

[↩ 返回一覽表](#)

20. 急救理論與技術

國立臺南第一高級中學 109 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: 急救理論與技術		授課教師	張水泉
	英文: First aid theory and technology			
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input checked="" type="checkbox"/> 高二上		預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input checked="" type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. 建立學生正確急救觀念與重要性。 2. 讓學生學會心肺復甦術 CPR(含急救流程、生活中緊急救護相關法律、異物哽塞處置、AED 使用)、三角巾包紮、休克及合宜姿勢(含全身檢查)、骨骼損傷與固定、一般急症、徒手傷患運送之急救知識與技能。 3. 培養學生公民素養與人道關懷，並勇於面對與處置各項急救危機。 4. 提升學生自救救人之能力，挽救生命於無形。			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	課程介紹與 正確觀念	1. 課程教學目標、進度、評分方式、分組。 2. 急救之正確觀念、重要性。		
2	人身安全與急救	1. 人身安全的重要性。 2. 人身安全概述。 3. 急救概述。		
3	心肺復甦術 (成人民眾版 CPR)	1. 心肺復甦術的意義、重要性、目的與適用情況。 2. 迅速啟動『成人生命之鏈』以挽救生命。 3. 一般民眾對於成人心肺復甦術進行步驟。		
4	心肺復甦術 (成人民眾版 CPR)	1. 一般民眾對於成人心肺復甦術進行方法。 2. 如何操作高品質 CPR。 3. 心肺復甦術的成效、整體流程、可終止情況與如		

		何高品質換手操作。 4. 自動體外電擊去顫器(AED)的使用方式。
5	呼吸道異物梗塞的處理	呼吸道異物梗塞的處理(哈姆立克法)。
6	第 1 次術科評量	心肺復甦術(成人民眾版 CPR+AED+哈姆立克法)
7	創傷與止血	1. 創傷的定義、原因、分類、合併損傷、出血類型與急救處理。
8		2. 閉鎖性與開放性創傷的急救。 3. 穿刺傷的急救與包紮。 4. 各種止血法的運用與注意事項。
9	三角巾包紮	1. 包紮目的、種類與注意事項。
10		2. 10 種三角巾包紮法。
11	一般急症	意識不清、暈倒、流鼻血、急性心臟病、中風、過熱的影響(含燒燙傷)、一氧化碳中毒處理方式。
12	休克及合宜姿勢(含全身檢查)	1. 休克的定義、目的與發生原理。
13		2. 休克的症狀與徵象。3. 休克的處理與預防。 4. 各種合宜姿勢。5. 全身檢查。
14	第 2 次術科評量	三角巾包紮+全身檢查
15	骨骼損傷與固定	1. 骨折的定義、原因、分類、症狀與急救處理。
16		2. 扭傷、拉傷與脫臼的處理。 3. 夾板與替代夾板的選擇、使用與注意事項。 4. 上臂、前臂及小腿骨折固定法。
17	徒手傷患運送及學科評量	1. 傷患運送定義、目的、考量因素與注意事項。 2. 一人與二人徒手運送法。 3. 學科評量。
18	第 3 次術科評量	骨骼損傷與固定
學習評量	1. 第 1 次術科評量 20%；2. 第 2 次術科評量 20%；3. 第 3 次術科評量 20%； 4. 學科評量 20%；5. 課程參與度 20%。	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input checked="" type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input checked="" type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	自編教材。	
預期效益	1. 建立『急救』的正確觀念與重要性。 2. 學會如何判定急救之危安因子。 3. 學習急救相關知識與處置技能。 4. 模擬急救場景，並以實際案例解說、討論、分析與演習。 5. 瞭解急救相關法律問題及如何應用於日常生活。 6. 可自救救人，挽救生命於無形。	

21. 德語

國立臺南第一高級中學 109 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:德語		授課教師	蔡宛霖
	英文: German			
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input checked="" type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高三上 <input type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二下 <input type="checkbox"/> 高三下	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 28 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input checked="" type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1. 能用德語做日常生活的溝通 2. 能用德語與人簡單的互動交流 3. 認識一些德國風土民情 <ul style="list-style-type: none"> ● 自我介紹 ● 認識別人/介紹他人 ● 購物 ● 數字 ● 居家生活 ● 每天的生活作息 ● 天氣 ● 直接受格 ● 陳述過去(完成式) ● 我會做什麼 ● 11. 我想做什麼 			

教學大綱		
週次	單元/主題	內容綱要
1	發音及字母	德語發音規則
2	發音及字母	德語發音規則、德語字母
3	第一課	自我介紹、認識別人
4	第一課	自我介紹、認識別人
5	第二課	介紹他人、認識他人
6	第二課	介紹他人、認識他人
7	第二課	介紹他人、認識他人
8	第三課	購物 數字 價錢
9	第三課	購物 數字 價錢
10	第三課	購物 數字 價錢
11	第四課	居家生活
12	第四課	居家生活
13	第五課	一天的作息、德語句型概念
14	第五課	一天的作息、德語句型概念
15	第五課	一天的作息、德語句型概念
16	德國電影賞析	
17		
18		
學習評量	□ 試	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	Schritte International Neu 1	

[↩ 返回一覽表](#)

22. 西班牙語

國立臺南第一高級中學 109 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文: 西班牙語		授課教師	杜建毅
	英文: Spanish			
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input checked="" type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高三上 <input type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二下 <input type="checkbox"/> 高三下	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 28 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input checked="" type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1、使學生熟悉西文發音及語調 2、學習日常會話及正確運用 3、認識西語文化 4、啟發學習西語興趣 ● 西文發音及練習 ● 動詞時態變化 ● 日常會話，如位置、問路、生活習慣等 ● 基本文法概念及練習 ● 西語文化介紹			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	西文發音	字母介紹與發音練習		
2	西文發音	字母介紹與發音練習		
3	西文發音	字母介紹與發音練習		

4	西文發音	字母介紹與發音練習
5	短句使用	打招呼與慣用語
6	文化介紹	西班牙節慶介紹
7	自我介紹	數字與國籍練習
8	自我介紹	數字與國籍練習
9	個人描述	西文形容詞，名詞與冠詞
10	個人描述	西文形容詞，名詞與冠詞
11	個人描述	西文形容詞，名詞與冠詞
12	西語國家耶誕節	文化介紹與歌曲教唱
13	動詞介紹	基本動詞練習
14	動詞介紹	基本動詞練習
15	動詞介紹	基本動詞練習
16	期末考評	期末考評
17		
18		
學習評量	上課筆記及口試	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	自編	

[↩ 返回一覽表](#)

23.法語

國立臺南第一高級中學 109 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:法語		授課教師	夏水晶
	英文: French			
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input checked="" type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高三上 <input type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二下 <input type="checkbox"/> 高三下	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 28 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input type="checkbox"/> 溝通協調 <input type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input checked="" type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1 了解法語的基礎知識 (包含詞彙, 語法, 共軛, 合成) Connaitre les bases de la langue française (vocabulaire, grammaire, conjugaison, syntaxe). 2 知道如何回答日常生活中的簡單問題 Savoir répondre à des questions simples de la vie quotidienne. <ul style="list-style-type: none"> ● 日常生活活動 Les activités de la vie quotidienne ● 認識法國文化 la culture française ● 介紹法語國家 la francophonie. 			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	Leçon 0	Découverte, alphabet, prononciation		
2	Leçon 1 Bienvenue !	Etre + S'appeler Demander et dire le prénom et le nom		
3	Leçon 1 Bienvenue !	Etre + S'appeler Demander et dire le prénom et le nom		

4	Leçon 2 Qui est-ce ?	Identifier une personne Article défini + prépositions/noms de pays
5	Leçon 2 Qui est-ce ?	Identifier une personne Article défini + prépositions/noms de pays
6	Leçon 3 Ca va bien ?	Aborder quelqu'un, demander l'âge, l'adresse, le n° de téléphone L'adjectif possessif
7	Leçon 3 Ca va bien ?	Aborder quelqu'un, demander l'âge, l'adresse, le n° de téléphone L'adjectif possessif
8	Leçon 4 Correspondance	Parler de ses goûts
9	Leçon 4 Correspondance	Parler de ses goûts
10	Révision	Exercices
11	Leçon 5 Trouvez l'objet	Nommer, montrer et situer des objets Il y a... Qu'est-ce que ...?
12	Leçon 5 Trouvez l'objet	Nommer, montrer et situer des objets Il y a... Qu'est-ce que ...?
13	Leçon 6 Portrait-Robot	Exprimer la possession, indiquer les couleurs Les pronoms toniques, la négation
14	Leçon 6 Portrait-Robot	Exprimer la possession, indiquer les couleurs Les pronoms toniques, la négation
15	Leçon 7 Shopping	Carctériser un objet, demander et indiquer le prix
16	Leçon 7 Shopping	Carctériser un objet, demander et indiquer le prix
17		
18		
學習評量	□語考試+課堂參與 Examen oral + participation en cours	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	自編	

24.日語 A

國立臺南第一高級中學 109 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:日語		授課教師	廖小慧
	英文: Japanese			
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input checked="" type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高三上 <input type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二下 <input type="checkbox"/> 高三下	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重包容 <input checked="" type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input checked="" type="checkbox"/> 國際互動 <input type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	1 文型結構活用 2 文化差異認知 3 大學預備課程			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	大家日本語 3 課	單語介紹・句型 A+練習 B		
2	大家日本語 3 課	文型・例文・會話・<文化課程・外教師>		
3	大家日本語 4 課	單語介紹・句型 A+練習 B		
4	大家日本語 4 課	數字總複習<文化課程・外教師>		
5	大家日本語 4 課	文型・例文・會話・<文化課程・外教師>		
6	大家日本語 5 課	單語介紹・句型 A+練習 B		
7	大家日本語 5 課	時間・日期<文化課程・外教師>		
8	大家日本語 5 課	文型・例文・會話・<文化課程・外教師>		

9	大家日本語 6 課	單語介紹，句型 A+練習 B
10	大家日本語 6 課	歌曲分組練習<文化課程，外教師>
11	大家日本語 6 課	文型，例文，會話，<文化課程，外教師>
12	大家日本語 7 課	單語介紹，句型 A+練習 B
13	大家日本語 7 課	日劇介紹<文化課程，外教師>
14	大家日本語 7 課	文型，例文，會話，<文化課程，外教師>
15	大家日本語 8 課	單語介紹，句型 A+練習 B
16	大家日本語 8 課	動詞變化<じしょ形><文化課程，外教師>
17	大家日本語 8 課	日本料理<文化課程，外教師>
18	成果發表	
學習評量	作業完成，團體發表	
對應學群 (至多 6 項)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	大家的日本語，外教師文化教材	
預期效益	銜接大學第二外語課程，參與日語能力測驗	

[↩ 返回一覽表](#)

25. 日語 B

國立臺南第一高級中學 109 學年第 1 學期多元選修課程授課計畫

科目名稱	中文:日語		授課教師	葉名娟
	英文: Japanese			
開課年段 (單選)	<input type="checkbox"/> 高一上 <input checked="" type="checkbox"/> 高二上 <input type="checkbox"/> 高三上 <input type="checkbox"/> 高一下 <input type="checkbox"/> 高二下 <input type="checkbox"/> 高三下	預定修課 人數上限	<input checked="" type="checkbox"/> 25 人 <input type="checkbox"/> 38 人 <input type="checkbox"/> 其他 (人)	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
核心素養 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 <input type="checkbox"/> 社會參與			
學生圖像 (可複選)	<input type="checkbox"/> 團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重包容 <input type="checkbox"/> 熱愛學習 <input type="checkbox"/> 創新能力 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 獨立思考 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 承擔風險 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input checked="" type="checkbox"/> 國際互動 <input checked="" type="checkbox"/> 鄉土關懷			
學習目標 (請條列)	透過語言的學習深入理解日本文化，為將來的職場生涯加分。			
教學大綱				
週次	單元/主題	內容綱要		
1	複習第 1-2 課文型	發音練習，單字及文型複習、練習會話		
2	第 3 課	練習單字、文型解說、練習造句		
3	第 3 課、第 4 課	第 3 課複習、會話練習、第 4 課單字練習		
4	第 4 課	文型解說、練習造句、練習題解說		
5	第 4 課、第 5 課	第 1-4 課複習、會話練習、第 5 課單字練習		
6	第 5 課	文型解說、練習造句、練習題解說		
7	認識日本文化	電影賞析		
8	第 5 課、第 6 課	第 5 課複習、會話練習、第 6 課單字練習		

9	第 6 課	句型解說、練習造句、練習題解說
10	第 6 課、第 7 課	第 6 課複習、第 7 課單字練習
11	第 7 課	句型解說、練習造句、練習題解說
12	認識日本文化	歌唱學日語、日本的年中行事曆
13	第 8 課	單字練習、句型解說、練習造句、
14	第 8 課	會話練習、文章導讀
15	第 1-8 課	文法總複習、會話練習
16	考前練習	複習文法、練習上台演說
17	考試	上台演說、紙本測驗 (1-8 課)
18	文化體驗	不動火之手作日本料理
學習評量	上台演說 50%、測驗題 50%	
對應學群 (至多 6 項)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩與運動	
議題融入 (至多 3 項)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育	
教材來源	大家的日本語 (大新書局出版)、自製教材	
預期效益	可以進行生活上的基本會話，溝通、表達及應對進退能力的提升。	

[↩ 返回一覽表](#)